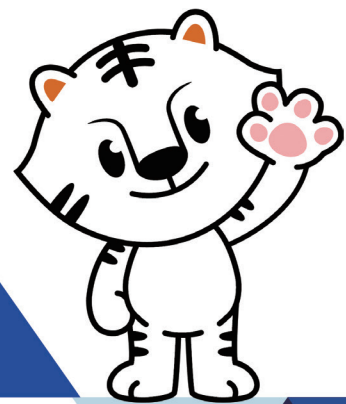


2026학년도 대학요람

2026. 6.





교가	1
학교심벌	2
학교상징물	3
2026학년도 학사일정	4
I. 총론	7
1. 중장기 발전계획 및 특성화 계획	8
2. 연혁	12
3. 역대 총장	18
4. 학부 및 대학원 학부(전공)현황	19
5. 기구표	23
II. 대학	25
1. 인문융합공공인재학부	26
2. 법경영학부	30
3. 웰니스산업융합학부	33
4. 식물자원조경학부	38
5. 동물생명융합학부	42
6. 생명공학부	46
7. 건설환경공학부	51
8. 사회안전시스템공학부	54
9. 식품생명화학공학부	58
10. 컴퓨터응용수학부	61
11. ICT로봇기계공학부	68
12. 전자전기공학부	72
13. 건축융합학부	79
14. 디자인예술스포츠학부	81
15. 디자인예술학부	85
16. 복지융합학부	91
17. 사회통합학부	98
18. AI반도체융합학부	103
19. AI융합학부	104
20. 글로벌창의인재학부	112
21. 브라이트칼리지	127
22. HK자율전공학부	128

교 가

Ⅲ. 대학원	131
1. 주요 업무	132
2. 대학원 소개	141
가. 일반대학원	141
나. 산업대학원	159
다. 공공정책대학원	161
라. 경영대학원	163
마. 교육대학원	164
Ⅳ. 학생생활 안내	167
1. 학사안내	168
2. 전공자율선택제 학생 지원	184
3. 학생활동 및 주요행사	187
4. 장학금 및 학비감면	188
5. 취업지원	193
6. 창업지원	197
7. 학습지원	200
8. 학생상담	211
9. 병무소개	214
10. 직장예비군	216
11. 공군학군단	218
12. 보건진료지원	220
13. 장애학생지원	222
14. 학생생활관 이용	226
15. 도서관 이용	228
Ⅴ. 부속시설 및 행정부서/산학협력단/부설연구소, 사업단	239
1. 부속시설 및 행정부서	240
2. 산학협력단	280
3. 부설연구소	283
4. 부설사업단	346
Ⅵ. 학칙 및 제규정 현황	367

유안진 작사
주용수 작곡

♩=84

1.한 2.천 - 리 도 의 금 수 감 상 - 정 주 - 양 여

역 사 - 가 불 렸 어 라 - 우리 한 경 국 립 대

세 - 계 로 나 아 가 라 - 부 를 받 은 - 이 여

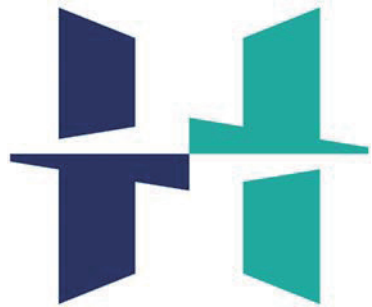
사 명 - 을 이 루 리 라 - 인류 평 화 번 영 - 위 - 해 온 -

세 계 의 자 랑 되 리 우리 한 경 학 우 여 아 -

영 광 이 여 무 궁 한 영 광 있 으 라

학 교 심 별

❖ 심별 의미



한경국립대학교의 심별은 열린 대학, 함께하는 대학, 미래로 가는 대학을 상징한다. 'H'심별과 양쪽으로 확장하는 도형을 통해 미래대학으로 나아가는 한경국립대를 표현합니다. 나침반을 연상할 수 있는 도형으로 통합대학의 방향성을 형상화 한다.

한경 Blue 이성, 냉정함 등을 의미하는 것으로 진리와 창조를 상징함
한경 Green 환경, 인류를 의미하는 것으로 인류에 대한 기여를 상징함

학 교 상 징 물

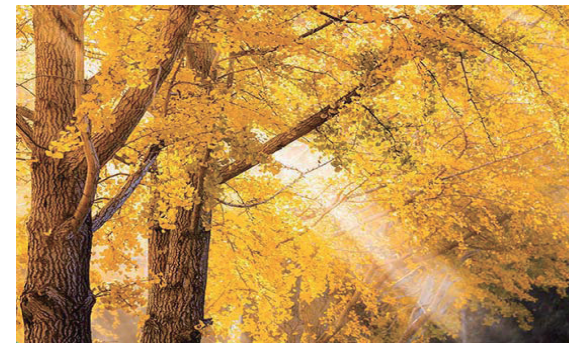
❖ 상징 동물



백호

백호는 백두산, 시베리아 및 극동지역에 서식하는 품위 있는 자태를 가진 동물로 자유, 진리, 용맹, 인내심, 개척정신 등의 상징적 의미를 가지고 있다. 기백과 용기를 상징하는 백호처럼 진취적인 기상으로 역동하는 한경인으로 성장하기를 기대한다.

❖ 교목



은행나무

1억 년의 역사를 가진 살아있는 화석과 같은 나무인 은행나무는 오염된 도시에서도 잘 견디며 열매는 약용, 식용으로 쓰이는 유익한 나무이다.

고매함과 건실의 상징인 은행나무처럼 튼튼하고 굳건한 인재양성과 무궁한 발전을 기원한다.

❖ 교화



튤립

300가지가 넘는 색의 튤립처럼 다양한 구성원의 통합과 배려를 토대로 포용과 상생의 장으로 거듭나기를 희망한다.

❖ 캐릭터



한경이

한경국립대학교를 대표하는 캐릭터로서, 대학의 상징 동물인 백호를 활용해 만든 브랜드이다. 얼굴 형태는 교목인 은행나무잎의 모양을 반영하였다.

스토리텔링을 기반으로 구성된 한경이는 도전적이고 열정이 넘치는 자세(화이팅)를 기본으로 하여, 다양한 상황에 맞춰 응용하여 사용할 수 있다.

2026학년도 학사일정

월별	일 정	내 용
2026. 1월	1. 5.(월)~1. 9.(금)	전과 및 재입학 신청
	1. 9.(금)~1.14.(수)	조기졸업, 학사학위취득유예 신청
	1.20.(화)~1.22.(목)	예비 수강신청(장바구니)
	1.28.(수)~1.30.(금)	재학생 본 수강신청
2월	2.20.(금)	2025학년도 전기 학위수여식
	2.23.(월)~2.27.(금)	2026-1학기 재학생 등록기간
	2.27.(금)	1차 휴·복학 마감
	2.27.(금)	신입생 오리엔테이션
3월	3. 3.(화)	1학기 개강
	3. 3.(화)~3.20.(금)	2차(최종) 복학 신청
	3. 3.(화)~3.27.(금)	2차(등록 후) 휴학 신청
	3.20.(금)	최종 복학 마감
	3.27.(금)	최종 휴학 마감
	3.28.(토)	수업일수 1/4선
	3.30.(월)~4. 3.(금)	1차 수강철회
4월	4. 6.(월)	수업일수 1/3선
	4.13.(월)~4.17.(금)	복수부·융합·연계전공 신청(1차)
	4.15.(수)	개교기념일
	4.21.(화)~4.27.(월)	1학기 중간시험
	4.24.(금)	수업일수 1/2선
5월	5. 6.(수)~5.12.(화)	제1회 졸업종합시험
	5. 7.(목)~5.13.(수)	2차 수강철회
	5.13.(수)	수업일수 2/3선
	5.26.(화)~5.28.(목)	한경체전
6월	6. 1.(월)~6. 5.(금)	전공 배정 및 변경 신청
	6. 8.(월)~6.12.(금)	복수부·융합·연계전공 신청(2차)
	6.11.(목)~6.22.(월)	1학기 기말시험
	6.22.(월)	종강
	6.23.(화)~7.13.(월)	하계 계절수업
	6.22.(월)~8.28.(금)	1차 복학 신청
	6.22.(월)~6.26.(금)	전과 및 재입학 신청
	6.29.(월)~8.28.(금)	1차(등록 전) 휴학 신청

월별	일 정	내 용
7월	7. 8.(수)~7.10.(금)	조기졸업, 학사학위취득유예 신청
	7.21.(화)~7.23.(목)	예비 수강신청(장바구니)
	7.29.(수)~7.31.(금)	본 수강신청
8월	8.18.(화)	2025학년도 후기 학위수여식
	8.24.(월)~8.28.(금)	2026-2학기 재학생 등록기간
	8.28.(금)	1차 휴·복학 마감
9월	9. 1.(화)	2학기 개강
	9. 1.(화)~9.18.(금)	2차(최종) 복학 신청
	9. 1.(화)~9.30.(수)	2차(등록 후) 복학 신청
	9.18.(금)	최종 복학 마감
	9.30.(수)	최종 휴학 마감
	9.30.(수)	수업일수 1/4선
	9.30.(수)~10. 1.(목)	가을축제(백호대동제)
10월	10.12.(월)	수업일수 1/3선
	10.12.(월)~10.16.(금)	복수부·융합·연계전공 신청(1차)
	10.12.(월)~10.17.(토)	제2회 졸업종합시험
	10.20.(화)~10.26.(월)	2학기 중간시험
	10.29.(목)	수업일수 1/2선
11월	11.16.(월)	수업일수 2/3선
	11.30.(월)~12.4.(금)	전공 배정 및 변경 신청
12월	12. 7.(월)~12.11.(금)	복수부·융합·연계전공 신청(2차)
	12. 8.(화)~12.21.(월)	2학기 기말시험
	12.21.(월)	종강
	12.22.(화)~1.13.(수)	동계 계절수업
	12.22.(화)~2.26.(금)	1차 복학 신청
	12.28.(월)~2.26.(금)	1차(등록 전) 휴학 신청
2027. 1월	1. 4.(월)~1. 8.(금)	전과 및 재입학 신청
	1. 8.(금)~1.13.(수)	조기졸업, 학사학위취득유예 신청
	1.19.(화)~1.21.(목)	예비 수강신청(장바구니)
	1.27.(수)~1.29.(금)	본 수강신청
2월	2.19.(금)	2026학년도 전기 학위수여식
	2.26.(금)	1차 휴·복학 마감

※ 상기 일정은 사정에 따라 변동될 수 있음



I. 총론

- » 중장기 발전계획 및 특성화 계획
- » 연혁
- » 역대 총장
- » 학부 및 전공 현황
- » 기구표

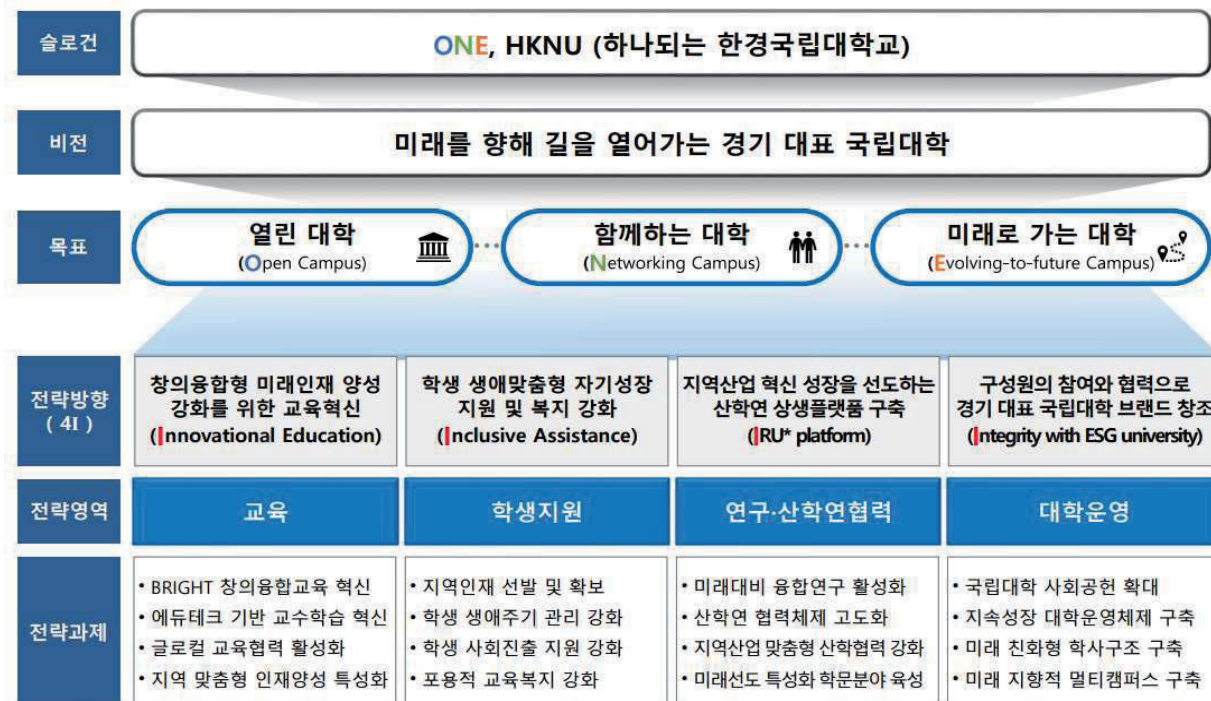
1 중장기 발전계획 및 특성화 계획

가. 중장기 발전계획(한경비전 2030+)

□ 교육 체계도



□ 비전 체계도



*IRU : Industry with region and university platform

□ 영역별 전략과제 및 실행과제

영역	전략과제	실행과제
1.교육	1.1. BRIGHT 창의융합교육 혁신	1.1.1. 핵심역량 기반 교양교육 강화
		1.1.2. 전공역량 기반 전공교육 강화
		1.1.3. 다학제간 융합교육 활성화
		1.1.4. 역량기반 교수학습 역량 강화
		1.1.5. GOOD 교육모델 구축 및 운영
	1.2. 에듀테크 기반 교수학습 혁신	1.2.1. 스마트 수업모델 확산
		1.2.2. 데이터 기반 교육품질관리 강화
		1.2.3. 스마트 교육환경 구축
	1.3. 글로벌 교육협력 활성화	1.3.1. 대학 간 교육협력 활성화
		1.3.2. 해외 대학과 교육협력 강화
2.학생 지원	1.4. 지역 맞춤형 인재양성 특성화	1.4.1. 산학연계 교육 강화
		1.4.2. 사회맞춤형 계약학과(직무교육 포함) 유치 및 운영 확대
	2.1. 지역인재 선발 및 확보	1.4.3. 재학생 글로벌 역량 강화
		1.4.4. 디지털 및 ESG 직무능력 강화
		2.1.1. 중단기 입학전략 수립 및 입학홍보 강화
	2.2. 학생 생애주기 관리 강화	2.1.2. 지역 초·중고·교육청과의 교육협력 강화
		2.2.1. 학생 진심리 상담 지원체계 고도화
		2.2.2. 대학생활 적응력 향상 및 학습부진 학생 지원 강화
		2.2.3. 학생 맞춤형 생애주기별 전문상담 강화
	2.3. 학생 사회진출 지원 강화	2.2.4. BRIGHT 기반 자기주도적 성장지원 강화
		2.3.1. 진로·취업 지원체계 고도화
		2.3.2. 학생 맞춤형 진로설계 및 취업역량 강화
	2.4. 포용적 교육복지 강화	2.3.3. 학생 창직창업 역량 강화
		2.4.1. 학생 맞춤형 복지제도 및 장학제도 운영
		2.4.2. 장애재학생 무장애 교육환경 조성 및 이용편의성 제고
		2.4.3. 외국인유학생 교육 및 생활적응 지원
3.연구· 산학연 협력	3.1. 미래대비 융합연구 활성화	3.1.1. 대학(원)연구 기반 강화
		3.1.2. 국가연구개발사업 유치 확대
	3.2. 산학연 협력체제 고도화	3.2.1. 산학협력단 기능 및 전문성 강화
		3.2.2. 산학협력 연구역량 고도화
		3.2.3. 글로벌 산학협력 네트워크 구축 및 운영고도화
	3.3. 지역산업 맞춤형 산학협력 강화	3.3.1. 산학 공동연구 및 기술개발 강화
		3.3.2. 연구성과 확산 및 사업화 촉진
		3.3.3. 기업연계 공유협업 활동 강화

영역	전략과제	실행과제
4.대학 운영	3.4. 미래선도 특성화 연구분야 육성	3.4.1. IMBEST@ 7대 특성화 분야 연구활성화
		3.4.2. 특화 연구분야 연구그룹 집중 육성
		3.4.3. 국제 학술교류 및 공동연구 강화
	4.1. 국립대학 사회공헌 확대	4.1.1. ESG경영을 통한 대학의 지속가능발전체계 구축 및 운영고도화
		4.1.2. ESG 기반 사회공헌을 통한 지역상생 협력활동 강화
		4.1.3. 지역 맞춤형 평생교육체계 구축 및 운영
		4.1.4. 장애인 고등·평생교육 거점 역할 강화
	4.2. 지속성장 대학운영체제 구축	4.2.1. 구성원 소통과 협력 강화
		4.2.2. IR 기반 통합 성과관리 체계 구축
		4.2.3. 전략적 성과평가 체제 구축
		4.2.4. 행정/재정 효율화
		4.2.5. 대학 브랜드 인지도 제고 홍보 강화
	4.3. 미래 친화형 학사구조 구축	4.3.1. 사회변화를 반영한 학사조직 운영의 선진화
		4.3.2. 학문분야 특성화(IMBEST@) 지원체계 구축 및 활성화
	4.4. 미래지향적 멀티캠퍼스 구축	4.4.1. 미래지향적 학문단위 설치 추진
		4.4.2. 친환경 캠퍼스 구축
		4.4.3. 스마트 캠퍼스 구축

나. 특성화 계획

□ 특성화 분야



□ 캠퍼스별 특성화

□ 핵심성과지표(KPI)

KPI	산 식	2025년	2026년	2027년	2028년	2029년	2030년
신입생 충원률(%)	(정원내 입학자 수 / 정원내 모집인원) × 100	99.7	99.8	99.8	99.9	99.9	100.0
재학생 충원률(%)	(정원내 재학생 수 / 정원내 모집인원) × 100	99.1	99.3	99.4	99.6	99.8	100.0
교육만족도 점수(점)	(재학생만족도 × 0.4) + (졸업생만족도 × 0.2) + (산업체만족도 × 0.2) + (학부모집 수 × 0.1) + (지역주민만족도 × 0.1)	72.1	73.0	74.0	75.0	76.0	77.0
융합형 인재양성 지수(%)	현장실습 이수비율 × 캠퍼스온 이수비율 × 유연학사제 이수비율	13.4	15.0	16.9	19.0	21.3	24.0
교육비 활용률(%)	(총교육비(원)/총교육수입총액(원)) × 100, 최근3년간 평균 (3주기 대학기관평가인증 기준)	349.6	351.7	353.7	355.8	357.9	360.0
글로벌역량강화지수(%)	([해외대학 학업교류 참여학생수] + [글로벌교육과정 참여 학생수] + [학부비학위과정 외국인학생수] / 전체재학생수) × 100	5.17	6.20	7.43	8.91	10.68	12.80
융합성 진로성과(%)	취업률 + 창업률 + 진학률	68.7	69.0	69.2	69.5	69.7	70.0
산학협력 1인당 연구실적(%)	(연구지원비(원)/지 지출액 중/연구개발비(원)) × 0.3 + (SC기 중/논문수 × SCOPUS논문수/연구개발비(원)) × 0.5 + ([저술자건수/연구개발비(원)] × 0.2)	0.43	0.45	0.47	0.50	0.52	0.55
산학협력 수익금(백만원)	산학협력·지침금·간접비·전입 및 기부금·운영외수익 (공시자료 기준)	24,646	24,911	25,179	25,450	25,723	26,000
특성역량 진단결과(%)	([학기진단결과점수 × 0.3] + [2학기진단결과점수 × 0.3] + [KOSA진단결과점수 × 0.4])	3.77	3.82	3.86	3.91	3.96	4.00

	안성 캠퍼스	평택 캠퍼스
주요기능	<ul style="list-style-type: none"> 교육·연구 본부행정 	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 평생교육(장애인 고등교육 거점)
특성화 분야 (*공통)	<ul style="list-style-type: none"> 웰니스 산업 융합 (T) 미래자동차(M) 바이오·스마트팜(B) 환경·에너지(E) 디자인 (D)* 차세대반도체(S)* 	<ul style="list-style-type: none"> 통합교육 (I) 디자인 (D)* 차세대반도체(S)*
인프라	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 캠퍼스 구축 (스마트정보 인프라 구축 등) 그린(친환경) 캠퍼스 구축 (에너지절감 등) 	
보완	<ul style="list-style-type: none"> BF등 장애인 관련 시설 확충 대학 본부기능 건물 신축 (글로벌융합교육센터 신축) (진행중) 	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 및 창업관련 시설 평생교육 관련 시설(장애인 포함) 산학협력관 신축(진행중) 장애인 평생교육원 설립 평생교육원 분원 설립
중·장기관점	<ul style="list-style-type: none"> 부속농장 : 스마트팜 실증단지 구축 부속농장 : Agri Health care Center(심심한마을) 조성 청정수소생산 시설 (바이오매스 활용) Agri Health Resort 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스혁신파크 조성 장애인 전용 창업보육센터 교육대학원(사회통합대학원) ESG 대학원

2 연 혁

1939 3 24 안성공립농업학교 설립 인가(5년제)
 1950 5 1 안성농업고등학교(3년제) 및 안성농업중학교(4년제)로 병설 개편
 1965 1 7 안성농업고등전문학교 설립인가(5년제)
 1965 4 15 안성농업고등전문학교 개교
 1970 8 30 안성농업전문학교 설립인가(2년제)
 1977 9 1 국립으로 이관
 1979 1 1 안성농업전문대학 설립 인가(승격)
 1993 3 1 안성산업대학교 개교(4년제, 대통령령 제 13859호)
 1993 3 31 초대 한기영 총장 취임
 1994 9 21 구 도서관 증축 개관
 1995 8 18 산업체위탁교육 개설
 1996 3 1 산업대학원 개원
 1996 9 4 제1공학관 준공
 1996 11 1 농림부 지정 낙농특성화대학교 선정
 1997 3 31 제2대 한기영 총장 취임
 1998 11 19 제2공학관 준공
 1998 12 7 사회교육원 개원
 1999 1 8 재단법인한경대학교학술·장학진흥재단 설립
 1999 3 1 한경대학교로 교명 변경(대통령령제16039호)
 2000 9 15 공동실험실습관 준공
 2001 3 2 전자정부대학원 개원
 2001 3 31 제3대 이원우 총장 취임
 2001 8 24 교육인적자원부 지정 우수 산업대학교 선정
 2002 3 2 생물·정보통신전문대학원 개원(박사과정 신설)
 2003 9 24 중소기업기술혁신대전 산·학·연 단체부문 대통령상 수상

2004 3 18 중앙도서관 개관
 2005 3 31 제4대 최일신 총장 취임
 2005 6 21 교육인적자원부 주관 수도권대학 특성화 지원사업 선정
 2005 12 15 인문사회관 개관
 2006 4 10 국립농산물품질관리원 우수농산물(GAP)인증기관 지정
 2006 4 27 교육인적자원부 주관 제2단계 BK21 사업 선정
 2007 8 27 학생 기숙사(호연관) 개관
 2008 3 7 바이오가스센터 개소
 2008 6 12 플로랜드 개장
 2009 2 27 기후변화연구센터 개소
 2009 3 31 제5대 김성진 총장 취임
 2009 5 15 박물관 개관
 2009 11 1 IT와 전통기술 융합기반 고령친화산업 전문기술 인력양성 사업 선정 (지식경제부)
 2009 12 8 학생회관 개관
 2009 12 22 한국국제협력단(KOICA)과 장기 석사 연수과정 협정 체결
 2009 12 23 글로벌물류연구센터 개소
 2010 1 26 중소기업청 예비기술창업자육성사업 선정
 2010 2 22 중소기업청 대학생창업지원단사업 선정
 2010 4 8 국제개발협력대학원 신설 : 석사과정, 입학정원 15명
 2010 4 27 물류 특성화 인력 양성 사업 선정(국토해양부)
 2010 5 10 전통식품마이스터과정 선정(농림수산식품부)
 2010 11 18 인조잔디구장 개장
 2010 12 10 산학협력관 개관
 2010 12 22 농촌진흥청 동물유전체육종사업단(차세대바이오그린21사업) 선정
 2011 3 1 대학원명 변경 : 생물환경·정보통신전문대학원 → 바이오·정보기술대학원
 2011 3 14 『노사관계 전문가 육성 사업』선정 (고용노동부)

2011 5 9 2011 『대학교육역량강화 지원 사업』선정 (교육과학기술부)
 2011 6 30 경기도 스마트물류기술연구센터
 2011 7 18 지식경제부 에너지 인력양성 사업(에너지 기초인력양성 트랙) 선정
 2012 3 1 국립한경대학교 일반대학 설립 개교
 2012 4 12 2012「대학교육역량강화 지원 사업」선정(교육과학기술부)
 2012 6 7 한경 Vision2025 비전선포식 개최
 2012 6 12 선취업 후진학 지원시스템 사업 선정
 2012 9 4 자연과학관 개관
 2013 3 1 대학원 명칭변경 : 바이오·정보기술대학원 → 미래융합기술대학원
 전자정부대학원 → 공공정책대학원
 2013 4 23 제6대 태범석 총장 취임
 2013 7 11 2013「대학교육역량강화 지원 사업」선정(교육부)
 2013 8 5 2013「대학중심의 평생학습 활성화 지원 사업」선정(교육부)
 2013 9 2 학생생활관 신축 '창조관' 개관
 2013 11 4 교육부 BK21 플러스 사업(특화 전문인재 양성사업단) 선정
 2013 12 27 대학교육협의회 대학평가원의 평가인증 획득
 2014 4 15 경기도 농업마이스터대학 운영기관 선정
 2014 7 2 수도권대학 특성화 사업 선정
 2014 7 15 교육부 평생학습 중심대학 육성기관 선정
 2015 3 3 한살림 농식품 분석센터 개소
 2015 10 21 한경대학교 대학발전위원회 출범
 2015 10 22 한국복지대학교와 학술 및 교육협력을 위한 MOU 체결
 2015 12 8 중소기업청「지역특화산업학과」주관대학 선정
 2016 1 14 중소기업청「2016년도 산학연협력 기술개발사업 주관기관」선정
 2016 3 전통시장 대학협력사업 선정
 2016 3 22 농림축산식품부 친환경농업연구센터 사업자 선정
 2016 4 29 BI 보육역량강화사업 선정
 2016 5 31 경기도 「창농 팜세어」 창업농 실전교육 기관 선정

2016 9 1 경기도지역협력연구센터 평가 우수센터 선정
 2016 10 13 「창농 팜세어」개소식
 2016 11 21 교육부 . 한국직업능력개발원 주관 교육기부 진로체험 인증기관 선정
 2017 3 6 나래관 개관식
 2017 3 「농업계학교 역량강화 교육지원사업」 선정
 2017 3 23 국립농산물품질관리원 「안정성 검사기관」선정
 2017 4 20 교육부 「국립대직원역량강화 운영성과 평가 최우수 대학」 선정
 2017 6 2 「산업안전보건 계약학과 주관대학」 선정
 2017 8 교육부 「2017년 고교교육기여대학지원 공동사업」 선정
 2017 10 20 제7대 임태희 총장 취임
 2018 2 12 고용노동부 「대학일자리센터사업」 운영대학 선정
 2018 3 15 교육부 주관「파란사다리」주관대학 선정
 2018 5 17 2018년 교육부 주관 고교교육기여대학 지원사업 선정
 2018 9 20 「2018 공공부문 인적자원개발 우수기관(Best HRD)」 선정
 2019 3 12 경기도 일자리재단 취업브리지사업단 선정
 2019 3 25 <한경비전 2030> 중장기 발전계획 및 특성화 계획 수립
 2019 4 15 한국복지대와 통합관련 양해각서 체결
 2019 5 2 대학혁신지원(II유형)사업 선정
 2019 5 28 미세먼지 저감을 위한 실증연구단 수행기관 선정
 2019 7 1 대학기관평가인증 획득
 2019 11 13 친환경농업연구센터 준공
 2019 12 5 <한경비전 2030> 선포식 개최
 2019 12 20 지역문화복합관 준공
 2020 3 1 학사구조 개편(4개 단과대학, 24개 학과→ 13개 학부, 31개 전공)
 2020 5 28 창업동아리 발대식 및 창업공간(HK 드림랜드) 개소식 개최
 2020 6 3 한경대학교, 한국복지대학교 통합 합의서 체결
 2020 6 16 경기도 대학생 융합기술 창업지원 사업 선정
 2020 10 29 「2020 교육분야 정부혁신 우수사례 경진대회」 장려상(「창농팜(Farm)」) 입상

2020 11 27 「2020 장애대학생 교육복지지원 실태평가」 우수대학 선정

2021 3 1 AI융합학부 신설

2021 9 1 2021 '교육 분야 정부혁신 우수사례 경진대회' 장려 선정

2021 9 3 2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원 대학 선정

2021 10 15 제8대 이원희 총장 취임

2022 4 25 한경대학교-한국복지대학교 통합 교육부 승인

2022 8 치유농업 프로그램, 교육분야 정부혁신 우수사례 선정

2023 3 1 한경국립대학교 개교

2023 3 24 교육부 주관 2023년 장애대학생 지원 거점대학으로 선정

2023 5 3 교육대학원 과정 신설

2023 5 2 2023 경기도 평생배움대학 GCC 사업 수탁기관 선정

2023 5 24 공적개발원조(ODA) 캄보디아 꼬라체 영농센터 개소

2023 6 8 농림축산식품부 '2023년 천원의 아침밥 사업' 선정

2023 8 8 2023년 경기도 국제협력사업 수탁기관 선정

2023 9 18 '2023 청년장애인 창업공유대학 협약 및 선포식' 개최

2023 12 29 공군장교학군단(ROTC) 신설교 최종 선정

2024 7 9 2024년 첨단산업 인재양성 부트캠프 사업 선정

2024 8 16 경기도 공공의료 체계 강화를 위한 "한경국립대 공공의과대학 설치 특별법안" 발의

2024 12 2 「필리핀 적정기술 기반 스마트농업 구축사업(20~23)」, 국무조정실 ODA우수사례 선정

2024 12 10 평생교육원, 국가평생교육진흥원 2024년 학점은행제 신규 운영기관 선정

2024 12 13 '천원의 아침밥' 사업 최우수 대학 선정, 농림축산식품부 장관상 수상

2025 1 22 취업률 67.7%(2023년 기준)로 일반국립대 중 취업률 1위 달성

2025 1 24 고용노동부 대학일자리플러스센터사업 5년 연속 최고등급 '우수대학' 선정

2025 2 20 공군 ROTC 과정 정식 출범

2025 4 7 중소벤처기업부 특화역량 BI 육성지원사업 선정

2025 4 17 2025 국가산업대상 교육혁신 부문 수상

2025 6 5 산업통상부 지식서비스산업기술개발사업 선정

2025 8 1 교육부 '4단계 학교기업 지원사업' 선정

2025 10 1 글로벌융합교육센터 완공

2025 11 5 경기도 RISE 사업 선정

2025 12 10 제3회 한국ESG 대상 대학교 부문 '대상' 수상

2025 12 11 국제개발협력사업 농업·축산 분야 총 3개 사업 선정

2025 12 12 '천원의 아침밥' 2년 연속 농림축산식품부 장관상 수상

2026 1 30 제9대 김찬기 총장 취임

3 역대 총장

가. 안성농업전문학교 역대학장

구 분	성 명	기 간	비 고
제 1 대	윤 수 병	1977. 4. 12. ~ 1979. 8. 2.	
제 2 대	김 동 우	1979. 10. 19. ~ 1983. 10. 16.	
제 3 대	김 동 우	1983. 10. 17. ~ 1987. 2. 28.	
제 4 대	노 흥 식	1987. 3. 1. ~ 1991. 2. 28.	
제 5 대	노 흥 식	1991. 3. 1. ~ 1993. 3. 30.	

나. 환경대학교 총장

구 분	성 명	기 간	비 고
제 1 대	한 기 영	1993. 3. 31 ~ 1997. 3. 30.	
제 2 대	한 기 영	1997. 3. 31 ~ 2001. 3. 30.	1999. 3. 1. 교명 변경 제1대 환경대학교 총장
제 3 대	이 원 우	2001. 3. 31 ~ 2005. 3. 30.	
제 4 대	최 일 신	2005. 3. 31 ~ 2009. 3. 30.	
제 5 대	김 성 진	2009. 3. 31 ~ 2013. 3. 30.	2012. 3. 1. 일반대학교 전환
제 6 대	태 범 석	2013. 4. 17 ~ 2017. 4. 16.	
제 7 대	임 태 희	2017. 10. 20 ~ 2021. 10. 5.	
제 8 대	이 원 희	2021. 10. 15. ~ 2023. 2. 28.	환경대학교와 한국복지대학교 통합 환경국립대학교로 교명 변경

다. 환경국립대학교 총장

구 분	성 명	기 간	비 고
제 8 대	이 원 희	2023. 3. 1. ~ 2025. 10. 14.	
제 9 대	김 찬 기	2026. 1. 30. ~ 2030. 1. 29.	

4 학부(전공) 및 대학원 학부(전공)현황

□ 학부(전공) 현황

학부명	전공명	수여학위
인문융합공공인재학부	문예창작미디어콘텐츠홍보전공	문학사
	영미언어문화전공	문학사
	행정학전공	행정학사
법경영학부	법학전공	법학사
	경영학전공	경영학사
웰니스산업융합학부	의류산업학전공	이학사
	복지상담학전공	이학사
	식품영양학전공	이학사
식물자원조경학부	식물생명환경전공	농학사
	조경학전공	조경학사
동물생명융합학부	동물생명과학전공	농학사
	동물응용과학전공	농학사
생명공학부	원예생명공학전공	농학사
	응용생명공학전공	이학사
건설환경공학부	토목공학전공	공학사
	환경공학전공	공학사
사회안전시스템공학부	안전공학전공	공학사
	지역자원시스템공학전공	공학사
식품생명화학공학부	화학공학전공	공학사
	식품생명공학전공	공학사
컴퓨터응용수학부	컴퓨터공학전공	공학사
	소프트웨어융합전공	공학사
	응용수학전공	이학사
	정보보안전공	공학사
ICT로봇기계공학부	ICT로봇공학전공	공학사
	기계공학전공	공학사
전자전기공학부	전자공학전공	공학사
	전기공학전공	공학사

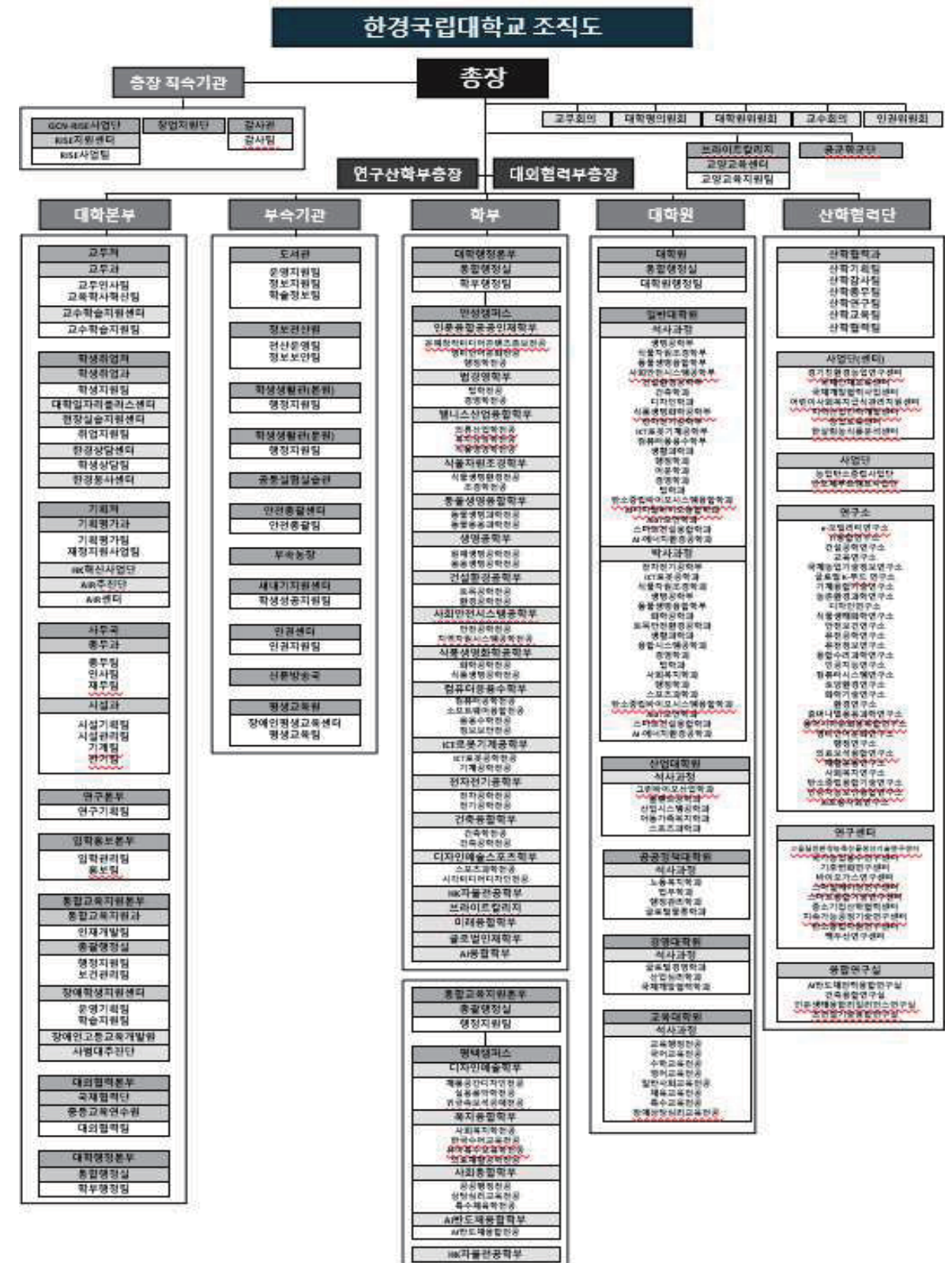
학부명	전공명	수여학위
건축융합학부	건축학전공	건축학사
	건축공학전공	공학사
디자인예술스포츠학부	스포츠과학전공	체육학사
	시각미디어디자인전공	미술학사
디자인예술학부	제품공간디자인전공	미술학사
	실용음악학전공	음악학사
	귀금속보석공예전공	미술학사
복지융합학부	사회복지학전공	사회복지학사
	한국수어교육전공	문학사
	유아특수교육학전공	특수교육학사
	의료재활공학전공	보건학사
사회통합학부	공공행정전공	행정학사
	상담심리교육전공	상담학사
	특수체육학전공	체육학사
AI반도체융합학부	AI반도체융합전공	공학사

□ 대학원(석사 및 박사학위과정) 현황

대학원명	전공명		수여학위	
일반대학원	생명공학부	원예생명공학전공	석사	농학석사
		응용생명공학전공		이학석사
	식물자원조경학부	식물생명환경전공		농학석사
		조경학전공		이학석사
	동물생명융합학부	동물생명과학전공		농학석사
		동물응용과학전공		
	사회안전시스템공학부	지역자원시스템공학전공		공학석사
		안전공학전공		
	건설환경공학부	토목공학전공		공학석사
		환경공학전공		
	건축학과	건축학전공		공학석사
		건축공학전공		
	디자인학과	사진·디자인전공		미술학석사
	식품생명화학공학부	식품생명공학전공		공학석사
		화학공학전공		
	전자전기공학부	전자전기공학전공		공학석사
	ICT로봇기계공학부	ICT로봇공학전공		공학석사
		기계공학전공		
	컴퓨터응용수학부	소프트웨어&서비스컴퓨팅전공		공학석사
		소프트웨어융합전공		이학석사
		응용수학전공		
	생활과학과	의류산업학전공		이학석사
		영양조리과학전공		행정학석사
	행정학과			
	어문학과	영어학전공		문학석사
		미디어문예창작학전공		
	경영학과			경영학석사
	법학과			법학석사
	탄소중립바이오시스템융합학과			이학석사
	AI디지털바이오융합학과			이학석사
	AIoT보안학과			공학석사
	스마트건설융합학과			공학석사
	AI-에너지환경공학과			공학석사
	전자전기공학부	전자전기공학전공	박사	공학박사
	ICT로봇공학과			공학박사
	식물자원조경학과			이학박사
	생명공학부			농학박사
	동물생명융합학부			농학박사
	화학공학과			공학박사
	토목안전환경공학과			공학박사

대학원명	전공명		수여학위	
	생활과학과		박사	이학박사
	융합시스템공학과			공학박사
	경영학과			경영학박사
	법학과			법학박사
	사회복지학과			사회복지학박사
	행정학과			행정학박사
	스포츠과학과			체육학박사
	탄소중립바이오시스템융합학과			이학박사
	AIoT보안학과			공학박사
	스마트건설융합학과			공학박사
	AI-에너지환경공학과			공학박사
	산업대학원	그린바이오산업학과		석사
플랜트공학과		건설환경공학전공	공학석사 (건설환경공학)	
산업시스템공학과		공학석사 (산업시스템공학)		
아동가족복지학과		아동가족학전공	이학석사 (아동가족학)	
		사회복지학전공	사회복지학석사 (사회복지학)	
스포츠과학과		체육학석사 (체육학)		
공공정책대학원	노동복지학과	노동정책학전공	석사	행정학석사 (노동정책학)
		사회사업학전공		사회사업학석사 (사회복지학)
	법무학과			법학석사 (법학)
	행정관리학과			행정학석사 (행정학)
	글로벌물류학과	녹색물류전공		물류학석사 (물류학)
		국제물류전공		
		통합물류전공		
경영대학원	글로벌경영학과		석사	경영학석사 (경영학)
	산업심리학과			
	국제개발협력학과	국제개발협력학전공	국제개발협력학석사 (국제개발협력학)	
교육대학원	교육행정전공		석사	교육학석사 (해당전공명)
	국어교육전공			
	수학교육전공			
	영어교육전공			
	일반사회교육전공			
	체육교육전공			
	특수교육전공(평택캠퍼스)			
	장애상담심리교육전공(평택캠퍼스)			

5 기 구 표





II. 대학

- » 인문융합공공인재학부
- » 법경영학부
- » 웰니스산업융합학부
- » 식물자원조경학부
- » 동물생명융합학부
- » 생명공학부
- » 건설환경공학부
- » 사회안전시스템공학부
- » 식품생명화학공학부
- » 컴퓨터응용수학부
- » ICT로봇기계공학부
- » 전자전기공학부
- » 건축융합학부
- » 디자인예술스포츠학부
- » 디자인예술학부
- » 복지융합학부
- » 사회통합학부
- » AI반도체융합학부
- » AI융합학부
- » 글로벌창의인재학부
- » 브라이트칼리지
- » HK자율전공학부

1 인문융합공공인재학부

가. 문예창작미디어콘텐츠홍보전공

□ 전공 소개

문예창작미디어콘텐츠홍보전공은 인문학적 사유를 바탕으로 한 어문학 전공과 문예창작은 물론 문화콘텐츠, 홍보 현장에서의 실무능력을 겸비한 전문가를 양성함으로써 문화 및 미디어 산업의 수요와 신장에 크게 기여할 것을 목표로 한다. 또한 점차 증대하고 있는 IT 산업 및 정보기술과 결합된 문화 산업의 사회적 수요를 충족할 수 있는 유능한 전문 인력 양성을 지향한다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 취업: 시인, 소설가, 비평가, 아동문학가, 드라마작가, 시나리오작가, 방송 구성작가, 콘텐츠 크리에이터, 홍보기획자, PR 컨설턴트, 소셜미디어 전문가, 정부 및 공공기관 홍보 전문가, 광고기획자, 카피라이터, 애니메이션 시나리오 작가, 게임기획자, 게임시나리오작가, IT콘텐츠플래너, 독서논술지도교사, 한국어교원, 출판편집인, 신문잡지기자 등
- ✓ 진학: 문예창작학과 및 국어국문학과, 문화콘텐츠학과, 광고홍보학과, 미디어 커뮤니케이션학과 대학원 진학

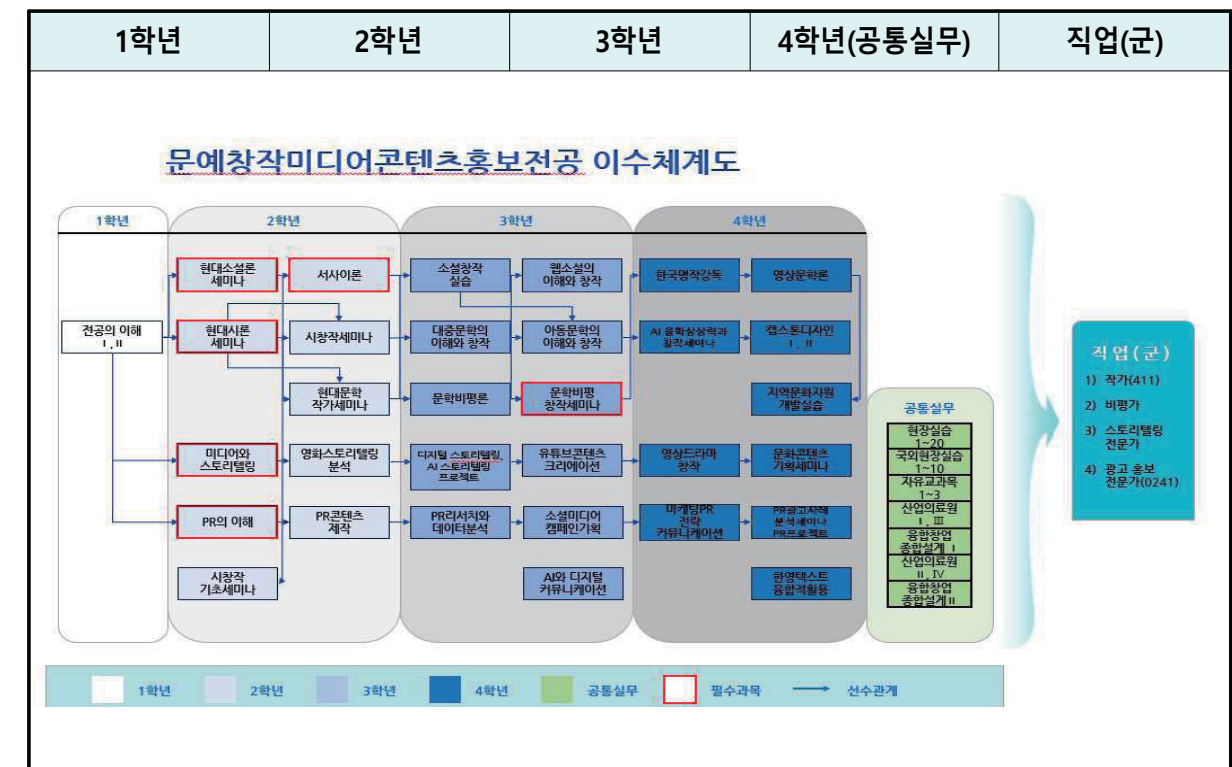
□ 교육 목적

문예창작미디어콘텐츠홍보전공은 문화산업 관련 융·복합적 창의성을 갖추고 창작과 혁신적 아이디어를 도출하는 작가, 비평가, 스토리텔링 전문가 및 광고·홍보 전문가, 게임기획자 등을 양성하고자 한다.

□ 교육 목표

- ✓ 인문학적 소양에 기반한 문학 전문 인력 양성
- ✓ 창의적이고 융합적인 전문성을 구비한 미디어 및 홍보 전문가 양성
- ✓ 문화산업 수요에 부응하는 실무형 콘텐츠 전문 인력 양성

□ 교과목 연계도



※ ()는 해당 교과목의 대표역량임

나. 영미언어문화전공

□ 전공 소개

영미언어문화전공은 한경국립대학교에서 유일한 외국어·문학전공으로, 국제화·정보화 사회에서 요구하는 실용적인 영어 구사 능력과 영어영문학에 대한 전문가적 식견을 바탕으로, 인문사회학적 창의융합역량을 갖춘 글로벌 인재 양성을 목표로 교육합니다. 또한, 국제사회에 대한 정확한 인식과 이해를 통해 균형 잡힌 사고력을 발휘하고, 더 나아가 글로벌 공동체의 일원으로서 봉사정신을 적극 실천하는 인재를 양성하는 데 초점을 맞춘 교육과정을 제공합니다. 이를 위해 순수영어학과 응용영어학, 영미문학과 영미문화, 영어교육학, 영어통번역학 등에 대한 전문지식과 영어 구사 능력을 겸비한 인재를 양성하고자 체계적인 교육과정을 운영하고 있습니다. 이와 더불어 영어 의사소통 능력을 실질적으로 향상시키고 세계시민으로서의 자질을 함양하기 위해 영어말하기 대회, TOEIC 경시대회, 원어민 교수님과 재학생이 실시간으로 직접 소통할 수 있는 English Clinic 등 다양한 비교과 프로그램을 운영하고 있습니다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 일반 기업체: 호텔, 항공사, 무역회사, 해외 영업회사, 은행, 자산운용사, 증권회사
- ☑ 공무원(공기업): 행정직 공무원, 서울교통공사, 한국관광공사, 한국도로공사, 대한무역투자진흥공사(KOTRA), 한국전력공사
- ☑ 기타: 번역가, 통역사, 언론·출판 분야, 문화·관광 분야, 영어교육 업계, 대학원 진학

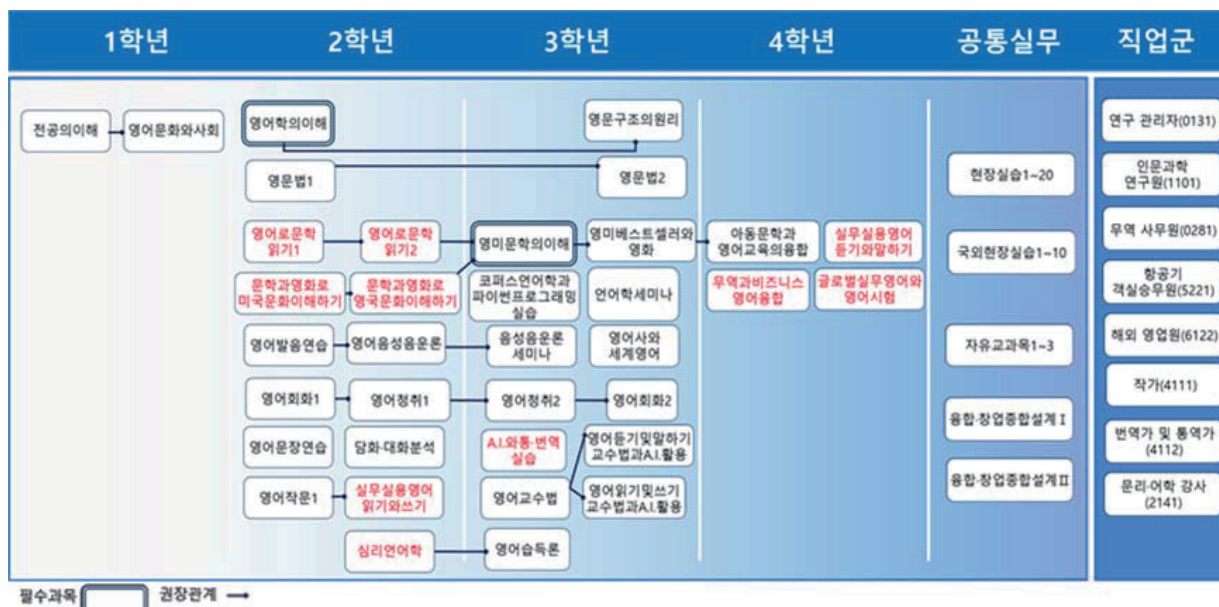
□ 교육 목적

국제화·정보화 사회에서 요구하는 영어 구사 능력을 기반으로 영어학, 영미문학과 영미문화, 영어통번역학, 영어교육학에 대한 전문성을 갖춘 융합형 인재 양성

□ 교육 목표

- ☑ 국제화·정보화 사회에서 요구하는 영어 구사 능력과 영어영문학에 대한 전문가적 식견으로 국제사회에 기여할 국제적 전문 인력 양성
- ☑ 국제사회에 대한 정확한 인식과 이해를 바탕으로 균형 잡힌 사고력을 배양하고 적극 봉사하는 실천적 지성인의 자질 함양
- ☑ 미래 사회에 대한 창의적 적응력으로 글로벌 시대를 선도하는 인재 양성

□ 교과목 연계도



다. 행정학전공

□ 전공 소개

정보화 사회, 지식기반사회, 과학기술사회, 세계화와 지방화 시대가 필요로 하는 미래지향적 행정인재를 양성하는데 주력하고 있다. 교육과정은 문제해결능력, 창의적 사고력, 실용적 응용능력을 배양하는데 중심을 두고 있으며, 조직, 인사, 정책, 재무 등의 전략적 결정과 관리를 위한 다양한 지식을 학습하는데 있어서 실질적인 교육내용을 토대로 정부기관뿐만 아니라 일반기업체에서 요구하는 유능한 인재를 양성하는데 역점을 두고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 공무원(공기업): 경찰, 검찰직, 교정직, 지방행정직, 국가행정직, 사회복지직 등
- ☑ 일반사기업: 제조업, 금융업, 서비스업, 언론사, 리서치회사, 유통업, 재단(사단)법인 등 협회, 학교, 호텔, 병원 등
- ☑ 기타: 연구원, 대학원 진학, 노무사 등

□ 교육 목적

행정 지식과 실무능력을 겸비한 공공서비스 및 관리 전문가 양성

□ 교육 목표

- ☑ 정의롭고 창의적 문제해결 역량을 갖춘 인재 양성
- ☑ 행정학적 이론과 실무를 겸비한 전문적 행정·관리 인재 양성
- ☑ 세계와 국가, 지역사회에 기여하는 진취적인 글로벌 인재 양성

□ 교과목 연계도

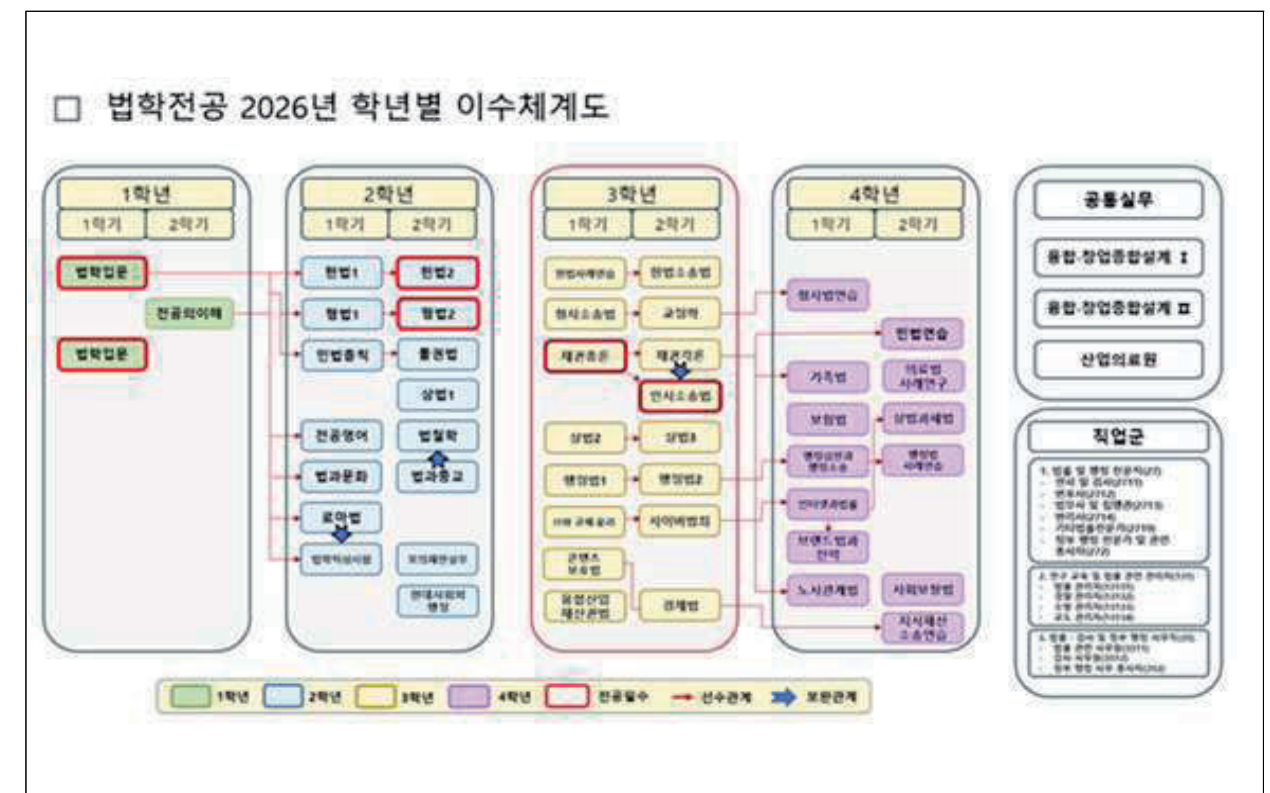


- ✔ 공무원: 경찰직, 검찰직, 법원직, 교정직, 국회직, 행정직, 감사원 등 국가·지방공무원으로 진출
- ✔ 일반회사: 기업법무팀, 기획·인사·노무 관련 부서, 준법지원 및 감사 부서 등으로 진출
- ✔ 금융·공기업: 은행, 증권회사, 보험회사, 한국거래소 등 금융권 및 공기업의 법무·컴플라이언스·리스크 관리 등 관련 부서
- ✔ 언론·미디어: 사회부·법조·경제 전문 기자, 방송·인터넷 미디어 등에서 취재·보도 및 콘텐츠 기획 등
- ✔ 전문·신산업 분야: 지식재산권, 의료·제약, 개인정보보호, AI·디지털 규제 등 전문 법률 분야로 진출

교육 목표

- ✔ 심층적, 융합적 법률 실무능력 배양
- ✔ 국제적 감각을 지닌 글로벌 법률전문가 양성
- ✔ 소통과 협력을 통한 문제해결 능력을 갖춘 법률전문가 육성

■ 교과목 연계도



33

□ 졸업 후 진로

- 패션 디자이너: 여성복, 남성복, 아동복, 스포츠, 아웃도어, 방송국 등 다양한 분야로 진출
- 패턴사: 패턴 설계 및 샘플 제작, 그레이딩을 담당하는 직무로 패션 브랜드 본사, 의류 수출(벤데) 기업, 프로모션 업체, 소규모 의류 제작업체로 진출
- 봉제 및 생산관리: 제품이 실제 만들어지는 전 과정을 관리하는 직무로 패션 브랜드 본사, 의류 수출(벤더) 기업, 프로모션 업체로 진출
- 컨버터: 원단 기획, 소싱, 생산관리의 전 과정을 관리하는 직무로 패션 브랜드 본사, 섬유 무역 기업, 중견·중소 규모 컨버터 기업으로 진출
- 패션 마케터: 패션 트렌드 및 전략 수립, 상품 광고 및 매출과 관련한 전 과정을 담당하는 직무로 패션 브랜드 본사, 온라인 패션 플랫폼, 글로벌 브랜드로 진출
- 공공기관/정부기관: 패션 산업과 관련한 지원, 육성 사업 운영을 담당하는 직무로 섬유산업연합회, 한국패션산업협회, 디자인재단 등으로 진출
- 대학원 진학: 대학원 진학을 통해 패션 디자인, 마케팅, 텍스타일, 전통복식 등 전공 분야의 연구기관, 대학 교수로 진출

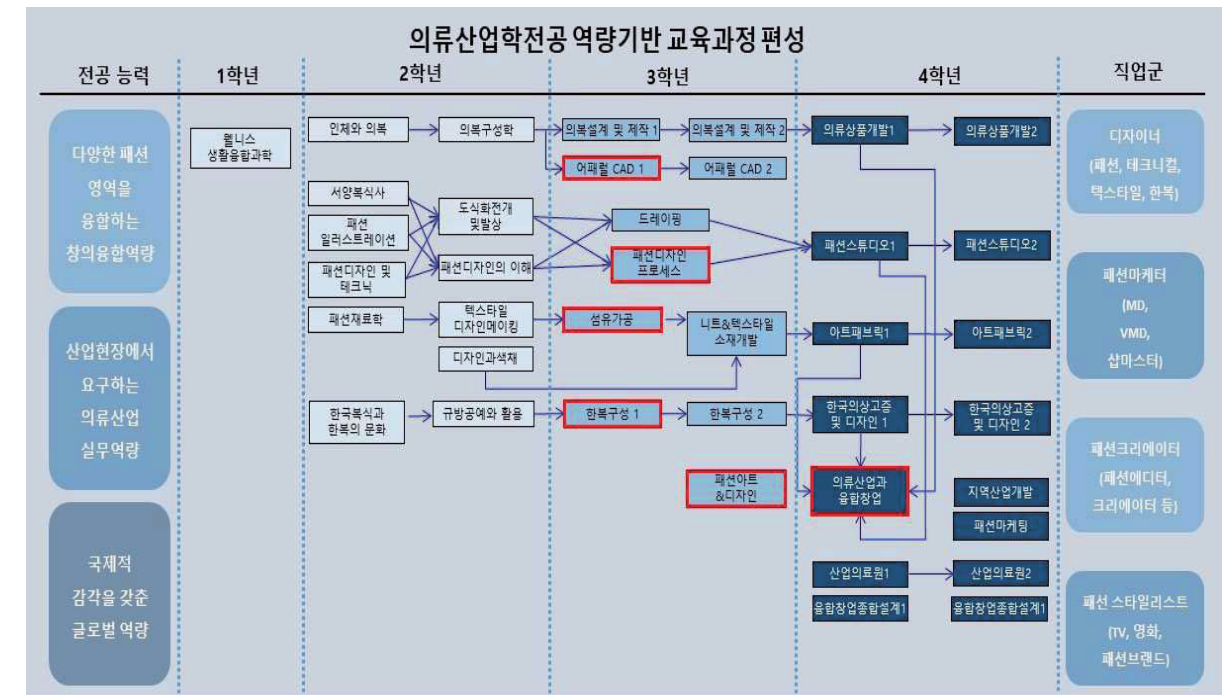
□ 교육 목적

- 도전하는 지성인: 패션전공지식과 정보기술의 응용능력을 실무에 적용하여 문제해결 능력 함양, 전공분야에 대한 자기 성찰과 지속적인 자기주도적 학습 능력을 함양
- 융합형 전문인: 패션 관련 최신 정보, 연구 결과 등 적절한 도구 활용 능력을 양성, 패션 관련 데이터 분석 능력 함양, 전공 관련 컴퓨터 프로그램 활용 능력 함양
- 소통하는 사회인: 패션의 영향력 이해와 폭넓은 지식을 함양, 원만한 인간관계 및 실무 소통 능력 함양, 외국어 소통 능력 함양

□ 교육 목표

- 다양한 패션 영역을 융합하여 문제해결 역량을 갖춘 창의융합적 의류산업인을 양성
- 산업현장에서 요구하는 능력을 발휘할 수 있는 실무 역량을 갖춘 의류산업인을 양성
- 서양복 및 전통복 각 영역의 전문성을 극대화하면서 국제적 감각 및 미래지향적인 글로벌 역량을 갖춘 의류산업인을 양성

□ 교과목 연계도



나. 복지상담학전공

□ 전공 소개

복지 상담학은 사회복지 및 상담, 영유아 보육 분야에 대한 총체적인 교육을 통해 관련 이론을 응용·융합·실천하는 휴먼서비스 전문가 양성을 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지, 상담, 영유아 보육 분야에 대한 총체적인 교육을 통해 관련 이론을 응용·융합·실천하는 교육을 진행한다. 복지상담학은 노인 및 장애인 등 취약계층의 각종 복지문제, 다문화 현상과 가족복지 문제, 청년실업, 보육과 아동, 청소년, 인권 등 광범위한 사회문제를 다룬다. 또한 클라이언트의 삶의 주기에 따른 다양한 욕구 충족과 발달과업수행 및 삶의 질 향상에 초점을 두고 휴먼서비스 현장에서 활동하는데 필요한 능력과 전문지식 및 기술, 올바른 인성을 갖춘 유능한 인재를 양성하고 있다. 따라서 저출산·고령화 이슈, 취약계층의 웰니스, 전문 상담 제공 등 다양한 사회복지 문제 해결에 대한 학문적 호기심과 열의를 가지고 있으며 봉사활동 등 지역사회에 대한 기여에 관심 있는 학생들에게 적합하다.

□ 졸업 후 진로

- 사회복지사: 종합사회복지관, 노인복지관, 장애인복지관, 사회복지 관련 NGO 등 복지서비스 제공 기관

- ☑ 상담사 : 의료사회복지, 정신보건사회복지, 학교사회복지, 청소년상담복지 등의 사회복지 상담 기관
- ☑ 보육교사 : 어린이집, 육아종합지원센터 등
- ☑ 사회복지전담공무원 및 공기업, 기업복지재단, 가족센터, 사회복지 연구기관 등

□ 교육 목적

- ☑ 사회복지, 상담 및 보육 분야*에 대한 총체적인 교육을 통하여 현대사회의 다양한 실천현장에서 활동하는데 필수적인 기본능력과 전문적 지식, 기술, 따뜻한 마음을 갖춘 유능한 전문 인력을 양성한다.

□ 교육 목표

- ☑ 사회복지학, 상담학, 아동학의 관련 지식을 응용-융합-실천하는 사회복지상담 전문성을 함양한다.
- ☑ 문제해결중심의 사고와 직업윤리의식을 겸비한 휴먼서비스 능력을 함양한다.
- ☑ 문화적 감수성과 주도적이고 도전의식을 갖춘 글로벌 역량을 함양한다.

□ 교과목 연계도



다. 식품영양학전공

□ 전공 소개

복지사회 지향과 급변하는 환경에 직면한 현대 사회에서 인간의 건강 증진과 삶의 질 향상을 추구하는 식생활의 중요성은 한층 증대되고 있다. 이에 웰니스산업 융합학부 식품영양학전공은 국민 영양과 급식 및 외식산업 분야에서 실무를 주도해 나갈 역량을 갖춘 영양사, 영양교사 및 전문산업인력 양성을 위하여 이론 및 실기, 현장실습을 강화한 교육의 전개를 목표로 하고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 임상, 급식, 노인, 상담, 스포츠 영양사, 영양교사, 영양상담원
- ☑ 위생사, 식품위생직 공무원, 정부기관 및 산업체 식품연구소 연구원
- ☑ 조리사, 푸드코디네이터, 요리연구가
- ☑ 식품산업기사, 식품연구원, 미래식품 개발자
- ☑ 식품전문기자, 외식산업 경영인, 대학원 진학

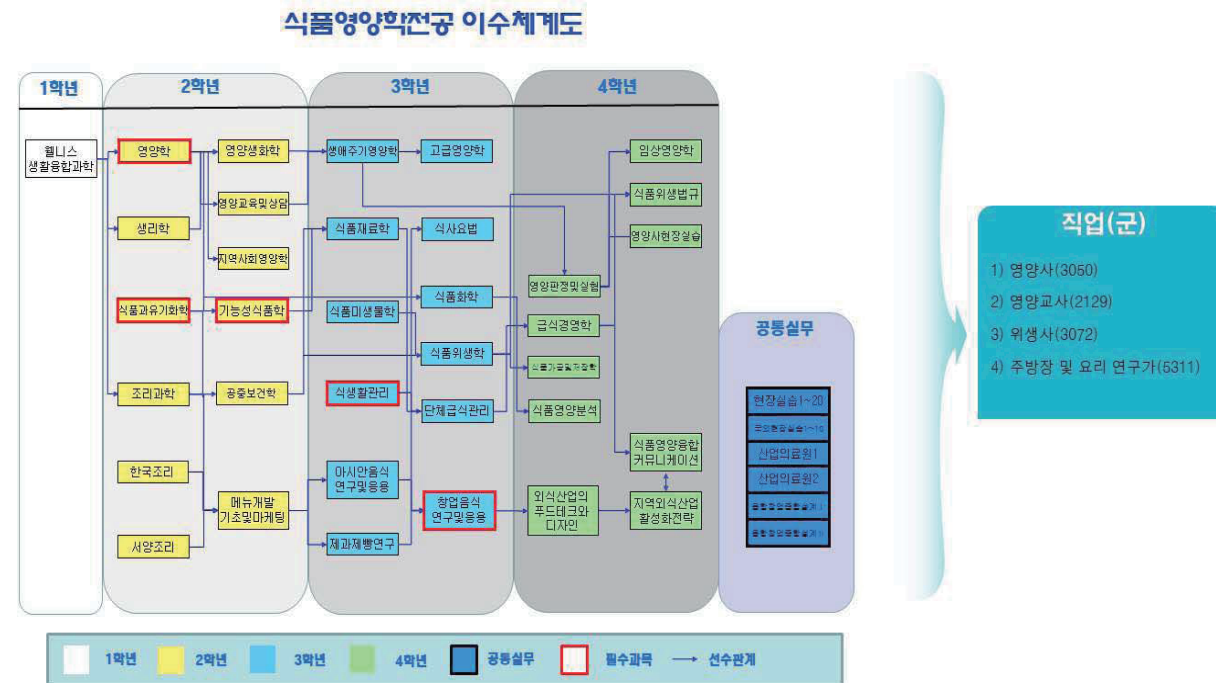
□ 교육 목적

다변하는 사회 환경에 맞추어 건강 지향적 식생활 및 삶의 질 향상을 위한 학문 연구와 실천 및 응용을 추구하고 식품영양 및 급·외식산업 분야를 선도해 나갈 창의적 융복합 역량을 갖춘 영양사 등 전문인력 양성

□ 교육 목표

- ☑ 급·외식 및 식품영양산업 분야의 창의적 설계 능력을 함양한다.
- ☑ 현장 적응력 강화를 위한 실험 및 현장실습으로 직무능력을 함양한다.
- ☑ 자기계발을 위한 능동적인 자세와 직업소명의식을 함양한다.

□ 교과목 연계도



또한, 농업 및 자연생태계의 지속 가능한 이용을 위한 농약학, 천연물화학, 종자, 생태, 환경복원 분야의 이론 및 실무 교육을 통해 다양한 환경문제를 해결하기 위해 농식품의 식품 안전성 확보, 유용 바이오매스 자원의 활용, 농업환경에 대한 전반적인 지식을 기초로 안전하고 지속 가능한 농산업 육성에 기여할 수 있는 전문인력을 양성한다.

변화하는 시대적 요구에 부응하여 기후·환경 대응을 위해 농산업 부산물 바이오매스의 생물·화학적 전환을 통하여 바이오에너지(에탄올, 디젤, 메탄가스 등) 및 석유화학 대체원료 등을 이용하는 기술에 대한 교육을 실시하며, 지속가능한 미래 스마트 농업 기술인력 양성에 부응하는 소명을 가지고 관련 분야의 융합 교육을 통한 농산업 분야 전문인을 양성하여 국가 경제와 농산업 발전에 기여하고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 공무원: 국가직 공무원(농촌진흥청, 농림축산식품부와 그 산하 기관들의 연구직, 행정직), 지방직 공무원(각 도 연구직, 지도직, 등)
- ☑ 국가연구소: 농림국산검역본부, 한국농업기술진흥원, 국립산림과학원, 국립환경과학원, 국립농산물품질관리원, 국립종자원, 한국농어촌공사, 국립생태원, 한국수산식품유통공사, 지질자원연구소, 국립백두대간수목원, 식품의약품안전처 등
- ☑ 농업생명과학 연구자: 한국생명공학연구원, 생명과학 시험원, 농림어업 시험원 등
- ☑ 기업체: 국·공립 및 사립식물원, 농·축협, 종묘회사, 농약회사, 비료회사, 제약회사, 농업환경 관련회사, 골프장, 식물원, 토양환경 관리 벤처기업, 수질 및 지하수 탐사 업체 등
- ☑ 국제기관: FAO, IAEA, IITA, IRRI, UNESCO 등
- ☑ 자영업: Bio-Tech 벤처회사, 전문농업경영인, 식물원, 농업컨설팅 등

□ 교육 목적

- ☑ 4차 산업을 접목하여 6차 산업을 선도하는 스마트농업·농생명·환경·생태 전문가 양성

□ 교육 목표

- ☑ 국제 감각과 경험을 갖춘 책임감 있는 사회인 양성
- ☑ 창의적 사고와 실무능력을 갖춘 전문인 양성
- ☑ 농산업 분야 전문 지식을 겸비한 도전적인 지식인 양성

4 식물자원조경학부

가. 식물생명환경전공

□ 전공 소개

식물생명환경 전공은 자연계에 존재하는 다양한 식물자원들 중에서 인간에게 유용한 식용, 약용 및 특용 작물들, 즉 유용 바이오매스의 효율적인 생산 및 이용을 탐구하는 학문 분야이다. 식물자원의 활용을 위한 재배학, 식물생리학, 식물유전학, 토양학 및 생화학의 기초 교육에 중점을 두고 응용 학문인 분자유종학, 유전공학, 조직배양학, 종자학, 식물생태학, 생태복원학, 농약학, 천연물분석학, 바이오매스처리 등의 응용 교육을 통해 전문기술인 및 학문 후속세대를 양성한다.

식물의 발달, 환경스트레스 적응성, 고수량성, 고품질 등에 관련된 유전자 기능연구에 대한 이론 및 실습교육을 실시하고, 전통육종기술 및 유전자변형기술(GMO), 유전자편집(gene editing), 분자마커개발 등의 분자유종 방법에 대한 이론 및 실무 교육을 통해 식물생명공학 연구인력 및 식물육종 기술인을 양성한다.

5 동물생명융합학부

가. 동물생명과학전공

□ 전공 소개

동물생명과학전공은 동물과 관련된 산업의 고급인력을 양성하는 학문분야로서 육류의 주 공급원인 소, 돼지, 닭, 오리, 사슴, 염소 등과 같은 경제동물과 개, 고양이, 말과 같은 인간 친화형 동물 및 각종 야생 조수류, 어류, 실험동물에 이르기까지 각종 동물의 생명현상에 대한 학습 및 연구를 수행하는 전공분야이다. 또한 첨단 생명공학기법과 ICT기술을 접목한 융복합 학문분야로서 경제동물의 생산성 향상과 인간 친화적인 지속가능한 친환경 동물산업을 창출하는 학문영역으로 확대하고 있다. 따라서 본 전공에서는 동물생명과학의 발전에 선도적 역할을 수행할 수 있는 유능한 인재양성을 통하여 동물 산업발전에 기여함과 동시에 인류의 건강과 복지 증진에 기여하는 것을 교육목표로 하고 있다.

전공의 목표를 이루기 위하여 동물생명과학의 핵심 분야인 동물생명의 육종·번식·영양·사양·사료·시설·환경 분야에 대하여 전공 분야별 심도 있는 이론 및 실습으로 연구 능력을 향상하고 있으며 중앙정부 및 관련기관으로부터 많은 예산지원을 통하여 실습 및 체험 프로그램, 기업 및 관련산업의 현장실습 및 관련분야 전문가 특강, 각종 세미나, 취업 및 창업동아리 지원, 진로개척을 위한 강연회 및 장학제도를 운영하고 있다. 미래에 대비하기 위한 동물산업 전반에 걸친 전문적인 이론과 기술을 연마함과 동시에 창의성을 개발하고, 연구력 및 정보력을 배양시켜 미래산업의 주역으로서 역할을 다할 수 있는 인재 양성에 최선을 다하고 있다. 또한 신기술 생명현상에 대한 연구로써 동물유전공학, 동물유전체 육종학, 동물발생공학, 줄기세포학, 동물영양학, 동물생리학, 기능성 동물성식품소재, 생리활성물질 등의 최첨단 영역에서 교육과 실습을 실시하고 있다. 졸업 후, 동물관련기업, 생명공학기업, 생명의료기업, 제약기업, 병원(불임클리닉 등), 국공립 연구소, 국가기관(공무원) 등에 취업이 유리하며 대학원 진학을 원하는 학생들을 대상으로 특성화된 대학원 프로그램(학사-석사 통합과정, 석사, 박사 과정)을 운영하고 있으며, 해외 유학을 위한 진로 지도를 병행하고 있다. 이를 위하여 동물산업기반이 풍부한 중국, 베트남, 태국, 호주, 뉴질랜드 등으로의 해외진출을 목표로, 국내외 동물자원 관련 산업에 공헌할 수 있도록 우수한 인적자원을 발굴하고 양성을 목표하고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ✔ 생명공학 벤처 및 연구소
- ✔ 경제동물산업 기업농장 및 경영체 운영
- ✔ 동물산업 관련 행정직, 연구직, 기술직 공무원
- ✔ 농·축협 등 금융기관
- ✔ 사료회사 및 제약회사
- ✔ 축산물품질평가원 및 가축방역본부
- ✔ 동물 수출/입 업체 및 유통업체
- ✔ 수정란 이식 및 인공수정센터
- ✔ 동물산업 관련 연구기관 및 기업체
- ✔ 생명공학 관련 연구기관 및 업체
- ✔ 동물산업 언론기관 및 출판사
- ✔ 석/박사과정의 대학원 진학
- ✔ 동물병원 및 애완동물관련 직종 관련 분야 공무원, 정부출연 및 대학연구소의 연구원

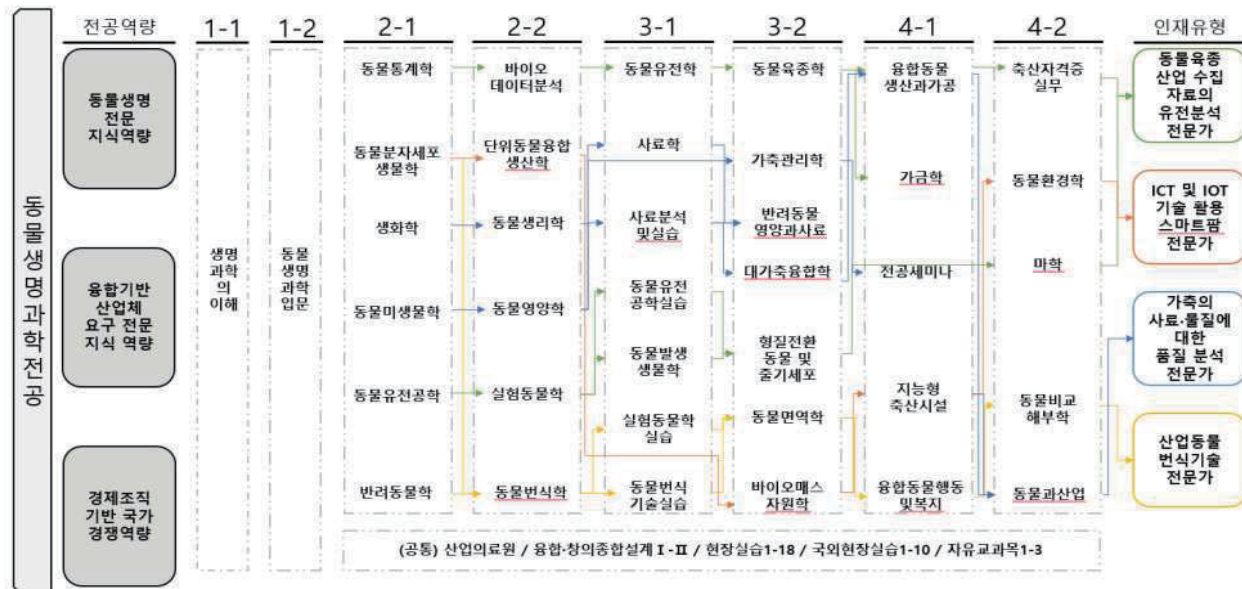
□ 교육 목적

- ✔ 동물생명과학 분야의 이론과 응용에 관한 미래 산업 선도 연구를 수행하여 생명과학에 대한 전문 인력 양성
- ✔ 동물산업의 관련 기술적 업무를 창의적으로 수행하는 융합형 동물산업 전문가 양성
- ✔ 인성과 전문성을 겸비한 국제화 시대의 전문 인재 양성
- ✔ 친환경 동물산업 및 인간 친화형 산업에 부응하는 인재 양성

□ 교육 목표

- ✔ 동물생명과학분야의 이론과 응용에 관한 미래산업선도 연구능력을 향상한다.
- ✔ 동물생명과학분야의 신기술에 대한 창의성을 높이고 동물관련 산업발전에 기여할 수 있는 역량을 높인다.
- ✔ 동물생명과학분야의 국제화 역량을 높인다.
- ✔ 자연환경 보존과 공존하는 동물분야 전문 인력 양성

□ 교과목 연계도



나. 동물응용과학전공

□ 전공 소개

식품산업, 반려동물산업, 바이오산업은 인간의 삶에 매우 중요한 요소에 해당되며, 그 중요성과 발전 가능성은 앞으로 더욱 증대될 것으로 예상된다. 이러한 중요성으로 인하여 우리 동물응용과학전공은 축산식품학, 사료가공학, 반려동물학, 식품위생·안전학, 세포생물학, 경영 및 유통학 분야에 특화된 전문 인력 양성과 해당 분야의 다양한 연구 수행을 목적으로 하고 있다.

동물응용과학전공은 동물산업과 관련이 있는 바이오 분야에 특화된 전문 인력을 양성하는 학문 분야를 중심으로 교과목이 구성되어 있다. 분야별 교과목 구성 비율을 보면, 축산식품학 분야 (유가공학, 육가공학 등) 24.4%, 기초응용학문 분야 (미생물학, 분자세포학) 17.8%, 식품위생 및 안전분야 13.3%, 반려동물 분야 13.3%, 사료가공 및 영양학 분야 11.1%, 경영 및 유통학 분야 4.4%, 기타 15.6% 등으로 구성되어 있다. 이러한 커리큘럼 구성은 축산분야의 식품, 반려동물, 바이오산업 인력양성에 꼭 필요한 교과목으로 학생들의 취업 활동에 상당히 기여할 수 있을 것으로 판단된다. 이와 함께, 동물응용과학전공에서 운영 중인 교과목 프로그램을 이수하면 다양한 자격증 취득이 가능하다. 특히, 국가공인 자격증은 축산기사, 식품안전기사, 식품위생사, 식육가공기사 등이 해당되며, 반려동물 관련 민간 자격증은 반려동물관리사, 반려동물매개치료사 등이 포함된다.

동물응용과학전공은 전공 학생들의 학생활동, 진로, 학술활동 등에 필요한 다양한 비교과 학생활동 프로그램을 구성 및 운영하고 있다. 비교과 프로그램은 크게 학습동아리 (식품위생역량강화, 유제품 마이스터, 반려동물 치유), 자격증 취득 동아리 (축산기사, 식품안전기사, 식육가공기사, 반려동물 자격증), 취업특강, 진로특강, 국내외 학술대회 참가 등이 포함된다. 아울러, 축산물품질평가대회, KOICA 해외 봉사활동 등도 참여 가능하다.

동물응용과학전공은 학생들의 Needs와 산업의 요구에 발맞추어 스마트애그리푸드 시스템 전공을 응용생명공학 전공과 융합전공으로 2022년 1학기부터 운영한다. 스마트애그리푸드시스템 전공의 교육목표는 농축산 식품 생산 전문이론을 기반으로 첨단 스마트 기술 전문인력 육성과 농축산 식품 생산 시스템 분야의 생산성과 위생안전성 향상을 위한 융합 빅데이터 가공 및 AI 활용 역량을 함양하는데 있다.

□ 졸업 후 진로

- ✔ 대학원 진학: 국내·외 대학원(석사, 박사) 과정 진학
- ✔ 식품회사 취업: 축산식품, 일반식품, 농식품 회사
- ✔ 반려동물 회사 취업: 국내외 전문 반려동물 회사
- ✔ 축산분야 공공기관 취업: 축산물품질평가원, 한국식품안전관리인증원, 가축위생방역지원본부 등
- ✔ 사료회사 취업: 반려동물 사료, 배합사료, 단미사료 등
- ✔ 농협 및 축협 취업: 농협중앙회 및 자회사, 지역농협, 지역축협
- ✔ 병원취업: 대형병원 불임연구센터 연구원 취업
- ✔ 국가 연구소 연구원: 농촌진흥청, 축산과학원, 산림청 소속 야생동물 종복원연구소 등
- ✔ 공무원: 중앙정부, 지방정부의 농업직 또는 식품직 공무원
- ✔ 벤처기업: 생명공학 분야, 스마트애그리푸드시스템 분야
- ✔ 기타 연관 산업: 협회, 출판사, 신문사, 제약회사 등

□ 교육 목적

- ✔ 동물응용산업의 미래를 선도할 인재 양성
- ✔ 기술적 업무를 창의적으로 수행할 인재 양성

□ 교육 목표

- ☑ 동물과학 2차 산업 분야의 전공이론을 바탕으로 각종 연구를 수행할 수 있는 전문성을 함양한다.
- ☑ 미래 동물소재 산업을 선도하기 위한 가공, 위생, 유통산업과 관련된 새로운 교육 및 제품을 개발할 수 있는 도전정신과 융합역량을 강화한다.
- ☑ 4차 산업혁명을 위한 생물 산업 관련 문제를 분석하고 해결하는 수행력을 함양한다.
- ☑ 산업에 필요한 깊이 있는 응용학문을 수학하고 이를 현장에 적용하는 능력을 배양한다.

□ 교과목 연계도



6 생명공학부

가. 원예생명공학전공

□ 전공 소개

원예생명공학전공은 생명의 중요성을 인식하고, 분자 수준의 다양하고 새로운 생명 현상 탐구를 통해 식물과 분자생명산업에 응용하는 분야로 1) 기후변화에 따른 식량과 환경문제의 해결, 2) 인간의 건강을 증진 시킬 수 있는 기능성 식·의약 소재 개발,

3) 세계 종자 산업에 대응한 분자유종기술 적용 신·품종 개발, 4) 분자생물학과 생명공학 기술을 이용한 식물 유전자 기능연구, 5) 식물유래 신기능성 천연물질의 분리, 구조 동정 및 산업화, 6) 식물병 저항성 작물 연구 등을 통해 인류의 삶을 질적, 양적으로 향상시킬 수 있는 대표적인 첨단과학기술을 배우는 전공분야입니다. 이러한 기술은 NT, IT와 함께 21세기 3대 기술 중 하나인 BT 분야로, 석박사 취득과 전문인재양성을 위해 원예생명공학전공에서는 생리학, 병리학, 육종학, 유전학, 생명공학, 분자생물학, 조직배양학, 기능성물질, 생물정보학, 대사공학, 채소, 과수, 화훼관련 최신과제 등의 과목을 기반으로 최근의 주력산업인 생명의 산업화를 이끌어 가고 있습니다. 국내외에서 다수의 연구 경력을 갖고 계신 최고 수준의 교수진과 함께 생명공학적인 최첨단 기술을 다루며 학문적 전문성과 응용 능력을 길러 글로벌 시대를 이끌어 나갈 수 있도록 원예생명공학전공에서는 산업체 및 국공립 연구소 등과 학문적 성과를 교류하며 지금도 활발히 연구를 수행하고 있으며, 여러분을 위해 항상 노력하고 있습니다.

□ 졸업 후 진로

국제기관	유엔식량농업기구(FAO), 국제농업개발기금(IFAD), 국제식량정책연구소(IFPRI), 국제친환경유기농센터, UN산하농업관련기관 등
공무원	농림수산식품부, 각 도 및 시청, 농촌진흥청, 국립원예특작과학원, 국립농업과학원, 국립식량과학원, 산림청, 종자관리소, 식물검역소, 각 도 농업기술원, 전국 농업기술센터에서의 연구직 또는 지도직 공무원 등
정부 및 출연기관	농산물유통공사, 한국농림수산정보센터, 농협, 농어촌공사, 농산물품질관리원, 각 도 산하 농어업관련기관(농업기술실용화재단) 등
정부출연 연구소	한국생명공학연구원, 한국식품연구원, 한국화학연구원, 한국원자력연구원, 대학부설농업 과학연구소 등
기업체	스마트팜, 종자관련회사, 식물조직배양회사, 농약관련회사, 비료회사, 실내·외 조경회사, 골프장, 원예 관련 무역회사, 국내외 원예 및 자생식물원/수목원, 농자재회사, 제약회사 등
교육분야	대학교수, 초·중등 교사, 플라워디자인 전문강사, 원예전문강사, 원예치료사, 도시농업관리사, 원예컨설팅 등
자영업	채소시설재배, 식물공장, 과수원, 다양한 화훼농장운영, 관광농원, 플라워샵, 원예유통업 등

※ 앞서 수행한 교육수요자 요구분석을 토대로 원예생명공학전공에서 양성하고자 하는 핵심 직업군 4개를 도출함.

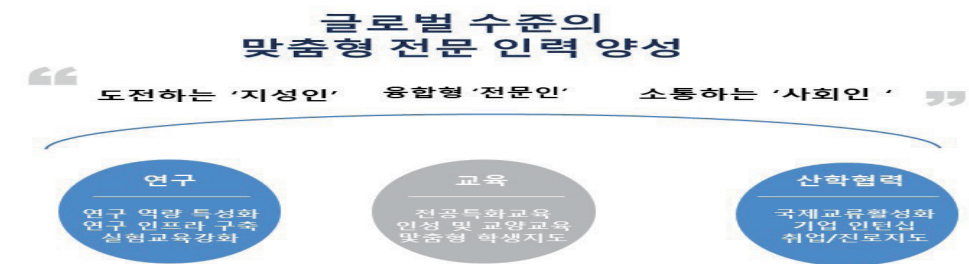
※ 최근 종자산업 분야의 분자생물학적 생명공학기술이 적용되어 유전자 편집 기술을 통해 인간에게 이로운 다양한 형질을 가진 작물을 개발하는 연구개발 직업군을 고루 선정함.

인재양성 유형	2. 식물병리전문가 유형
개요	1) 식물 병리에 대해 깊은 이해가 있으며 판단력을 갖춘 인재 양성 2) 병 방제 약제에 대한 지식과 방제법에 대한 기술을 갖춘 인재 양성 3) 식물병 균주 분리, 동정 등 분석 기술을 갖춘 인재 양성
해당 직업군명	식물검역관, 식물병리 연구소, 원예연구소, 농촌지도사, 종묘·종자회사 식물병리팀 등

인재양성 유형	4. 식물물질대사전문가 유형
개요	1) 생합성, 분해작용, 물질 수송 등 식물의 다양한 물질대사에 정확하고 깊은 이해를 가진 인재 양성 2) 물질대사 경로를 조작하여 물질의 변화를 유도하여 변이를 창출해 낼 수 있는 인재 양성 3) 식물 영양생장과 생식생장과에 큰 영향을 미치는 호르몬에 대한 지식을 가지고 배양기술에 적용 가능한 인재 양성
해당 직업군명	원에 연구사, 농촌진흥청, 농업기술센터, 종자·종묘회사, 한국생명공학연구원, 글로벌 연구소 등

- ✔ 융합형 인재: 원예생명공학 분야는 생명현상의 이론을 바탕으로 연구와 실험을 통하여 다양한 과학 분야에 응용가능한 융합적인 전문 인재 양성
- ✔ 창의적 인재: 원예생명공학은 고부가가치 원예작물의 육성을 위해 재배, 생산, 육종 및 분자적 수준의 연구를 통하여 인류의 번영을 위해 가치를 창출하는 창의적 인재 양성

- ✔ 도전하는 지성인: 원예생명공학의 체계적 교육을 통하여 학문적 전문성과 응용능력을 갖춘 창의적 인재 양성
- ✔ 융합형 전문인: 전문적 지식을 활용하여 인류의 번영을 위해 공헌하는 융합형 글로벌 인재 양성
- ✔ 소통하는 사회인: 건전한 정신으로 원예생명공학 분야를 이끌어 갈 배려와 소통의 인재 양성



1학년	2학년		3학년		4학년		직업군 예시	
2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	원예산업분야	생명산업분야
전공의 이해	식물유전학 및 실험	원예작물생리학 및 실험	원예작물종류학 및 실험	식물분자유종학 및 실험	생명공학유종학 및 실험	종자공학 및 실험	종묘·종자 회사	유종연구소, 유전공학연구소
	식물세포생물학 및 실험	원예작물병리학 및 실험	원예작물광합성기능구조및 실험	작물유전체학 및 실험	박식생명과학 및 실험	식물분자병학 및 실험	농업기술센터, 생물자원관	식물병리연구소, 농업생명과학연구소
	원예생명공학개론	식물기능성물질론	식물조직배양 및 실험	재주원예학 및 실험	원예생명공학전공세미나	식물광장생리학 및 실험	스마트팜, 원예연구소	생명공학연구소, 유전자원형생물센터
	생물통계학	유전자재어 공학 및 실험	식물생화학	식물대사공학 및 실험	생장조절론		농식품산업분야	생물분자연구소, 농업연구소
		생물정보학						
	자반식물학		생명 유기농업	과수원예학 및 실험	원예작물 수확 후 생리학	음향생명공학산업화	농촌지도사, 무역업	식물검역관, 농식품유통공사
	식물영양학 및 실험	재배학원론	화훼생명학 및 실험	화훼생장지리학	정원학	도시원예공학	화훼·조경 및 수목원	생태원 및 도시농업전문가
			원장실습 4	원장실습 9	융합·창업종합실습Ⅰ	융합·창업종합실습Ⅱ	외국계투자회사	확장플랜 및 계약회사
			원장실습 5	원장실습 10	산업의료원	농업교과교육론	병렬부설연구소	생명공학 관련 벤처기업
			국외원장실습 4	원장실습 9	원장실습 14	원장실습 19	식물원료개발연구소	대학원 진학
			국외원장실습 5	국외원장실습 10	해외원장실습 15	원장실습 20	농업중소교(교직이수)	행정공무원
			농업교과교과및논술	농업교과교과및연구법		농업교과교육론	인건공공장사	농림부 및 농진청
							주역 및 토지공사	농림, 예비비전, 화훼장식업 등



나. 응용생명공학전공

□ 전공 소개

새로운 도전과 도약을 위하여 미래형 생명공학 및 친환경농업분야로 특성화를 추진하여 국내외 바이오산업을 이끌어갈 핵심 분야로서 새로운 DNA 분석기술을 통한 유전특성 규명 및 질병원인 규명, 바이오 식의약 소재 발굴, 홍삼 및 건강기능성 식품 개발, 현장형 유전자감식 기술 개발, 농축산물 이력추적 관리 등을 배울 수 있게 산·학·연 협력 현장실습 시스템을 구비하고 있다. 그린바이오분야에 특화된 창의적 분석기술 인재, 체계적인 실습교육을 통한 현장실무형 인재, 지역산업과 연계된 글로벌 전문 인재와 같은 'BEST' 인재 양성이라는 모토로 첨단생명공학 기술을 가르치고 있다. 특히 중국·일본·몽골·동남아시아로의 현장 기술 연수, 한국국제협력단(KOICA) 해외팀 봉사단원 파견, 북아메리카로의 영어 교육 및 현장 연수를 통하여 글로벌 국제 인재 양성과 생명산업 분야의 전문가 배출을 위해 노력하고 있다.

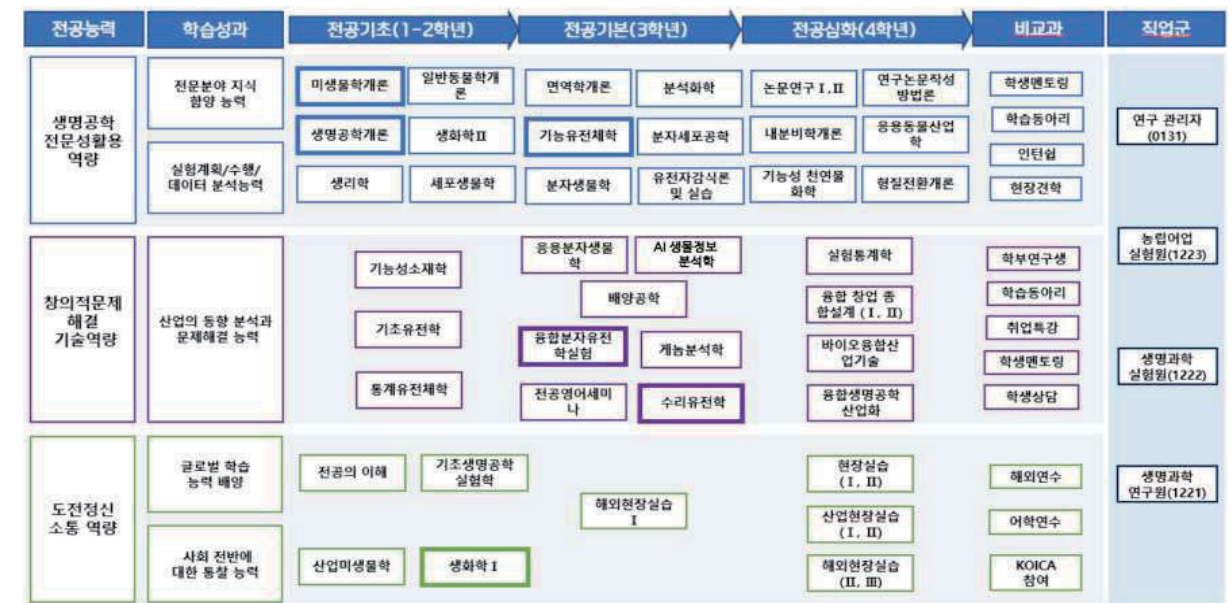
□ 졸업 후 진로

국제기관	농업생명공학정보한국센터(KBIC), 유엔식량농업기구(FAO), 유엔환경계획(UNEP), 국제농업개발기금(IFAD), 국제식량정책연구소(IFPRI), 국제친환경유기농센터, UN 산하농업관련기관 등
공무원	농림수산식품부, 각 도 및 시청, 농촌진흥청, 국립농업과학원, 국립식량과학원, 산림청, 축산물검사관, 농축산물검역소, 각 도 농업기술원, 전국 농업기술센터에서의 연구직 또는 지도직 공무원, 농업직 공무원 등
정부 및 출연기관	농촌진흥청, 축산물품질평가원, 국립축산과학원, 축산물HACCP기준원, 국립농산물품질관리원, 농산물유통공사, 한국농림수산정보센터, 농·축협, 농촌공사, 각 도 산하 농어업관련기관 등
정부출연 연구소	한국생명공학연구원, 한국과학기술연구원, 한국기초과학지원연구원, 한국과학기술정보연구원, 한국식품연구원, 안전성평가연구소, 한국화학연구소, 국립과학수사연구원, 한국원자력연구소, 한국표준과학연구원, 대학부설 농업 및 축산과학연구소 등
기업체	농업관련 국영기업체·기관 및 회사, 생명공학관련 벤처기업, 바이오관련 산업체, 바이오센터, DNA 분석·유전자 감식기업, 제약회사, 화장품회사, 건강기능식품 회사, 한국바이오플라스틱(KBPA), SD생명공학 등
교육분야	대학교수, 대학강사, 생명과학전문강사, 중등 교사, 방과후 강사 등
자영업	실험용품 납품업, DNA 수공예품 제작 및 판매, 수제맥주제조업 등

□ 교육 목표

- ✓ 생명과학 분야의 실험, 검사 및 분석을 수행할 수 있는 'BEST' 전문 인재 양성
- ✓ 생명공학 분야에서 제기되는 문제의 원인을 파악하고 해결할 수 있는 창의적 인재 양성
- ✓ 새로운 실험 및 제품을 개발하기 위한 연구를 수행할 수 있는 도전정신과 교류능력이 함양된 인재 양성

□ 교과목 연계도



7 건설환경공학부

가. 토목공학전공

□ 전공 소개

토목공학전공은 공학분야 중 가장 먼저 학문체계가 정립되어 문명의 발전과 함께 성장해온 학문으로, 대부분 공적인 자본으로 건설되는 다양한 사회기반시설을 보다 안전하고 경제적이며 환경 친화적으로 계획, 설계 시공 및 유지관리하기 위해 요구되는 지식을 탐구하여 국가발전과 인류공영에 이바지함을 목표로 한다.

토목공학전공은 구조공학, 수공학, 지반공학, 측량 및 GIS 분야로 구성되어 있으며 안전하고 경제적인 사회기반시설을 계획·설계하여 미래의 문명과 국가의 발전에

기여할 수 있도록 창의성, 종합적 실무능력, 도전정신을 갖춘 토목공학 기술자의 양성을 위해 노력하고 있다.

❑ 졸업 후 진로

- ☑ 공무원, 정부투자기관, 공기업, 건설관련연구소
- ☑ 건설회사, 설계 및 감리요원(엔지니어링회사), 건설안전관리자

❑ 교육 목적

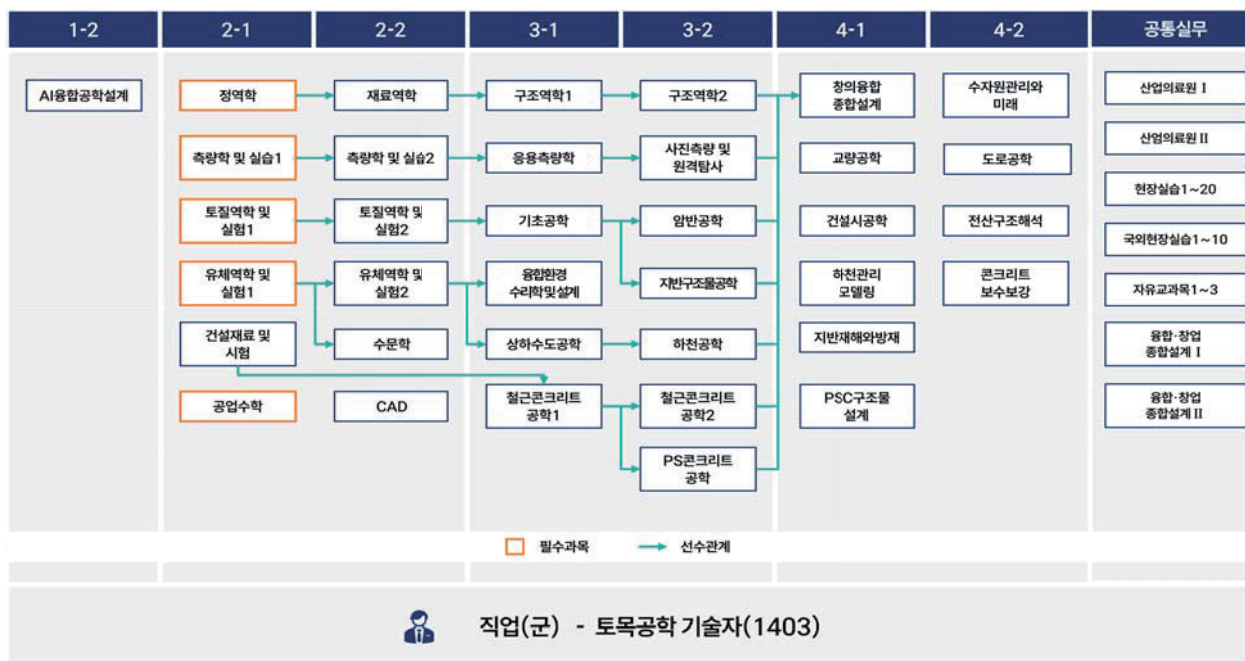
창의성, 종합적 실무능력, 도전정신을 갖춘, 다양한 구조물의 주요 토목건설을 계획하고 설계하는 토목공학 기술자 양성

❑ 교육 목표

- ☑ 토목공학 분야의 전문지식을 바탕으로 창의적 종합설계 능력을 함양
- ☑ 토목공학 분야 산업 현장에서 문제를 파악하고 해결 방안을 제안할 수 있는 실무 역량을 함양
- ☑ 기술환경 변화에 따른 미래지향적 도전정신을 갖춘 글로벌 역량을 함양

❑ 교과목 연계도

토목공학전공 이수체계도



나. 환경공학전공

❑ 전공 소개

환경공학전공은 환경문제에 대한 실용적인 문제 해결 능력과 창의력을 갖춘 환경 전문 인재를 양성하는 데 집중하고 있다. 이를 통해 물 부족, 기후변화, 미세먼지, 자원순환, 친환경에너지 등의 환경문제에 대응할 수 있는 전문가를 양성하여 지속 가능한 발전과 인간의 행복한 삶을 증진하는 것을 목표로 하고 있다.

❑ 졸업 후 진로

- ☑ 공공부문 : 환경부, 지자체, 시도보건환경연구원, 국립보건환경과학원, 한국환경공단, 환경산업기술원, 수자원공사 등
- ☑ 설계분야 : 엔지니어링회사(도화, 삼안, 한국종합 등)
- ☑ 시공분야 : 건설사(현대, 삼성, GS, SK, 태영건설, 금호건설 등)
- ☑ 운영 분야 : 전문운영사(테크로스, 환경시설관리, 에코비트 등)
- ☑ 제조(생산): 대기업, 중견, 외국계 제조업체 환경안전팀 등
- ☑ 분석(평가): 건설생활환경시험연구원, 환경분석사, 환경영향평가사 등

❑ 교육 목적

환경문제를 해결하기 위하여 수질, 대기, 폐기물, 소음·진동, 환경계획, 자연생태 및 환경정책 분야를 학습·연구하며, 환경엔지니어로서의 역량을 갖춘 전문 인력양성

❑ 교육 목표

- ☑ 창의적 종합설계 능력을 갖춘 전문 엔지니어 양성
- ☑ 산업현장의 문제 해결을 위한 현장 전문가 양성
- ☑ 지속적인 자기 계발을 통하여 환경공학 분야에서 도전정신과 능력을 갖춘 글로벌 인재 양성

□ 교과목 연계도

환경공학전공 이수체계도



8 사회안전시스템공학부

가. 안전공학전공

□ 전공 소개

안전공학전공은 건설업, 제조업, 서비스업 등 전체 산업과 공공부문을 포함한 모든 영역에서 산업재해 예방 전문인력인 **안전관리자**와 **보건관리자**를 양성하는 것을 목표로 한다. 학생들은 건설, 기계, 전기, 화공, 인간공학, 시스템 안전에 대한 공학적 지식과 실무적 안전관리 역량을 익힌다. 특히, 우리 대학의 안전공학전공은 건설 안전과 인간공학 및 시스템 안전 분야에서 강점이 있다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 제조업 및 서비스업 분야: 안전관리자 및 보건관리자(현대자동차, 볼보자동차, FURSIS 등 제조업체, 쿠팡, 롯데백화점, 현대백화점 등 유통서비스업)
- ✓ 건설업 분야: 안전관리자 및 보건관리자(GS건설, 대림산업, 삼성물산 등 건설회사 등), 설계 및 감리요원(현대, 삼성, 유신 등 엔지니어링 회사 등)
- ✓ 공공분야: 안전관리자 및 보건관리자(한국산업안전보건공단, 한국승강기안전공단 등),

- ✓ 방재안전직공무원(정부 및 지방자치단체 등), 연구실 안전관리자(대학교, 연구소 등)
- ✓ 기타분야: 안전관리자 및 보건관리자, 안전보건 전문가(대한산업안전협회·대한산업보건협회 등 안전관리전문기관·보건관리전문기관 및 안전보건교육기관, 안전보건진단기관, 안전인증기관, 안전검사기관)
- ✓ 대학원 진학: 환경국립대 대학원 타 대학 대학원 (안전공학 관련 대학원에 진학하여 건설안전, 인간공학, 시스템안전, 화공안전, 전기안전, 기계안전 등 세부 분야별 학문 연구 수행)

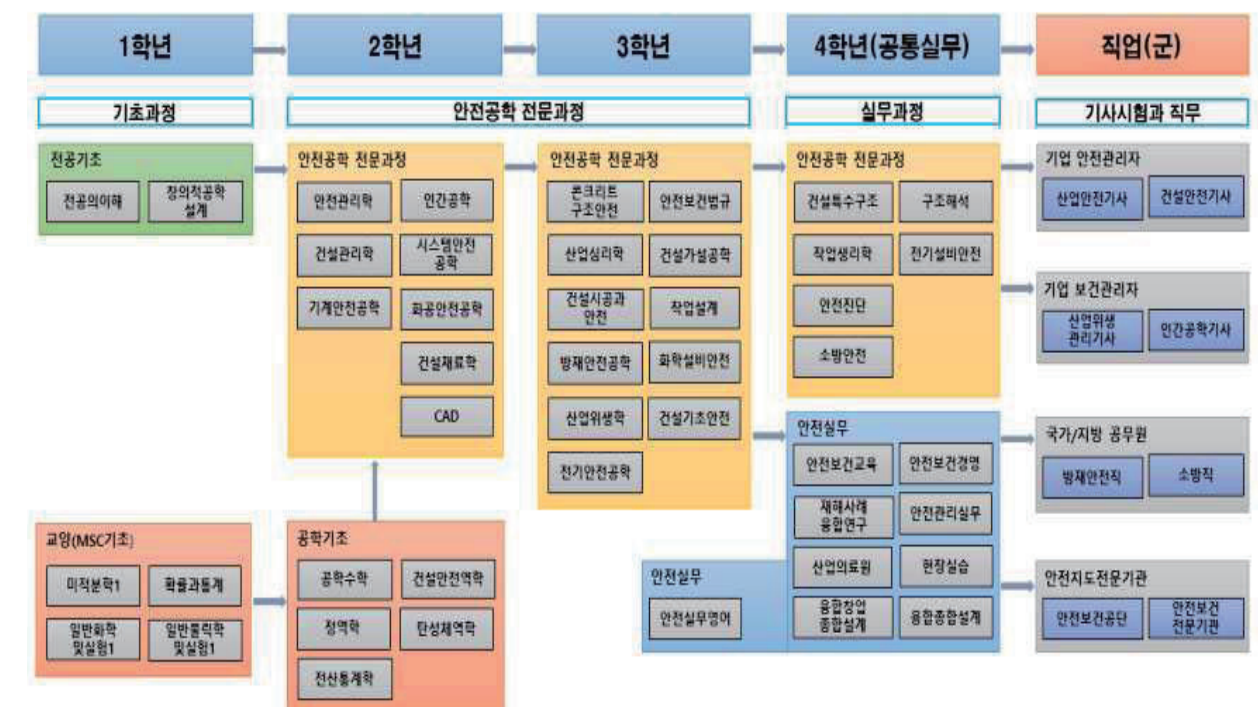
□ 교육 목적

- ✓ 건설업, 제조업, 서비스업, 공공기관 등 모든 분야에서 필요한 재해 예방 안전전문가 양성

□ 교육 목적 및 목표

- ✓ 창의적 종합 설계 능력을 갖춘 전문 엔지니어 양성
- ✓ 산업현장의 문제 해결을 위한 현장 전문가 양성
- ✓ 업무 수행에 요구되는 소통과 협업에 능한 사회인 양성

□ 교과목 연계도



나. 지역자원시스템공학전공

□ 전공 소개

지역자원시스템공학전공은 지역의 삶의 질을 개선하는 데 필요한 응용과학 및 공학 분야를 바탕으로 농지조성, 지역수자원, 농촌계획, 생물생산시설공학, 지역자원에너지, 지역자원빅데이터분석 등의 전공 분야로 세분화되어 있다.

농업생산환경과 지역개발 및 정비에 필요한 공학 문제 해결 역량, 환경친화적 농촌 개발과 첨단 및 정밀 농업 기반 조성 및 환경계획을 추진할 수 있는 창의적 설계 역량, 세계의 농업환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 글로벌 경쟁력을 함양하여 환경친화적 농촌개발과 정밀 농업 기반 조성을 추진할 수 있는 농업공학 연구원 양성을 목표로 하고 있다.

재학생의 전공 역량 개발을 위하여 전공 관련 기관에 종사하고 있는 실무자, 동문을 초청하여 취업 전략 강의와, 수처리시설, 농어촌공사, 새만금 간척지 등 시설 견학을 진행하고, 선·후배, 동료간 협동 학습 프로그램 튜터링을 통해 학생들간의 정보 공유, 학습 능력 향상을 주도하고 있다. 교내뿐만 아니라 기업 인턴, 현장실습을 통하여 현장에서 체험함으로써 실무에 관한 지식과 능력을 개발하고, 국제개발 협력과제 참여 및 KOICA 등을 통한 해외 봉사 및 해외 현장실습을 추진하고 있다.

취득 가능한 자격증으로는 토목기사, 수질환경기사, 대기환경기사, 폐기물처리기사, 건설재료 시험기사, 측량 및 지형공간정보기사, 산업안전기사, 건설안전기사, 사회조사분석사, 정보처리 기사, 빅데이터분석사 등의 자격증을 취득하고 있다. 졸업 후 정부 기관 및 공공기관, 연구소, 토목공학 기술자, 환경공학 기술자 및 연구원, 측량 지리 정보 연구원 등으로 취업 할 수 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 정부기관 및 공공기관: 농촌진흥청, 한국농어촌공사, 한국수자원공사, 지자체시설관리공단, 환경관리공단 등 농업·환경·토목·도시개발 관련 공기업
- ☑ 연구소: 도시정보연구소, 도시환경연구소, 지역사회연구소, 농업분야연구소, 수자원연구소, 기반시설연구소, 상하수도연구소, 설비기술연구소, 수질연구센터, 농어촌 개발센터 등
- ☑ 기업체: 사업개발 부서, 토목건설회사, 도시 및 지역·국토 계획 엔지니어링 회사, 환경전문회사, 농촌컨설팅회사, IT회사, 관광레저기업, 부동산 개발 기업 등
- ☑ 기타: KOICA 등 해외농촌개발 전문기관, 도시개발 및 환경 문제 관련 시민 단체

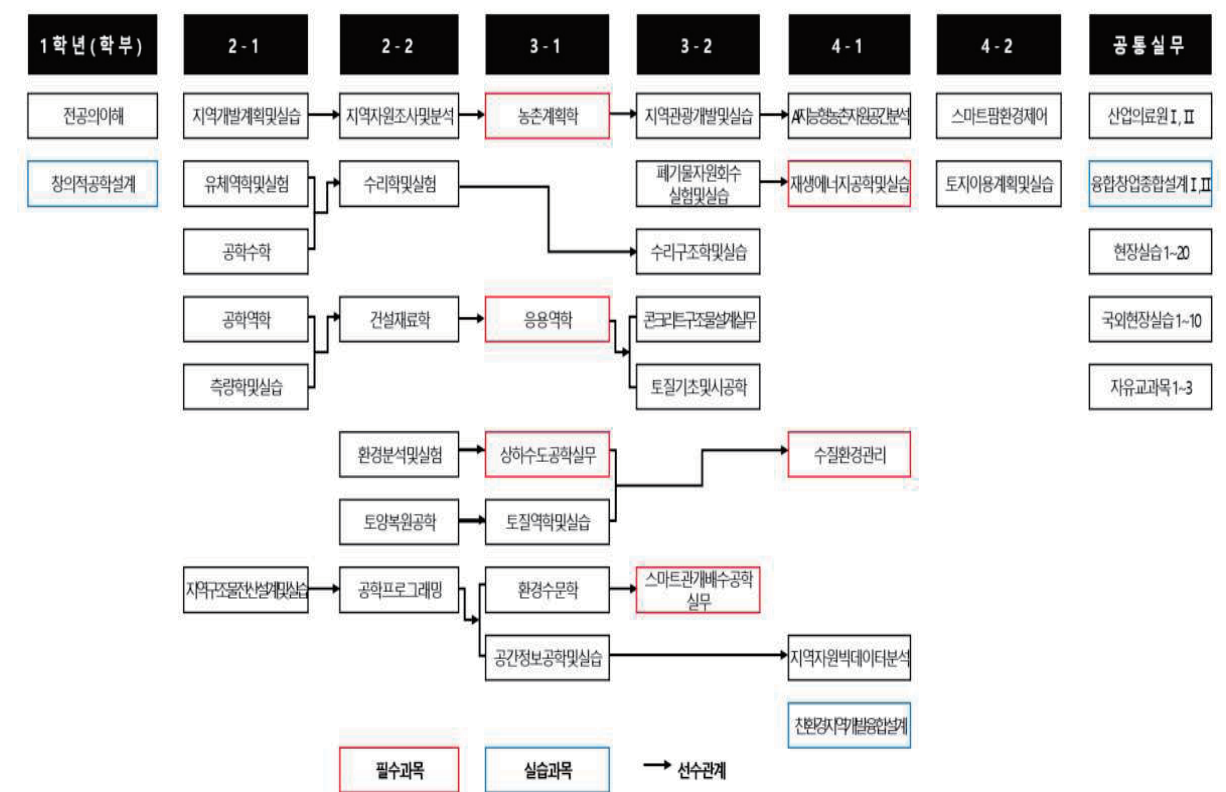
□ 교육 목적

세계의 농업환경 변화를 이해하고 환경 친화적 농촌개발과 정밀 농업기반 조성을 추진할 수 있는 농경학 연구원 생명과학연구원 양성

□ 교육 목표

- ☑ 기초지식, 설계, 환경계획 능력을 갖추 수 있는 교과목의 개발과 도입을 통한 농업생명환경에 기반을 둔 공학도의 양성
- ☑ 환경친화적 농촌개발과 첨단 및 정밀농업기반조성 및 환경계획을 추진할 수 있는 창의인재의 배양
- ☑ 세계의 농업환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 글로벌 경쟁력이 있는 기술 인력의 양성

□ 교과목 연계도



9 식품생명화학공학부

가. 식품생명공학전공

■ 전공 소개

식품생명공학전공은 1982년 식품제조과로 설립된 이후 지난 37년간 현장 실무 경험을 갖춘 교수진과 우수한 연구시설을 확보하여 산업계 맞춤 전공 이론과 실습교육을 제공하고 있다. 또한 식품공학 및 생명공학 관련 지식을 바탕으로 식품 중의 생리활성물질의 탐색과 이를 활용한 바이오소재 개발, 식품특성에 관한 이론을 바탕으로 다양한 가공기술과 생명공학기술, 식품의 안전한 저장/유통을 위한 신기술에 대한 연구 및 개발을 활발히 수행하고 있다. 이를 통해 4차 산업혁명 시대의 식품 및 바이오산업을 이끌어갈 수 있는 창의적, 실무적인 식품생명공학도를 양성하고 있다.

☐ 졸업 후 진로

- ✔ 식품생산업체, 식품유통업체, 기능성식품업체, 바이오업체, 제약업체, 식품포장업체
- ✔ 정부출연연구소, 정부기관 및 식품분석기관(한국식품연구원, 식품의약품안전처, 농촌진흥청, 한국보건산업진흥원, 국립농산물품질관리원 등)
- ✔ 국내외 대학원 진학

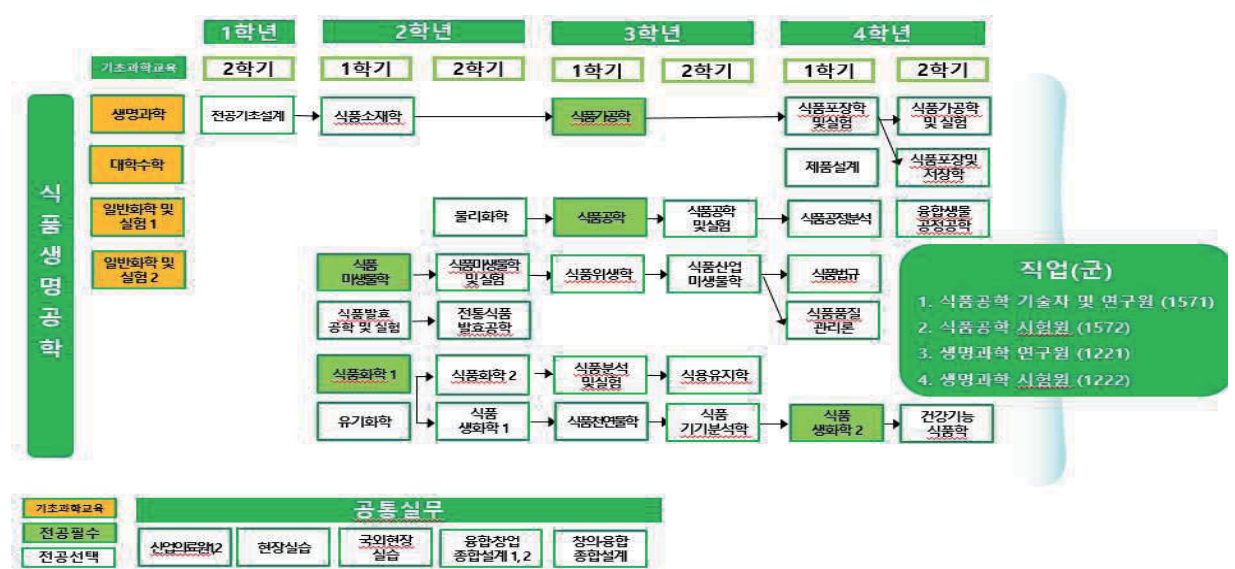
□ 교육 목적

미래융합식품 산업현장에 필요한 식품가공(가공/저장/유통), 식품안전(위생/안전/품질관리), 식품공학(화학/발효/생물공정), 기능성식품(천연물/기능성/기기분석)분야의 실무적 역량을 갖춘 글로벌 식품생명공학 전문가 양성

□ 교육 목표

- ✔ 식품생명공학의 기초지식과 이론을 체계적으로 습득하여 창의성과 산업적 응용력을 함양한다.
- ✔ 미래지향적 핵심융합기술의 교육과 실습을 통하여 문제해결 능력을 증진한다.
- ✔ 안전하고 건강한 식품을 공급하는 윤리의식과 책임의식을 갖춘 인재를 양성한다.
- ✔ 국제적 감각과 진취적인 지도력을 발휘할 수 있는 글로벌 리더를 양성한다.

 교과목 연계도



나. 화학공학전공

전공 소개

화학공학은 반도체, 바이오, 이차전지, 신재생에너지 등 첨단 산업의 기반이 되는 핵심 학문입니다. 기초과학에 바탕을 두고 자연 현상을 이해하며, 이를 산업 현장에 적용함으로써 제품 생산과 기술 개발을 실현하는 응용 학문으로서, 국내 산업 발전에 중추적인 역할을 하고 있습니다.

화학공학의 응용 분야는 전통적인 정유, 석유화학, 정밀화학 산업을 넘어 첨단 미래 산업 전반으로 폭넓게 확장되고 있습니다. 4차 산업혁명 시대를 맞아, 기후 변화, 에너지 고갈, 환경 오염 등 인류가 직면한 다양한 문제를 해결하기 위해 신소재, 나노기술, 바이오기술 등 첨단 기술과의 융합 역량이 요구되고 있으며, 이에 따라 화학공학 전문 인력에 대한 수요 역시 꾸준히 증가하고 있습니다.

우리 대학의 화학공학전공은 1994년에 신설되어 꾸준한 성장과 발전을 거듭해왔습니다. 높은 전임교원 강의 담당 비율과 우수한 학생 인적자원을 바탕으로 학부 교육의 질을 지속적으로 강화하고 있으며, 전문성과 실무 능력을 갖춘 졸업생들을 국내외 화학 산업체, 공공기관, 연구소 등 다양한 분야에 진출시켜 사회에 기여하고 있습니다. 아울러 일반대학원의 석·박사 과정도 활발히 운영되고 있어, 심화된 연구를 통해 산업 전반의 기술 혁신을 선도할 수 있는 우수한 연구 인력을 양성하고 있습니다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 직무 분야: 화공 엔지니어 / 기술직 연구원 / 기술 영업 / 창업 / 화공직 공무원 / 변리사, 기술사 등
- ✓ 학업 분야 : 국내외 대학원 진학을 통한 전문성 심화
- ✓ 진출 산업군 : 정유 및 석유화학 / 고분자 산업바이오 및 의약품 / 첨단 소재 및 반도체 / 플랜트 설계 및 엔지니어링 / 화장품 및 식품 산업 / 신재생 에너지 / 수소전지 및 이차전지(배터리) 관련 산업 등

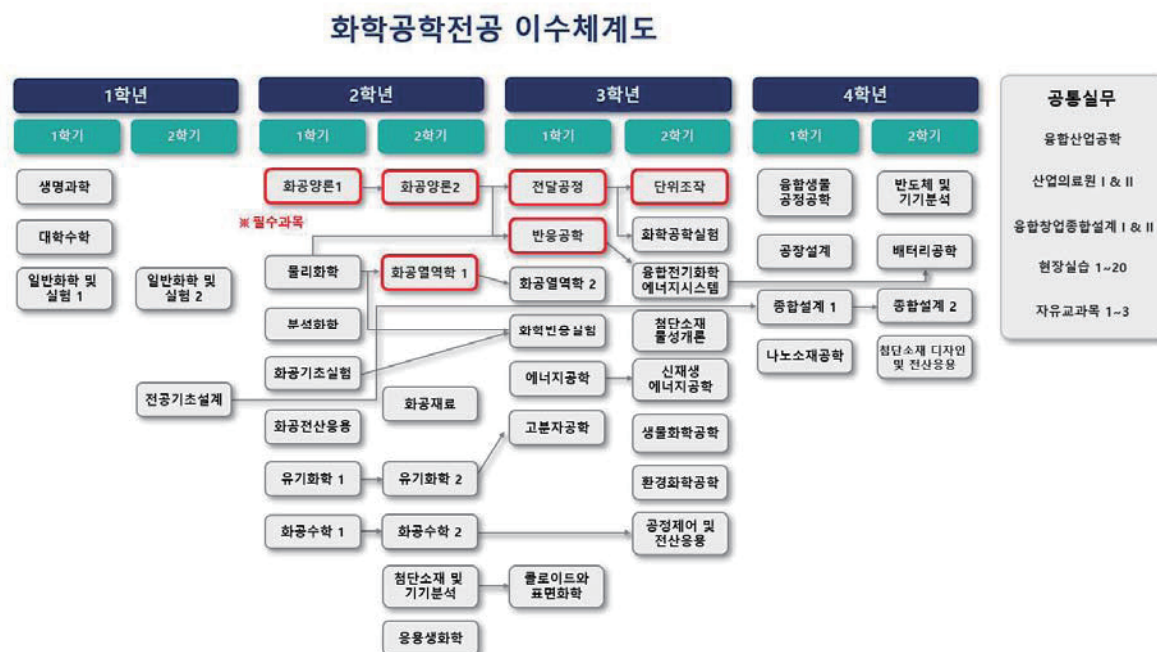
□ 교육 목적

화학공학 이론과 원리를 엔지니어링에 적용시킬 수 있는 창의적 문제해결 역량을 갖춘 화학공학 기술자 및 연구원 양성

□ 교육 목표

- ✓ 화학공학분야에서 필요한 전문기술 및 지식을 습득한다.
- ✓ 교육주체 간 상호작용을 촉진하여 현장문제를 해결한다.
- ✓ 화학공학 실제문제의 능동적·창의적 해결 능력을 배양한다.
- ✓ 공학윤리를 겸비한 전문가로서 국제 감각과 소통능력을 증진한다.

□ 교과목 연계도



10 컴퓨터응용수학부

가. 컴퓨터공학전공

□ 전공 소개

컴퓨터공학전공은 디지털 혁신을 이끄는 첨단 기술(AI, 블록체인, IoT, 클라우드, 메타버스 등)에 대한 심화 이해와 실무 역량을 겸비한 소프트웨어 전문가 양성을 목표로 합니다.

프로그래밍 기초부터 시스템 아키텍처, 클라우드 기반 인프라, AI 모델링, 데이터 엔지니어링 까지 폭넓은 교육을 통해, 빠르게 변화하는 기술 생태계에 능동적으로 대응하고 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘 인재를 육성합니다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ AI/데이터사이언스 분야
 - 인공지능 엔지니어, 머신러닝/딥러닝 모델 개발자
 - 데이터 분석가, 데이터 엔지니어, MLOps 전문가
- ✓ 클라우드 및 인프라 분야
 - 클라우드 아키텍트(AWS, Azure, GCP), 데브옵스(DevOps) 엔지니어
 - 컨테이너 플랫폼(Kubernetes 등) 운영 및 자동화 전문가
- ✓ 블록체인 및 핀테크 분야
 - 스마트 계약(Smart Contract) 개발자
 - 분산 원장 시스템 및 디지털 자산 관련 서비스 개발자
- ✓ IoT 및 스마트 시스템 개발
 - 스마트팩토리, 스마트홈, 스마트시티 관련 IoT 솔루션 개발자
 - 엣지 컴퓨팅, 센서 데이터 처리 및 시스템 통합 전문가
- ✓ 메타버스 및 XR 콘텐츠 분야
 - 메타버스 플랫폼 개발자, 가상현실(VR)/증강현실(AR) 콘텐츠 기획 및 엔지니어
 - 디지털 트윈, 3D 시뮬레이션 시스템 설계자
- ✓ 정보보안 및 네트워크 분야
 - 보안 솔루션 개발자, 보안관제 분석가, 사이버 위협 대응 전문가
 - 네트워크 및 시스템 운영/관리 전문가

기타 진로

- IT 컨설팅 및 SI(System Integration) 기업
- 유망 스타트업 및 글로벌 IT 기업 취업
- IT 공공기관, 전산직 공무원, 연구기관 R&D 연구원
- 국내외 대학원 진학을 통한 전문 연구자 진출

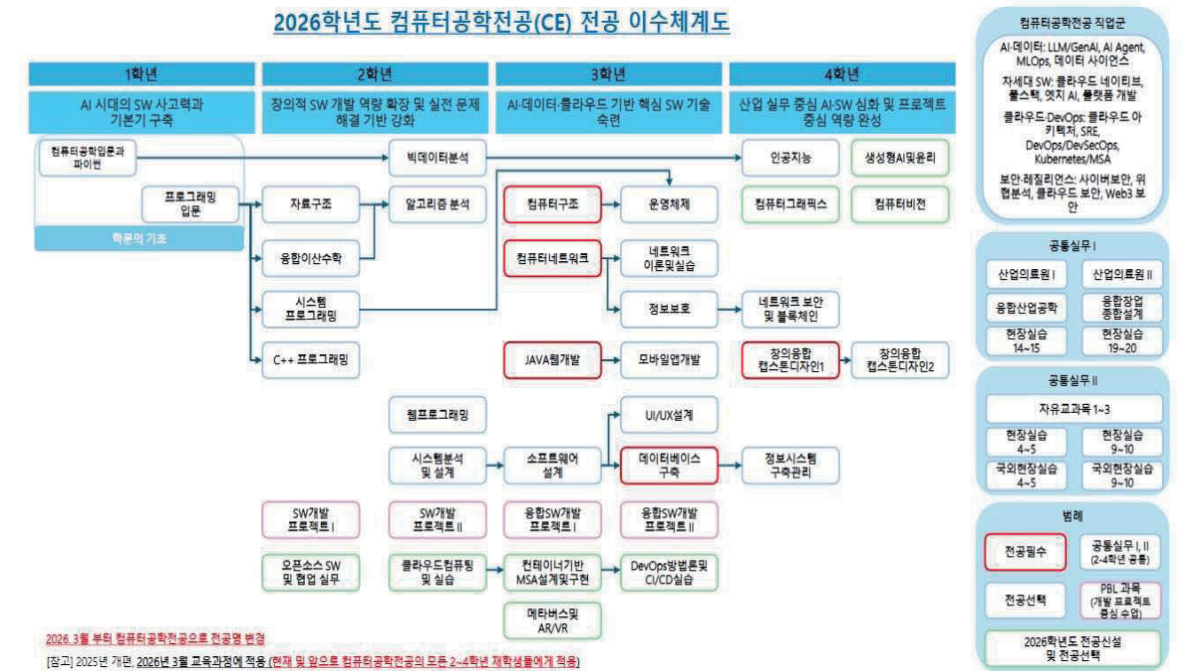
교육 목적

- 4차 산업혁명 시대를 선도할 디지털 핵심 인재 양성
- AI, 클라우드, IoT, 블록체인, 메타버스 등 미래 핵심 기술에 대한 종합적 이해와 응용 능력 배양
- 소프트웨어 개발과 서비스 운영 전 과정에 대한 실무 중심 역량 강화
- 사용자 중심의 문제 해결력 및 제품·서비스 설계 능력 고도화
- 데이터 기반 의사결정 역량 및 기술 융합 능력 함양
- 글로벌 ICT 생태계에 부합하는 협업 능력, 커뮤니케이션 스킬, 기술 윤리 의식 강화

교육 목표

- 첨단 기술 역량 강화: 인공지능, 클라우드, 블록체인, IoT, 컨테이너 기반 플랫폼(Kubernetes 등)에 대한 이론과 실습을 통해 최신 기술에 대한 전문성과 실무 능력을 기릅니다.
- 융합형 문제해결 능력: 다양한 산업 도메인에서 발생하는 디지털 수요를 이해하고, 이를 소프트웨어로 해석하고 구현할 수 있는 융합형 사고와 기술 기반 문제 해결 능력을 배양합니다.
- 글로벌 실무 및 협업 역량: 세계화된 IT 산업 환경에서의 원활한 커뮤니케이션, 협업, 윤리 의식을 갖춘 글로벌 소프트웨어 전문가로 성장할 수 있는 역량을 강화합니다.

교과목 연계도



나. 소프트웨어융합전공

전공 소개

소프트웨어융합전공은 소프트웨어를 중심으로 변화, 발전하는 IT 융합산업 시대의 요구에 상응하는 능력을 갖춘 학생들을 위한 전공이다. 전공교육과정은 모바일프로그래밍과 소프트웨어 응용, 인공지능(AI)과 빅데이터, 가상현실(VR)과 게임, 사물인터넷(IoT)과 컴퓨터네트워크 네 분야의 기초 학습과 응용 및 융합 능력 향상에 중점을 둔 전공강좌들로 구성된다. 소프트웨어융합전공은 학생들의 빛나는 창의력과 도전정신을 증진하기 위한 최적의 학습 환경을 제공한다.

- 모바일프로그래밍과 소프트웨어 응용: 모바일 장치와 PC 용 소프트웨어 개발을 위한 프로그래밍 기술과 공학적 작업 학습 및 개발
- 인공지능(AI)과 빅데이터 지능형 시스템 개발과 빅데이터 분석을 위한 머신러닝, 딥러닝 학습 및 개발
- 가상현실(VR)과 게임 인간-컴퓨터 사이의 인터페이스 구현을 위한 프로그래밍기법 학습 및 개발
- 사물인터넷(IoT)과 컴퓨터 네트워크: 가전제품, 모바일 및 웨어러블 장치 등 다양한 임베디드 시스템 개발을 위한 지식 학습 및 개발

□ 졸업 후 진로

전문 프로그래머, 시스템 엔지니어, 통신/보안 전문가 등 다양한 직종으로 진출할 수 있다. 또한 본교를 비롯한 국내외 우수한 대학원에 진학이 가능하다.

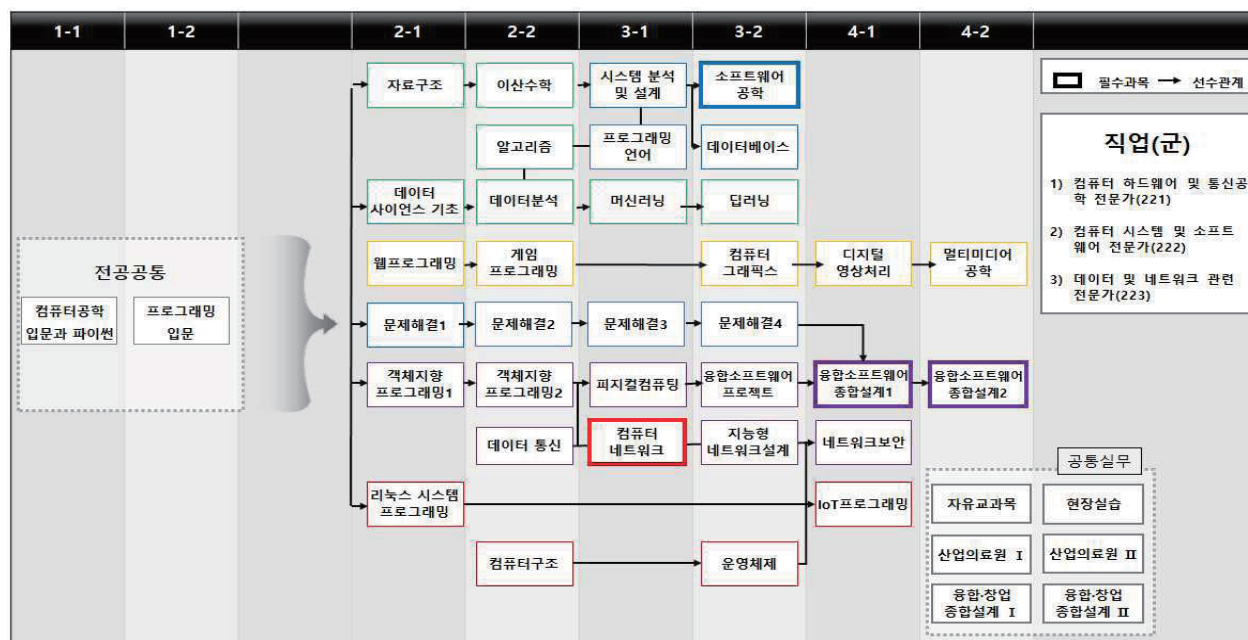
전공교육과정과 연계된 진로는 구체적으로 다음과 같다.

- ☑ 모바일프로그래밍과 소프트웨어응용 분야: 모바일콘텐츠개발자, 온라인 게임 프로그래머, 웹프로그래머 등
- ☑ 인공지능(AI)과 빅데이터 분야: 데이터 과학자, 빅데이터 분석가, 정보처리 응용 프로그래머 등
- ☑ 가상현실(VR)과 게임 분야: 가상·증강현실(VR/AR) 전문가, 게임 프로그래머, 디지털영상처리 전문가 등
- ☑ 사물인터넷(IoT)과 컴퓨터네트워크 분야: 인터넷 보안전문가, 정보보호 전문가, 임베디드 소프트웨어 프로그래머 등

□ 교육 목표

- ☑ 기존 소프트웨어 관련 교육체계의 한계를 극복하고 소프트웨어융합 패러다임에 맞는 인재를 육성
- ☑ 산업체 전문가들과 함께 하는 프로젝트, 인턴십 등 맞춤형 교육과정을 통하여 확고한 비전을 갖는 고급 전문가로의 성장을 위한 발판을 마련

□ 교과목 연계도



다. 정보보안전공

□ 전공 소개

정보보안전공은 컴퓨터, 네트워크, 프로그래밍 등 전공을 위한 기본 기술을 습득하고, 정보시스템, 정보네트워크의 보안 관리, 해킹 및 대응방법 등 정보보안 분야에 특성화된 실무처리 능력을 배양하여 시스템 관리자, 시스템 개발자, 보안전문가, 보안사고 분석 전문가, 인공지능 기술 개발자 등을 양성하고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ (주요 자격증) 정보처리기사, 정보보안기사, CCNA, OCA, 네트워크관리사, 리눅스마스터, 보안관제사, 디지털 포렌식 전문가
- ☑ (졸업 후 진출 직무) 사이버 보안 전문가, 인공지능 개발자, 소프트웨어 개발자, 빅데이터 전문가, 웹 엔지니어, SW시스템 설계분석가, 서버엔지니어, 정보보안 전문가, 네트워크관리자, 데이터베이스전문가, 응용소프트웨어, 시스템엔지니어, 임베디드전문가, 모바일 콘텐츠, 전산직공무원 등

□ 교육 목적

- ☑ 정보보안 전문 지식을 바탕으로 산업체 현장 실무에 필요한 정보보안전문가, IT시스템관리자, 컴퓨터공학 기술자 및 연구원(정보통신 관리자), 컴퓨터하드웨어 및 통신공학전문가 양성
- ☑ 컴퓨터와 정보보안의 원리를 적용하여 보안솔루션 및 보안소프트웨어 개발에 적용시킬 수 있는 창의적 문제해결 역량을 갖춘 글로벌 인재 (인공지능 개발자, 컴퓨터 시스템 및 소프트웨어 전문가, 데이터 및 네트워크 관련 전문가, 정보 시스템 운영자) 양성

□ 교육 목표

- ☑ 컴퓨터공학 기술과 정보보안 전공에 대한 전문지식을 기반으로 정보보안 전문가의 실무역량을 함양한다.
- ☑ 다양한 학문 분야에서 발생하는 컴퓨터보안의 요구 사항에 도전적으로 부응할 수 있는 융합역량을 함양한다.
- ☑ 정보보안 분야의 글로벌화에 대처할 수 있는 의사소통역량과 세계시민의식 역량을 함양한다.

□ 교과목 연계도

전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년		직업군
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
I. 정보보호산업 및 기본지식 이해 역량	컴퓨터공학입문/파이썬	프로그래밍입문	정보보호개론						시스템 관리자
II. 시스템 운영 및 관리 역량			보안이산수학						정보보안 전문가
III. DB 운영 및 관리 역량			리눅스시스템	운영체제					시스템 개발자
IV. 네트워크 관리 역량			자료구조	빅데이터분석		데이터베이스구축			보안사고 분석전문가
V. 프로그래밍 역량				컴퓨터구조					소프트웨어 개발자
VI. 정보보호 관리 운영 역량				데이터베이스					인공지능보안 전문가
VII. 미래 정보보안 트렌드 파악 및 융합 실무 역량				컴퓨터네트워크		임호화통신			
			객체지향프로그래밍	알고리즘분석	윈도우프로그래밍	시스템프로그래밍			
				웹프로그래밍	융합보안프로그래밍				
					시스템보안실습	네트워크보안실습	디지털포렌식	모의해킹	
					웨어러블리케이션보안				
					임호학				
					기계학습	인공지능보안	보안캡스톤디자인I	융합보안특강	
						보안캡스톤디자인II	산업의료원I	산업의료원II	
						융합창의융합설계I	융합창의융합설계II		

□ : 필수교과목

라. 응용수학전공

□ 전공 소개

학생들이 순수 및 응용수학의 기초적인 지식을 익혀 활용할 수 있는 소양을 갖추도록 하고 있으며 전산 실무를 담당할 수 있도록 전산 과목의 교육도 병행하고 있다. 먼저 수학 과목의 교육과정을 개략적으로 살펴보면 다음과 같다.

- 수학의 기본 줄기라고 할 수 있는 해석학, 대수학, 위상 및 기하학의 기초를 교육하고 응용 학문을 추가로 개설하고 있다.
- 해석학 쪽으로는 미분적분학을 배우고 다변수 함수론과 벡터해석학을 익힌다. 또 선형대수학, 미분방정식, 복소해석학, 측도론에 이르는 과정이 개설되어 있다.
- 대수학 및 정수론 등이 개설되어 있고 위상수학과 미분기하학이 개설되어 이 분야의 기초적인 내용을 학습한다.
- 확률론, 수리통계학 등 과목을 개설하여 선형대수학과 함께 AI 시대에 적응하고 전문가가 될 수 있도록 기반을 다진다. 수치해석학, 금융수학 또한 중요한 실용 수학이라고 할 수 있다.
- 이 외에도 현대수학의 이해, 융합이산수학, 확률론 등의 과목이 개설되어 학생들이 두루 현대 수학의 면면을 들여다 볼 수 있게 하고 있다.
- 전산 관련 교육과정은 컴퓨터 소프트웨어를 익히고 전산 실무를 담당할 수 있도록 초점을 맞추었다. 컴퓨터공학입문과 파이썬, 프로그래밍입문, 머신러닝, 딥러닝 프로그래밍 언어와 컴퓨터 운영체제 등의 과목을 개설하고 있다.

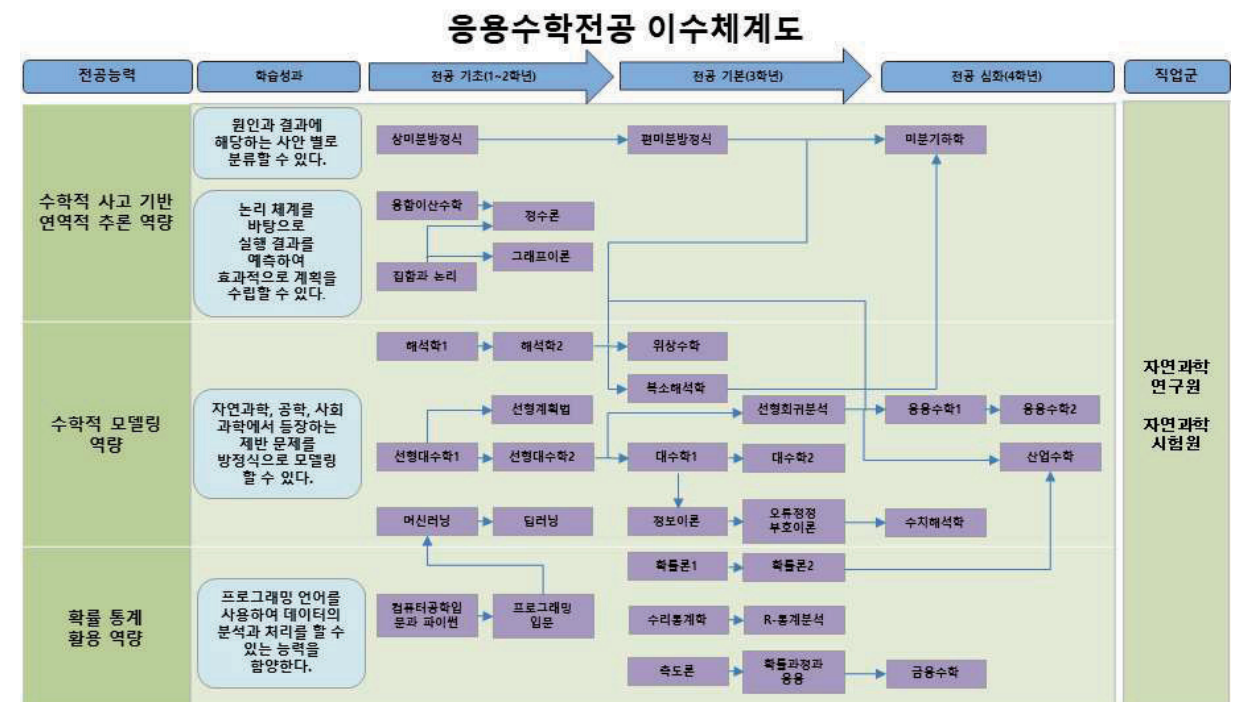
□ 졸업 후 진로

- 대학원 진학을 통한 전공 심화학습
- 교육대학원 진학을 통한 중·고교 교사의 길
- 은행, 증권사, 보험사 등 금융 기관 취업
- 금융 기관 및 각 기업체에서 전산 실무 담당
- 컴퓨터 관련 벤처 기업에서 전문 프로그래머로서 역할
- 여론조사 기관 취업

□ 교육 목표

- 현대 과학기술의 근간이 되는 수학적 사고와 연역적 추론이 가능한 인재 양성
- 산업과 사회에서 비롯한 현상에 대해 수학적 모델을 세우고 분석할 수 있는 전문 인력 양성
- 데이터 분석과 프로그래밍 능력을 갖추어 4차 산업 흐름을 선도할 실무 인재 양성
- 책임감과 도전정신을 갖춘 세계 시민 양성

□ 교과목 연계도



11 ICT로봇기계공학부

미래사회가 요구하는 ICT(정보통신기술), 로봇, 기계공학 분야의 융복합 교육을 통하여 제4차 산업혁명을 선도하는 융합형 전문 엔지니어 양성

- ✔ ICT·로봇·기계공학 분야를 창의적으로 융합할 수 있는 엔지니어 양성
- ✔ ICT·로봇·기계산업 현장의 실무 능력을 갖춘 엔지니어 양성
- ✔ 사회에서 요구하는 인성과 경쟁력을 갖춘 ICT·로봇·기계 분야의 엔지니어 양성

□ 전공 안내

- ✔ ICT로봇공학전공
- ✔ 기계공학전공

□ 학위과정

구분	계열	전공명
ICT로봇기계공학부	공학	ICT로봇공학전공
		기계공학전공

가. ICT로봇공학전공

□ 전공 소개

ICT로봇공학전공에서는 다가오는 4차 산업혁명 시대에서 중추적 역할을 담당하는 융합형 전문 엔지니어의 양성을 위하여 ICT(정보통신기술) 및 로봇 공학의 융합 교육을 한다.

- ✔ 첫째로, 전기전자공학 지식을 기초로 제어, 로봇, 임베디드시스템, 지능시스템 관련 이론을 학습하며, 미래의 스마트 시스템을 연구 개발할 수 있는 실무 기술을 배운다.
- ✔ 둘째로, ICT 기술을 기초로 프로그래밍 언어, 응용 소프트웨어, 정보처리기술, 신호처리기술, 데이터통신 및 네트워크, 무선/이동통신망 기술에 대한 기초 지식과 실습위주의 전문기술을 습득하여 SW 및 ICT 관련 산학연분야에서 필요한 이론 및 기술을 교육한다.
- ✔ 마지막으로, 로봇 산업에 필수 요소인 반도체 기반의 메모리 및 비메모리 반도체, MEMS(Micro Electro Mechanical System) 센서, 로봇 재료 및 부품 등의 기본 원리 및 설계/제조/응용 분야의 기초 이론과 기술을 교육한다.

□ 졸업 후 진로

■ 직무

- ✔ 전자제품 개발기획/생산, 전자부품 기획생산, 전자제품 고객지원
- ✔ 가전기기, 산업용 전자기기, 정보통신기기, 전자응용기기, 전자부품, 반도체, (플렉시블) 디스플레이, 로봇, 의료장비, 광기술, 3D 프린터, 가상훈련 시스템, 착용형 스마트기기, 스마트팜, OLED, 커넥티드카
- ✔ 정보기술 : 정보기술전략/계획, 정보기술운용, 관리 영업, 정보보호, 인공지능, 블록체인
- ✔ 통신기술 : 유선통신, 무선통신, 이동통신, 통신서비스, 실감형 콘텐츠제작
- ✔ 방송기술 : 방송제작기술, 방송플랫폼, 방송서비스
(유·무선통합서비스, 방송 장비설치 유지보수 등)

■ 업체

- ✔ 반도체 및 디스플레이 공정 장비 회사, 전자 관련 제조업체, 통신업체, 전자 부품 설계 및 제조업체, 전자 기기 설계 및 제조업체, 첨단 의료장비 제조업체, 위성 통신 및 위성 방송 관련업체, 전자 소자 제조업체, 로봇제조업체

■ 정부 및 공공기관

- ✔ 전기직·전산직·통신직 공무원, 전자 및 통신 중·고등학교 교원

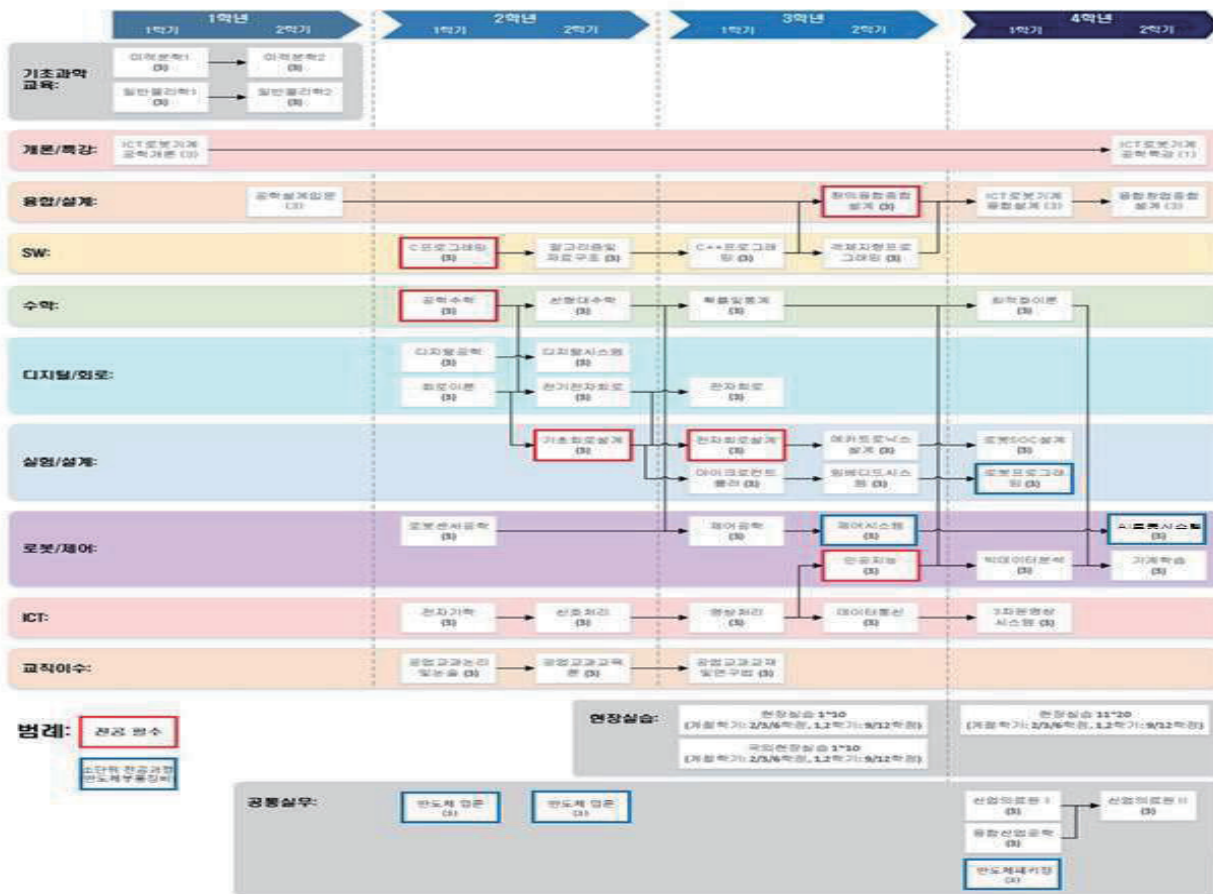
□ 교육 목적

- ✔ 로봇공학 이론과 원리를 엔지니어링에 적용시킬 수 있는 창의적 문제해결 역량을 갖춘 **로봇공학 기술자 및 연구원** 양성

□ 교육 목표

- 미래사회가 요구하는 ICT(정보통신기술) 및 로봇공학 분야의 융복합 교육을 통하여 제4차 산업혁명을 선도하는 융합형 전문 엔지니어 양성
- ✔ ICT 및 로봇공학 분야를 창의적으로 융합할 수 있는 엔지니어 양성
 - ✔ ICT 및 로봇 산업 현장의 실무 능력을 갖춘 엔지니어 양성
 - ✔ 사회에서 요구하는 인성과 경쟁력을 갖춘 ICT·로봇 공학자 양성

□ 교과목 연계도



나. 기계공학전공

□ 전공 소개

기계공학은 시대별 산업구조의 변화와 관계없이 항상 공학 분야 중 가장 중요한 위치를 차지하고 있는, 명실상부한 공학의 중심(工學中心)이다. 최근 4차 산업혁명 역시 기계공학을 기초학문으로 한다는 것이 이를 입증한다.

기계공학전공에서는 창의적인 기술혁신을 이룰 수 있는 핵심인재 양성을 위해, 고체역학, 동역학 등의 기본역학은 물론, 첨단기술 동향에 맞추어 자동차 및 항공기와 같은 자율 모빌리티 기술, 지능형 로봇 및 헬스케어 기술, 대체 에너지 및 소재 기술 등을 배우게 된다.

기계공학은 모든 공학의 토대가 되는 학문으로써 전 산업 분야에서 제품 개발, 설계, 생산가공과 관련하여 가장 중요한 역할을 담당하고 있다. 전통적인 자동차

및 로봇 산업은 물론, 우주항공, 조선 등의 분야에서도 가장 핵심적인 역할을 수행하고 있다. 또한 사실상 장비/장치산업이라 할 수 있는 반도체산업 및 정유, 철강산업에서도 기계공학이 기반기술을 제공하는 등 모든 산업 분야에서 기계공학도를 필요로 하고 있다.

□ 졸업 후 진로

졸업 후 기계·로봇·자동차·항공·반도체·의료·조선·제철을 포함하는 산업체 전 분야에 진출할 수 있을 뿐만 아니라, 정부출연연구소와 기업연구소 등 연구 분야로 나갈 수 있다.

- ✓ 기업체: 기계공학의 비중이 큰 자동차, 로봇, 항공, 철강, 조선, 발전, 중공업은 물론 반도체, 전기, 전자, 통신, 화학, 금속, 토목 회사 등의 제품설계, 연구, 개발과 제조 업무 등
- ✓ 공기업 및 정부출연연구소: 철도공사, 한국동/서/남/중부발전, 한국항공공사, 한국가스공사, 한국도로공사, 한국지역난방공사 등 및 한국기계연구원, 한국과학기술연구원, 한국생산기술연구원, 한국항공우주연구원, 한국표준과학연구원 등
- ✓ 교육기관: 기계공학 관련 학과의 대학교수나 중·고등학교 교사 등

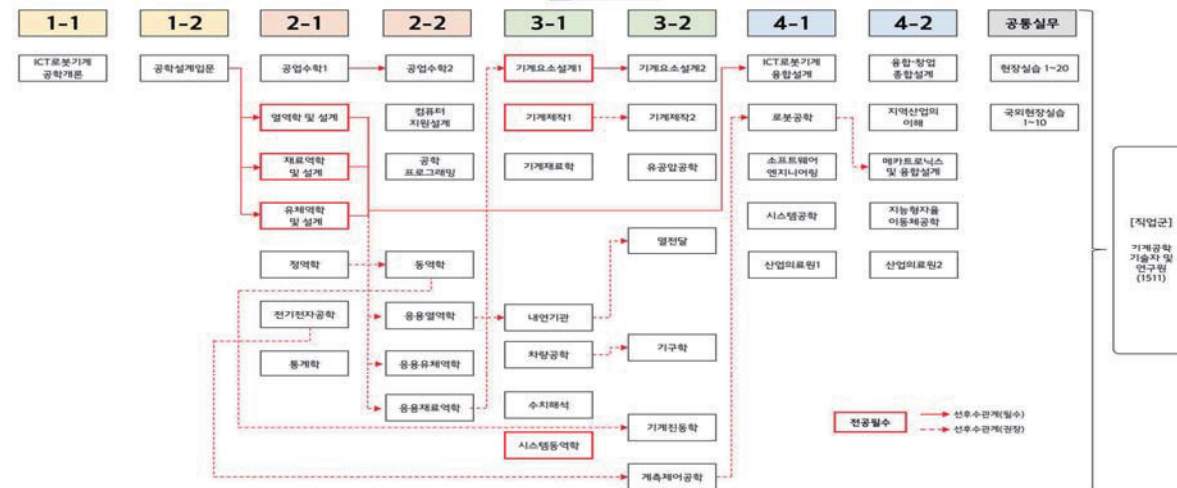
□ 교육 목적

현대 산업사회에 필요한 전문기술인력의 양성을 최우선 목표로 기계공학 전반에 걸친 기본 역학 및 응용과목, 실험 및 실습과목 뿐만 아니라 전기전자공학, 컴퓨터 활용 및 기타 응용공학에 관련된 다양한 전공지식을 습득하고, 확고한 직업윤리와 교양을 갖추도록 하여 고도의 산업화, 정보화시대에 필요한 우수한 기계공학도를 양성하는데 교육의 목표를 둔다.

□ 교육 목표

- ✓ 공학적 기초지식과 기계공학의 전문지식을 겸비한 교육
- ✓ 종합적 설계 및 문제해결 능력을 갖춘 기계공학인 양성
- ✓ 실용적 실무 능력을 갖춘 창의적 기계공학인 양성

교과목 연계도



12 전자전기공학부

가. 전자공학전공

전공 소개

한경국립대학교 전자전기공학부 전자공학전공은 교수 8명, 학부 신입생 정원 80명(전자공학전공 53명)의 전공으로써, 학문과 기술의 발전에 따라 전자/IT 산업의 특성 및 산업 연계성을 고려하여 보다 창의적이고 특성화된 IT 교육을 실현하고자 한다. “미래에 도전하고 소통에 강한 융합형 인재 양성”이라는 교육 목표를 가지고 있으며, “융합형 전문인”, “소통하는 사회인”, “도전하는 지성인”의 BRIGHT (Blending, Research, Interaction, Globalization, Holistic, Traiblazing) 인재상을 가지고 국가와 세계가 필요로 하는 인재를 양성하기 위하여 노력하고 있다.

본 전자공학전공의 소속 교수들이 연구하고 있는 분야는 차세대 반도체, 유무선통신(5G, 6G), 안테나, 신호처리, 인공지능, 바이오/의료 기술 등으로 매우 다양하다. 전자공학전공 관련 기술들은 사회적 수요 증가에 따라 다양한 응용 분야들에 커다란 영향을 주고 있다. 또한, 전자공학은 우리나라가 글로벌 관점에서 볼 때 매우 경쟁력을 가지고 있는 분야이다. 반도체, 스마트폰 등에서 우리나라 기업들은 매우 훌륭한 기술력으로 세계 시장에서 주도권을 가지고 있으며, 이러한 기업들은 우리나라 경제에 커다란 기여를 하고 있다. 한경국립대학교 전자전기공학부 전자공학전공에서는 해당 분야에서 경쟁력 있는 인력의 양성을 위하여 정부지원 사업 수행, 장학금 지급 확대, 교육과 취업의 연계 프로그램 수행 등 다각적인 노력을 진행하고 있다.

비전



취업률 제고와 교육/연구 역량 강화를 통하여 한경국립대학교를 대표하는 전공으로 발돋움하기 위하여 “2030년 EE/ICT 분야 국내 10위권 학과”를 학과 목표로 설정하고 비전 달성을 위해 “수요 맞춤형 특성화 교육”, “창의적 설계교육”, “산학협력 극대화” 및 “국제협력 현장교육”을 추진 전략으로 설정하였고 이를 기반으로 교육 프로그램 혁신 및 융합 인프라를 구축하고, 국제 협력 및 산학 협력체계를 고도화하여 학과의 목표를 달성하고자 한다.

교육 목표



- ✔ 전자공학기반 지식을 습득하고 산업체 현장 실무에 필요한 전문인력 양성
- ✔ 전자공학이론을 실무에 응용할 수 있는 산업 맞춤형 엔지니어 양성
- ✔ 지속적인 자기계발을 통하여 창의적 문제해결 능력을 갖춘 글로벌 인재 양성

□ 졸업 후 진로



- ✓ 전자기기 관련 기업 — 삼성전자 (가전·MX사업부), LG전자, 코웨이, 위니아 등
- ✓ 인공지능 및 SW 관련 기업 — 네이버, 카카오, 삼성SDS, 현대오트모바일, LG CNS 등
- ✓ 반도체·디스플레이 관련 기업 — 삼성전자, SK하이닉스, LG디스플레이 등
- ✓ 유무선통신 관련 기업 — SKT, KT, LG유플러스, 삼성전자 등
- ✓ 자동차/로봇 관련 기업 — 현대로보틱스, 두산로보틱스, 한화로보틱스 등
- ✓ 공공/학술 관련 기관 — 특허청, 대학원 등

□ 교육과정 운영

전공 교과목 편성									
학년	학기	이수 구분	교과목 번호	교과목명(영문명)	교육 혁신 구분	학점	시수		
							이론	실기	설계
1	1	전선	1000300001	공학설계입문 (Elementary Engineering Design)		2	0	2	1
1	2	전선	1000300012	공학설계활용 (Applications of Engineering Design)		2	0	2	1
2	1	전필	2002430006	회로이론I (Circuits theory I)		3	3	0	0
2	1	전필	0000330203	전자기학I (Electromagnetics I)		3	3	0	0
2	1	전필	0000330204	공학수학 (Engineering Mathematics)		3	3	0	0
2	1	전선	0000330201	프로그래밍언어및실습I (Programming Language & Practice I)		3	0	2	2
2	1	전선	0000330083	기초회로설계및실험 (Basic Electric Circuit Design and Experiment)		3	0	2	2
2	1	전선	2002430016	디지털논리회로 (Digital Logic Circuit)		3	0	0	3
2	2	전선	2002430009	회로이론II (Circuits theory II)		3	3	0	0
2	2	전선	0000330219	프로그래밍언어및실습II (Programming Language & Practice II)		3	0	2	2
2	2	전선	2002430017	디지털시스템 (Digital System)		3	0	0	3

전공 교과목 편성									
학년	학기	이수 구분	교과목 번호	교과목명(영문명)	교육 신분 구분	학점	시수		
							이론	실기	설계
2	2	전선	0000330221	전자기학II (Electromagnetics II)		3	3	0	0
2	2	전선	2002430008	데이터구조 (Data Structure)		2	0	2	1
2	2	전선	2002430015	공학선형대수 (Engineering Linear algebra)		3	3	0	0
3	1	전필	0000330206	전자회로I (Electronic Circuits I)	①	3	3	0	0
3	1	전필	0000330041	신호및시스템 (Signal & System)	⑤	3	3	0	0
3	1	전선	0000330207	전자회로설계및실험I (Electronic Circuits Design & Experiment I)		2	0	2	1
3	1	전선	0000330208	마이크로컨트롤러 (Microcontroller)		3	0	0	3
3	1	전선	1000300023	반도체디스플레이물리전자 (Semiconductor Display Physic Electronics)		3	3	0	0
3	1	전선	1000300047	확률및랜덤변수 (Probability and random variable)	⑤	3	3	0	0
3	2	전선	0000330226	전자회로II (Electronic Circuits II)		3	3	0	0
3	2	전선	0000330227	전자회로설계및실험II (Electronic Circuits Design & Experiment II)		2	0	2	1
3	2	전선	2002430018	임베디드시스템 (Embedded Systems)		3	0	0	3
3	2	전선	1000300036	디지털신호처리 (Digital Signal Processing)		3	3	0	0
3	2	전선	2002430010	융합반도체공학 (Convergence Semiconductor Engineering)	②	3	3	0	0
3	2	전선	1000300038	통신이론 (Communication theory)		3	3	0	0
4	1	전필	2002430002	융합종합설계 (Convergence Capstone design)	③	3	0	0	3
4	1	전선	0000330002	데이터통신 (Data Communication)		3	3	0	0
4	1	전선	1000300090	디지털영상처리 (Digital Image Processing)		3	3	0	0
4	1	전선	2002430003	인공지능과프로그래밍 (Artificial intelligence & Programming)		3	3	0	0
4	1	전선	0000330054	안테나공학 (Antenna Engineering)		3	3	0	0
4	1	전선	2002430020	반도체공정공학 I (Semiconductor Process Engineering I)		3	3	0	0
4	1	전선	-	최신반도체공정공학 (Advanced semiconductor process engineering)		3	0	0	3
4	1	전선	1000300048	융합산업공학 (Converged Industrial Engineering)	⑧	3	0	0	3
4	1	전선	0000350126	산업의료원 I (Industrial Clinic I)		3	1	4	0
4	2	전선	2002430021	반도체공정공학 II (Semiconductor Process Engineering II)		3	3	0	0

전공 교과목 편성								
학년	학기	이수 구분	교과목 번호	교과목명(영문명)	교육 혁신 구분	학점	시수	
							이론	실기
4	2	전선	0000330217	컴퓨터네트워크 (Computer Network)		3	3	0
4	2	전선	2002430022	디지털통신 (Digital Communications)		3	3	0
4	2	전선	2002430013	기계학습응용및설계 (Application and Design of Machine Learning)		3	0	0
4	2	전선	2002430019	반도체 종합공정 공학 (Semiconductor Overall Process Engineering)	⑧	3	3	0
4	2	전선	1000300042	융합창업종합설계 (Convergence Startups Capstone design)	④	3	0	0
4	2	전선	0000033330	산업의료원 II (Industrial Clinic II)	①	3	1	4

□ (공통)현장실습 교육과정

※ 현장실습 교과목은 모든 학부(전공)별 동일하게 편성(1,2학기, 동-하계로 나누어 운영)

학년	1학기						2학기					
	이수 구분	교과목 번호	교과목명 (영문명)	실습주수	이수학점	교육 혁신 구분	이수 구분	교과목 번호	교과목명 (영문명)	실습주수	이수학점	교육 혁신 구분
3	전선	0000033393	현장실습4	12주 이상~16주 미만	9-0-18-0	①	전선	0000033398	현장실습9	12주 이상~16주 미만	9-0-18-0	①
3	전선	0000033394	현장실습5	16주 이상	12-0-24-0	①	전선	0000033399	현장실습10	16주 이상	12-0-24-0	①
4	전선	0000033403	현장실습14	12주 이상~16주 미만	9-0-18-0	①	전선	0000033408	현장실습19	12주 이상~16주 미만	9-0-18-0	①
4	전선	0000033404	현장실습15	16주 이상	12-0-24-0	①	전선	0000033409	현장실습20	16주 이상	12-0-24-0	①
3	전선	0000033413	국외현장실습4	12주 이상~16주 미만	9-0-18-0	①	전선	0000033418	국외현장실습9	12주 이상~16주 미만	9-0-18-0	①
3	전선	0000033414	국외현장실습5	16주 이상	12-0-24-0	①	전선	0000033419	국외현장실습10	16주 이상	12-0-24-0	①

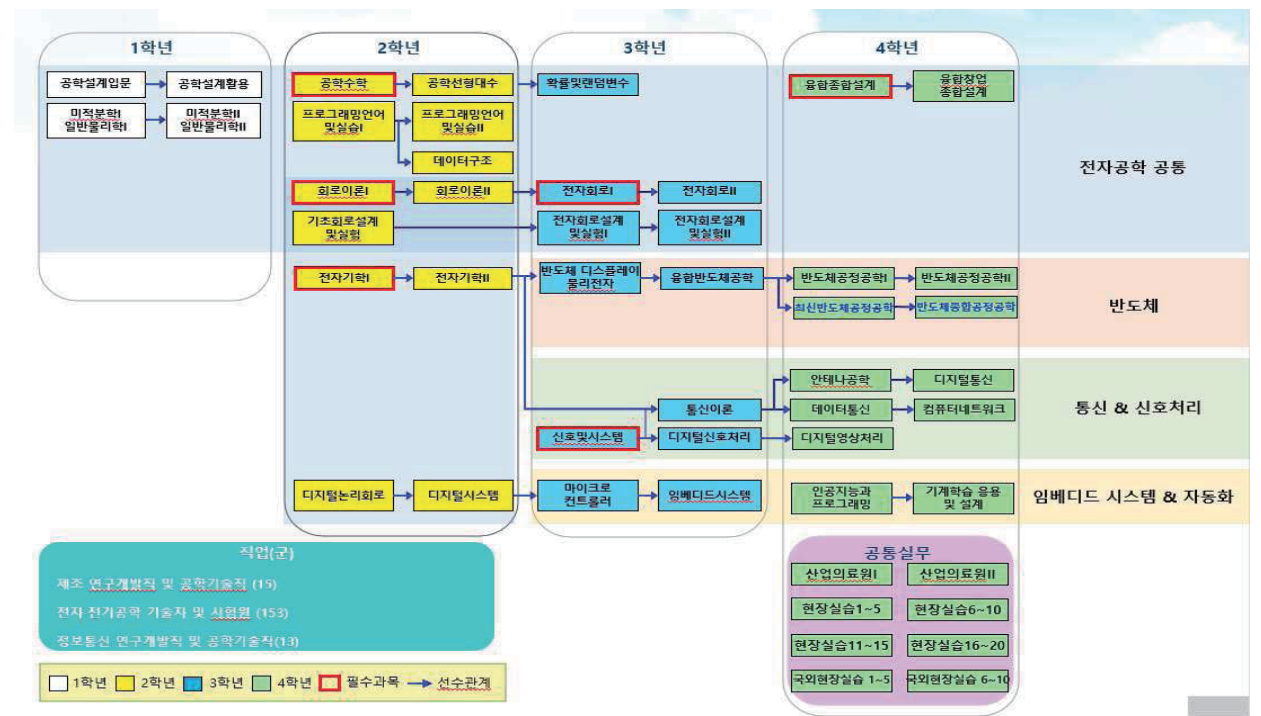
학년	동계 계절학기					하계 계절학기				
	이수 구분	교과목 번호	교과목명 (영문명)	실습주수	이수학 점	이수 구분	교과목 번호	교과목명 (영문명)	실습주수	이수학 점
3	전선	0000033390	현장실습1	4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만)	2-0-4-0	①	전선	0000033395	현장실습6	4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만)
3	전선	0000033391	현장실습2	4주 이상~8주 미만 (160시간 이상)	3-0-6-0	①	전선	0000033396	현장실습7	4주 이상~8주 미만 (160시간 이상)
3	전선	0000033392	현장실습3	8주 이상~12주 미만	6-0-12-0	①	전선	0000033397	현장실습8	8주 이상~12주 미만
4	전선	0000033400	현장실습11	4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만)	2-0-4-0	①	전선	0000033405	현장실습6	4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만)
4	전선	0000033401	현장실습12	4주 이상~8주 미만 (160시간 이상)	3-0-6-0	①	전선	0000033406	현장실습7	4주 이상~8주 미만 (160시간 이상)
4	전선	0000033402	현장실습13	8주 이상~12주 미만	6-0-12-0	①	전선	0000033407	현장실습8	8주 이상~12주 미만
3	전선	0000033410	국외현장실습1	4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만)	2-0-4-0	①	전선	0000033415	국외현장실습6	4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만)
3	전선	0000033411	국외현장실습2	4주 이상~8주 미만 (160시간 이상)	3-0-6-0	①	전선	0000033416	국외현장실습7	4주 이상~8주 미만 (160시간 이상)
3	전선	0000033412	국외현장실습3	8주 이상~12주 미만	6-0-12-0	①	전선	0000033417	국외현장실습8	8주 이상~12주 미만

- (공통) 유연학사제도 운영 규정 제3장 자유학기 이수를 위한 교과목

※ 자유학기 교과목은 모든 학부(전공)별 동일하게 편성

학기	이수 구분	교과목 번호	교과목명	이수학점	실습주수	실습 총시수
1학기, 2학기	전선	신설	자유교과목1	1-0-2-0	2주 이상	30시간 이상
	전선	신설	자유교과목2	2-0-4-0	4주 이상	60시간 이상
	전선	신설	자유교과목3	3-0-6-0	6주 이상	90시간 이상

□ 교과목 연계도



나. 전기공학전공

□ 전공소개

현대문명의 기반 에너지원이 되는 전기에너지를 생산, 전송하고 효율적으로 변환 및 제어하는 기술 분야의 기초 학문을 학습하며, 설계 교과목을 통해 IT 기술을 접목한 전력IT, 전력전자 기술을 기반으로 하는 에너지변환, 신재생 에너지원 효율화 등에 관련된 기술을 습득한다. 궁극적으로 기후 위기 대응을 위한 탄소배출 저감 및 에너지 효율화 기술 전반에 대한 역량을 가진 책임 있는 에너지 공학자로 성장하는 것을 목표로 한다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 한국전력을 비롯한 공기업
- ✓ 가전·산전업체, 건설업체
- ✓ 석유화학, 자동차, 제철, 중전기, 통신, 엔지니어링
- ✓ 공무원 및 대학원 진학

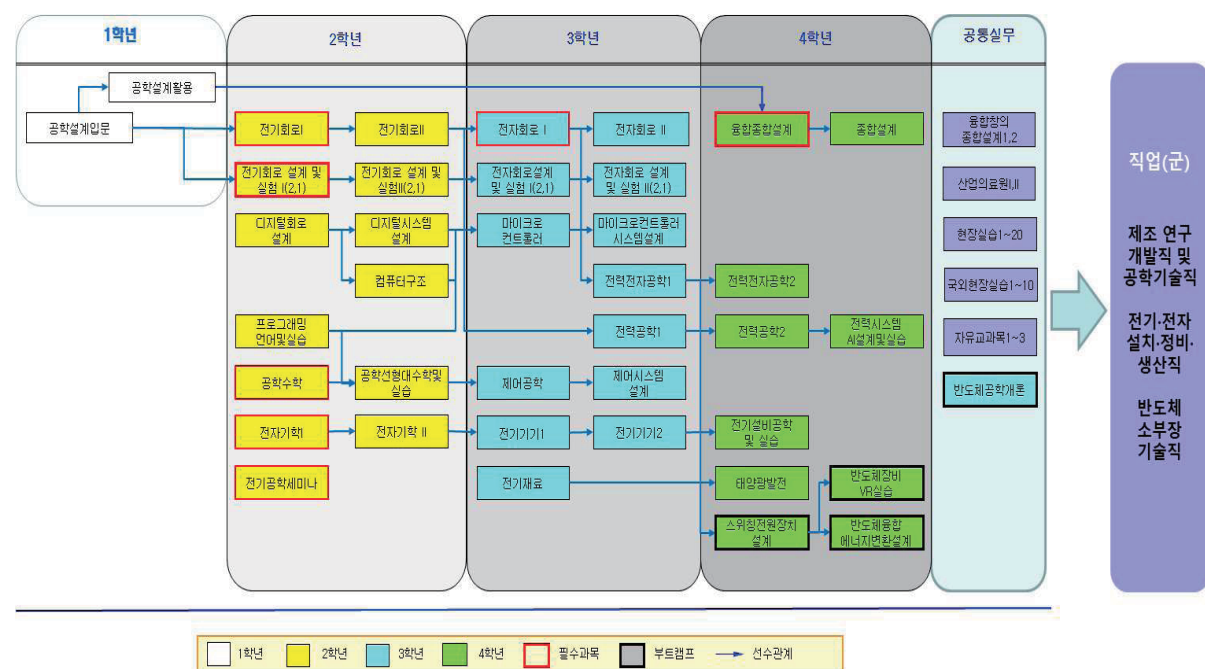
□ 교육 목적

창의적 문제해결 역량을 갖춘 전기공학 엔지니어 양성을 통한 경기 중남부 대표 대학으로 도약

□ 교육 목표

- ✓ 전기이론을 기반으로 산업용 전기설비 및 시스템을 연구, 설계, 개발, 시험하는 전문성을 갖춘 인재 양성
- ✓ 기술적 성능을 개선하고, 전기적 특성의 변형과 응용에 대해 개발할 수 있는 자기성찰 역량과 문제해결 역량을 갖춘 인재 양성
- ✓ 전기공학 분야의 다양화 및 글로벌화에 대처 가능한 도전역량을 갖춘 인재 양성

□ 교과목 연계도



13 건축융합학부

가. 건축학전공(5년제)

□ 전공 소개

5년제 건축학전공은 국내건축사 자격증으로 국제건축사 자격증을 받을 수 있는 건축학인증을 취득하고 있어서, 한국건축학교육인증원이 제시하는 교과과정을 준수하고 건축학교육 전문학위 인증을 취득한 프로그램 전공이다. 서양 및 동양, 한국건축역사에 대한 인문학적, 사회학적, 문화적 이해를 바탕으로 창조적인 조형과 공간 만들기의 능력을 배양하는 설계 및 디자인 교육을 중시한다. 또한 창의적이며 예술적인 조형을 실현할 수 있도록 공학의 중요한 지식을 이해시키고 필요한 기술을 숙지하게 하며, 인간의 심리적인 측면을 고려하고 에너지를 절약할 수 있는 친환경 설계능력을 중요시한다. 고학년 과정은 건축내부의 인테리어디자인, 건물이 모여서 단지 및 도시를 이루는 단지설계 및 도시설계 등으로 건축적 사고의 폭을 넓혀 단순히 건물단위 설계에만 머물지 않고 보다 폭넓은 분야로 진출할 수 있는 능력을 배양시킨다.

□ 졸업 후 진로

건축설계사무소, 건설(시공)회사, 인테리어 디자인업체, 3D 모델링 전문업체, BIM디자이너, 인테리어·리모델링 전문업체, 건축시행회사, 쇼핑몰디벨로퍼, 부동산건설턴트, 건축감리회사, 공공기관, 건축직·기술직 공무원, 엔지니어링사무소, 국공립 및 사립연구소, 건축정보기술관련회사, 대학원 진학 등

□ 교육 목적

사회적, 시대적 흐름에 대한 이해를 바탕으로 건물에 관해 연구하고 이들을 설계하며 건설, 유지 및 보수를 기획하는 창의성을 갖춘 건축가 양성

□ 교육 목표

- ✓ 전문 건축인 양성
- ✓ 국제화·첨단화를 통한 종합적 건축 능력 배양
- ✓ 인간과 환경을 중시하는 건축기술인 양성

□ 교과목 연계도

전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
1. 건축설계 역량	기초설계1, 기초제도	기초설계2, 디지털제도	건축설계1	건축설계2	건축설계3	건축설계4	건축설계5	건축설계6	건축설계7 (종합설계)	건축설계8 (종합설계)
2. 소통 역량			일반 구조학	건축 구조 역학	유니버설 환경 심리론, 건축환경 공학	건축 의장학, 건축법과 제도	건축재료 계획, 건축설비 계획	건축시공 계획, 건축구조 계획	건축실무와 윤리	
3. 문화적맥락 파악능력	건축학 개론		세계 건축사	한국 건축사, 시설프로 그래밍	건축환경 공학	환경친화 건축	현대건축 이론	도시계획 및 설계		

나. 건축공학전공

□ 전공 소개

공학의 중요한 지식을 이해시키고 필요한 기술을 숙지하게 함으로써 창의적인 공학자를 양성하는데 교육의 목표를 둔다. 건축공학전공에서 다루는 세부 주제로는 구조공학, 시공학, 환경공학 등이 있다. 건축구조공학은 안전하고 경제성 있는 구조물을 구조설계하는 것을 목표로 하며, 건축시공학은 최단기간 안에 경제성 있는 건축물을 안전하게 시공하는 것을 목표로 하며, 건축환경공학은 거주자가 쾌적하게 삶을 영위할 수 있도록 기계, 전기, 음향설비, 에너지 효율 등을 계획하는 학문이다.

□ 졸업 후 진로

건설회사, 건축직 공무원, 구조설계사무소, 건축성능인증회사, 건설사업관리(CM) 회사, 인테리어회사, 국공립 및 사립연구소, 시설직 공무원, 건축정보기술관련회사, 대학원 진학 등

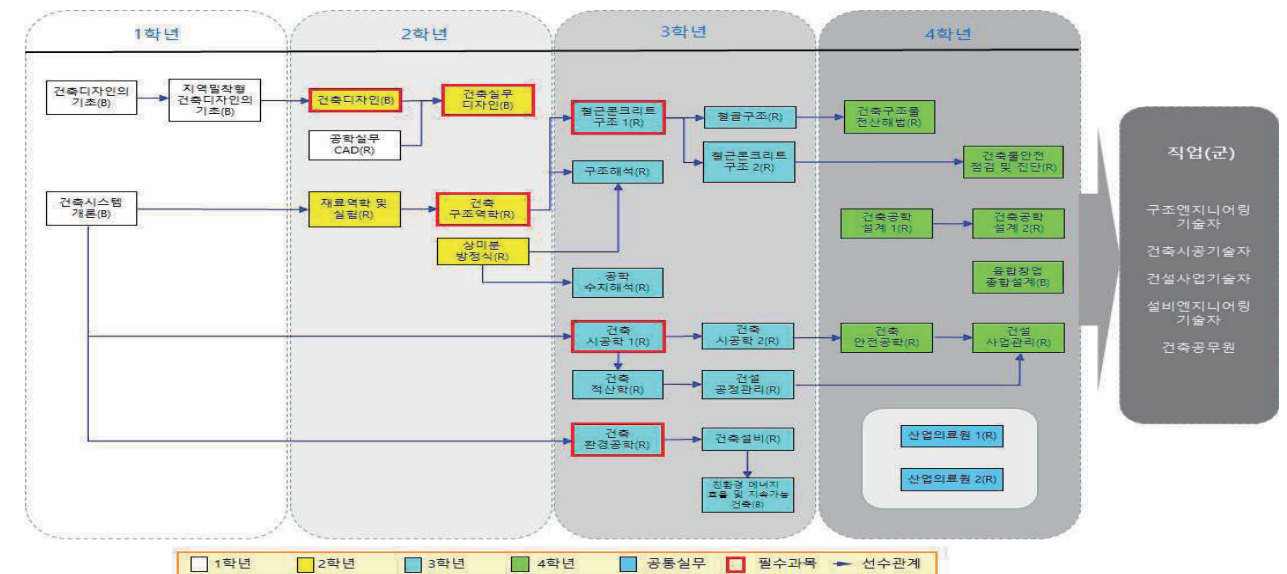
□ 교육 목적

- ✓ 산업계 요구를 충족하는 융·복합 해결능력, 윤리의식 및 도전정신을 갖춘 건축공학 기술자, 연구원 및 공직자 양성
- ✓ 건축공학 이론과 원리를 효율적으로 실무에 적용하고 창의적인 문제해결 역량을 갖춘 건축공학 글로벌 인재 양성

□ 교육 목표

- ✓ 건축공학교육 내실화를 기반으로 한 실무능력의 함양
- ✓ 변화에 적극 대응하는 창의적이고 종합적인 해결능력의 함양
- ✓ 윤리의식과 책임의식을 통해 사회 발전에 기여하는 소통능력의 함양

□ 교과목 연계도



14 디자인예술스포츠학부

가. 스포츠과학전공

□ 전공 소개

스포츠과학이란 스포츠를 중심으로 인문사회과학, 자연과학, 의학 등 다양한 학문들이 종합한 종합적인 융합학문으로 인간의 스포츠 활동에 유익한 정보들을 얻기 위한 학문 분야이다. 본 학과는 체계적으로 다양한 스포츠 학문을 연구하고 교육함으로써, 21세기 지식정보화 시대를 이끌어 갈 이론과 실기를 겸비한 스포츠 전문가로서의 창의성 능력 배양과 스포츠과학 분야의 현장 수행능력 함양 그리고 21세기에 우리 사회가 요구하는 스포츠 지도자로서의 선도적 역할을 위해 다양한 이론과 실기를 배운다.

또한 우리나라 스포츠과학 분야의 발달에 일조할 수 있는 역량을 갖춘 인재 양성을 운영 목적으로 다양하고 체계적인 이론과 실제를 학습시킨다. 아울러 학생들을 대상으로 한 교육서비스 품질을 향상시키기 위하여 전공교수들을 중심으로 노력하고 있다. 이를 위해 체계적인 교육과정과 실습형 교육, 그리고 산학협력 중심교육을 활용하고 있다. 학과의 주요 교육영역은 스포츠 현장 지도자 양성, 레저 및 스포츠 경영, 운동 처방 등이다.

□ 졸업 후 진로

스포츠과학 전공 학생들은 졸업 후 다음과 같이 다양한 분야에 진출하여 자신의 역량을 펼칠 수 있다. 지방자치 단체의 생활체육과 관련된 조직의 종사자, 생활체육전문지도자, 스포츠 해설 및 평론가, 스포츠 정보 전문가, 스포츠산업 종사자, 경영관리자, 체육시설 운영 및 스포츠 센터 경영자, 운동처방사, 연구소 등으로 진출할 수 있다.

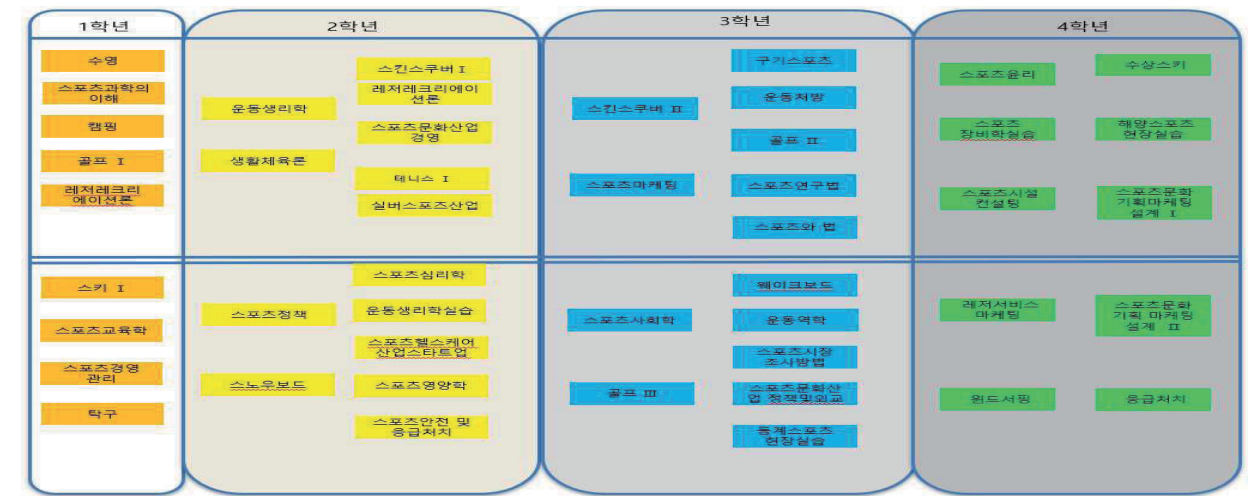
□ 교육 목적

다가오는 세계화 시대에 국가 경쟁력 강화의 대상으로서 스포츠 활동과 스포츠 외교의 중요성이 증대되고 있으며 사회 환경 변화에 따른 국민의 문화생활 및 복지 그리고 건강증진의 주요 내용과 수단으로서 스포츠 활동의 중요성이 부각되고 있다. 이러한 사회적 요구에 부응하기 위하여 스포츠과학 전공의 교육은 21세기 삶의 질 향상에 기여할 스포츠 과학 전문인 양성을 위한 전문성과 창의성 함양이 목적을 갖고 있다.

□ 교육 목표

- ✔ 다양한 스포츠 산업 및 현장에 적합한 실무 교육
- ✔ 스포츠 과학과 관련한 정보 전반에 관한 전문 이론 및 실기교육
- ✔ 21세기 세계화·정보화 시대에 적합한 각종 기초지식 및 응용기술 교육
- ✔ 지역사회에 요구에 부합하는 특성화 교육
- ✔ 다원화되는 정보·산업사회에 요청되는 가치관 정립 및 자질 배양

□ 교과목 연계도



나. 시각미디어디자인전공

□ 전공 소개

현대의 다양한 이슈와 변화에 대해 디자이너로서 능동적 주체적으로 대처하기 위한 융합 교육프로그램을 운영하고 있다. 특히, 각 미디어와 디자인 분야 간의 융합을 통해 디지털과 아날로그의 경계를 넘나드는 디자이너를 양성하는 것을 주목적으로 교육하고 있다. 시각디자인 전공자는 본인 전공 분야에 대한 체계적인 교육과 더불어 디지털 미디어디자인에 대한 교육을 받을 수 있고, 디지털미디어디자인 전공자는 타이포그래피와 조형, 커뮤니케이션에 대한 교육을 받을 수 있다. 또한 디자인 영역 안에서의 융합을 넘어서 타 전공 분야와의 연계를 통한 학제적인 교육을 통해 지식융합을 꾀하고 있다. 아동가족복지학전공, 경영학전공, 문예창작미디어콘텐츠홍보전공, 소프트웨어&서비스컴퓨팅전공/소프트웨어융합전공 등과 연계하여 디자이너-클라이언트의 전통적 모델 외에 콘텐츠 중심의 새로운 가치창출을 실현하기 위한 지식융합 교육도 함께 이루어지고 있다.



□ 졸업 후 진로

그래픽, 편집, 아이덴티티, 디자인 컨설팅 등 디자인 전문기업, 출판사, 기업 홍보실, 영상, 3D, 애니메이션, 방송 등 전문 프로덕션, 웹, 인터랙티브 미디어, UXD 등 미디어 전문기업, 교구전문회사, 아동출판 관련회사, 아동 미술 및 창의력 교육기관 등 에듀테인먼트 관련 기업 등

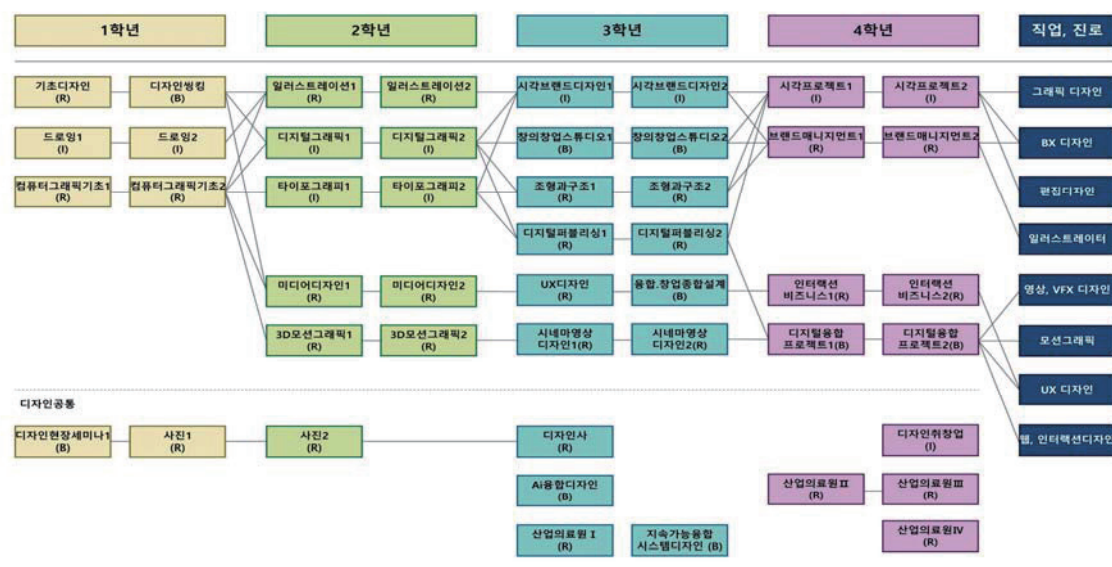
□ 교육 목적

- 창의성과 도전정신을 바탕으로 다 학제적 협력 능력을 훈련하여 산업의 변화와 실무 환경에 적합한 글로벌 인재로 양성
- 다양한 제품 및 콘텐츠 등을 시각적으로 아름답고 실용성 있게 설계하고 디자인하는 시각디자이너¹⁾ 및 미디어 콘텐츠 디자이너 양성²⁾

□ 교육 목표

- 창의적 가치 창출을 위한 혁신적 교육
- 다 학제적 협력 능력을 갖춘 융합 교육
- 산업의 변화와 실무 환경에 발맞춘 산학협력형 교육
- 글로벌 소통 능력을 갖춘 인재 교육

□ 교과목 연계도



15 디자인예술학부

가. 제품공간디자인전공

□ 전공 소개

디자인은 인간과 환경, 기술과 사회의 관계를 이해하고, 그 안에서 도출되는 복합적인 문제를 창의적이고 합리적으로 해결하는 실천적 학문이자 활동이다. 형태와 기능을 구현하는 데 머무르지 않고 다양한 사용자의 요구와 가치를 조율함으로써 산업의 혁신과 사회적 공익에 기여하는 것을 지향한다.

제품공간디자인전공은 제품디자인과 공간디자인 분야의 이론과 실무를 바탕으로 미래의 생활환경을 제안하고, 새로운 사용자 경험과 가치를 창출하는 전문 디자이너를 양성한다. 제품, 공간, 서비스, 콘텐츠, 기술 등 다양한 분야와의 융합을 통해 변화하는 산업과 사회에 능동적으로 대응할 수 있는 디자인의 가능성을 모색한다.

본 전공은 창의적·비판적 사고를 기반으로 제품과 공간, 인간의 상호관계를 탐구하며, 기술과 다양한 학문 분야를 연계한 프로젝트 중심 교육을 통해 차별화된 디자인 가치를 창출한다. 인간 존중을 바탕으로 모두의 안전하고 편리한 삶을 지향하는 유니버설디자인(Universal Design)을 전공의 특성화 분야로 설정하여, 융합적 사고와 현장 실무역량을 갖춘 미래지향적이고 통합적인 전문 디자이너 양성에 주력한다.

□ 졸업 후 진로

- 제품디자이너 : 생활용품, 문구 및 완구, 가구, 가전 및 IT 기기, 산업장비 등 인간 생활과 산업 전반에 필요한 다양한 제품을 디자인한다
- 공간디자이너 : 주거 공간, 업무 공간, 상업 공간, 문화 공간 등 다양한 실내외 환경을 사용자의 행동과 요구에 맞게 기능적이고 심미적으로 디자인한다
- 유니버설디자이너 : 연령, 성별, 국적, 장애 유무와 관계없이 누구나 안전하고 편리하게 이용할 수 있는 제품, 공간, 환경 및 서비스를 디자인한다
- 사용자 경험 및 인터페이스 디자이너 : 사용자의 요구와 행동을 분석하여 디지털 콘텐츠, 서비스, 스마트 기기 등의 사용자 경험(UX)과 사용자 인터페이스(UI)를 편리하고 효율적으로 설계한다
- 색채 디자이너 : 사회·문화적 흐름과 색채 특성을 분석하여 제품, 공간, 환경 및 브랜드에 적합한 색채를 기획하고 적용한다
- 디자인 관리자 : 기업, 공공기관 및 디자인 전문 기관에서 디자인 프로젝트를 기획하고 운영하며, 디자인과 비즈니스 전략을 연계하고 조정한다

□ 교육 목적

- 인간과 환경에 대한 이해를 바탕으로 제품, 공간 및 사용자 경험의 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 전문 디자이너 양성
- 유니버설디자인과 융합적 사고를 기반으로 산업과 사회의 다양한 문제에 능동적으로 대응할 수 있는 실무형 디자인 인재 양성

□ 교육 목표

- 제품디자인과 공간디자인 분야의 이론과 실무를 이해하고 디자인 과정에 적용할 수 있는 전문 역량 함양
- 인간 중심의 관점에서 사용자와 환경의 요구를 분석하고 창의적인 디자인 해결 방안을 제시할 수 있는 역량 함양
- 유니버설디자인의 가치와 원리를 제품, 공간, 환경 및 서비스에 적용할 수 있는 실천적 역량 함양
- 다양한 기술과 학문 분야를 연계하여 새로운 디자인 가치를 창출할 수 있는 융합적 사고와 프로젝트 수행 역량 함양
- 변화하는 산업 환경에 능동적으로 대응하고 현장과 협업할 수 있는 실무 역량과 전문성 함양

□ 교과목 연계도



* 2026 전공 교과목 총괄표

학 년	1학기					2학기				
	이수 구분	학수번호	교과목명(영문명)	이수 학점	교육혁신구분*	이수 구분	학수번호	교과목명(영문명)	이수학 점	교육혁신구분*
1	전선		공간과 구조 (Space and Structure)	3-1-0-2		전선		형태와 색채 (Shape and Color)	3-1-0-2	
	전선		AI 디지털 표현기법 1 (AI Digital Technique 1)	2-0-2-1		전선		AI 디지털 표현기법 2 (AI Digital Technique 2)	2-0-2-1	
	전선		CAD 1 (Computer aided Design 1)	2-0-2-1		전선		CAD 2 (Computer aided Design 2)	2-0-2-1	
2	전선		디자인과 생활문화 (Design & Culture)	2-2-0-0	③MOOC	전선		디자인 재료 및 가공 구조 (Materials & Manufacture)	2-1-2-0	
	전선		디자인 혁신 시나리오 (Design Innovation Scenario)	2-0-2-1		전선		디자인 사고와 방법 (Design Thinking)	2-0-2-1	
	전필		디자인 스케치 (Design Sketch)	2-0-2-1		전선		3D 프린팅 응용 (3D Printing)	2-0-2-1	
	전선		유니버설디자인 특론 (Universal Design Theory)	2-1-2-0		전선		인간행동과 유니버설디자인 (Human Behavior & Universal Design)	2-1-2-0	③MOOC
	전선		AI 제품 3D 시뮬레이션 (AI Product 3D Simulation)	3-0-0-3		전필		제품 폼팩터 디자인 (Product Form factor Design)	3-0-2-2	
	전선		AI 공간 3D 시뮬레이션 (AI Space 3D Simulation)	3-0-0-3		전필		공간 폼팩터 디자인 (Space Form factor Design)	3-0-2-2	
3	전선		제품 프로토타이핑 디자인 (Product Prototyping Design)	2-0-2-1		전선		제품 애플리케이션 디자인 (Product Application Design)	2-0-2-1	
	전선		공간 프로토타이핑 디자인 (Space Prototyping Design)	2-0-2-1		전선		공간 애플리케이션 디자인 (Space Application Design)	2-0-2-1	
	전선		비주얼 머천다이징 (Visual Merchandising)	3-0-0-3		전선		공공 디자인 (Public Design)	3-0-0-3	
	전필		제품 융합 유니버설디자인 (Product Convergence Universal Design)	3-0-0-3	②융합 (전공자체)	전필		공간 융합 유니버설디자인 (Space Convergence Universal Design)	3-0-0-3	②융합 (전공자체)
	전선		리버스 엔지니어링 (Reverse Engineering)	2-0-2-1		전선		UI/UX 분석과 응용 (UI/UX Design)	2-0-2-1	
	전선		산업의료원 1 (Industrial Clinic 1)	3-0-2-1	③산학연계형 ⑦비교과연계형	전선		산업의료원 2 (Industrial Clinic 2)	3-0-2-1	③산학연계형 ⑦비교과연계형
4	전선		제품 프로젝트 스튜디오 1 (Product Project Studio 1)	3-0-0-3		전선		제품 프로젝트 스튜디오 2 (Product Project Studio 2)	3-0-0-3	
	전선		공간 프로젝트 스튜디오 1 (Space Project Studio 1)	3-0-0-3		전선		공간 프로젝트 스튜디오 2 (Space Project Studio 2)	3-0-0-3	
	전선		유니버설디자인 스튜디오 (Universal Design Studio)	2-0-2-1		전선		유니버설디자인 융합 스튜디오 (Universal Design Convergence Studio)	3-0-0-3	③융합 (전공간)
	전선		디자인 스타트업 (Design Start-up)	3-0-0-3		전선		브랜딩 디자인 (Branding Design)	3-0-0-3	
	전선		지속가능한 디자인 (Sustainable Design)	2-0-2-1	⑥지·역문제 해결형	전선		융합·창업융합설계 (Convergence-Startup capstone design)	3-0-0-3	④융합(학부간)

나. 실용음악학전공

□ 전공 소개

K-pop이 세계의 음악을 주도하는 시대에 부응하여 연주자, 작곡가, 음향 엔지니어로서 활약할 대중음악 전문가를 육성한다. Chat GPT가 예술과 융합하는 최근 경향에 따라, 전공 교수진은 첨단 프로그램 장비로 진보적이고도 창의적인 교육을 실시한다. 또한, 자신만의 고유한 콘텐츠를 만들어 갈 수 있도록 실효적인 교육과정 이수 및 음원제작과 유통 프로듀싱을 지원한다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 프로듀서 및 음향엔지니어: 방송국, 스튜디오(녹음·믹싱·마스터링), 공연장 등
- ☑ 작곡가·편곡가: 음악감독, 음반제작회사, 방송사, 연예기획사, 게임회사, 프리랜서 등
- ☑ 아티스트: 가수, 뮤지컬 배우, 코러스, 전문 연주자, 피아니스트, 밴드세션 등
- ☑ 교육자, 음악비즈니스: 보컬트레이너, 음악학원 강사, 공연기획자, 음향장비기업 등

□ 교육 목적

- ☑ 문화와 예술을 사랑하는 음악인
- ☑ 시대의 경향을 선도하는 음악인
- ☑ 재능을 사회에 기여하는 음악인
- ☑ 자신의 행복을 추구하는 음악인

□ 교육 목표

- ☑ 미래사회를 주도할 창의적인 실용음악 인재 양성
- ☑ 프로듀싱 능력을 겸비한 융합형 실용음악 인재
- ☑ 졸업 후 취·창업이 가능한 현장형 인재 양성
- ☑ 장애인과 함께하는 통합사회형 실용음악 인재 양성

□ 교과목 연계도

전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년		직업군
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
I. 음악및비즈니스 기초역량		컴퓨터사보	사운드이펙트제작	제2화성학Ⅱ	공연기획과실습Ⅰ	공연기획과실습Ⅱ			뮤직 프로듀서
II. 음악제작역량			컴퓨터음악기초	리듬연구	뮤직비즈니스와SAR				레코딩 엔지니어
			제2화성학Ⅰ						
III. 음악작곡역량			레코딩기초	메디프로덕션	가성악기활용	가성악기활용	컴퓨터음악제작		음악감독
				스튜디오실습					작 편곡가
IV. 음악편곡역량			싱어송라이팅기초	싱어송라이팅응용	필름과다매체음악	합창작곡	작사론	O.S.T. 제작	
							필름스코어링		
V. 음향제작역량			악기론		O.S.T.스트링편곡	O.S.T.관현악편곡	리믹싱·마스터링	음악스타일연구	
				영상사운드제작	음향제작실습			포스트프로덕션	
								뮤직비디오제작	
VI. 창의융합실기 역량	전공실기Ⅰ	전공실기Ⅱ	전공실기Ⅲ	전공실기Ⅳ	전공실기Ⅴ	전공실기Ⅵ	전공실기Ⅶ	전공실기Ⅷ	세션 아티스트
			피아노기초테크닉	피아노음악과연주	보컬트레이닝Ⅰ	보컬트레이닝Ⅱ	융합뮤직프로덕션	융합 창의융합실기Ⅰ	
								졸업작품연구*	가수
VII. 음악교육역량	서창과정응용			카라트레이닝		음악교육콘텐츠연구	융합예술사	음악교육과정합	보컬 트레이너
						보컬과다매체음악연구	피아노계대교지		

□ 필수교과목

다. 귀금속보석공예전공

□ 전공 소개

4차 산업혁명 시대에 부합하는 다양한 문화와 새롭고 혁신적인 현대인들의 미적 수요를 충족시키고자 여러 종류의 금속 재료를 바탕으로 전문적인 기술을 겸비하고 독창적인 주얼리 제작을 위해 체계적인 이론과 실기 수업을 병행하여 운영하고 있습니다.

귀금속보석공예산업 분야에서는 빠르게 변화하는 시대에 대응하기 위해 전문적 지식과 실무능력을 겸비한 인재를 요구하고 있습니다. 이러한 시대 흐름에 맞춘 교육과정으로 귀금속공예, 보석공예, 보석디자인, 3D 기술, 융복합적 교육을 지향하고 있습니다.

주얼리 산업의 지속성장 및 가치 창출을 위해 현장형 직무 지식, 기술 행동 능력을 갖춘 귀금속보석공예 전문가를 양성하고 있습니다. 또한, 글로벌한 주얼리 산업을 선도할 수 있는 인재 양성을 위해 다양한 분야와의 접목, 문화 예술에 관한 관심, 주얼리 디자인 능력 향상을 위해 최선을 다해 교육하고 있습니다.

❑ 졸업 후 진로

- ✓ 귀금속관련 분야, 귀금속디자이너, 주얼리제작전문가, 주얼리 판매 및 홍보전문가 (코디네이터, MD, 주얼리마케터, 브랜드 마케팅 등)
- ✓ 보석관련 분야, 보석가공 및 다이아몬드 가공업체, 다이아몬드감정연구소, 보석감정사 등
- ✓ 주얼리3D캐드 분야, 주얼리3D캐드 디자이너, 3D캐드 전문강사 등
- ✓ 온오프라인 창업, 개인브랜드창업, 온라인 주얼리샵 창업, 금속공예작가, 프리랜서 디자이너 등
- ✓ 해외 취업 및 유학, 국외 명품브랜드(까르띠에, 구찌 등) 디자이너, 일본, 미국, 이탈리아 등 주얼리 선진학 유학

❑ 교육 목적

- ✓ 전공지식 탐구와 자기 주도적 도전정신을 갖춘 귀금속·보석 세공원, 공예원, 그 외 귀금속 및 보석세공원 양성을 위한 실무중심 교육 지향
- ✓ 귀금속보석 분야와 디지털기술의 창의융합 수행력 배양을 통한 글로벌 경쟁력 및 수요자 맞춤 실무능력 제고
- ✓ 사회통합과 지역발전에 필요한 공동체 의식과 네트워크 역량을 강화하는 사회통합형 전문교육 추구

❑ 교육 목표

- ✓ 주얼리 산업의 지속 성장 및 가치 창출을 위한 현장형 직무지식 능력을 갖춘 귀금속보석공예 전문가 양성
- ✓ 귀금속보석 전공과 미래 산업기술의 융합역량을 갖춘 통섭형 인재 양성
- ✓ 공동체 의식과 네트워크 역량을 겸비한 사회통합형 지역발전 인재 양성

❑ 교과목 연계도

전공역량	교과목										소계
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
I. 귀금속가공실무역량	귀금속공예 기초 (1-1)	귀금속공예 융합 (1-2)	귀금속가공* (2-1)	귀금속와스 모델링 (2-1)	귀금속표면 가공 (2-2)	귀금속주조 (2-2)	귀금속실기 I (3-1)	귀금속실기 II (3-2)	금속리빙 오브제I* (4-1)	금속리빙 오브제II (4-2)	10 (23.3%)
II. 보석실무역량	보석디자인 기초 (1-2)	보석가공 기초 (2-1)	보석감별 (2-1)	보석가공 디자인* (2-2)	보석감정 (2-2)	보석디자인 색채표현 (3-1)	보석상품 기획 (3-1)	보석상품 개발* (3-2)	보석공예 작품연구I (4-1)	보석공예 작품연구 II* (4-2)	10 (23.3%)
III. 주얼리3D모델링 및 렌더링융합역량	주얼리 3D입문 (2-1)	주얼리 일러스트 (2-1)	주얼리 3D모델링 (2-2)	주얼리컴퓨터그래픽스 (2-2)	주얼리 3D프린팅 (3-1)	주얼리 3D심화 (3-2)	주얼리창업 프로젝트 (4-1)	주얼리브랜딩 프로젝트 (4-2)			8 (18.6%)
IV. 귀금속보석산업 및 트렌드이해역량	보석과문화 (3-1)	디자인생각 (3-2)	주얼리 머천다이징 (4-1)	융합예술사 (4-1)	포트폴리오 설계 (4-2)						5 (11.6%)
V. 귀금속보석융복합 역량	귀금속과보석의이해 (1-1)	아트주얼리* (3-1)	공예문화상 품개발 (3-2)	커머셜 주얼리 (3-2)	융합·창업 종합설계 (4-2)						5 (11.6%)
VI. 주얼리공예창업역량	공예의이해 (2-1)	주얼리 스타트업 (3-1)	공예테크놀로지융합 (3-2)	귀금속캡스톤디자인I (4-1)	귀금속캡스톤 디자인II* (4-2)						5 (11.6%)
소계	6	6	6	5	5	3	3	3	2	2	43 (100%)

* 전공필수 교과목

16 복지융합학부

가. 사회복지학 전공

❑ 전공 소개

- ✓ 사회복지학의 세계에 첫발을 내딛는 여러분 환영합니다. 한경국립대학교 사회복지학 전공은 한국복지대학교의 사회복지전공의 역사를 가지며 대학의 설립 취지에 맞춰 장애인 및 사회적 소수자를 위한 사회복지의 메카로서 역할을 해왔습니다.
- ✓ 사회복지학은 사회와 인간을 대상으로 하는 학문으로 사회통합과 사회정의의 가치에 기반하여 사회문제를 이해하고 예방하며 해결하고자 하는 학문입니다.
- ✓ 사회복지학전공의 연구 주제는 정책 분야와 임상 실천 및 서비스 분야를 포괄합니다. 정책 분야에서는 인간 삶의 질을 증진하기 위한 사회 정책과 제도를 연구합니다. 사회보험제도, 국민기초생활보장제도, 노동과 실업 정책 등을 연구하여 개발하고, 복지국가 모형을 제시합니다. 임상 실천 및 서비스 분야에서는 개인, 가족, 집단에 대한 전문적인 상담과 사회서비스를 연구합니다. 아동, 청소년, 노인 등 다양한 생애주기에 있는 사람들이 경험할 수 있는 경제적, 신체 및 정신건강, 심리사회적 위험과 욕구에 대응할 수 있는 효과적인 사회복지실천을 개발하고 적용합니다.

❑ 졸업 후 진로

- ✓ 사회복지 정책 및 관리 분야
 - 사회복지공무원, 정부공공기관(국민연금공단, 국민건강보험공단, 근로복지공단, 장애인고용공단, 사회보장정보원, 사회서비스원, 한국보건복지인재원, 아동권리 보장원 등), 지방자치단체복지재단, 아동보호전문상담원, 통합사례관리사 등
- ✓ 사회복지 실천 분야
 - 지역사회복지실천 및 사례관리자 : 종합사회복지관, 장애인종합복지관, 노인종합사회복지관, 지역사회정신건강복지센터, 재가노인복지센터 등
 - 전문 분야별 사회복지사 : 노인복지기관, 아동·청소년기관, 장애인복지기관 생활 및 자립지원 사회복지사, 병·의원 의료사회복지사, 정신건강사회복지사, 학교사회복지사, 건강가정사 등
- ✓ 국제사회복지, NGO 및 기업사회공헌 분야
 - 아동 및 국제사회복지 분야 비영리단체, 자원봉사센터, 기업복지재단 등

☑ 연구 및 교육

- 대학원 진학, 지방자치단체복지재단 및 국책 연구원, 대학교수

▣ 교육 목적

- ☑ 사회문제를 파악하여 사회복지계획을 수립하고, 정책을 제안하고 평가할 수 있는 사회복지 정책 및 관리자 양성
- ☑ 개인, 가족, 집단 및 지역사회의 복합적 욕구를 사정하고, 이에 따른 사회복지프로그램을 계획 및 실행할 수 있는 사회복지실천 전문가 양성

▣ 교육 목표

- ☑ 문제해결능력을 갖춘 창의융합적 사회복지인재 양성
- ☑ 현장 기반의 전문 역량을 갖춘 사회복지인재 양성
- ☑ 인간존엄성에 기반한 통합적 소통능력을 갖춘 사회복지인재 양성

▣ 교과목 연계도

전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년(공통실무)		직업(군)
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
I. 사회복지 기본역량	사회복지개론 사회문제론	인간행동과 사회환경 사회복지 윤리와철학	사회복지조사론						사회복지 정책·행정 전문가
II. 사회복지정책 형성역량				사회복지정책론 사회복지자료 분석론(사회복지조사론)	사회복지법제론 사회보장론	사회복지경제론 사회복지	사회복지 정책세미나		
III. 사회복지행정 실무역량			지역사회복지론		사회복지행정론 프로그램 개발과평가			복지와 테크놀로지융합 융합·창업 종합실계	
IV. 사회복지실천 핵심역량				사회복지실천론(인간행동과 사회환경) 집단상담의이해	사회복지실천 기술론(사회복지실천론) 사례관리	사회복지현장 실습		가족상담및치료	사회복지 실천 전문가
V. 사회복지실천 분야별 실무역량						중독과 사회복지실천 장애와사회복지실천융합	위기개입론 발달장애인과 가족		
VI. 사회복지분야별 전문역량			아동복지론 가족복지론 장애인복지론	정신건강 사회복지론 사회복지와 문화다양성		노인복지론	학교사회복지론	의료사회복지론 산업복지론	

나. 한국수어교육전공

▣ 전공 소개

한국수어교육전공은 농인과 농인의 언어 그리고 삶과 문화에 대한 이해를 바탕으로 사명감과 건전한 인격을 갖춘 유능한 한국수어교원과 수어통역사를 양성하는데 교육목적이 있습니다. 본 전공은 학생들이 시대의 변화에 능숙하게 대처하고 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 수어교육 및 통역 전문가로 성장하도록 전공 교육과정을 충실히 운영하고 학문적 조류에 따라 교육과정을 개편하고 있습니다.

또한 기본적 소양을 겸비하도록 인성교육과 교수-학생 면담을 강화하고, 다양한 학과 소모임 및 봉사활동을 장려하고 있습니다. 2016년 한국수화언어법 시행과 코로나19이후 한국수어의 사회적 위상 강화 및 사회적 인식 개선으로 수어교육 수요가 증가하고 있으며, 학계와 산업계의 인공지능 수어통역 기술 개발 및 발표로 수어연구 전문인력에 대한 요구도 증가하고 있습니다. 이에 연령 및 수어능력 수준을 고려한 수어 콘텐츠 기획 및 프로그램 개발을 할 수 있는 능력을 기르기 위해 해당 과정을 융합설계로 운영하고 있으며, 한국수어교육 전공 외에 부전공과 복수전공을 통해 다양한 학문과 융·복합된 교육과정을 선택하여 공부할 수 있습니다.

한국수어교육전공은 학생들이 농인들이 세상에서 차별 없이 정보에 접근하고, 완전하게 사회에 참여할 수 있도록 농인 공동체의 발전 및 청인 사회와의 공존을 위해 가교 역할을 할 수 있는 창의적이고 통합형 전문가가 되도록 양성하고 있습니다.

▣ 졸업 후 진로

- ☑ 전국 시·군·구에 설립된 농아인협회 및 수어통역센터, 장애인단체 및 사회복지관, 박물관, 공공기관, 한국지능정보사회진흥원 107손말이음센터 및 경기도 의사 소통원격지원센터 등의 수어통역사
- ☑ 전국 초·중·고등학교 및 대학교의 교육통역사
- ☑ 전국 시·군·구에 설립된 수어교육원의 강사
- ☑ 수어콘텐츠 개발 업체의 전문 인력
- ☑ 수어관련 연구소 및 대학의 전문직(대학원 진학)

□ 교육 목적

- ☑ 의사소통 능력을 통해 전문지식 통역이 가능한 수어통역사 양성
- ☑ 농사회에 대한 이해와 수어교육 전문지식을 갖춘 한국수어교원 양성

□ 교육 목표

- ☑ 한국수어 교육 능력을 갖춘 창의적인 교원 양성
- ☑ 한국수어 통역 능력을 갖춘 실무적 인재 양성
- ☑ 한국수어 콘텐츠 기획 및 개발 능력을 갖춘 수어 전문가 양성

□ 교과목 연계도

전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년(공동실무)	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
수어교육 및통역기 초역량	청각장애인 의이해		한국어의 이해 수어통역학 개론					
한국수어 회화역량	초급한국 수어의실 제	중급한국 수어의실 제	고급한국수 어의실제 한국수어 회화	한국수어 담화실습				
한국수어 통역역량				통역실습 I 필기통역 I	수어통역 I 수어번역 및 순차통역 통역실습 II 음성통역 I	필기통역 II 수어통역 II 음성통역 II		
전문수어 통역역량						의학용어	전문통역의 실제 I 융합법률수 어통역	행사수어 통역 전문통역의 실제 II
한국수어 학이해역 량			한국수어 의관용적 표현		한국수화 언어			
한국수어 교육및지 도역량				한국수어 교육학	한국수어 교육과정 개발	한국수어 지도 한국수어 교재연구	한국수어 교육실습	
농사회이 해 및 프로그램 개발역량		장애인 복지론		농인의심 리와문화				장애아동용 합콘텐츠 개발 융합AI수 어개발

직업군
수어통역사 · 청각장애인 통역사
한국수어교원
한국수어 콘텐츠개발자

다. 유아특수보육학전공

□ 전공 소개

유아특수보육학전공은 모든 유아의 발달과 학습을 깊이 이해하고, 각자의 특성과 필요에 맞는 보육과 교육을 실천할 수 있는 전문 보육교사를 양성합니다. 발달 지연이나 장애를 지닌 유아는 물론, 일반 발달을 보이는 유아까지 모두를 아우를 수 있는 포용적 보육 역량을 기르며, 다양한 발달 특성을 존중하는 실천 중심의 교육을 추구합니다. 보육 현장에서 요구되는 실천적 지식과 다양한 교과과정을 통해 유아 한 명 한 명의 다름을 존중하며 전문성과 따뜻한 돌봄의 마음을 갖춘 보육 인재를 양성합니다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 어린이집 보육교사 및 원장
 - 일반어린이집(국공립, 직장, 민간 등)
 - 장애아전문어린이집
 - 장애통합 어린이집
 ⇒ 보육교사로 경력을 쌓은 후 어린이집 원장으로의 진출 가능
- ☑ 기타 취업처 및 직무
 - 공공 및 보육 행정 분야 : 육아종합지원센터(보육전문요원), 한국보육진흥원, 아동행정 관련 부서, 보육 관련 컨설팅
 - 콘텐츠 및 창작 분야 : 영유아 콘텐츠 기획자(방송, 출판, 도서 등), 동화동요 작가, 아동 대상 영상 콘텐츠 제작자, 아동교육 프로그램 기획자
 - 기업 및 마케팅 분야 : 아동 관련 상품 기획 및 마케팅 담당자
 - 학문 및 교육 분야 : 대학원 진학, 대학 강사

□ 교육 목적

바른 인성과 창의적 사고를 바탕으로 현장 실무능력을 갖춘 보육전문가 양성

□ 교육 목표

- ☑ 창의성과 도전의식을 갖춘 인재를 양성
- ☑ 교양과 인성을 겸비한 인재를 양성
- ☑ 장애아동을 보육할 수 있는 인재를 양성
- ☑ 누구와도 소통할 수 있는 인재를 양성

□ 교과목 연계도

전공역량	교과목							소계
	1	2	3	4	5	6	7	
I. 영유아 및 보육기본지식 이해역량	보육학개론 (1-1)	영유아발달 (1-2)	아동권리와 복지 (2-1)	아동건강 교육 (2-2)	아동안전관리 (4-1)			5 (15.1 %)
II. 보육과정 및 교수학습 이해역량	영유아교수 방법론 (2-1)	보육과정 (2-1)	놀이지도 (3-1)	아동관찰 및 행동연구 (3-2)	부모교육론 (3-1)			5 (15.1 %)
III. 보육분야별 현장교육 및 지도역량	아동문학 교육 (2-1)	유아 융합미술교육 (3-2)	아동과학지도 (3-1)	아동음악 (2-2)	언어지도 (3-1)	아동 수학지도 (3-2)	영유아 사회 정서지도 (4-1)	7 (21.2 %)
IV. 장애영유아 교육계획수립 역량	유아특수 교육개론* (1-1)	개별화 교육계획* (3-2)	장애영유아 진단 및 평가 (3-1)	장애 영유아 통합교육 (2-1)	특수아상담 및 가족지원 (2-2)			5 (15.1 %)
V. 장애유형별 현장교육 및 지도역량	지체스펙트럼 장애교육 (2-1)	지적장애아 교육 (1-2)	정서 및 행동장애아 교육 (2-2)	특수아 행동지도 (3-1)	언어치료학 개론 (4-1)			5 (15.1 %)
VI. 창업 및 보육현장 실무수행역량	사전실습 (2-2)	장애아 보육실습 (3-2)	장애아동 융합 콘텐츠개발 (4-2)	보육실습 (4-2)	보육교사론 (4-2)	융합 창업 종합설계 (4-2)		6 (18.2 %)
소계	6	6	6	6	6	2	1	33 (100%)

*전공필수 교과목

라. 의료재활공학전공

□ 전공 소개

의료재활공학전공은 의지 및 보조기의 제작 및 연구개발, 보조공학, 산업보건 분야에 대한 융합교육을 통해 의료재활 분야의 전문가를 양성하는 학문분야이다. 인체해부학, 인체운동학, 재활의학 등의 기초 의학역량에 기반을 두고, 보조공학, 다리의 지학, 척추보조기학 등의 교육을 통해 의지보조기 및 보조공학 분야의 전문인력을 양성하고 있으며, 산업위생학, 산업독성학 등의 기초교육에 중점을 두고, 산업환경학, 작업환경관리 등의 실무역량 교육을 통해 산업보건분야의 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 대학원 진학: 국내·외 대학원(석사, 박사) 과정 진학
- ☑ 의지·보조기기사: 보건직 공무원, 국립재활원, 국립보훈병원, 세브란스 재활병원 등의 병원 및 재활센터, 의지보조기, 의료기기, 인체관련 로보틱스 관련 기업, 국민건강보험공단 등 공공기관, 국내 외 전문 반려동물 보조기기 회사 등

- ☑ 보조공학 분야 공공기관 취업: 국립재활원 중앙보조기기센터 및 지역보조기기센터 등
- ☑ 산업위생관리기사: 한국산업안전보건공단, 근로복지공단 등 공공기관, 대한산업안전협회, 대한산업보건협회 등 준공공기관, 안전관리 진단 및 컨설팅, 교육 전문업체, 건설회사, 제조회사, 물류 및 유통 서비스업 등 다양한 기업의 안전관리자와 보건관리자
- ☑ 의료기기RA전문가: 의료기기 제품개발, 국내외 인증 및 인허가, 생산 및 품질관리 등 의료기기 산업의 전주기에 걸친 법적, 과학적 규제기준 전반에 관하여 전문가 수준의 지식을 가지고 있으며, 의료기기 RA 분야 실무 및 관리자의 직무 수행하는 자

□ 교육 목적

- ☑ 전문지식을 가지고 장애인, 환자에게 알맞은 보조기 및 의지를 제작할 수 있는 의지보조기기사, 보조공학사, 재활공학기사, 의료기기RA전문가 양성
- ☑ 산업의 요구에 걸맞는 현장실무역량을 갖춘 산업보건전문가 양성

□ 교육 목표

- ☑ 의지보조기기사 및 보조공학사로서 능력을 갖춘 인력을 양성한다.
- ☑ 현장 실무 역량을 갖춘 재활 전문가를 양성한다.
- ☑ 산업체와 협력 및 연계를 통한 현장 중심 전문가를 양성한다.

□ 교과목 연계도

전공역량	교과목									소계
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I. 기초의학역량	인체해부학 (1-2)	인체생리학 (2-1)	기능해부학 (2-1)	인체운동학 (2-2)	생체역학 (2-2)	공중보건학 (4-1)				6
II. 재활기초역량	일상생활운동학 (1-2)	인간공학 (2-1)	재활의학 (3-2)	재활공학 (4-2)						4
III. 보조기기기초역량	전공의 이해 (1-1)	의지·보조기기학개론 (2-1)	보조공학개론 (2-1)	재활치료학 (3-2)	재료학 (4-1)	보건의료관계법규 (4-2)	의료기기인허가이해 (4-1)	의료기기임상및사후관리 (4-1)	의료기기품질관리 (4-1)	9
IV. 보조기기실무역량	CAD (1-1)	팔보조기학 (2-2)	다리보조기학 (3-1)	척추보조기학 (3-1)	팔의지학 (3-1)	다리의지학 (3-2)				6
V. 산업위생기초역량	산업위생학개론 (2-2)	산업안전보건법 (2-2)	산업독성학개론 (3-1)	산업안전관리 (3-2)						4
VI. 산업위생실무역량	작업환경관리측정실무 (3-1)	산업환경학 (3-1)	작업환경측정 (3-2)							3
VII. 재활융합역량	산업의료원 I (4-1)	산업의료원 II (4-1)	산업의료원 III (4-1)	융합종합연구 (4-2)	융합종합설계 (4-2)	융합창업종합설계 (4-2)	복지와테크놀로지융합 (4-2)			7
소계	7	7	7	6	4	4	2	1	1	39 (100%)

17 사회통합학부

가. 공공행정전공

□ 전공 소개

사회통합학부 공공행정전공은 2014년 7월 사회적 통합 구현 및 장애인계 행정전문가 양성을 위해, 국내 최초 장애인 100%로 구성되어 설립된 학과이다. 전국 최고 무장애(BF: Barrier Free) 교육환경을 갖추고 있으며, 공공행정전공은 사회통합 및 다양성 가치를 함양한 우수한 공공인재 및 행정전문가 양성을 교육목표로 한다. 고도의 윤리의식과 리더십 및 역량을 갖추고 바람직한 정책제안을 통해 장애인의 삶의 질 향상을 지원하며, 일선 현장의 행정업무를 효율적·효과적으로 추진하는 인재양성을 목적으로 하고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 공무원(일반행정, 경찰행정, 교육행정, 군무원 등), 공공기관, 사회복지 분야 행정직
- ☑ 컨설턴트 및 연구원, 행정사, 언론인, 금융인, 일반행정 사무원 등

□ 교육 목적

- ☑ 현장실무 경험을 바탕으로 능숙한 정책 추진을 할 수 있는 정부행정 관리자 양성
- ☑ 장애인과 비장애인의 공동가치를 실천할 수 있는 정부 및 공공행정 전문가 양성

□ 교육 목표

- ☑ 올바른 정책 제안을 통해 장애인의 삶의 질 향상을 지원하는 행정전문가 양성
- ☑ 일선 현장의 행정업무를 효율적·효과적으로 추진하는 실무전문가 양성
- ☑ 공동의 가치(공익)를 최우선으로 하는 윤리적 공공인재 양성

□ 교과목 연계도

1학년	2학년	3학년	4학년(공통실무)	직업(군)					
전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년		직업군
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
I. 행정기본 및 법규이해역량	한국정부론 행정과 사회		행정학개론	사회통개론	행정법				정부행정 관리자
	비즈니스통과문합								
II. 행정기획 및 관리사무실역량		공공경제이해	지방행정론 어휘활용	공공기관론 공공언어이해	조직이론	인사행정론 재무행정론			정부 및 공공 행정 전문가
			행정관리사무론						
III. 행정정책이해 및 분석역량		다문화사회이해		정책학개론	사회조사방법론	정책학연습	중기인재관리론 정책분석론	정책입행정론 지구화망간관계 정부규제론	행정사무실
							산업의료원 I 산업의료원 II		
IV. 글로벌 실무 역량			글로벌커뮤니케이션	행정영어능력	영문서기능력관리		산업의료원 III 산업의료원 IV		
V. 행정창의·융합 역량					행정현장실습	행정사례연구	행정학연습	지방자치세미나	행정사무실
						공공행정윤리강좌	복지행정윤리론	행정학입문강좌 전자정부론과 AI	

: 필수 교과 과목

※ ()는 해당 교과목의 대표역량임

나. 상담심리교육전공

□ 전공 소개

- ☑ 상담심리교육전공은 장애학생의 심리적 잠재력과 전문성을 계발하고 강점 기반의 자기이해를 지원하여, 생애주기별로 겪을 수 있는 다양한 인지·정서·행동·관계적 문제의 해결을 이끄는 상담전문가를 양성한다. 이를 위해 심리적 통합과 자기 수용화를 바탕으로 상담지식의 내재화, 상담기술의 현장화, 인성교육의 습관화를 실천하며 참된 교육자이자 상담가로서의 윤리와 자질을 높인다.
- ☑ 나아가 발달, 진로, 학교생활 등 다양한 상담 장면에서 내담자가 심리적 위기를 스스로 극복할 수 있도록 돕는 다각적인 실무 능력을 배양한다. 전문상담교사를 포함한 임상심리사, 장애인직업능력평가사, 발달재활사 등의 자격 취득을 통해, 궁극적으로 장애인과 비장애인이 함께 성장하는 포용적 사회를 구현할 실천 능력을 기른다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 교육 및 학교상담 분야
 - ✓ 일반학교 및 특수학교 전문상담교사(초·중·고등학교 Wee클래스)
 - ✓ 시·도 교육청 및 지역 교육지원청 Wee센터
 - ✓ 대학교 학생상담센터 등

- ☑ 공공 및 민간 상담 실천 분야
 - ✓ 국가 및 지방자치단체, 공공기관 상담 부서
 - ✓ 청소년상담복지센터, 종합사회복지관 등
- ☑ 임상 및 장애인 재활 조력 분야
 - ✓ 장애인복지관, 장애인재활센터, 발달재활서비스 제공기관
 - ✓ 아동·청소년 심리치료센터 및 전문 상담센터 운영
 - ✓ 장애인고용공단 및 관련 장애인 취업지원 기관 등
- ☑ 학문 및 연구 분야
 - ✓ 국내외 일반대학원 및 특수대학원 진학(교육대학원, 상담심리대학원 등)

□ 교육 목적

- ☑ 상담심리교육전공은 장애학생의 심리적 잠재력과 전문성을 계발하여 자신과 타인의 성장 과정을 이해하고 지원할 수 있는 상담전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.
- ☑ 학생 스스로의 강점을 기반으로 자기이해와 심리적 통합을 이루고 학교와 사회에서 포용적 상담 및 심리적 조력 활동을 수행할 수 있는 역량 있는 인재로 성장하도록 한다.

□ 교육 목표

- ☑ 발달, 진로, 대인관계, 적응 등 다양한 상담 장면에서 전문적 기술과 윤리의식을 갖추고 전문상담교사 2급을 포함하여 전문상담사, 직업상담사, 청소년상담사, 임상심리사, 장애인직업능력평가사, 발달재활사 등의 자격 취득을 통해 현장에서 전문성을 발휘할 수 있는 역량을 강화한다.
- ☑ 장애인과 비장애인이 함께 성장할 수 있는 사회적, 심리적 조력자로서의 포용적 실천능력을 기른다.

□ 교과목 연계도

전공역량	1학년		2학년		3학년		4학년		직업군
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
상담심리기본역량	(융합)의사소통과통합	장애인복지론 상담심리학입문	아동발달 이상심리학 재활개론 상담이론과실재 인간행동과사회환경	정신건강론					전문 상담 교사
문제유형별진단 및 개입역량				심리검사 학습심리상담	장애진단및평가 직업정보및직업평가		진로상담		
대상유형별개입역량				특수아상담	학교상담 가족상담	재활상담 위기상담(비행) (융합)아동청소년상담심리		중독상담실재 부모교육및상담	
치료및상담프로그램 개발역량					예술치료		디지털상담	프로그램개발과평가	
상담실무역량			청소년상담이론과실재	학교폭력및이해와실재	집단상담의이해	개인상담실습		상담현장실습	심리 상담사
상담자자기개발 및 성찰 역량	개인심리분석 심리학개론			성격심리학	상담윤리				
융복합상담 문제해결역량						최신상담이론의흐름과적용	(융합)상담창업및행정 상담사례연구	상담연구방법론	

다. 특수체육학전공

□ 전공 소개

특수체육학전공은 건강과 재활에 대한 사회적 요구 증대 및 장애인의 평생체육 확대에 따라 특수체육 및 장애인 스포츠, 재활 운동 및 체육, 심리운동 분야의 전문성과 실무역량을 겸비한 전문인력 양성에 주안점을 두고 교육과정을 운영하고 있다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ **특수체육 및 장애인스포츠 분야:** 특수교육 및 특수체육 기관, 장애인복지관, 대한장애인체육회, 시도장애인체육회, 경기단체 등
- ☑ **재활 운동 및 체육:** 병원 및 보건소 운동처방사, 퍼스널 트레이너, 스포츠팀 트레이너, 재활병원 재활운동사 등
- ☑ **심리운동:** 심리운동센터, 장애인 및 노인복지관, 특수체육센터 등
- ☑ **스포츠산업:** 대학원, 스포츠복지 전문가, 스포츠행정가 등

□ 교육 목적

- ☑ 특수체육 및 장애인스포츠, 재활 운동 및 체육, 심리운동 분야의 이론과 실기를 겸비하고 현장 기반 실무역량을 갖춘 전문가를 양성한다.

□ 교육 목표

- ☑ 전공 전문성과 실무역량을 갖춘 특수체육 전문 인력을 양성
- ☑ 이론과 실기역량을 겸비한 현장형 심리운동 전문 인력을 양성
- ☑ 전문실기 역량과 리더십을 갖춘 장애인스포츠 전문 인력을 양성
- ☑ 창의성과 도전정신을 갖춘 융합형 스포츠과학 전문 인력을 양성
- ☑ 현장 전문성과 인성을 갖춘 재활 운동 및 체육 전문인력을 양성
- ☑ 자기 주도적인 신체적, 정서·사회적 재활 역량을 개발하도록 지원

□ 교과목 연계도

전공 역량	1학년		2학년		3학년		4학년		직업(군)
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
특수체육프 로그램개발 및운영역량	특수체육개론 뉴스포츠	장애아동의 이해	지체장애 체육 프로그램	특수체육 논리논술	아동발달 스포츠 교육학	특수체육 연구 방법론		특수체육 코칭실습2	특수체육및 장애인스포 츠 지도자
심리운동이 해및 현장지도역 량			임상 운동학	운동 생리학	언어 및 의사소통 심리운동 지원	심리운동 사회경험	심리운동 물질경험		
			장애아동 진단 및 평가		스포츠 심리학	심리운동 현장적용			
					심리운동 신체경험	심리운동 현장실습			
장애인 스포츠 실기역량		장애인 스포츠			AI기반 체력육성 이론 및 실제	휠체어 스포츠	스포츠 실기1	스포츠 실기2	심리운동 지도사
스포츠과학 창의융합 역량	(융합)의사 소통과 통합			스포츠미 디어커뮤 니케이션				창의융합 트레이닝 융합·창업 종합설계	
스포츠산업 실무역량		스포츠 마케팅	스포츠 경영 및 행정실무				레저 스포츠 산업	스포츠 사회학	스포츠산업 전문가
재활스포츠 현장적용 역량			기능훈련	수중 운동학		응급처치 및 심폐 소생술	재활운동 프로그램	감각장애 체육프로 그램	
				아동운동 재활학					

18 AI반도체융합학부

가. AI반도체융합전공

□ 전공 소개

AI반도체융합학부는 AI가 데이터를 이해하고 판단하는 원리와 이를 빠르고 효율적으로 실행하는 반도체·임베디드 시스템 기술을 함께 배웁니다. 학생들은 프로그래밍, 인공지능, 데이터 분석, 반도체 기초, 장비제어 SW를 익히며 로봇, 자율주행, 스마트 팩토리, 온디바이스 AI와 같은 미래 산업 분야로 진출할 수 있습니다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ AI·데이터 분야: AI 개발자, 데이터 분석가, 컴퓨터비전/생성형 AI S/W 개발
- ☑ 반도체·임베디드 분야: 반도체/팹리스 장비·공정제어 SW, 임베디드/IoT 시스템 개발
- ☑ 연구·공공 분야: 국공립/민간 연구소, 공공 데이터·디지털 전환 관련 기관

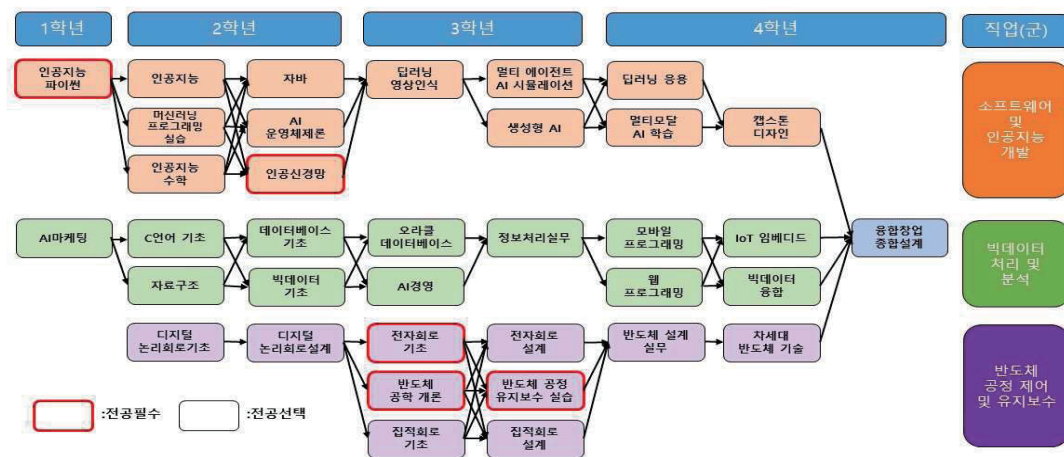
□ 교육 목적

- ☑ AI와 반도체 분야의 융합 교육을 통해 미래 첨단 산업을 선도할 창의적이고 실무 역량을 갖춘 전문 인재 양성
- ☑ AI 소프트웨어, 데이터, 반도체 시스템, 장비제어 기술을 함께 배우며 미래 산업현장에서 활약할 수 있는 실무형 인재 양성

□ 교육 목표

- ☑ AI와 반도체 시스템의 기본 원리를 함께 이해하는 역량 강화
- ☑ 피지컬 AI 시대에 필요한 AI·데이터·반도체 융합 역량 강화
- ☑ 현장 데이터-AI모델-SW-반도체를 연결하는 실무 인재양성
- ☑ 산학 프로젝트 경험을 갖춘 미래 산업 맞춤형 인재양성

교과목 연계도



19 AI융합학부

가. 스마트팜융합전공

전공 소개

AI스마트팜융합전공은 최근 국내외 성장 유망산업으로 분류되는 미래 농업과 ICT 기술이 융합된 스마트팜 분야의 전문 인력양성 및 관련 융합기술 분야 개발을 중점 추진하는 전공으로, 농림생명 재배생리, 환경대응조절 관련지식과 센서제어시스템, 인공지능 기반 모델링, 생육환경 빅데이터 분석 등 ICT 분야 전문지식의 교육을 제공함으로써 융합적 사고와 전문성을 갖춘 전문인력의 양성을 목표로 하는 전공과정

졸업 후 진로

- 농업 작물 재배, 생산, 가공, 보관, 품질인증관리, 물류 업체 등
- 농업 자동화 제어장치, 계측 장치, 센서 장치, 전기장치, 스마트팜 장비,
- 스마트팜 회사, 식물공장, 테마식물원, 육묘업체, 영농 업체, 온실 설계 및 스마트팜 장비 회사, 농업 설비 관련 제조업체, 농업 자동화 장치 설계 및 제조업체, 농식품 가공 및 물류 관련 업체, AI 소프트웨어, 농업 운영 및 관리 소프트웨어 개발 업체, 식품경영컨설팅 업체
- 기업의 농식품 빅데이터 관리부서, 또는 마케팅부서
- 농식품 관련 정부출연연구소의 데이터 처리 및 분석가
- 정부 및 공공기관 농업직·전기직·기계설비직 공무원, 농업 및 공업 중고등학교 교원

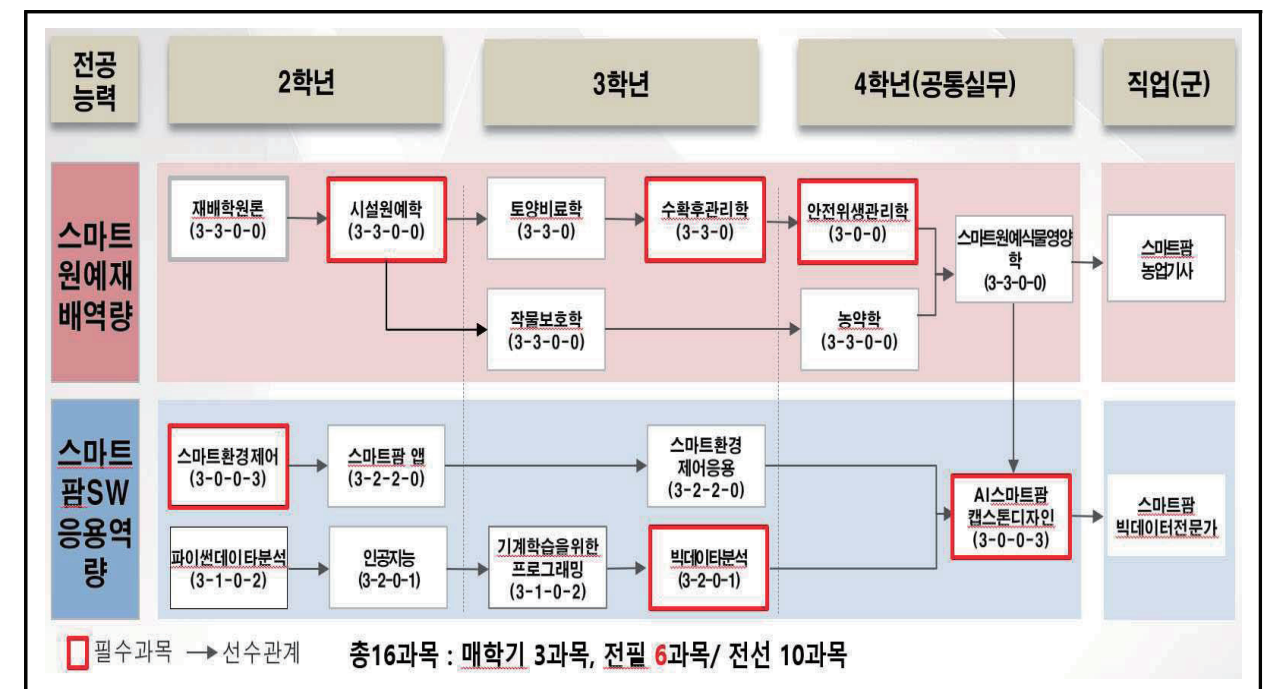
교육목적

- AI스마트팜 융합전공은 최근 국내외 성장 유망산업으로 분류되는 미래 농업과 ICT 분야 전문지식의 교육을 제공함으로써 융합 및 응용적 사고와 전문성을 갖춘 전문 인력을 양성하고자 함
- 농림생명, 재배생리, 환경대응조절 관련 지식과 센서제어시스템, 인공지능기반 모델링, 생육환경 빅데이터 분석 등 ICT 융합분야의 교육을 제공함으로써 융복합 전문인력을 필요로 하는 농업법인, 창농, 농자재산업체, 식물원, 테마복합리조트, 국가 및 기업연구소 등의 수요에 대응함

교육목표

- 스마트팜 운영 및 재배연계 농업기술 분야 특화 교육은 스마트팜 재배작물에 대한 스마트팜 재배 및 운영기술, 작물보호기술, 수확 후 저장 및 가공 유통기술의 습득을 통해 스마트팜 전문경영인, 국내외 종자기업, 식품 및 유통회사 등 취업 가능한 인력 양성
- 스마트팜 설비 및 제어시스템, SW 등 ICT분야 특화교육은 국내외 스마트농업 관련 센서 및 제어기업, 데이터 서비스 기업, 디지털 농업기업에 적합한 인력 양성
- 최근 농업분야 융복합 전문인력을 필요로 하는 농업법인회사, 식물원, 테마복합리조트, 농촌진흥청, 산림과학원 등 국가연구소로의 수요에 대응하는 것을 목표로 함

교과목 연계도



나. 스마트헬스케어융합전공

□ 전공 소개

식품영양과 스포츠과학 분석과 관련된 교육 과정을 통해 관련 분야에서 다양한 지능형 서비스를 개발, 구축, 운영할 수 있는 역량을 갖춘 4차 산업혁명 지향형 인재 양성을 목표로 하는 전공과정

□ 졸업 후 진로

- ✓ 개인용 헬스케어기기, 현장진단용 휴대형기기, 지능형 건강관리서비스 사업체 등
- ✓ 농업 영양사, 스포츠영양사, 건강관련분야 공무원
- ✓ 헬스케어 관련 각종 기관(건강증진센터, 스포츠센터, 다이어트센터 등) 영양상담원, 영양 관리 전문가, 체력 관리 프로그램 전문가
- ✓ 스포츠영양사, 건강관리사, 바이오 의약품 산업체 및 제약회사 연구원

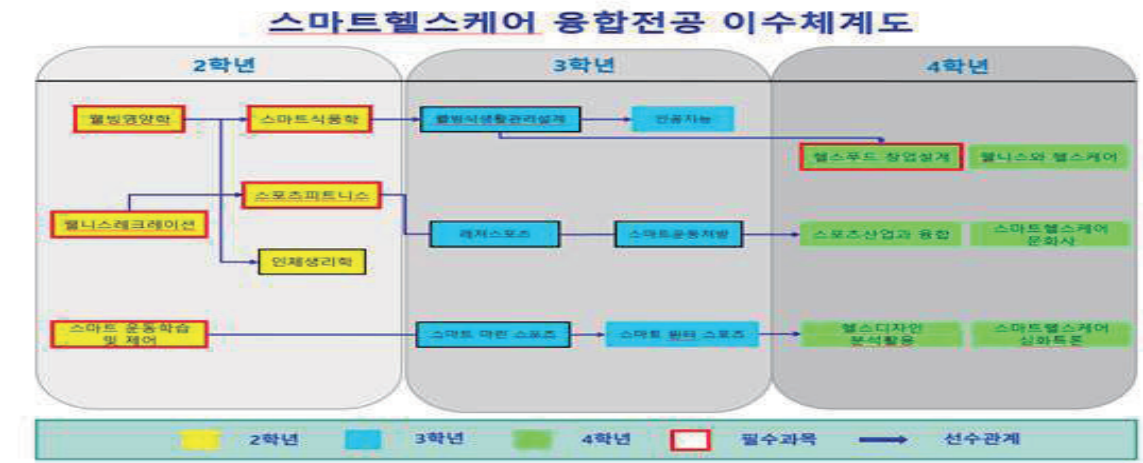
□ 교육목적

식품영양과 스포츠과학 분석과 관련된 교육 과정을 통해 관련 분야에서 다양한 지능형 서비스를 개발, 구축, 운영할 수 있는 역량을 갖춘 4차 산업혁명 지향형 인재 양성

□ 교육목표

- ✓ 건강한 삶을 통한 자아실현을 위해 운동과 영양을 융합한 전문인력의 필요성이 대두함에 따라 이를 관리할 수 있는 전문지식을 갖춘 스포츠-영양 전문 인력 양성
- ✓ 올바른 영양 상태와 적당한 운동을 통한 건강 관리에 대한 학문적 지식을 터득하고 소프트웨어 운영 능력을 갖추므로써, 국민 건강증진에 이바지할 전문인 양성
- ✓ 급성장하고 있는 기능성 스포츠 식품을 개발하기 위한 전문적인 지식을 학습하고, 기업과 사회에서 요구하는 빅데이터 기반 스포츠식품산업 분야에서 활동할 수 있는 핵심 인력 양성

□ 교과목 연계도



다. AI빅데이터융합전공

□ 전공 소개

인공지능 및 빅데이터 분석과 관련된 교육 과정을 통해 관련 분야에서 다양한 지능형 시스템 및 서비스를 개발, 구축, 운영, 분석할 수 있는 역량을 갖춘 4차 산업혁명 핵심 기술 및 연구 인력양성을 목표로 하는 전공과정

□ 졸업 후 진로

- ✓ AI SW 개발 기업, 게임 및 메타버스 개발 업체, 스마트 팩토리 개발 및 연구 업체
- ✓ 자동화 및 기계 전자 장비 SW 연구 및 개발 업체, 응용 SW 전문 개발 업체, 로봇 및 의료시스템 개발 업체
- ✓ AI 또는 데이터 분석 관련 정부출연연구소, 공공빅데이터센터 등 정부기관, SW 관련 정부출연연구소, 전산직 공무원
- ✓ 임베디드 SW 전문 개발 업체, 자동화 및 기계 전자장비 임베디드 SW 연구 및 개발 업체
- ✓ 빅데이터 관리/마케팅 기업체, 인터넷 포털업체, 데이터분석 전문 업체, 정보통신시스템 개발 업체

□ 교육목적

인공지능 및 빅데이터 분석과 관련된 교육 과정을 통해 관련 분야에서 다양한 지능형 서비스를 개발, 구축, 운영할 수 있는 역량을 갖춘 4차 산업혁명 지향형 인재 양성을 목표로 함

□ 교육목표

- ✓ 4차 산업혁명 시대의 핵심 분야인 인공지능 및 빅데이터 산업의 핵심 기술 인력 및 연구 인력 양성
- ✓ 인공지능 및 빅데이터 기반의 다양한 지능형 시스템 및 서비스의 개발, 구축, 운영, 분석 전문가 양성

□ 교과목 연계도



라. 공공헬스케어IT융합전공

□ 전공 소개

공공헬스케어IT융합전공에서 제공하는 교과과정 이수를 통해 헬스케어분야의 산업적 가치와 적용 과학원리 및 규제·행정에 대해 융합적으로 사고하고 의료기기 규제과학전문가(RA) 자격증 취득에 필요한 규제이론 및 전문지식을 습득하고, 헬스케어 디바이스 및 관련 서비스업 종사자로서 현장실무능력 및 규제 대응능력의 강화를 목표로 하는 전공과정

□ 졸업 후 진로

헬스케어 관련 각종 기관(병원, 건강증진센터, 스포츠센터, 다이어트센터 등) 헬스케어분야 규제(행정)전문가, 건강관련 업체, 공무원, 연구원 등 정부 기관, 식약처관련 정부 공공기관

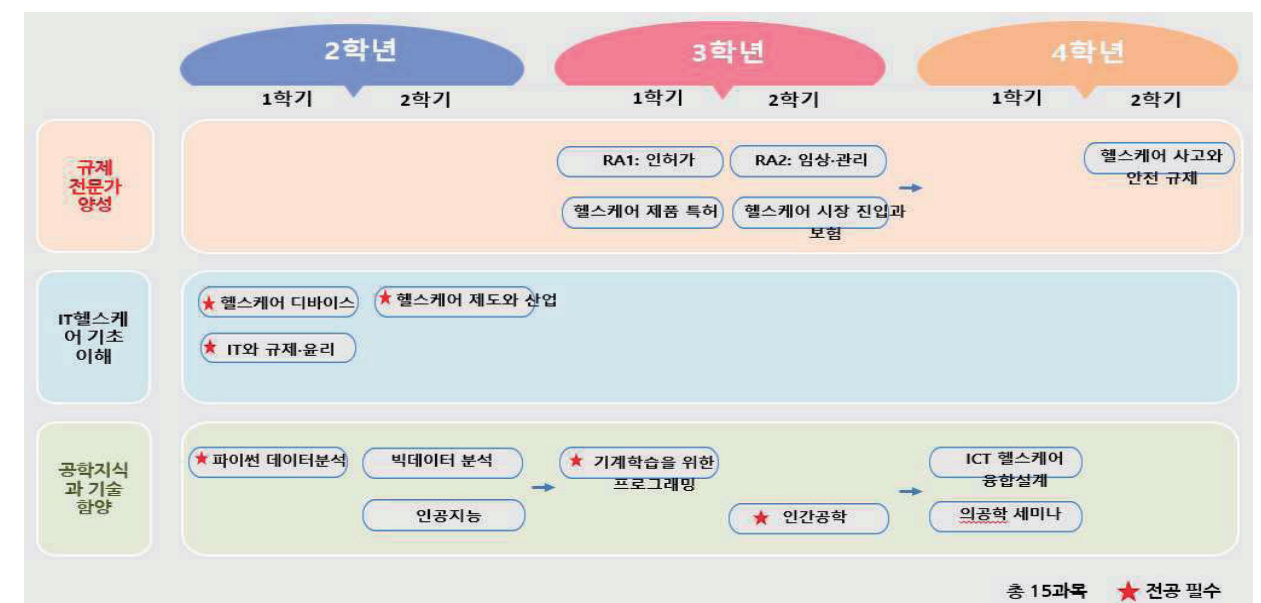
□ 교육목적

- ✓ IT를 활용한 헬스케어분야의 규제·행정 실무에 전문성을 갖춘 인재를 양성한다.
- ✓ 의료기기 규제과학전문가(RA) 양성을 위한 규제이론과 해당 분야 전문지식을 습득한다.
- ✓ 고령화 시대에 ICT를 활용한 의료산업에 대한 고령자층의 수요 증대에 따라 관련 분야의 전문가로서의 자기 계발을 유도한다.

□ 교육목표

- ✓ IT를 활용한 헬스케어 분야의 규제·행정 실무에 전문성을 갖춘 인재를 양성한다
- ✓ 의료기기 규제과학전문가(RA) 양성을 위한 규제이론과 해당분야 전문 지식을 습득한다
- ✓ 자기계발을 위한 능동적인 자세와 직업소명의식을 함양 한다

□ 교과목 연계도



마. 반도체융합전공

□ 전공 소개

반도체융합전공에서는 인공지능, 빅데이터 및 반도체를 융합한 교육 과정을 통해 반도체 공정, 장비, 소자, 회로 및 시스템 설계 분야의 전문 인재 양성을 목표로 하는 전공과정

□ 졸업 후 진로

반도체 및 디스플레이 장비, 공정, 소자, 회로 및 시스템 설계 및 연구개발, 반도체 장비 회사, 반도체 설계 회사, 반도체 제조 회사, 전자 관련 제조업체, 통신업체, 전자 부품 설계 및 제조업체, 전자 기기 설계 및 제조업체, 첨단 의료장비 제조업체, 전자 소자 제조업체, 로봇제조업체

□ 교육 목적

- ✓ 인공지능, 빅데이터 및 반도체를 융합한 교육과정을 통해 반도체 공정, 장비, 소자, 회로 및 시스템 설계 분야의 전문 인재 양성을 목적으로 함

□ 교육목표

- ✓ 4차 산업혁명 시대의 핵심 분야인 인공지능 및 빅데이터와 반도체를 융합한 반도체산업의 핵심 기술 인력 및 연구 인력 양성
- ✓ 인공지능과 빅데이터를 융합한 반도체 장비 및 공정, 소자, 회로 및 시스템 설계 전문가 양성
- ✓ 인공지능, 빅데이터 및 반도체 기술을 이해하고 실무에 적용할 수 있는 실무형 융합 전문가 양성

□ 교과목 연계도



□ 필수과목 → 선수관계

바. 스마트에그리푸드시스템전공

□ 전공 소개

스마트에그리푸드시스템전공에서 제공하는 교과과정 이수를 통해 관련 분야의 다양한 스마트 (센싱기술, 네트워킹 기술, AI 및 빅데이터 활용 기술 등) 기술 구축 및 활용 가능한 역량을 갖춘 4차 산업 융합 전문 인재 양성을 목표로 하는 전공과정

□ 졸업 후 진로

농식품 및 축산식품회사, 식품소재 개발 회사, 제약회사, 식품 전문 분석 회사, 스마트 벤처기업, 글로벌 스마트 식품회사, 공무원, 연구원 등 정부 기관, 식품 관련 정부 공공기관

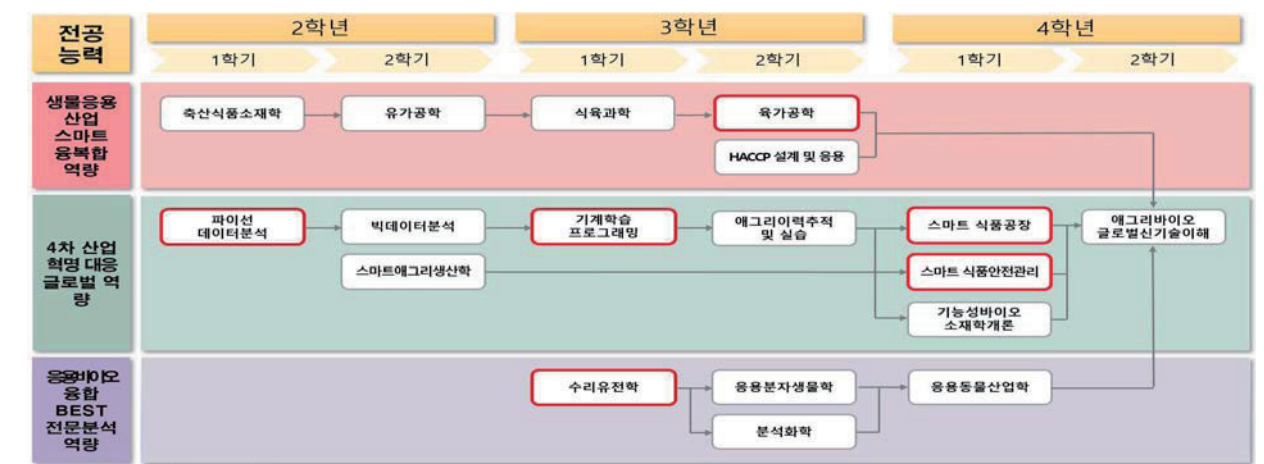
□ 교육목적

- ✓ 농축산식품 생산 분야의 스마트 기술 활용 전문 인력 양성
- ✓ 농축산 식품 분야 빅데이터, AI 전문 인력 양성
- ✓ 미래를 선도하는 농축산 식품 관련 전문적 능력과 생명공학 기술을 겸비한 농축산 식품 관련 생명과학 연구원 및 시험원 양성

□ 교육목표

- ✓ 농축산 식품 생산 전문이론을 기반으로 첨단 스마트 기술 융합 전문 인력 양성
- ✓ 농축산 식품 생산 시스템 분야의 생산성과 위생 안전성 향상을 위한 융합 빅데이터 가공 및 AI 활동 전문 인력 양성
- ✓ 응용 바이오융합 역량을 갖춘 "BEST" 전문 인력 양성

□ 교과목 연계도



□ 필수과목 → 선수관계

※ 총 18과목 : 전공필수 6과목, 전공선택 12과목

20 글로벌창업인재학부

가. 글로벌경영전공

□ 전공 소개

글로벌경영전공은 글로벌화가 진행되는 현대 사회에서 다양한 국가와 문화적 배경을 이해하고, 세계 경제와 기업 운영의 복잡한 환경을 분석하여 경영 전략을 수립하는 능력을 배양하는 학문입니다. 이 전공은 경영학, IT, 외국어, 국제 비즈니스, 문화 이해 등 다양한 분야를 종합적으로 학습할 수 있는 기회를 제공합니다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 경영컨설턴트, 상품개발자, 인사노무관리자, 재무관리자, 물류관리자, 생산/ 품질 관리자, 구매관리자, 전략/기획, 마케팅관리자
- ✓ 해외 영업직, 통번역사, 관세사, 광고홍보직, 국제금융전문가, 국제물류주선업자
- ✓ 정보통신기술 접목한 회계 및 경영 관련한 소프트웨어 개발자, 경영정보시스템(MIS) 운영자, ERP, SCM 전문가, SNS물 운영자
- ✓ 글로벌 시장조사 전문가, 광고/홍보 전문가, 유통전문가, 영업관리자

□ 교육 목적

- ✓ 글로벌경영전공은 외국학생을 대상으로 지역 산업과 연계된 실무 중심의 경영 교육을 제공하여, 국내외 기업 환경을 이해하고 글로벌 시장에서 경쟁력 있는 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
- ✓ 학생들이 한국의 산업 생태계와 국제 비즈니스 현장을 잇는 교량적 역할을 수행하도록 한다.

□ 교육 목표

- ✓ 경영학의 핵심 지식과 실제 기업 사례를 통합하여, 변화하는 글로벌 비즈니스 환경에 대응할 수 있는 실무 능력을 기른다.
- ✓ 다양한 문화권의 구성원들과 효과적으로 협력하고 의사소통할 수 있는 글로벌 커뮤니케이션 역량을 배양한다.
- ✓ 지역 기업체 및 공공기관과의 산학 협력을 통해 현장 실습, 캡스톤 프로젝트, 인턴십 등을 경험하며 산업 적응력을 높인다.
- ✓ 한국의 경영 환경, 무역 구조, 스타트업 생태계에 대한 이해를 바탕으로 글로벌 시장에서 주도적으로 활동할 수 있는 창의적 인재를 양성한다.

□ 교과목 연계도



※ ()는 해당 교과목의 대표역량임

나. 글로벌스포츠매니지먼트전공

□ 전공 소개

글로벌 스포츠 산업에서 리더로 성장할 수 있는 인재를 양성하는 학문적 토대를 제공합니다. 이 전공은 스포츠 관리 및 경영, 마케팅, 이벤트 기획, 스포츠 경제학 등 다양한 분야를 아우르는 폭넓은 커리큘럼을 통해, 학생들이 이론과 실무를 동시에 익힐 수 있도록 합니다. 또한, 글로벌 사장에서의 경쟁력을 갖추기 위해 해외 인턴십, 국제 교류 프로그램, 다국적 기업과의 협력 등 다양한 기회를 제공하여 학생들이 실제 스포츠 산업에서 겪을 수 있는 경험을 쌓을 수 있도록 돕습니다.

이 전공의 목표는 학생들이 스포츠 산업의 변화와 트렌드를 선도할 수 있도록 최신 기술과 정보, 전략적 사고를 배울 수 있게 하는 것입니다. 또한, 스포츠 비즈니스의 다양한 측면을 분석하고, 지속 가능한 성장 모델을 제시할 수 있는 전문가로서의 역량을 키울 수 있습니다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 스포츠 지도자, 스포츠 현장관리 책임자, 스포츠 프로그램 개발자 및 운영자
- ✓ 국내외 스포츠키구 직원, 스포츠 에이전트, 해외 스포츠 프로그램 개발자 및 운영자
- ✓ 스포츠 소프트웨어 개발자, 정보통신기술 접목한 스포츠 용품 개발자
- ✓ 국내외 스포츠단체 직원, 광고 및 홍보회사 직원, 스포츠이벤트 회사 직원

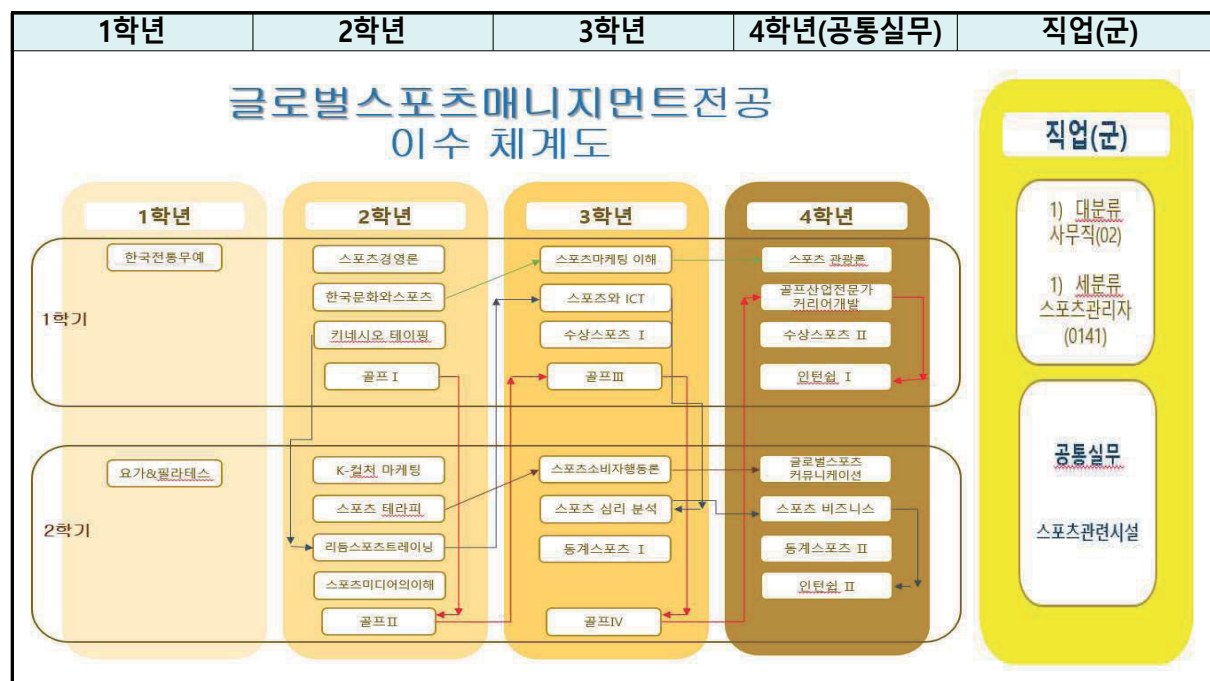
□ 교육 목적

- ✓ 글로벌스포츠매니지먼트 전문지식을 기반으로 창의융합적 사고 및 세계시민 의식을 함양하여, 한국과 국외의 경제발전에 기여하는 글로벌 스포츠인을 양성한다.

□ 교육 목표

- ✓ **글로벌 스포츠 산업의 이해와 혁신적 관리 능력 배양**
 - 글로벌 스포츠 산업의 구조, 동향, 경제적 영향 등을 이해하고, 다양한 스포츠 조직의 효율적인 운영과 관리 방법을 학습. 목표로는 글로벌 스포츠 비즈니스의 다양한 측면에 대한 통찰력을 제공하고 혁신적인 관리 전략을 개발한다.
- ✓ **스포츠 마케팅 및 브랜드 전략의 전문성 함양**
 - 스포츠 마케팅, 팬 관리, 이벤트 기획 및 스포츠 브랜드 전략을 효과적으로 기획하고 실행할 수 있는 능력을 배양. 목표로는 스포츠 산업에서 기업이나 기관의 브랜드 가치를 극대화하는 데 필요한 이론적, 실무적 지식을 제공.
- ✓ **리더십과 팀워크 기반의 스포츠 경영 역량 개발**
 - 스포츠 매니지먼트 전공 학생들이 리더십과 협업 능력을 발휘할 수 있도록 훈련. 목표로는 스포츠 팀의 관리, 리더십 스타일, 그리고 팀워크를 통해 조직 내외의 관계를 효과적으로 구축하고 운영할 수 있는 능력을 함양.
- ✓ **글로벌 스포츠 환경에 적합한 윤리적 의사결정 능력 함양**
 - 다양한 문화와 법적 환경을 이해하고, 스포츠 분야에서 발생할 수 있는 윤리적 이슈에 대해 전문적인 시각으로 접근할 수 있는 능력을 학습. 목표로는 학생들은 윤리적이고 사회적으로 책임 있는 의사결정을 내릴 수 있도록 준비.

□ 교과목연계도



다. English Language, Literature and Language Technology전공

□ 전공 소개

English Language, Literature and Language Technology전공은 영어학과 영문학을 기반으로 글로벌 의사소통 능력과 인문학적 통찰력을 함양하는 동시에 첨단 언어기술을 융합적으로 학습하는 전공이다. 영어를 활용한 국제적 소통 능력과 디지털 언어기술 활용 역량을 함께 갖춘 융합형 인재를 양성하며, 글로벌 기업과 국제기구, 언어산업 분야에서 활약할 수 있는 전문성을 기른다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 인문과학 및 어문학 연구원
- ✓ 통·번역 전문가
- ✓ 무역 및 통관 사무원
- ✓ 영어학·영문학 분야 연구자

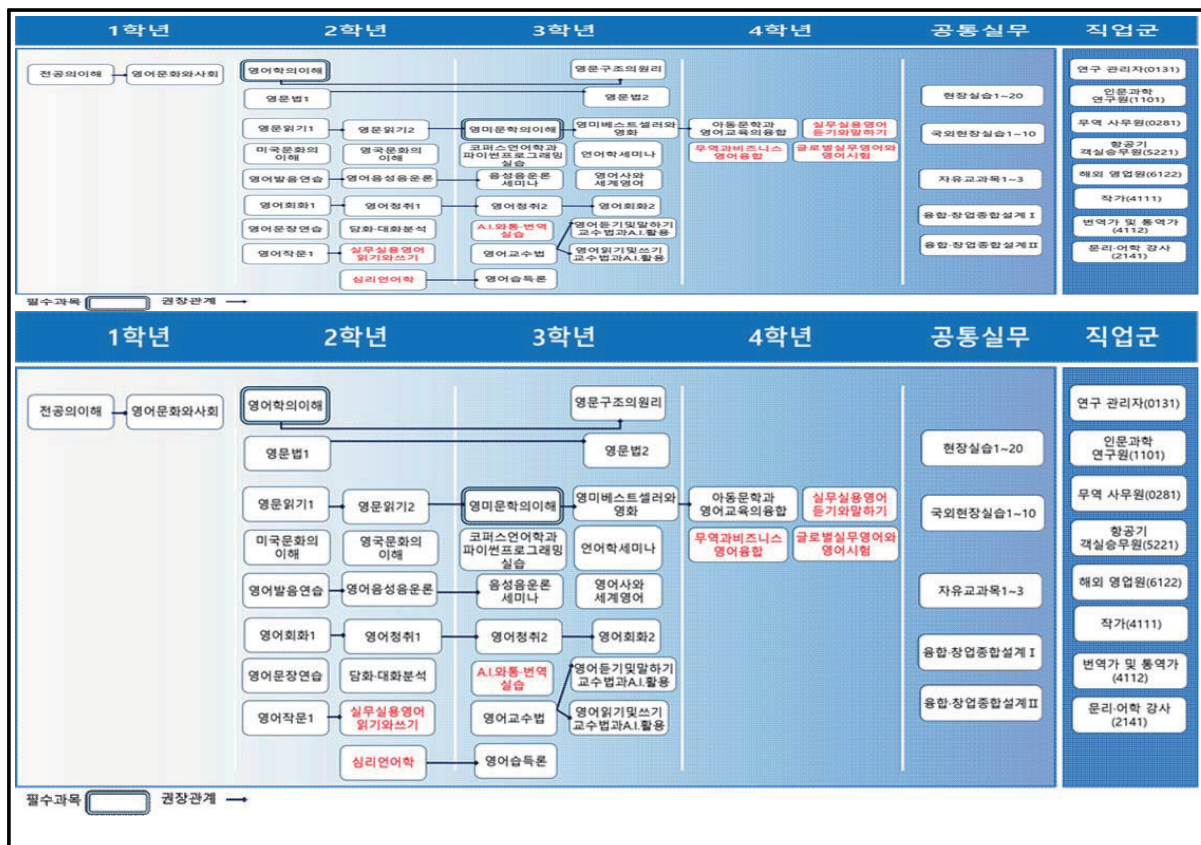
□ 교육 목적

- ✓ 언어와 인문학적 통찰을 바탕으로 인류 문화와 소통에 기여하는 교양인 양성
 - 영어 언어와 문학의 학문적 탐구를 통해 인간과 사회에 대한 이해를 넓히고, 문화 간 소통의 가치를 실천하는 인문학적 인재를 기른다.
- ✓ 국제사회에서 활약할 수 있는 글로벌 커뮤니케이터 양성
 - 영어를 학문과 전문 업무 수행의 도구로 활용하여, 국제기구·글로벌 기업 등 다양한 분야에서 활동할 수 있는 실용적 영어능력을 갖춘 인재를 육성한다.
- ✓ AI 시대에 부합하는 디지털 언어기술 융합형 인재 양성
 - 자연어처리(NLP), 대규모언어모델(LLM) 등 첨단 기술을 학문적·실무적으로 결합할 수 있는 역량을 길러, 언어와 기술의 경계를 넘나드는 융합형 인재를 양성한다.
- ✓ 학문과 사회를 연결하는 창의적 문제해결자 양성
 - 비판적 사고와 창의적 응용력을 바탕으로, 인문학과 과학기술의 통합적 시각에서 사회적 문제를 탐구하고 해결책을 제시할 수 있는 실천형 인재를 육성한다.

□ 교육 목표

- ✓ 영어를 학문적·전문적 매체로 사용하는 능력을 함양한다.
- ✓ 문학과 언어 연구를 통해 비판적 사고력과 문화적 감수성을 기른다.
- ✓ AI 및 언어기술 관련 교육을 통해 언어데이터 활용 능력과 기술적 응용력을 개발한다.
- ✓ 글로벌 사회와 산업 현장에서 필요한 소통, 협력, 문제해결 능력을 강화한다.

□ 교과목 연계도



□ 졸업 후 진로

- ✓ 전기자동차 및 스마트모빌리티 엔지니어
- ✓ 자동차 및 농기계 기술 엔지니어
- ✓ 모빌리티 부품 및 시스템 개발 기술자
- ✓ 스마트 모빌리티 운영·관리 전문가

□ 교육 목적

- ✓ 지속가능한 미래 모빌리티 산업을 선도할 융합형 전문인재 양성
 - 전기자동차, 농기계, 바이오소재 등 친환경·스마트 기술이 결합된 신산업 분야 글로벌 인재 육성
- ✓ 글로벌 산업 현장에서 즉시 활용 가능한 실무형 기술 인력 양성
 - 국내외 자동차 및 정비 산업에서 요구되는 핵심 기술을 습득하고, 현장 적응력을 갖춘 실무 중심형 인재 양성
- ✓ 국제 협력 기반의 기술 교류 및 산업 발전 기여
 - 중남아시아·동남아시아 등 개발도상국과의 기술협력 및 인력 교류를 통해 한국형 기술교육 모델 확산 및 본국 산업 발전에 기여

□ 교육 목표

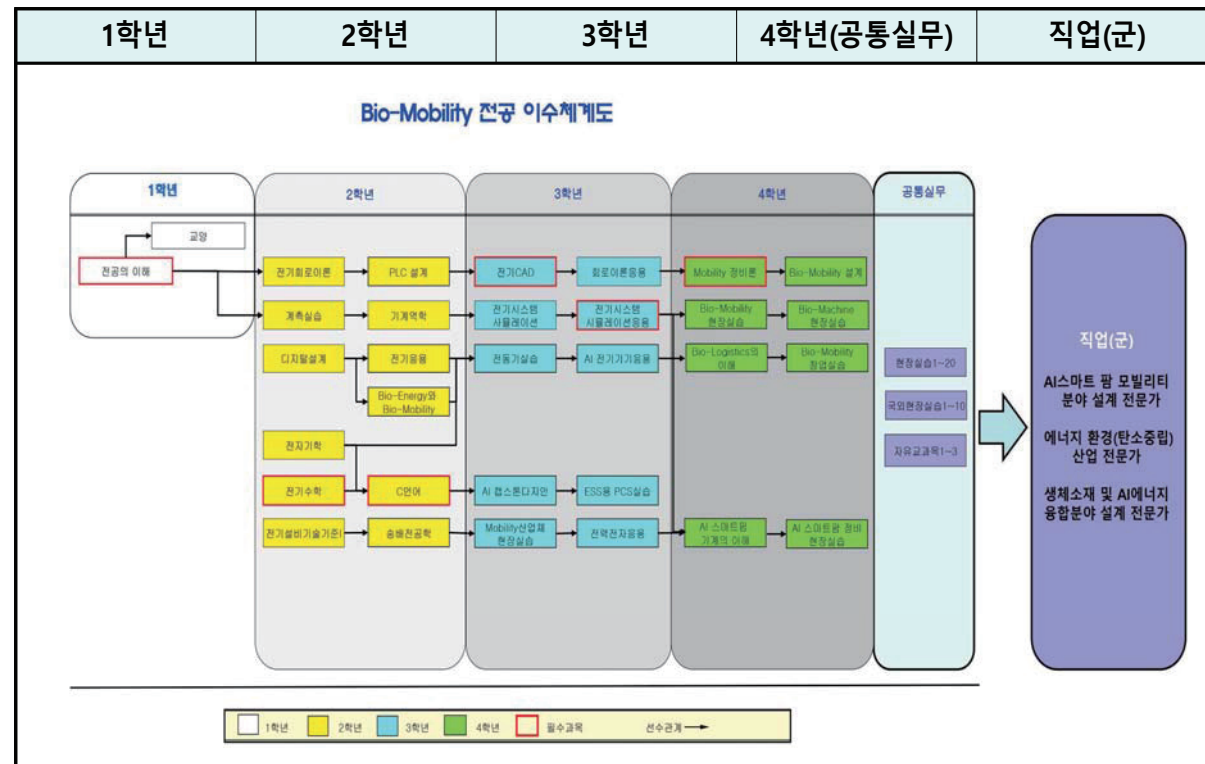
- ✓ 전기자동차 및 스마트 모빌리티 핵심 기술 역량 확보
 - 전동구동, 배터리 관리, 차량제어, IoT 기반 진단 시스템 등 차세대 모빌리티 핵심 기술을 실습 중심으로 학습
- ✓ 바이오 기술과 모빌리티 기술의 융합 이해 및 응용 능력 배양
 - 생체신호 센서, 바이오소재, 인간공학적 설계 등 Bio-Mobility 융합 기술을 학습하고 다양한 산업 분야에 응용할 수 있는 능력 배양
- ✓ 글로벌 취업 및 귀국 후 산업 창업 역량 강화
 - 국내 취업 연계뿐 아니라 본국 귀국 후 자동차·농기계·정비 산업 분야 창업 및 기술 확산이 가능한 국제형 전문인재로 성장하도록 지원

라. Bio-Mobility전공

□ 전공 소개

Bio-Mobility전공은 전기자동차, 스마트 모빌리티, 농기계, 바이오소재 등 미래 친환경 산업 분야의 핵심 기술을 융합적으로 학습하는 전공이다. 자동차 및 모빌리티 기술과 바이오 기술을 접목하여 지속가능한 미래 산업을 선도할 전문인력을 양성한다.

□ 교과목 연계도



마. 글로벌인공지능IT전공

□ 전공 소개

글로벌인공지능IT전공은 인공지능(AI), 데이터과학, 클라우드컴퓨팅, 사물인터넷(IoT), 로봇틱스, 사이버보안 등 첨단 정보기술을 융합적으로 교육하는 전공이다. 최신 산업 수요를 반영한 교육과정을 통해 AI 기반 문제해결 역량을 갖춘 글로벌 공학 인재를 양성한다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 생성형 AI 엔지니어,
- ✓ AI 서비스 디자이너
- ✓ AI 플랫폼 개발자
- ✓ AI 보안 엔지니어, AI 정책 및 윤리 컨설턴트
- ✓ 자율주행 시스템 개발자, 스마트팩토리·모빌리티 시스템 개발자
- ✓ XR 콘텐츠 개발자, 메타버스 시스템 디자이너

□ 교육 목적

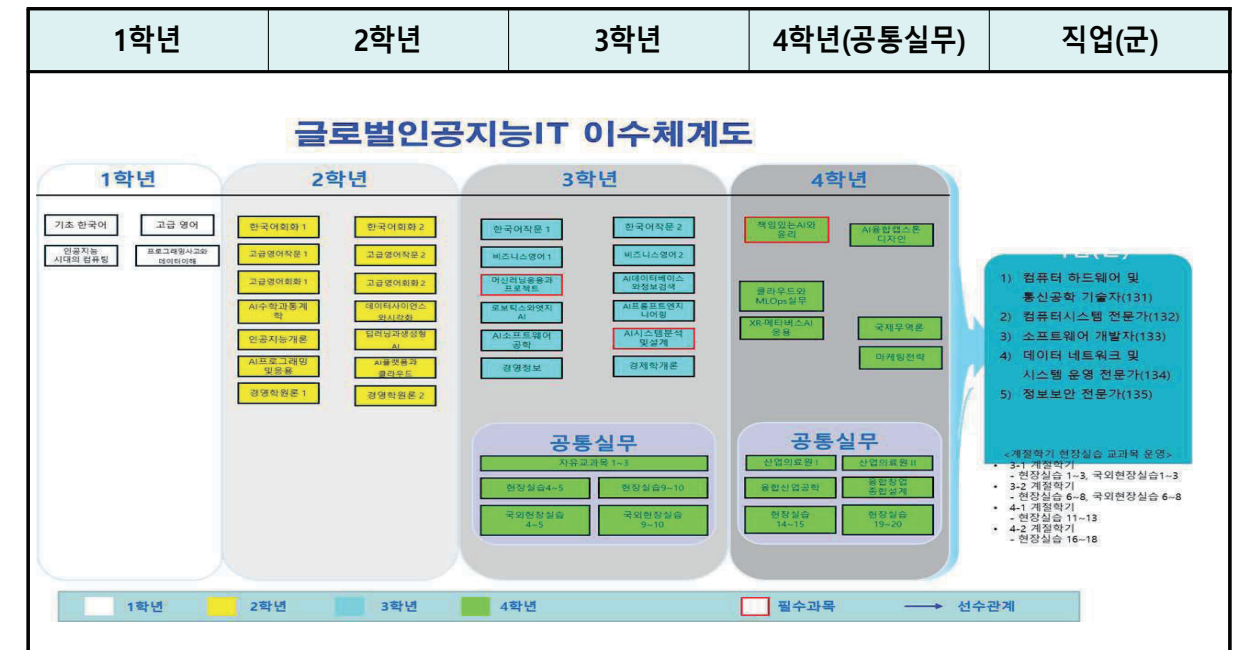
- ✓ 글로벌인공지능IT전공은 인공지능(AI), 데이터과학, 클라우드, 로봇틱스, 보안, 사물인터넷(IoT) 등으로 대표되는 초지능·초연결(Hyper-Intelligence & Hyper-Connectivity) 시대의 기술 융합 패러다임에 대응하여, 산업과 사회의 혁신을 주도할 수 있는 AI 기반 융합형 글로벌 공학 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
- ✓ 본 전공은 최신 AI 기술인 대규모 언어모델(LLM), 생성형 AI(Generative AI), 멀티모달 AI(Multi-Modal AI), 강화학습(RL), 에이전트 협업 시스템(Multi-Agent System) 등 첨단 인공지능 모델링 기법을 체계적으로 교육한다. 이를 데이터 분석, 클라우드 인프라, 엣지컴퓨팅, 블록체인, 사이버보안, XR(확장현실) 등 다양한 컴퓨터공학 기술과 융합하여 산업 현장에서 즉시 활용 가능한 지능형 시스템 설계 능력을 배양한다.
- ✓ 글로벌 산업의 기술 수요 변화에 맞춰, 본 전공은 AI 서비스 엔지니어링(AI Service Engineering), AI 오케스트레이션(AI Orchestration), AI 거버넌스 및 윤리(AI Governance & Ethics) 등 차세대 산업 표준 기술을 교육 과정에 반영한다. 이를 통해 학생들이 인공지능을 단순한 도구가 아니라 사회·산업 혁신의 중심 기술로 활용할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.
- ✓ 또한 다국적 학생들이 참여하는 국제적 교육 환경을 조성하여, AI 분야의 기술적 역량뿐만 아니라 글로벌 커뮤니케이션, 협업, 문화적 다양성 이해, 국제 연구개발 프로젝트 수행 역량을 동시에 함양한다.
- ✓ 기술 발전의 사회적 영향과 책임을 고려하여 AI 윤리, 데이터 프라이버시, 지속가능한 AI 생태계에 대한 교과를 강화하고, 기술과 인문·사회적 가치의 균형을 이해하는 윤리적 리더십을 교육한다.
- ✓ 따라서 본 전공은 한경국립대학교의 핵심 BRIGHT 역량(창의융합·전문지식탐구·의사소통·세계시민의식·자기성찰·도전역량)을 실질적인 산업 기술과 접목하여, AI·데이터·로봇틱스·소프트웨어·보안 분야를 아우르는 글로벌 수준의 AI 융합공학 인재를 양성하는 것을 최종 목표로 한다.

□ 교육 목표

- ✓ AI 중심 기술역량 강화: 프로그래밍, 알고리즘, 운영체제, 네트워크, 데이터 베이스 등 컴퓨터공학의 기초 지식을 바탕으로, 생성형 AI(LLM·Diffusion Model), 딥러닝 프레임워크(PyTorch·TensorFlow), AI 모델 운영(MLOps), AI 응용 서비스 개발(AI Service Engineering) 등 AI 기술 전 주기 역량을 습득하도록 한다.

- ☑ 데이터 중심의 분석·활용 능력 함양: 데이터 파이프라인 구축, 데이터 엔지니어링, 데이터 시각화, 데이터 마이닝, 예측 분석(ML-based Prediction) 등 데이터 기반 의사결정 능력을 기르고, 산업 현장의 실질적 문제를 데이터로 해결하는 능력을 배양한다.
- ☑ 클라우드·엣지·DevOps 기반 서비스 개발 역량 강화: AWS, Azure, GCP 등 클라우드 플랫폼을 기반으로 컨테이너 오케스트레이션(Kubernetes), CI/CD 자동화, DevSecOps 보안 내재화 등 클라우드 네이티브 아키텍처 설계 기술을 익히고, 엣지컴퓨팅 및 IoT 기반 실시간 AI 처리 시스템 구현 역량을 향상시킨다.
- ☑ 데이터 중심의 분석·활용 능력 함양: 데이터 파이프라인 구축, 데이터 엔지니어링, 데이터 시각화, 데이터 마이닝, 예측 분석(ML-based Prediction) 등 데이터 기반 의사결정 능력을 기르고, 산업 현장의 실질적 문제를 데이터로 해결하는 능력을 배양한다.
- ☑ 클라우드·엣지·DevOps 기반 서비스 개발 역량 강화: AWS, Azure, GCP 등 클라우드 플랫폼을 기반으로 컨테이너 오케스트레이션(Kubernetes), CI/CD 자동화, DevSecOps 보안 내재화 등 클라우드 네이티브 아키텍처 설계 기술을 익히고, 엣지컴퓨팅 및 IoT 기반 실시간 AI 처리 시스템 구현 역량을 향상시킨다.
- ☑ AI 융합 시스템 및 로봇틱스 응용 능력 확장: 인공지능을 로봇, 센서, IoT 시스템, 자율주행, 스마트팩토리 등 다양한 응용 환경에 접목하여, AIoT(AI + IoT), Human-AI Interaction, 지능형 로봇틱스 시스템 설계 역량을 강화한다.
- ☑ XR·메타버스·디지털트윈 기반 인터페이스 기술 습득: AR/VR/XR 기술과 3D 그래픽, 공간 컴퓨팅, 실감형 UI/UX를 학습하여, AI+XR 융합형 인터페이스와 디지털트윈 기반 지능형 환경을 구현할 수 있는 능력을 기른다.
- ☑ AI 윤리·보안·지속가능성 교육 강화: 생성형 AI의 사회적 영향, 알고리즘 편향성, 데이터 프라이버시, AI 보안(Adversarial Attack) 등을 이해하고, 책임 있는 AI(Responsible AI) 개념을 중심으로 지속가능하고 신뢰 가능한 기술 개발 태도를 기른다.
- ☑ 글로벌 프로젝트 수행 및 커뮤니케이션 능력 제고: 영어 기반 기술 문서 작성, AI 프로젝트 발표, 국제 해커톤 참여, 오픈소스 협업 등을 통해 국제 기술 커뮤니케이션 역량을 강화하고, 다문화 환경에서의 협업 및 리더십을 배양한다.
- ☑ 창의적 문제해결 및 도전정신 함양: 빠르게 변화하는 기술 환경 속에서 AI와 IT의 융합적 사고를 기반으로 새로운 문제를 정의하고 해결하는 능력을 기르며, AI 스타트업·스마트시티·핀테크·헬스케어 등 신산업 분야에서 혁신을 이끄는 창의형 엔지니어로 성장하도록 한다.

☐ 교과목 연계도



바. 바이오에너지전공

☐ 전공 소개

지속 가능한 에너지와 탄소 중립의 미래를 선도할 글로벌 전문 인재 양성을 목표로 기후 변화, 재생 에너지 전환, 지속 가능한 발전 등 세계가 직면한 문제를 해결하기 위해 생물자원, 환경 과학, 스마트 농업, 에너지 시스템을 통합한 융합 교육 프로그램을 운영한다. 특히, 외국인 유학생에게 맞춤형으로 설계되어 영어 기반 강의, 글로벌 협력, 현장 교육 중심으로 운영하여, 산업계 파트너 및 국제기관과 긴밀한 협력을 통해, 학생들을 다양한 글로벌 에너지 및 환경 분야에서 활약할 수 있는 실무형 전문가로 성장하게 된다.

☐ 졸업 후 진로

- ☑ 글로벌 바이오에너지 엔지니어: 바이오연료 플랜트 엔지니어, 공정설계자
- ☑ 지속가능 바이오에너지 정책 및 프로젝트 전문가: 국제기구(IEA/IRENA), 정부·지자체 기후정책 담당자, 탄소거래·ESG 컨설턴트
- ☑ 바이오에너지 기업 연구원
- ☑ 스마트농업 및 에너지매니저: AI·스마트온실 운영관리자, 농업·에너지 융복합 서비스 제공업체

□ 교육 목적

- ✓ 글로벌 환경·에너지 문제 해결을 선도할 창의융합형 전문인력 양성
- ✓ 바이오매스 자원화·바이오연료·수소·탄소저감기술을 이해하고, 산학협력을 통해 실무능력과 구체적 소통능력을 갖춰 지속가능한 지역·국가·글로벌 에너지전환에 기여

□ 교육 목표

- ✓ 기초·전문지식 습득: 바이오에너지 과학·공학의 기초와 응용지식을 습득하여 기술 문제 분석·설계 능력을 갖춘다
- ✓ 실무·현장역량 확보: 산업체 연계 실습·인턴십을 통해 플랜트 운전·공정관리·안전 관리 역량을 갖춘 실무형 인재를 양성한다.
- ✓ 국제소통·연구능력 배양: 영어 기반 연구·보고·학술활동 능력을 통해 국제 협업과 학술활동을 수행할 수 있다.
- ✓ 지속가능성·사회책임 실천: 탄소중립·환경복원·지역사회 에너지 자립 프로젝트를 수행할 수 있는 윤리적·사회적 책임감을 갖춘다

□ 교과목 연계도

1학년	2학년	3학년	4학년(공동실무)	직업(군)
	바이오에너지기 초전공과목 (창의융합역량)	→ 바이오에너지세부 부전공과목 (지식탐구역량)	→	인턴십 (도전역량)
한국어와 영어 교양과목 (의사소통역량)	→ 바이오에너지정 책 기초전공과목 (창의융합역량)	→ 바이오에너지정책 세부전공과목 (지식탐구역량)	→	인턴십 (도전역량)
	농업과환경 전공과목 (지식탐구역량)	→ 스마트농업과에 너지매니저전공과 목 (지식탐구역량)	→	인턴십 (도전역량)

※ ()는 해당 교과목의 대표역량임

사. 식물생의학전공

□ 전공 소개

식물생의학전공은 식물과 생명과학, 의학 및 생명공학 분야를 융합적으로 연구하는 전공으로, 식물자원의 활용과 종자보전, 생물다양성 보전, 천연물 및 의약소재 개발 등 미래 바이오산업 분야의 전문인력을 양성한다.

□ 졸업 후 진로

- ✓ 식물생명과학 및 생명공학 연구원
- ✓ 종자 및 품종개량 전문가
- ✓ 바이오 신약 개발자
- ✓ 환경 프로젝트 관리자, 환경정책 전문가

□ 교육 목적

- ✓ 글로벌 농업, 식물자원활용, 종자보전 등 복합형 문제 해결을 선도할 창의융합형 전문인력 양성
- ✓ 농업생태계 및 식물생리를 이해하고, 이를 통해 고부가가치 식물자원의 개발, 생산 성향상, 작물재배의 지속가능성을 탐구하며 산업으로의 활용에 기여

□ 교육 목표

- ✓ 기초 생명과학 지식 습득: 식물 생리학, 유전학, 생태학, 병리학 등 핵심적인 생명과학 분야의 이론적 기반 구축
- ✓ 실험 및 연구 능력 개발: 현대적인 실험 기법과 연구 방법론을 통해 실험 설계, 데이터 분석, 결과 해석 능력을 길러 학생들이 실제 연구 환경에서 활동기회 제공
- ✓ 문제 해결 및 혁신적 사고 배양: 식물생의학의 다양한 문제를 창의적이고 비판적으로 접근하여 해결할 수 있는 능력 배양
- ✓ 융합적 사고와 응용 능력 강화: 식물생의학 지식을 농업, 환경, 생명공학 등 다른 과학 및 공학 분야와 융합하여 실제 응용할 수 있는 능력 발전
- ✓ 윤리적 책임의식 함양: 과학 연구의 윤리적 측면을 이해하고, 지속 가능한 기술 및 솔루션을 개발할 때 사회적, 환경적 책임감을 갖도록 교육
- ✓ 글로벌 및 협력적 시각 확대: 다양한 문화와 국제적인 협력 및 네트워킹 기술을 습득하여 글로벌 과제에 대응할 수 있는 능력을 갖추도록 지원
- ✓ 의사소통 능력 향상: 연구 결과 및 아이디어를 명확하고 효과적으로 전달할 수 있는 의사소통 능력을 강화함으로써 학제 간 협력 촉진

□ 교과목 연계도

1학년	2학년	3학년	4학년(공통실무)	직업(군)
	식물생리학기초 전공과목 (지식탐구역량)	식물생리학세부 전공과목 (지식탐구역량)	→	캡스톤디자인 (창의융합역량)
한국어와 영어 교양과목 (의사소통역량)	→ 농업기술 및 정책 기초전공과목 (창의융합역량)	→ 농업기술 및 정책 세부전공과목 (지식탐구역량)	→	취업실무 (창의융합역량)
	농업과환경 전공과목 (지식탐구역량)	→ 농업과 환경 전공과목 (지식탐구역량)	→	인턴십 (창의융합역량)

※ ()는 해당 교과목의 대표역량임

아. 식물스마트팜전공

□ 전공 소개

식물스마트팜전공은 농학, ICT, 데이터과학을 융합하여 미래 농업의 디지털 전환을 선도할 스마트농업 전문인력을 양성하는 전공이다. 스마트팜 설계 및 운영, 환경제어, IoT, 인공지능, 빅데이터 분석 기술을 기반으로 지속가능한 농업 생산 시스템을 구축하고 운영할 수 있는 실무 역량을 함양한다.

□ 졸업 후 진로

- ☑ 스마트팜 설계·운영 엔지니어, 자동화·제어 기술자
- ☑ 농업데이터 분석가, 생육정보 관리 전문가
- ☑ ODA 프로젝트 매니저, 국제농업개발 컨설턴트
- ☑ 스마트팜 창업가, 농산업 비즈니스 기획자

□ 교육 목적

- ☑ 농학·공학·데이터과학을 융합하여 지속가능한 스마트농업을 선도할 융합형 전문인 양성
- ☑ 국제적 협업과 다문화 소통 역량을 갖춘 글로벌 스마트팜 전문가 배출
- ☑ 문제해결과 혁신을 주도하는 도전적·창의적 농업기술 인재 양성

□ 교육 목표

- ☑ 창의융합역량·전문지식탐구역량을 기반으로 식물생산과 ICT 융합기술을 실무에 적용할 수 있는 능력 함양
- ☑ 의사소통역량·세계시민의식역량을 바탕으로 국제 스마트농업 현장에서 협업하고 소통할 수 있는 역량 배양
- ☑ 자기성찰역량·도전역량을 토대로 지속적인 학습과 창업·연구 등 새로운 시도에 능동적으로 참여하는 인재 육성

□ 교과목 연계도

역량	2학년	3학년	4학년(공통실무)	직업(군)
스마트팜 기술융합역량	<ul style="list-style-type: none"> • 원예학개론 • 스마트팜과학개론 • 종자육묘관리 및 실습 • 식물환경조절학 • 작물보호학 개론 • 스마트팜시설학 	<ul style="list-style-type: none"> • 스마트팜 이해 및 구축 • 토양배지학 • 환경시스템 및 센싱 • 원예작물 생리장해 및 실습 • 식물병리학 	<ul style="list-style-type: none"> • 인공지능 및 실습 	스마트팜 기술자
데이터기반 문제해결역량	<ul style="list-style-type: none"> • 사물인터넷(IoT)기초 • 수경재배 및 양액관리학 	<ul style="list-style-type: none"> • 복합환경제어 및 실습 • 스마트농업프로그래밍 	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터 분석 및 활용 • 공공데이터 	농업데이터 전문가
글로벌비즈니스· 창업역량		<ul style="list-style-type: none"> • 스마트팜 관리 및 실습 	<ul style="list-style-type: none"> • 스마트팜 캡스톤디자인 I • 인턴십 I • 스마트팜 캡스톤디자인 II • 인턴십 II • 스마트팜산업의 이해 • 농산물 안전위생관리학 	스마트팜 창업자

※ ()는 해당 교과목의 대표역량임

자. 아시아문화경영전공

□ 전공 소개

아시아문화경영전공은 K-컬처와 아시아 문화산업에 대한 이해를 바탕으로 문화 기획, 문화경영, 문화복지, 국제문화교류 분야의 전문인력을 양성하는 전공이다. 한국과 아시아 각국의 문화적 다양성을 이해하고 문화콘텐츠 산업, 국제교류, 문화 서비스 분야에서 실무적으로 활용할 수 있는 지식과 역량을 함양한다.

❑ 졸업 후 진로

- ✔ 글로벌 문화경영 전문가
- ✔ 글로벌콘텐츠 창작·홍보 전문가
- ✔ 국제문화교류 코디네이터
- ✔ 문화복지 및 문화서비스 산업 전문가

❑ 교육 목적

- ✔ K-컬처 시대의 아시아 문화산업과 국제교류를 선도할 창의융합형 문화인재 양성
- ✔ 문화복지와 지속가능한 문화생태계 구축에 기여할 실천형 문화경영인 양성

❑ 교육 목표

- ✔ K-컬처와 아시아 문화산업의 흐름을 이해하고 창의적으로 기획·운영할 수 있는 문화경영 인재 양성
- ✔ 한국과 아시아 각국의 문화적 상호이해를 바탕으로 국제문화교류를 주도할 글로벌 인재 양성
- ✔ 문화복지 및 문화서비스 산업에 대한 전문지식과 실무역량을 갖춘 실천형 문화 전문가 양성
- ✔ 문화적 다양성과 지속가능한 문화생태계 구축에 기여할 통합적 사고력과 윤리의식 함양

❑ 교과목 연계도

1학년	2학년	3학년	4학년	직업(군)
전공의 이해 I	한국문학 기초	→ 한국문학 심화	→ 희망분야 기획제작 실무	문화콘텐츠 전문가 광고홍보 전문가 비교학연구자 문화경영 컨설턴트 글로벌 마케터 문화정책 전문가 문화비즈니스 매니저 트랜스미디어 기획자 문화산업 분석가 문화외교 실무자 등
	→ PR기초	→ PR&마케팅 심화	→ 현장실습	
	→ 문화콘텐츠 기초	→ 문화콘텐츠 스토리텔링 심화	→ 인턴쉽	
전공의 이해 II	문화산업경영 기초	→ 문화경영 심화	→ 인턴쉽	

21 브라이트칼리지

❑ 브라이트칼리지 소개

브라이트칼리지는 우리학교 교양교육을 총괄하는 학부로, 역량 기반 교육과 보편적 학문의 탐구라는 교양교육의 정체성을 바탕으로 체계적인 교양교육과정을 개발·운영합니다. 우리학교 교양교육과정은 개인의 행복 추구하고 민주시민으로서의 자질 함양을 위한 전인 교육을 지향합니다.

교육과정은 기초교양, 핵심교양, 소양교양으로 이루어진 교과과정과 이를 지원하는 비교과과정으로 구성되어 있습니다. 또한 브라이트칼리지에는 교양교육과정의 개발, 개편과 비교과 과정을 전담하는 교양교육센터와 영역별 질관리를 담당하는 주임교수 제도를 두어 교육의 질적 수준을 체계적으로 유지하고 있습니다.

❑ 교양교육의 목적과 목표

- ✔ 교양교육의 목적: 바른 세계관과 가치관을 가진 미래를 여는 인재를 양성
- ✔ 교양교육의 목표:
 - 비판적 사고에 바탕을 둔 합리적 의사소통 역량 함양
 - 융·복합적 사고에 기반한 창의적 문제해결 역량 함양
 - 공동체 의식으로 세계시민의식과 자기성찰 능력 함양
 - 기초학문 탐구를 위한 지식정보처리 능력 함양
 - 개인의 행복 추구하고 민주시민의 자질 함양

□ 대학교육의 목적과 교양교육의 목표

대학교육 목적	국가와 인류사회 발전에 공헌					
대학교육 목표	미래에 도전하고 소통에 강한 융합형 인재 양성					
대학 인재상	융합형 전문인	소통하는 사회인	도전하는 지성인			
핵심역량	창의융합 역량	지식탐구 역량	의사소통 역량	세계 시민의식 역량	자기성찰 역량	도전 역량
교양교육 목적	바른 세계관과 미래관을 가진 미래를 여는 인재 양성					
교양교육 목표	개인의 행복 추구하고 민주시민의 자질 함양 비판적 사고에 바탕을 둔 합리적 의사소통 역량 함양 융·복합적 사고에 기반한 창의적 문제해결 역량 함양 공동체 의식으로 세계시민의식과 자기성찰 능력 함양 기초학문 탐구를 위한 지식정보처리 능력 함양					
교양교육 기본 방향	통섭적 사고배양을 위한 융복합역량 강화 교육	세계와 소통하는 글로벌역량 강화 교육	좋은 학습 경험을 위한 학생 주도 강화 교육			
교양교육과정	기초교양 • 대학 교육을 받기 위한 기초지식 및 기본적인 지적 언어적 능력 함양	핵심교양 • 인류가 이루어 낸 학문과 문화를 이해하고 가치를 공유하고 확산하는 역량 함양	소양교양 • 융복합 분야 등 미래 미래 사회에 필요한 인성, 감수성, 도덕성 함양	비교과 • 교과 과정을 보완하는 실천적인 프로그램으로 미래 사회를 주도할 역량 강화		

22 HK자율전공학부

가. HK자율전공학부(안성)

□ 학부 소개

- 4차 산업혁명 및 AI 기술 발전의 시대적 흐름에 따라 급변하고 있는 우리 사회는 학문 간 경계를 넘는 융합인재를 양성하는 것을 필요로 하고 있다. 이러한 국가적 교육정책에 부합하기 위해 HK자율전공학부는 전공을 결정하지 않고 입학하는 '전공자율선택제(유형1)' 학생들을 위한 학부이다.

- 전공자율선택제 학생들은 유연한 전공 선택 기회를 활용하여 다양한 전공을 탐색하며, 스스로 학업 계획을 수립하고 진로를 주도적으로 결정하는 능력을 함양한다. 또한, 전공 탐색을 위한 학습자 참여형 수업과 학사지도 상담 등 다양한 비교과 프로그램과 상담 및 지원 네트워크를 활용하여 시기별 전공 및 진로 탐색 과정을 체계적으로 진행한다. 이를 통해 학생들은 자신의 생애 목표와 진로 방향을 명확히 설정하고 1학년 2학기 중 전공을 확정하게 된다. 이후 2학년부터는 HK자율전공학부가 아닌 선택한 전공에 소속되어 대학생활을 이어가게 된다.

□ 교육 목적

급변하는 시대에 능동적으로 대응하고 새로운 자율전공학부 교육을 통해 학문 간 경계를 넘어서는 지성과 융합적 소통역량을 갖춘 미래인재 양성

□ 교육 목표

- 자기주도적 문제해결 역량을 갖춘 인재 양성
- 융합적 통찰력과 전공 선택 역량을 겸비한 창의적 융·복합 인재 양성
- 책임의식과 소통 역량을 겸비한 글로벌 인재 양성

□ 교과목 연계도



나. HK자율전공학부(평택)

□ 전공 소개

장애학생의 고등교육 기회를 확대하고 자유로운 전공 선택권을 보장하기 위해 설립된 장애학생 맞춤형 자율전공학부이다.

전공을 결정하지 않고 입학하는 전공자유선택제(유형1) 학생들을 위한 학부로, 급변하는 시대에 대응할 수 있는 융합적 사고와 소통 역량을 갖춘 미래인재 양성을 목표로 한다.

학생들은 다양한 전공의 기초를 학습하며 스스로 전공과 진로를 탐색·설계하는 능력을 기르게 된다. 또한 참여형 수업, 진로 상담, 비교과 프로그램 등 체계적인 전공·진로 탐색 지원을 통해 1학년 2학기 중 전공을 확정하고, 2학년부터는 선택한 전공 소속으로 대학 생활을 이어가게 된다.

□ 교육 목적

- ✔ 자신에 맞는 삶의 비전과 진로를 깊이 성찰하여 결정하고, 그것의 달성을 위해 포기하지 않고 노력하여 세상에 기여하는 인재를 양성
- ✔ 자신이 선택한 전공을 학습하기 위한 학문적 기초소양을 갖추고, 이를 토대로 타 전공의 학생과의 소통을 통해 간 학문적 창의성을 발휘할 수 있는 인재 양성

□ 교육 목표

- ✔ 자신에게 맞는 삶의 비전과 진로를 스스로 결정하고, 자신의 비전과 진로에 맞는 전공을 선택할 수 있다.
- ✔ 자신의 전공을 학습하기 위한 기초학문 및 전공기초 소양을 갖추 수 있다.
- ✔ 대인관계 역량 및 소통 역량을 갖추어 진로와 관련된 문제를 스스로 해결할 수 있다.

□ 교과목 연계도



III. 대학원

» 주요 업무

» 대학원 소개

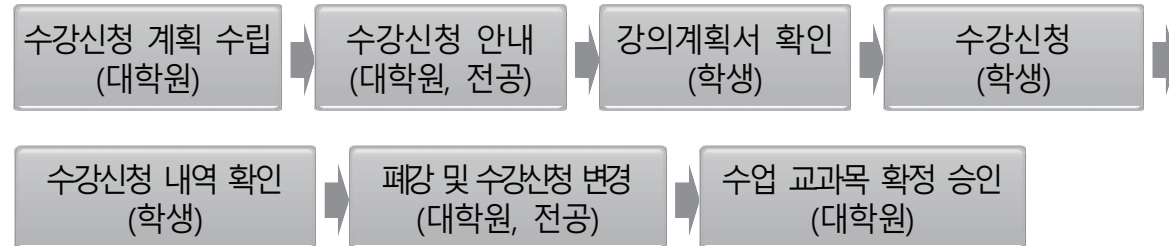
- 일반대학원
- 산업대학원
- 공공정책대학원
- 경영대학원
- 교육대학원

1 주요업무

가. 대학원 수강신청, 학위종합시험, 학위청구논문제출

1) 수강신청

□ 수강신청 절차



- ✓ 수강신청 학점 : 매학기 3학점 이상 9학점 이내
- ✓ 선수과목의 수강신청학점 : 6학점 범위 내에서, 학부과정 교과목 수강신청
- ✓ 공통기초 교과목 이수학점 : 석사 3학점, 박사 3학점
※ 공통기초는 1과목만 수강(1과목 초과수강시 학점 미인정)
- ✓ 대학 내 타 대학원, 타 학과, 타 학위과정 교과목 수강은 석사과정 12학점, 박사과정 18학점 이내에서 대학원장의 승인을 통해 수강신청 가능
※ 동일계열 및 유사전공 수강신청만 승인
- ✓ 「논문연구」교과목은 마지막 학기 차에 수강
※ 논문제출면제 학위수여(구 무논문 학위수여) 신청자는 이수 불필요
- ✓ 학위과정별 이수학점(최소)

학위과정	입학생 이수학점	
	논문제출자	특수대학원 논문 제출 면제자
석사	24학점	30학점
박사	36학점	-

✓ 학위과정별 수업연한

대학원	학위과정	수업연한(이수학기)
일반대학원	석사	2년 (4학기)
	박사	3년 (6학기)
산업대학원	석사	2년 6월 (5학기)
공공정책대학원	석사	2년 6월 (5학기)
경영대학원	석사	2년 6월 (5학기)
교육대학원	석사	2년 6월 (5학기)

2) 학위종합시험

✓ 응시자격

- 학·석사연계과정: 석사과정 2개 학기 이상 등록하고, 12학점 이상 취득한 사람
- 석사과정 : 3개 학기 이상 등록하고 12학점 이상 취득한 사람
- 박사과정 : 4개 학기 이상 등록하고 24학점 이상 취득한 사람
- 석·박사통합과정 : 6개 학기 이상 등록하고 24학점 이상 취득한 학생

✓ 시험과목 : 각 전공과목 중 3개 과목 이상

✓ 시험시간 : 3시간(과목당 1시간)

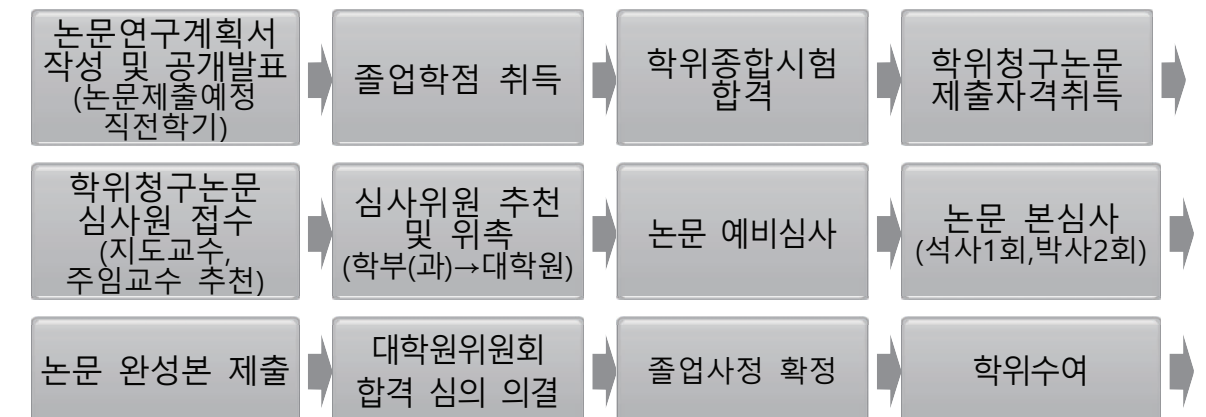
✓ 합격기준 : 각 과목당 100점 만점에 70점 이상 합격, 불합격 과목은 재응시 가능

✓ 시험일정 : 매년 2회 실시(4월, 10월)

✓ 시험면제 : 국제저명학술지(SCI, SCIE, SSCI, A&HCI)에 제1저자로 게재가 확정된 학생 (석사과정 1편, 박사과정 2편)

3) 학위청구논문 제출

✓ 학위청구논문 절차



✓ 제출자격

- 해당 학위과정을 수료했거나, 수료예정인 학생
- 학위종합시험을 최종 합격한 학생
- 일반대학원 박사학위과정(계약학과는 제외): 해당학위과정에서 2.0점 이상 논문을 게재하였거나, 논문게재예정증명서를 제출한 학생으로 논문실적 점수는 다음과 같다.

SCIE, SSCI, A&HCI	SCOPUS	KCI등재지	KCI 등재후보지 또는 국제전문학술지
2.0	1.5	1.0	0.5

- 일반대학원 석사학위과정(계약학과는 제외)학생의 학위청구논문 제출자격에 대해서는 시행세칙으로 따로 정한다.

※ 일반대학원 석사학위과정 학위청구논문 제출자격에 관한 시행세칙

제3조(학위청구논문 제출자격) 일반대학원 석사학위과정 학생의 학위청구논문제출자격은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하여야 한다.

1. 일반대학원의 석사학위과정 이수기간 내 국내·외 학술지(SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS, KCI등재(후보)지, 국제전문)에 논문을 1편이상 게재한 자

2. 일반대학원 학부(과)·전공별로 구성된 논문지도위원회에서 학위청구논문제출자격이 있다고 인정된 자

- 외국인 학생: 다음 각 호 중 하나 이상을 추가로 충족하여야 한다.

1. 한국어능력시험: TOPIK 4급이상
2. 영어능력시험: TOEFL(IBT) 80, New TEPS 265, TOEIC 700, IELTS 6.0점 이상
3. 대학원에서 개설한 한국어과정(I·II) 2개 교과목을 이수하고 Pass한 학생 다만, 해당 교과목은 대학원 수료학점 및 평균평점에 포함하지 않는다.

☑ 심사용 논문 제출 시기 : 매년 5월초, 11월초

☑ 완성본 논문 제출 시기 : 논문심사 통과자에 한하여 매년 7월과 1월에 제출

나. 휴학, 자퇴, 제적, 재입학

1) 일반 휴학

☑ 신청서 제출 시기 및 대상

- 등록기간 이내 : 등록 및 미등록한 학생
- 수업1/4선 이내 : 등록한 학생
- 수업1/4선 이후 : 질병 등 대학원장이 부득이하다고 인정하는 학생 중 증명서류를 제출한 학생

※ 입학 후 첫 학기는 휴학 불가(병역의무에 따른 복무나 질병치료 제외)

☑ 휴학 기간 : 연속하여 2학기를 초과할 수 없음

☑ 처리절차

- 휴학사유에 해당하는 증명서 또는 휴학사유서를 첨부하여 휴학신청서 작성 제출
- 대학원통합행정실에서는 서류검토 후 대학원장의 결재를 얻어 휴학 처리

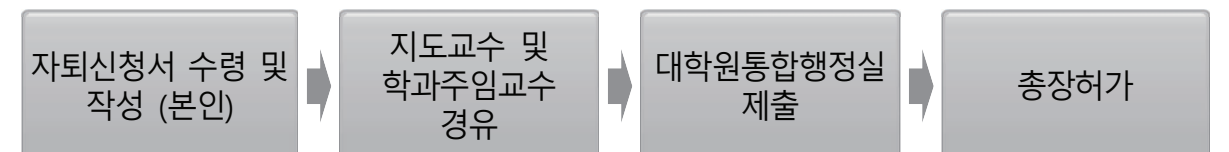
☑ 휴학 연장(변경) 신청 : 임신·출산·육아·유학 및 창업휴학의 사유로 휴학 기간을 연장하거나 다른 휴학사유가 발생하여 휴학 종류를 변경하려고 할 경우 신청

2) 군 입대 휴학

- ☑ 신청서 제출시기 : 군 입대 사유가 발생할 때
- ☑ 휴학 기간 : 병역법에 의한 군 복무기간
- ☑ 절차 : 입영통지서 사본 첨부하여 휴학신청서 작성 제출
- ☑ 대학원통합행정실에서는 서류 검토 후 대학원장의 결재를 얻어 휴학처리

3) 자퇴

☑ 재적생으로 본 대학의 대학원을 자퇴하고자 하는 사람이 해당



☑ 구비서류 : 자퇴신청서(지정 양식)

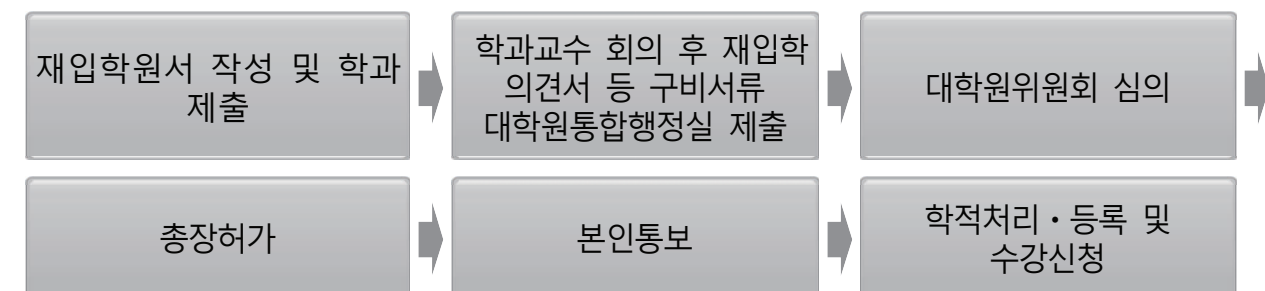
☑ 납입금 : 학교수업료 및 입학금에 관한 규칙에 의하여 반환사유 발생일에 따라 정해진 금액을 반환

4) 제적

- ☑ 미등록, 미복학 등의 사유로 학칙에 의거 대학의 학적을 상실하는 것을 말함
- ☑ 미등록자 : 정해진 기간 내에 정당한 사유 없이 등록하지 않은 학생
- ☑ 미복학자 : 휴학기간 종료 후 수업일수 4분의 1 범위까지 복학하지 않은 학생
- ☑ 대학원위원회에서 제적의 징계를 받은 학생

5) 재입학

- ☑ 자퇴 또는 제적된 학생이 대학원 정원에 여석이 있을 경우 재입학 가능
- ☑ 여석 : 대학원별로 정원 중 결원 산정
- ☑ 재입학 허가 시기 : 매학기 초



다. 수료 및 학위수여

1) 수료

- ☑ 학위과정별 최소 이수학점 이상을 이수하고 전과목 성적 평점평균이 3.0이상인 사람
 - 학위과정별 정해진 과정을 이수한 자라도 다음에 해당하는 자는 수료로 인정함
 - 학위종합시험에 불합격한 자
 - 학위청구논문 미제출자 및 불합격한 자
 - 졸업사정에서 수료자로 판정된 자

2) 학위수여

- ☑ 학위수여(논문제출) : 학위과정별 수료요건을 갖추고 학위종합시험과 학위청구 논문심사에 합격 후 학위논문을 제출한 학생에게는 대학원위원회의 심의를 거쳐 석사 및 박사학위를 수여함
- ☑ 학위수여(특수대학원 논문제출 면제) : 학위과정별 수료요건을 갖추고 학위종합 시험에 합격한 후 대학원위원회의 심사를 거쳐 석사학위를 수여함

라. 대학원 장학금 및 우수논문 포상

1) 경제사정곤란장학금

☐ 소득액 심사 기준

순위	구분
합산대상	미혼자(본인 + 부모), 기혼자(본인 + 배우자)
합산범위	합산 대상의 연간 건강보험료 납부 금액

☐ 소득분위 산정 방법

- 해당년도 한국장학재단 소득분위 분류에서 정하는 건강보험료 납부액 기준 적용

☐ 성적심사

구분	기준
성적기준	- 재학생: 직전학기 평점평균 3.0이상이며, C0이하 학점 과목이 없는 학생 - 신입생: 학부 또는 대학원 최종성적이 평점평균 3.0이상인 학생
이수학점	- 재학생: 직전학기 6학점 이상 취득(대학원 학사운영규정) - 신입생: 기준 없음

- 1순위: 기초생활수급자
- 2순위: 차상위 저소득계층
- 3순위: 소득분위 순위(1분위 ⇒ 5분위)

※ 지원인원에 따라 지급예정액이 변경될 수 있고, 예산금액 초과시 후순위자는 미지급

2) 연구역량장학금

☐ 지원 자격

- ☑ 본교 대학원 석사 또는 박사학위과정 신입생 또는 재학생으로서 해당 학기 동안 「국가공무원복무규정」에 따른 근무시간에 근무가능자

☑ 연구역량 장학생 논문 실적 점수

SCIE, SSCI, A&HCI	SCOPUS	KCI 등재지	KCI 등재후보지 또는 국제전문학술지
2.0	1.5	1.0	0.5

※ 지도교수가 교신저자인 논문만 인정

☑ 연구역량 장학생 논문 실적 점수

장학 기준	논문 실적 점수
등록금 전액	2.0 이상
등록금 일부	1.0 이상

※ 연구역량장학생 연구계획서 제출 당시 출판이 완료된 논문만 인정

☐ 선발인원

- ☑ 학기초 장학금 배정에 따라 선발인원을 결정
- ☑ 신입생을 먼저 선발하고 재학생을 선발. 단, 신입생 선발인원이 전체인원의 2분의 1이상이 될 수 없음
- ☑ 지도교수별 2인까지 우선 추천할 수 있으며 여석 범위 내에서 추가 추천 가능

☐ 선발순위

구분	신입생	재학생
우선순위	1) 논문실적 2) 박사학위 과정생 3) 학부 또는 대학원성적 (전체학기 평점평균) 4) 최근졸업자 5) 연소자 순	1) 논문실적 2) 박사학위 과정생 3) 저학년 순 4) 직전학기 평점평균 성적

□ 제출자료

구 분		제출자료
학생	해당자제출	- 연구역량 장학생 논문 실적서 - 논문게재 확인 관련 증빙서류
	해당학기 신청자 (신입생 및 재학생)	- 연구역량 장학생 연구계획서 - 본인명의로 건강보험자격득실확인서(최근 1개월이내 발급)
	장학금 수혜 후	- 연구역량 장학생 연구성과 보고서
학 과		- 연구역량 장학금 신청내역(엑셀서식-예시) - 연구역량 장학생 연구계획평가서 - 연구역량 장학생 성과평가서

※ 논문실적 제출대상자 실적 미제출시 제재조치 : 연구역량 장학생이 논문게재를 하지 않은 경우 해당 지도교수에게 연구역량 장학생을 2년간 배정하지 아니함

3) 교육조교 장학금

□ 교육조교 대상 및 운영

- ☑ 대 상: 대학원 재학생으로「국가공무원복무규정」에 따른 근무시간에 근무가능한 자로 건강보험자격득실확인서에 지역가입자 또는 직장피부양자임이 확인되는 자
 - ☑ 교육조교 운영 : 학기 중 운영
 - 선발인원 : 예산 범위 내 필요 학과(부)의 추천으로 대학원장이 정함
 - 장학금액 : 학기별 1인당 100만원 ~ 120만원 내외
 - 주요업무 : 교원 강의자료 준비 및 보조, 학생 과제물정리, 시간표 작성 자료수집, 수강신청 지도 보조, 학생상담 보조, 취업관계 자료 수집, 실험실습 보조 등
 - 근로시간 : 학기별 100시간 내외
- ※ 대학원 장학금 운영은 대학원 사정에 따라 변경 가능

4) 대학원 우수논문 포상

□ 목적 : 대학원생의 연구력 고취 및 우수논문 장려

□ 우수논문 대상

- ☑ 한경국립대학교 대학원생이면서, 주저자 (제1저자 또는 교신저자)로 표기된 논문
- ☑ 국제 저명 학술지: SCI급(SCIE, SSCI, A&HCI)
- ☑ 국내 및 국제 공인학술지: SCOPUS article, 한국연구재단 등재(후보)지

□ 포상기준 및 포상자 수

- ☑ 국제저명학술지 IF 합산값 ⇒ 2명 내외
- ☑ 국제저명학술지 IF 건별 점수값 상위 ⇒ 2명 내외
- ☑ 국내 및 국제 공인학술지 게재 총 논문 수 ⇒ 3명 내외

마. 학사·석사학위 연계과정

□ 선발대상 : 지원 자격 요건을 충족한 학생

- ☑ 본교 학사학위과정 4개 학기 이상 이수하고, 아래의 요건을 갖춘 학생

구 분	졸업 이수기준		
	120학점	130 학점	5년제
이수학기	4학기 이상	4학기 이상	6학기 이상
이수학점	65학점 이상	70학점 이상	103학점 이상

- 전체 성적 평점평균이 3.3 이상인 재학생
- 소속 학과 학생지도를 담당할 전임교원 및 대학원 주임교수의 추천을 받은 학생
- 학사과정의 전공 분야와 동일한 분야에만 지원 가능(단, 지원학과의 동의를 받은 경우는 예외)하며 복수 지원은 허용하지 않음
 - ※ 대학원 석사과정 재학생이 없는 학부(과) · 전공의 경우 신청 불가

□ 선발방법

- ☑ 소속 학부장은 선정된 대상자를 대학원장에게 제출
- ☑ 서류전형을 원칙으로 하되, 학부 성적·추천서·학업계획서와 전공에서 별도로 정한 기준 등을 종합적으로 심사 평가
 - 학부(과) · 전공별 형평성을 고려한 선발인원 배정 후, 잔여 인원에 대한 추가 배정은 전체 성적의 백분율 점수, 총 취득학점 순으로 사정함
- ☑ 대학원장은 전체대학원위원회의 심의를 거쳐 학·석사연계과정 학생을 최종 선발

□ 제출서류 : 연계과정에 지원하고자 하는 학생은 다음의 서류를 학과(부)에 제출

- ☑ 학사·석사학위 연계과정 지원서 1부
- ☑ 추천서 1부
- ☑ 학업계획서 1부
- ☑ 성적증명서 1부(백분율 기재)

□ 학부 졸업 요건

- ✓ 학사·석사 연계과정으로 선정된 학생은 학부 졸업요건을 모두 충족하여 7학기 내에 조기 졸업할 수 있고, 조기졸업요건을 충족하지 못할 경우 8학기 내에 졸업해야 함

□ 대학원 학사·석사학위 연계과정 입학 요건

- ✓ 학부의 졸업 요건 충족
- ✓ 대학원 입학지원서(별지 제4호 서식)를 제출하여 대학원위원회의 사정을 거쳐 선발되고, 대학원 등록을 마친 학생
- ✓ 학사·석사학위 연계과정 학생은 입학전형 시 우선하여 선발할 수 있다.

□ 중도 포기 및 탈락

- ✓ 아래의 경우에 해당하는 자는 연계과정 중도포기 및 탈락자로 간주
 - 대학원 등록 이전에 학사·석사 연계과정 포기원을 제출한 학생
 - 연계과정 학사과정의 수업연한 마지막 학기까지 졸업요건을 충족하지 못한 학생
 - 직전 학기 성적 평점 평균 3.5 미만인 학생
 - 진학 예정 대학원의 전공과목 6학점을 이수하지 못한 학생
 - 대학원 입학 등록을 하지 않은 학생

□ 기타 유의사항

- ✓ 연계과정 학생은 학사과정에서 매학기 6학점까지 추가로 수강 신청할 수 있으며, 대학원 교과목 6학점을 반드시 이수해야 함
 - 연계과정 학생이 학사과정에서 이수한 대학원 교과목의 이수학점은 대학원 이수학점에는 포함되나, 학부(과)·전공의 학기당 최대 취득학점 및 졸업 최저 이수학점에는 미포함
- ✓ 학사·석사연계과정으로 대학원 석사과정에 입학한 첫 학기에는 “한경국립대학교 학사·석사학위 연계과정 운영규정”에서 정하는 특별한 경우를 제외하고, 휴학 및 자퇴를 할 수 없으며, 휴학 및 자퇴 시 학사·석사연계과정의 합격을 취소함

2 대학원 소개

가. 일반대학원

전자전기공학부(School of Electrical and Electronic Engineering)

- 전자전기공학전공

□ 학부소개

한경국립대학교 전자전기공학부 일반대학원은 전자·전기 분야의 첨단 기술에 대한 이론적 전문성과 실무적 응용 능력을 겸비한 연구자 및 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 한다. 특히 디지털 전환과 에너지 혁신이 가속화되는 산업 환경에 대응하기 위해 창의적 문제해결 능력과 융합적 사고를 갖춘 인재 양성에 중점을 두고 있다.

전자전기공학은 반도체, 통신, 신호처리, 제어시스템, 인공지능, 바이오·의료전자 분야뿐만 아니라 전력시스템, 스마트그리드, 신재생에너지, 전력전자 및 에너지저장시스템 등 미래 산업의 핵심 기술을 포괄하는 학문 분야이다. 본 대학원은 이러한 첨단 기술 분야에 대한 심화 교육과 연구를 통해 학문적 역량과 산업 현장 적응력을 갖춘 고급 인재를 양성하고 있으며, 다양한 산학협력 및 연구개발 활동을 기반으로 미래 사회를 선도할 수 있는 연구 환경을 제공하고 있다.

전자전기공학전공

✓ 주요 연구 분야

전자전기공학부 소속 교수진은 다음과 같은 세부 전공을 중심으로 심화 연구를 수행하고 있다.

- **반도체 및 집적회로 설계:** 디지털 및 아날로그 회로, 고속 신호처리 칩, SoC(System on Chip) 설계
- **무선통신 및 네트워크:** 5G/6G 이동통신, 안테나 설계, 사물인터넷(IoT), 통신 프로토콜
- **신호 및 영상처리:** 의료영상 분석, 패턴 인식, 디지털 필터 설계, 머신러닝 기반 신호 해석
- **인공지능 및 임베디드 시스템:** 딥러닝 응용, 임베디드 하드웨어 설계, 자율 시스템 제어
- **전력전자 및 제어시스템:** 인버터 및 컨버터 회로, 모터제어, 스마트 전력망 시스템
- **전력시스템 및 스마트그리드:** 스마트그리드, 신재생에너지, 에너지저장시스템, 지능형 전력망 운영 및 인공지능 기반 에너지·전력 융합 기술
- **의료 및 바이오전자공학:** 생체신호 센싱, 웨어러블 디바이스, 의료영상 기반 진단 시스템

이러한 분야는 학제 간 융합을 통해 다양한 기술과의 시너지 효과를 추구하고 있으며, 학생들은 실제 산업 문제 해결 능력을 바탕으로 창의적이고 실용적인 연구를 수행하게 된다.

☑ 진로 및 졸업 후 진출 분야

전자전기공학부 일반대학원 졸업생들은 전자·전기 분야의 전문성을 바탕으로 다양한 산업 및 연구 분야에서 핵심 인력으로 활동할 수 있다.

- **산업체 연구개발(R&D):** 반도체, 통신장비, 전력전자, 의료기기, 스마트 제조 시스템 기업 등
- **공기업 및 공공연구기관:** 한국전력공사, 한국전자통신연구원(ETRI), 한국에너지기술연구원 등
- **창업 및 기술 스타트업:** 임베디드 시스템, IoT, 바이오센서 등 신기술 기반 창업
- **교육 및 학술 분야:** 전문대학 및 대학 전임교원, 연구소 연구원 등

전자전기공학부 일반대학원은 심화된 전공 교육과 연구 중심의 학습 환경을 바탕으로 창의적 문제 해결 능력과 전문 연구 역량을 갖춘 인재를 양성하고 있다. 또한 산학협력 및 연구개발 활동을 통해 학생들이 실제 산업 및 사회 문제를 해결할 수 있는 실무 역량과 학문적 경쟁력을 함양할 수 있도록 지원하고 있다.

생명공학부(School of Biotechnology)

- 원예생명공학전공
- 응용생명공학전공

□ 학부소개

생명공학은 생명현상을 이해하고 농학, 의학, 식품, 환경, 에너지와 같은 생명체에서 일어나는 다양하고 복잡한 연구를 통해 질병의 원인 규명 및 치료 기술을 개발하고 다양한 생물체에서 세포내 분자 수준의 분석연구, 세포기능 및 현상에 대한 변화 요소를 활용한 생명현상 규명, 조직 및 개체의 복합적 반응 경로 분석을 통한 연구, 포스트 게놈 연구로부터 도출된 생물 및 생체정보의 통합적 해석 연구 등 인류의 건강과 복지증진에 크게 기여하게 될 것이다. 또한 유전현상을 분자학적 이해로 접근하며 염기서열의 대량 해석을 통한 유전체의 구조분석, 유전자 수준의 기능해석, 생체에서 발현되는 양적 질적 형질에 영향을 미치는 단백질 발현 양상 분석을 통한 응용 분야로서는 동식물 전반에 걸친 생명 현상의 구명과 유전학적 다양성의 해석에 필요한 기술체계를 제공하는 응용학문이다.

☑ 석사

- 원예생명공학전공 (Division of Horticultural Biotechnology)
- 응용생명공학전공 (Division of Applied Biotechnology)

☑ 박사 - 생명공학부 (School of Biotechnology)

원예생명공학전공

원예생명공학전공은 생명의 중요성을 인식하고, 분자수준의 다양하고 새로운 생명 현상 탐구를 통해 식물과 분자생명산업에 응용하는 분야로 1) 기후변화에 따른 식량과 환경문제의 해결, 2) 인간의 건강을 증진시킬 수 있는 기능성 식의약 소재 개발, 3) 세계 종자 산업에 대응한 분자유종기술 적용 신품종 개발, 4) 분자생물학과 생명공학 기술을 이용한 식물 유전자 기능연구, 5) 식물유래 신기능성 천연물질의 분리, 구조 동정 및 산업화, 6) 식물병 저항성 기작 연구 등을 통해 인류의 삶을 질적, 양적으로 향상시킬 수 있는 대표적인 첨단과학기술을 배우는 전공 분야입니다. 이러한 기술은 NT, IT와 함께 21세기 3대 기술 중 하나인 BT 분야로, 석박사 취득과 전문인재양성을 위해 원예생명공학전공에서는 생리학, 병리학, 육종학, 유전학, 생명공학, 분자생물학, 조직배양학, 기능성물질, 생물정보학, 대사공학, 채소, 과수, 화훼과연 최신과제 등의 과목을 기반으로 최근의 주력산업인 생명의 산업화를 이끌어 가고 있습니다. 국내외에서 다수의 연구 경력을 갖고 계신 최고 수준의 교수진과 함께 생명공학적 최신기술을 다루며 학문적 전문성과 응용 능력을 길러 글로벌 시대를 이끌어 나갈 수 있도록 원예생명공학전공에서는 산업체 및 국공립 연구소 등과 학문적 성과를 교류하며 지금도 활발히 연구를 수행하고 있으며, 여러분을 위해 항상 노력하고 있습니다.

응용생명공학전공

응용생명공학전공은 4차 산업혁명의 핵심 분야로 주목받고 있는 생명공학을 기반으로 농학, 의학, 약학, 공학 등의 응용학문을 접목하여 만들어진 종합적인 학문으로서 생물체의 DNA를 분석하여 유전형질 파악 및 개선, 천연물을 활용한 인간의 건강 증진을 위한 건강식품 및 천연물 신약 연구, 미생물을 활용한 환경보전에 노력, 식량부족 문제 해결, 자원고갈 및 새로운 대체에너지 개발 등의 인류가 당면하고 있는 모든 문제들을 해결할 수 있는 혁신적인 차세대 고부가 가치 기술을 연구 개발에 주안점을 두고 있다. 생명공학 관련 여러분야에 대한 종합적이고 전문지식을 갖추고 이를 응용할 수 있는 창의적인 인재를 양성배출하고, 관련 산업의 첨단 기술을 연구 개발하는데 교육의 목표를 두고 있다.

이를 위해 기초생물정보학특론, 분자세포생물학특론, 분자유전학특론, 유기화학특론, 기능성소재학, 미생물학특론, 생물전산통계학 등의 학문을 기반으로 ① 유전자조작이나 세포융합을 통한 생물의 유전정보를 바꾸는 육종 연구 ② 천연물에 함유되어 있는 성분들의 효능과 작용기전들이 밝혀진 질병과 천연물 성분의 관계 규명을 통한 기능성 식품 및 약품 개발 및 연구 ③ 동식물, 미생물, 곤충 등을 포함한

생명공학적인 연구 및 농약학을 포함한 생물환경공학적인 연구 ④ 생명현상의 규명, 질병진단 및 예측, 이력추적 및 관리 등을 위한 진단 마커 및 바이오칩 연구 ⑤ 생물체를 이용한 유해 폐기물 분해 및 오염 정화를 위한 환경보존 연구 등의 생명공학 관련 산업의 첨단 기술 개발을 위한 연구를 수행하고 있다. 이를 바탕으로 최고수준의 교수진이 생명공학분야의 급속한 발전에 부응할 수 있는 고급 전문인력양성에 역점을 두고 최선의 노력을 경주하고 있으며, 특히나 교수진이 산업체와 공동연구를 활발히 수행하며 학문적 성과 뿐 아니라 산업체 현장 중심의 연구개발이 활발히 수행되고 있다.

ICT로봇기계공학부(School of ICT, Robotics & Mechanical Engineering)

- ICT로봇공학전공
- 기계공학전공

■ 학부소개

미래사회가 요구하는 ICT(정보통신기술), 로봇, 기계공학 분야의 융복합 교육을 통하여 제4차 산업혁명을 선도하는 융합형 전문엔지니어를 양성을 목표로 한다.

ICT로봇공학전공

ICT로봇공학은 이론을 기반으로 과학용 전기부품 및 시스템을 연구, 설계, 개발, 시험하는 전문성과 기술적 성능을 개선하고 ICT 로봇공학 특성의 변형과 응용에 대해 개발할 수 있는 자기 성찰 역량과 문제해결역량을 함양하며, ICT 로봇공학 분야의 다양화 및 글로벌화에 대처할 수 있는 역량을 함양하는데 교육목적이 있다.

기계공학전공

기계공학은 인류의 생활을 편리하게 하려고 기계에 관한 자연계의 원리를 연구하고 이를 실용화시키기 위한 기계의 설계, 개발, 생산에 관련된 제반 기술을 탐구하는 학문으로서 공학의 거의 모든 분야와 연계되어 있다. 급변하는 과학 기술의 발전으로 현대 산업사회의 기계공업은 날로 그 비중이 증대되고 있으며, 기계공학은 모든 공학의 핵심기반이 되는 학문으로 다양한 분야와 지식의 복합으로 구성되어 있다. 기계공학전공은 현대 산업사회에 필요한 전문 기술 인력의 양성을 최우선 목표로 이론적 기초와 실험·실습 및 현장실습을 중요시하며 확고한 직업윤리와 교양을 갖추도록 하여 고도의 산업화, 정보화시대에 필요한 우수한 기계공학도를 배출하고 있다.

식물자원조경학부(School of Plant Science & Landscape Architecture)

- 식물생명환경전공
- 조경학전공

■ 학부소개

- 식물생명환경전공은 자연계에 존재하는 다양한 식물자원들 중에서 인간에게 유용한 식용, 약용, 특용 작물 및 유용 바이오매스의 효율적인 생산 및 이용에 관한 학문을 교육, 연구하는 분야이다.
- 조경학 전공은 경관을 조성하는 분야로서 주택 정원, 도시 공원, 자연 공원, 관광지 등을 합리적이고 아름답게 계획, 설계, 시공, 감리 및 유지 관리할 수 있는 이론과 기법을 연구하는 분야이다.

동물생명융합학부(School of Animal Life Convergence Science)

- 동물생명과학전공
- 동물응용과학전공

■ 학부소개

동물생명융합학부는 동물 및 생명공학관련 전 분야의 기초 지식을 넓히고, 생명체의 유전학적 다양성의 해석, 생명신소재의 개발, 동물생산 및 경영, 가공 및 유통 등과 관련된 학문을 학습하고 연구함으로써 동물생산성 증대뿐만 아니라 인류건강과 지속적 환경유지를 극대화 할 수 있는 생명산업분야의 우수한 인재를 배출하는데 교육목적이 있다.

동물생명과학전공

동물산업분야의 심층적인 학술연구를 통하여 문제를 해결하고 미래를 책임질 창의적인 연구인력 양성

일반대학원 동물생명융합학부 동물생명과학전공은 동물산업분야에서 동물의 세포, 생리, 영양, 사양, 환경 및 동물산업 데이터에 이르는 영역에 대하여 심층적으로 공부하고 이를 기반으로 산업의 문제를 해결하고 발전시킬 수 있는 전문인력을 양성하는 것을 목표로 한다.

전공 동물산업에 대한 학문에서부터 동물산업의 데이터를 활용한 인공지능, 동물 데이터과학 등의 첨단 전문 지식의 도입을 위한 배움을 목표로 하고 있다.

동물생명융합학부 동물생명과학전공은

- 동물산업분야의 이론을 기초하여 산업에 응용할 수 있는 연구 전문인력양성
- 동물산업분야의 신기술 개발을 위한 창의성 높은 전문인력 양성
- 동물산업분야를 선도할 수 있는 구체적 역량을 보유한 연구인력 배출
- 동물산업분야의 문제를 해결할 수 있는 동물산업 환경분야 전문연구인력 양성
- 동물산업 데이터를 기반으로 전통산업을 4차 산업으로 인도할 창의 인재 양성을 목표로 한다.

동물응용과학전공

동물응용산업 분야의 전문지식과 실무역량을 바탕으로 산업 발전을 선도할 창의적 전문인력 양성

일반대학원 동물생명융합학부 동물응용과학전공은 동물성 식품가공, 동물성 식품 위생 및 안전성, 사료가공, 반려동물, 동물응용발생생물학 등 동물응용산업 전반에 대한 심층적인 교육과 연구를 수행하며, 이를 바탕으로 산업 현장의 문제를 해결하고 미래 동물응용산업을 선도할 수 있는 전문인력을 양성하는 것을 목표로 한다.

전공 분야의 기초 및 응용 학문을 바탕으로 동물성 식품의 품질 향상과 안전성 확보, 사료 및 축산식품 산업의 고부가가치화, 반려동물 산업의 발전, 동물생명공학 및 발생생물학 분야의 첨단기술 개발 등 동물응용산업 전반의 경쟁력 향상을 위한 전문지식과 연구역량 함양을 목표로 하고 있다.

동물생명융합학부 동물응용과학전공은

- 동물성 식품가공, 위생 및 안전성 분야의 전문지식을 바탕으로 산업 현장에 적용 가능한 전문인력 양성
- 사료가공 및 축산식품 산업의 고도화를 이끌 수 있는 실무형·연구형 전문인력 양성
- 반려동물 산업 및 동물응용생명과학 분야의 신기술 개발을 선도할 창의적 전문인력 양성
- 동물응용발생생물학 및 생명공학 기반 연구를 통해 미래 바이오산업을 이끌 전문 연구인력 양성
- 동물응용산업 분야의 문제 해결 능력과 융복합적 사고를 갖춘 글로벌 경쟁력 보유 인재 양성을 목표로 한다.

디자인학과(Department of Design)

- 사진·디자인전공

■ 학과소개

디자인학과는 현대사회의 소통과 표현의 핵심 매체인 사진예술과 시각 커뮤니케이션 디자인에 대한 심도 있는 학문적 연구와 창작 활동을 전개합니다. 본 학과는 급변하는 디지털 미디어 환경 속에서 독창적인 예술적 비전과 전략적 디자인 사고를 겸비한 최고 수준의 전인적 전문가 양성을 목표로 합니다.

사진전공

- 사진전공 (Photography Major): 순수 사진 예술부터 확장된 현대 미디어 아트를 아우르는 깊이 있는 창작 활동을 지원합니다. 이론과 실무가 융합된 커리큘럼을 통해 작가로서의 독창적인 세계관을 확립하도록 돕습니다.
- 진로 및 양성 분야: 사진예술 작가, 사진예술 큐레이터, 미술관 및 전시 기획자, 갤러리 운영자, 사진 비평가 등 시각예술 전반을 이끄는 전문 인력을 양성합니다.

디자인전공

- 디자인전공 (Design Major): 시각 환경의 변화를 선도하는 그래픽 디자인과 미래지향적인 디지털 커뮤니케이션 디자인 중심의 심화 전공과목을 학습합니다. 정교한 시각화 능력과 뉴미디어 대응 능력을 동시에 배양합니다.
- 진로 및 양성 분야: 그래픽 디자이너, 디지털 미디어 디자이너, UI/UX 디자이너, 브랜드 디렉터, 디자인 교육자 및 연구자 등 다변화된 산업계의 디자인 리더를 양성합니다.

식품생명화학공학부(School of Food Biotechnology and Chemical Engineering)

- 식품생명공학전공 - 화학공학전공

■ 학부소개

식품생명공학전공은 식품의 이론적 습득과 실험 실습을 통한 유능한 식품생명공학도를 양성하고 첨단식품산업에 대응하며 전문지식과 교양을 갖춘 고급 식품생명공학도를 양성하는 것을 교육목표로 한다.

화학공학전공에서는 물질과 에너지의 변환에 관한 과학적 원리와 이를 응용한 공정기술 전반에 대한 첨단 전공 지식을 교육한다. 전통적인 화학산업 분야를 비롯하여, 나노신소재(Nano & New Materials), 바이오 융합기술(Interdisciplinary Biotechnology), 신재생에너지(Renewable Energy), 전자소재(Electronic Materials), 고분자공학(Polymer Engineering), 정밀화학(Fine Chemistry) 등 첨단 산업기술 분야에 이르기까지 폭넓은 영역을 다룬다. 특히, 이차전지, 수소, 첨단바이오, 반도체디스플레이소재 등 대한민국 12대 국가전략기술과 밀접한 분야에서의 전문 인력 양성을 목표로 한다.

화학공학전공

화학산업은 국가의 핵심 산업으로서 인류 사회에 필수적인 제품뿐만 아니라, 각 산업 분야에 필요한 원료와 소재를 공급하는 중요한 역할을 하고 있다. 한 나라의 산업 발전은 화학산업에서 출발하며, 우리나라 또한 화학산업을 기반으로 세계적 경쟁력을 갖추어 왔다.

본 전공에서는 물질의 구조, 반응, 변환, 그리고 이를 기반으로 한 공정 기술 전반에 대한 첨단 지식을 교육하고 있으며, 다양한 응용 분야의 연구도 활발히 수행하고 있다. 주요 연구 분야로는 고분자 재료 및 공정, 공정시스템, 생물공학, 연료전지, 이차전지, 촉매공학, 태양전지, 환경공학, 반도체소재, 친환경 에너지소재 등이 있다.

BT(Bio-Technology), ET(Environmental & Energy Technology), NT(Nano-Technology) 등 전통적인 화학산업뿐 아니라, 나노신소재(Nano & New Materials), 바이오 융합기술(Interdisciplinary Biotechnology), 신재생에너지(Renewable Energy), 전자소재(Electronic Materials), 고분자공학(Polymer Engineering), 정밀화학(Fine Chemistry) 등 첨단 산업기술 분야까지 폭넓게 다루며, 특히 이차전지, 수소, 첨단바이오, 반도체·디스플레이소재 등 대한민국 12대 국가전략기술과 밀접한 분야의 전문 인력 양성을 목표로 한다. 이를 위해 다수의 전임교수진이 교육과 연구에 매진하고 있다.

본 학과의 졸업생들은 석유화학, 제약, 반도체, 공장설계, 에너지 등 다양한 화학 산업 분야에서 생산, 품질관리, 연구개발 등 핵심 역할을 수행하며 사회 각지에서 활약하고 있다.

사회안전시스템공학부(School of Social Safety System Engineering)

- 안전공학전공
- 지역자원시스템공학전공

□ 학부소개

사회안전시스템공학부는 안전공학과 지역자원시스템공학의 학문 간 접목융합을 통하여 교육과 연구의 시너지 효과를 극대화함으로써 새로운 지식의 창출과 전문인력의 양성을 목표로 통합된 학부이다.

- 안전공학전공은 건설업, 제조업, 서비스업 등 전체 산업과 공공부문을 포함한 모든 영역에서 산업재해 예방 전문인력인 **안전관리자와 보건관리자**를 양성하는 것을 목표로 한다.

- 지역자원시스템공학전공은 지역자원의 효율적 관리와 개발, 생산성의 증대를 위해 관련된 학문을 체계적으로 연구하고 이론과 전문지식을 함양하여 학문 및 기술발전에 기여하며, 농업의 경쟁력 강화와 살기 좋고 풍요로운 지역건설의 주역이 될 수 있는 전문 인력 양성을 목표로 한다.

토목안전환경공학과(Department of Civil, Safety and Environmental Engineering)

□ 학과소개

토목안전환경공학과는 토목공학과, 안전공학과 및 환경공학과가 학문간 접목·융합을 통하여 교육과 연구의 시너지 효과를 극대화함으로써 새로운 지식의 창출과 전문인력의 양성을 목표로 통합된 학과이다.

토목공학은 다양한 사회기반시설을 보다 안전하고 경제적이며 환경 친화적으로 계획, 설계·시공 및 유지관리하기 위해 요구되는 지식을 탐구하는 것을 교육목표로 한다.

안전공학은 건설업, 제조업, 서비스업 등 전체 산업과 공공부문을 포함한 모든 영역에서 산업재해 예방 전문인력인 **안전관리자와 보건관리자**를 양성하는 것을 목표로 한다.

환경공학은 화학, 생물, 토목 등 기초학문을 바탕으로 자연생태 그리고 신재생에너지 등에 대한 전문지식을 습득하여 환경 분야 전반에 걸쳐 문제해결능력을 갖춘 전문엔지니어, 연구인력 및 기술 관료를 양성하는데 그 목표를 두고 있다.

건축학과(Department of Architecture and Architectural Engineering)

- 건축공학전공
- 건축학전공

□ 학과소개

인간과 환경의 상호관계를 잘 이해함으로써, 쾌적한 일상생활 및 각종 활동의 편의를 도모하고, 삶을 영위할 수 있도록 건물 단위에서부터 도시규모에 이르기까지 다각적인 관점에서 우리의 물리적·사회적 환경을 다루는 종합적인 학문이다. 따라서 건축교육은 건축문화의 향상을 위한 창조적인 조형능력과 건축을 실제적으로 실현할 수단인 건축기술을 습득하여, 현재의 기술을 건축분야에서 응용할 수 있는 능력과 창의력을 겸비 하도록 지도 육성하는데 그 목표를 두고 있다.

건축공학전공

건축공학전공은 인류가 발전시켜온 공학의 주요한 지식을 이해, 응용, 발전 시키는 학문으로 건축공학과 관련된 고도의 학문을 습득하는 전공이다. 구조공학의 일반적인 목적은 안전하고, 튼튼한 건물 구조를 구축하는 것을 목표로 하지만 특히 강조하는 것은 건축공학 교육과 연구를 통해 지속가능 건축에 목표를 두고 있다.

건축학전공

건축학전공은 건축과 도시디자인, 이론과 역사의 영역의 학문을 배우는 전공으로 건축문화의 향상을 위한 창조적인 조형능력을 습득하여 현재의 기술을 건축분야에서 응용 할 수 있는 능력과 창의력을 겸비하도록 지도하는데 목표를 두고 있다.

건설환경공학부(School of Civil and Environmental Engineering)

- 토목공학전공
- 환경공학전공

□ 학부소개

다양한 토목구조물을 보다 안전하고 경제적이며 환경 친화적으로 계획, 설계 시공 및 유지관리하기 위해 요구되는 지식을 탐구하는 것을 교육목표로 한다.

토목공학전공

토목공학전공은 공학 분야 중 가장 먼저 학문체계가 정립되어 문명의 발전과 함께 성장해온 학문으로, 대부분 공적인 자본으로 건설되는 다양한 사회기반시설을 보다 안전하고 경제적이며 환경 친화적으로 계획, 설계 시공 및 유지관리하기 위해 요구되는 지식을 탐구하여 국가발전과 인류공영에 이바지함을 목표로 한다.

환경공학전공

환경공학전공은 실용적 문제해결 능력과 창의력을 갖춘 환경인재 육성을 목표로 환경 지속가능한 발전과 환경재해 예방 등 행복한 삶을 위해 환경 핵심기술과 에너지, 바이오, 보건, 나노 및 정보기술을 융합하여 현재와 미래의 기술적·사회적 요구에 부응하는 특화된 교육을 진행하고 있다.

컴퓨터응용수학학부(School of Computer Engineering & Applied Mathematics)

- 소프트웨어&서비스컴퓨팅전공
- 소프트웨어융합전공

□ 학부소개

컴퓨터응용수학부는 창의적 사고와 컴퓨터공학 분야의 전문지식에 대한 깊은 이해를 바탕으로 4차산업 사회에서 유익한 가치를 창출하며 컴퓨터공학 분야의 전문 교육을 통해 미래 지향적인 고급 실무 및 연구 인력을 양성하는데 교육 목적이 있다.

소프트웨어&서비스컴퓨팅 전공

소프트웨어&서비스컴퓨팅 전공은 인공지능(AI), 생성형 AI, 빅데이터, 클라우드 컴퓨팅과 쿠버네티스, 블록체인, 사물인터넷(IoT), 정보보안, 증강현실(AR), 가상현실(VR), 메타버스 등 4차 산업혁명의 핵심 기술을 중심으로 이론과 실무를 아우르는 교육과 연구를 수행합니다. 본 전공은 컴퓨터공학의 이론적 기반 위에 첨단 기술을 융합함으로써, 산업계와 학계에서 요구되는 실질적인 문제 해결 역량과 융합적 사고력을 갖춘 고급 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다.

학생들은 데이터 기반 의사결정, 인공지능 모델 설계, 클라우드 인프라 구축, 보안 시스템 설계, 가상현실 콘텐츠 개발 등 다양한 분야에서 실질적인 역량을 배양하며, 산학협력 프로젝트와 캡스톤디자인 등 실무 중심의 교육을 통해 현장 대응 능력을 키웁니다. 또한, 국제적인 기술 표준과 트렌드에 부합하는 커리큘럼을 통해 글로벌 감각과 커뮤니케이션 능력을 갖춘 경쟁력 있는 전문가로 성장할 수 있도록 지원합니다.

졸업 후에는 인공지능 및 생성형 AI 엔지니어, 빅데이터 분석가, 클라우드 시스템 아키텍트, 쿠버네티스 기반 DevOps 전문가, 블록체인 개발자, IoT 및 엣지 컴퓨팅 엔지니어, AR/VR 및 메타버스 콘텐츠 개발자, 사이버 보안 전문가 등 다양한 진로로 진출할 수 있으며, 국내외 IT 대기업, 유망 스타트업, 공공기관, 연구소, 그리고 대학원(석박사 과정) 등에서 폭넓게 활약할 수 있습니다.

소프트웨어&서비스컴퓨팅 전공은 빠르게 변화하는 디지털 기술 환경 속에서 미래를 주도할 창의적이고 실천적인 IT 전문가를 양성하는 데 최우선 가치를 두고 있습니다.

소프트웨어융합전공

하드웨어와 소프트웨어 분야의 융합창의적 문제해결 역량을 갖춘 능동적인 연구인력 양성

일반대학원 컴퓨터응용수학부 소프트웨어 융합 전공은 소프트웨어(SW)와 하드웨어(HW)의 경계를 넘는 융합적 사고를 바탕으로, 창의적 문제 해결 능력과 실무 중심의 연구 역량을 갖춘 "모바일 프로그래밍 및 소프트웨어 응용", "인공지능(AI) 및 빅데이터", "가상현실(VR)

및 게임"와 "사물인터넷(IoT) 및 컴퓨터 네트워크" 분야의 고급 연구인력 양성을 목표로 한다. 소프트웨어융합전공의 교육목표는 다음과 같다.

- 융합형 인재 양성: 소프트웨어와 다양한 IT 분야의 융합 역량을 갖춘 전문 인력 배출
- 실무 중심 교육: 산업체 전문가와 함께하는 프로젝트와 인턴십을 통해 현장 적응력 강화
- 창의적 문제 해결 능력 배양: 최신 기술을 활용한 창의적이고 혁신적인 문제 해결 능력 함양
졸업 후에는 산업계와 학계로 다양한 분야에 취업이 가능하다.
- 모바일 프로그래밍 및 소프트웨어 응용 분야: IT 개발자, 풀스택 개발자, 고급 프로그래머
- 인공지능(AI) 및 빅데이터 분야: 데이터 과학자, 빅데이터 분석가, 인공지능 모델 개발자
- 가상현실(VR) 및 게임 분야: 가상/증강현실 개발자, 게임 개발/기획자
- 사물인터넷(IoT) 및 컴퓨터 네트워크 분야: 정보보호 전문가, 네트워크 관리자, 네트워크 연구원

생활과학과(Human Ecology)

- 의류산업학전공
- 영양조리과학전공

□ 학부소개

생활과학과 대학원은 전문성과 융합적 시각을 갖춘 인재 양성을 목표로 하며, 변화하는 사회적 요구에 대응하는 실천적 연구를 통해 삶의 질 향상에 기여하고자 한다. 또한 전공 영역을 유연하게 구성하여, 학생들이 의류산업학과 영양조리과학 분야의 과목을 선택적으로 학습할 수 있도록 지원하고 있다.

의류산업학전공

체계적인 연구와 실무 중심 교육을 통해 의류산업 전반의 전문 역량을 갖춘 패션 전문인 양성
의류산업학 전공 대학원 과정은 의복구성, 복식디자인, 텍스타일디자인, 전통복식 등 의류산업 전반의 학문적 영역을 아우르며, 급변하는 패션 산업의 흐름을 반영한 융합적이고 전문적인 교육을 지향한다.

의복구성 분야에서는 체형 분석을 기반으로 한 연령별 의복 치수 규격화, 어패럴 CAD 시스템을 활용한 패턴 제작 및 그레이딩에 대한 이론과 실습을 병행하며, 복식디자인 분야는 영화의상 분석과 고부가가치 패션디자인 개발에 집중한다.

텍스타일디자인 분야는 디지털텍스타일디자인, 패션 액세서리, 컬러 코디네이션, 염색 및 아트패브릭 등 감각적인 텍스타일 창작 역량을 키우는 교육과 연구를 진행하며, 전통복식 분야는 한국과 동양의 복식사에 대한 심화 학문 탐구를 통해 전통의 가치를 현대적으로 재해석하는 데에 중점을 둔다. 이와 같이 본 과정은 이론과 실무, 전통과 현대를 아우르는 폭넓은 교육을 통해 창의적이고 전문성을 갖춘 패션 전문가 양성을 목표로 한다.

영양조리과학전공

실증적 연구를 통하여 식생활 변화에 대응하는 전문 인재와 외식산업을 능동적으로 이끌어 갈 전문 지도자 양성
21세기 식생활은 급변하는 사회환경적 요구에 대응하여 국내외적으로 빠르게 발전하고 있다. 이에 따라, 다양한 식생활 환경 속에서 삶의 질 향상을 주도할 수 있는 창의적이고 실무적인 전문 인재의 양성이 요구된다.

이러한 시대적 변화에 발맞추어 식품영양 및 조리과학 분야의 실증적 연구와 교육을 통해 학문적 발전에 기여하고, 외식산업을 선도할 창의적이고 능동적인 전문인 및 지도자를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 위해, 식품영양과 조리과학의 융합적 이해를 바탕으로 실무와 연구 역량을 강화하고, 식품영양 및 외식산업에서 전문성을 갖춘 인재를 배출하도록 한다.

경영학과(Department of Business Administration)

□ 학과소개

디지털 전환 및 글로벌화의 시대적 흐름에 따라 급변하고 있는 우리 사회는 과학적이고 효과적인 의사결정을 할 수 있는 경영자를 필요로 한다. 본 대학원에서는 글로벌 경쟁 환경에 맞는 창조적 시각과 심층 지식, 통합능력을 갖춘 전문경영인 양성을 교육목표로 한다.

행정학과(Department of Public Administration)

□ 학과소개

끊임없는 지식의 재충전은 현시대의 당면과제이며 특히 정체되기 쉬운 공무원에게는 필수적이다. 또한 공공부문의 과업환경도 매우 전문화되고 있어 업무 분야에 대한 전문지식의 재충전이 끊임없이 요구되고 있다. 이에 본 과정에서는 문제 해결 중심의 실무 전문지식을 제공하고 현장에서 문제를 해결할 수 있는 정책 문제 해결 능력을 배양한다.

어문학과(Department of Language and Literary Arts)

- 미디어문예창작학전공

미디어문예창작학전공

문학에 대한 탐구와 문예창작을 통해 개성 있고 역량 있는 문학인과 문화산업 전문가 양성을 목표로 하고 있다.

법학과(Department of Law)

□ 학과소개

법학교육이념을 실현하기 위하여 법학과에서는 종합학문으로서의 법학의 기초가 되는 인문 사회학적 소양의 배양과 전문법률 지식의 습득을 교과과정에서 체계적으로 실현하고자 한다. 법학과는 심오·정리한 규범의 학문인 법학이론을 익혀 국제사회의 새로운 변화에 대응하기 위한 이론을 개발함으로써 실제 법률문제의 해결방법을 모색함과 동시에 능력 있는 법률 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 우리 법학과에서는 이 나라의 법치주의와 민주주의를 실현할 지도자를 양성한다는 자부심과 사명감을 갖고 시대적·민족적 과제를 안고 책임 있는 법학교육을 계속해 나갈 것이다.

화학공학과(Department of Chemical Engineering)

□ 학과소개

화학공학과는 석유화학, 정밀화학, 에너지 산업, 생물공학, 환경, 신소재, 공정 시스템 등을 포함하는 BT(Bio-technology), ET(Environmental&energy technology), NT(Nano-technology) 등 전통 화학 산업뿐만 아니라 첨단기술분야를 탐구하는 학문으로 바이오융합기술(Interdisciplinary biotechnology), 신재생에너지(Renewable energy), 정밀화학(Fine chemistry), 나노신소재(Nano & new materials)의 전문 인력 양성을 목표로 하고 있다.

융합시스템공학과(Department of Integrated Systems Engineering)

□ 학과소개

융합시스템공학과는 기계, 건설, 토목, 산업시스템, NT(Nano Technology), IT (Information Technology), ET(Energy Technology)등 다양한 기술 및 지식을 바탕으로 산업에 요구되는 융합시스템 설계를 주도하기 위한 전문가 양성을 목표로 함. 융합형 제조공학의 역량강화를 위하여 개설된 다전공의 융합형 프로젝트 수행을 통해 경험과 전문지식, 노하우를 축적하고, 각 전문 분야에 특화되어있는 지도 교수들의 연구실에서 다양한 학술 연구 및 기업 연계 과제 활동을 진행한다.

탄소중립바이오시스템융합학과 (Department of Carbon-Neutral Bio-system Convergence)

□ 학과소개

탄소중립바이오시스템융합학과는 지속 가능한 발전을 위해 창의적이고 혁신적인 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 본 전공은 탄소중립 및 바이오시스템의

융합적 접근을 통해 기후 변화 대응, 에너지 효율 개선, 지속 가능한 자원 관리 등을 중심으로 심층적인 교육과 연구를 수행하며, 이러한 교육을 통해 산업 현장의 문제 해결과 미래 지속 가능한 발전을 주도할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.

- 탄소중립 기술 개발: 탄소 배출을 줄이고 탄소 포집 및 활용 기술을 개발하는 데 필요한 전문 지식을 갖춘 인재 양성
- 바이오시스템 융합 접근: 바이오매스 활용 및 생물학적 해결 방안을 통해 에너지를 생산하고 자원을 효율적으로 관리할 수 있는 융합적 인재 배출
- 에너지 효율성 개선: 에너지의 효율성을 극대화 할 수 있는 혁신적 방법을 모색하고 이를 실현할 수 있는 전문 기술자 육성
- 지속 가능한 자원 관리: 천연 자원의 지속 가능한 관리 및 활용 방법을 연구하고 발전시키는 능력을 갖춘 전문가 배출
- 환경 문제 해결과 융복합 사고: 글로벌 환경 문제를 해결하기 위한 융합적 사고와 창의성을 강조하여 글로벌 경쟁력을 가진 인재 육성

탄소중립바이오시스템융합학과는 이러한 교육 목표를 위해 생태복원학특론, 바이오매스자원특론, 농업생태계 물질순환, 바이오에너지공정설계특론 등의 교과목을 통해 환경과 경제를 동시에 고려하는 사회의 지속 가능한 발전을 이끌어갈 글로벌 인재를 양성하는 데 중점을 두고 있다.

스마트건설융합학과(Department of Smart Construction Engineering)

□ 학과소개

스마트건설융합이란 건축·토목 등 전통적인 건설 기술에 AI, ICT, 로봇틱스, 디지털 트윈 등 4차 산업혁명의 첨단 기술을 융합하여 건설 산업의 패러다임 시프트를 선도하는 것이다. 건설 전 과정의 디지털화와 자동화를 통해 생산성·안전성·품질을 획기적으로 향상시킬 수 있는 글로벌 수준의 융복합 인재 양성을 목적으로 한다. 구체적으로는 최신 연구 트렌드 분석과 학술적 비판 사고를 바탕으로 미래 건설 현장의 복합적인 난제를 해결할 수 있는 독창적인 원천 기술 및 공법을 개발하고, 국제적 수준의 학술 성과(Journal Publication)를 창출할 수 있는 선도형 연구 전문가를 육성한다.

주요 교육 내용으로는 스마트건설공학개론, 건설 AI 및 빅데이터 분석, ICT 융합 건설관리, 건설 로봇틱스 및 자동화 시스템, 디지털 트윈 및 BIM(Building Information Modeling), 스마트 건설안전공학, 첨단 건설재료 및 융합공법, 건설 프로세스 시뮬레이션, 연구방법론 및 학술논문 작성법 등 전통적인 건설 공학을 기반으로 첨단 기술을 현장에 적용할 수 있는 이론과 실제 연구를 중심으로 한다.

AI에너지환경공학과(Department of AI energy and environment Engineering)

□ 학과소개

미래사회의 핵심 과제인 에너지 문제와 환경 보전을 동시에 해결하는 융합기술 전문가를 양성하는 대학원으로서 인공지능(AI) 기술을 활용한 스마트 에너지 시스템과 친환경 기술 개발에 특화된 ACE(AI-Covergence-Energy & environment) 석·박사 교육과정을 운영합니다.

- A (artificial intelligence): 머신러닝과 딥러닝을 활용한 에너지·환경 기술 효율 최적화 기술 연구/교육
- C (convergence): 자원 순환과 탄소중립 에너지·환경 기술과 AI융합을 통해 지속가능한 기술혁신
- E (energy & environment): 친환경 에너지 기술 연구/교육

□ 주요 연구 분야

- 지속가능공정 기술 (신에너지/친환경 공정 모사 및 설계, TEA/LCA, AI-based chemical engineering)
- 탄소중립 융합기술 (폐자원 재순환 기술, AI기반 유기합성 및 고분자 중합)
- 폐자원 에너지화 기술
- 수소, 에너지 및 화학공정 안전 기술
- 인공지능 소프트웨어, 컴퓨터 구조 및 알고리즘, 머신러닝 및 딥러닝
- AI 기반 생물공정 및 반응 메카니즘

AIoT 보안학과(Department of AIoT Security)

□ 학과소개

AIoT보안학과는 인공지능(AI) 대전환 시대를 맞이하여 모든 사물이 지능화되는 초연결 환경을 선도할 차세대 인공지능 및 사이버 보안 기술의 고도화를 종합적으로 다룬다. 현대의 반도체, 전자, 통신 및 자율 모빌리티 등 다양한 첨단 산업 분야에서는 고성능 알고리즘과 딥러닝 기술이 융합된 사물인터넷(IoT) 기기가 기하급수적으로 증가하고 있으며, 이에 따라 인공지능 모델 자체의 안전성을 확보하는 것이 핵심 과제로 대두되고 있다.

본 학과에서는 단순히 기기와 네트워크를 보호하는 전통적인 보안을 넘어, 데이터 수집과 처리 과정에서의 기계 학습 보안, 인공지능 알고리즘의 오작동 판별 및 취약점 분석, 그리고 외부의 악의적인 적대적 공격으로부터 인공지능 시스템의 지속력과 복원력을 확보하는 고도화된 AI 보안 원천 기술을 심도 있게 연구한다. 궁극적으로는 이러한 인공지능 기술의 패러다임 변화에 능동적으로 대응하며 신뢰할 수 있는 지능형 시스템을 구축하고, 실제

산업 현장에 이를 통합 적용할 수 있는 창의적이고 실무 능력을 갖춘 인공지능·보안 융합형 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 삼는다.

- ☑ 석사
 - 공학석사 (Master of Engineering)
- ☑ 박사
 - 공학박사 (Doctor of Philosophy)

AI디지털바이오융합학과(Department of AI Digital Bio Convergence)

□ 학과소개

- ☑ 석사
 - AI디지털바이오융합학과 (Department of AI Digital Bio Convergence)

AI디지털바이오융합학과는 생명공학을 기반으로 인공지능, 데이터사이언스, 디지털헬스 및 바이오헬스케어 기술을 융합하여 미래 바이오산업을 선도할 전문인재를 양성하는 첨단 융합학과이다. 본 학과는 유전체, 전사체, 단백질체, 대사체, 마이크로바이옴 등 다중오믹스 데이터를 AI/Machine Learning, 통계모형, 디지털 인프라와 통합적으로 분석함으로써 생명현상의 이해와 질병 예측, 정밀영양, 기능성 소재 개발, 디지털육종 및 지속가능한 바이오산업 분야의 문제 해결을 목표로 한다.

이를 위해 오믹스통합세미나, AI·Machine Learning for Biohealth, 다중오믹스통합분석, 디지털헬스 및 데이터거버넌스, 정밀영양·대사체분석, 기능성소재개발론, 디지털육종학개론, 분자진단기술특론 등의 학문을 기반으로 ① 유전체 및 다중오믹스 데이터의 통합 분석과 생명정보 해석 연구, ② 바이오헬스 데이터의 인공지능 모델링 및 질병 진단·예측 기술 연구, ③ 대사체 및 네트워크 분석을 활용한 정밀영양과 기능성 식품·소재 개발 연구, ④ 유전·후성유전·마이크로바이옴 정보를 활용한 디지털육종 및 응용오믹스 연구, ⑤ 의료·식품·축산·환경 분야에서 요구되는 데이터 표준화, 규제, 윤리 및 거버넌스 연구 등을 수행한다.

산업체, 연구기관 및 지역 바이오헬스 관련 기관과의 공동연구와 현장실습을 통해 학문적 전문성과 실무 적용 능력을 함께 갖춘 융합형 석사 인재를 양성하고자 한다. 이를 바탕으로 정밀의료·디지털헬스, 정밀영양·기능성소재, 디지털육종·응용오믹스 분야의 연구개발 역량을 강화하고, 바이오와 디지털 기술이 결합된 미래 고부가가치 산업 발전에 기여하고자 한다.

사회복지학과(Department of Social Welfare)

□ 학과소개

일반대학원 사회복지학과 박사과정은 복잡하고 다양해지는 사회문제와 복지 욕구를 체계적으로 분석하고, 사회복지 이론과 실천의 발전을 선도할 수 있는 전문 연구자와 고급 실천가를 양성하는 것을 목표로 한다.

본 과정은 인간의 존엄성, 사회적 책임 및 복지사회 구현이라는 사회복지의 기본 가치를 토대로 사회복지정책, 사회복지행정, 사회복지실천, 복지상담, 가족복지, 아동·청소년복지, 정신건강, 지역사회복지 등 사회복지학의 주요 영역을 심층적으로 교육하고 연구한다. 또한 급격한 인구·가족구조의 변화, 정신건강 문제의 증가, 사회적 고립과 돌봄 위기, 지역 간 복지격차 등 현대사회의 주요 과제에 대응하기 위하여 학제 간 융합연구와 지역사회 기반의 실천적 연구를 강화하고 있다.

박사과정에서는 사회복지 이론에 대한 비판적 이해와 함께 양적·질적 연구방법론 및 융합연구 역량을 함양하고, 사회현장에서 나타나는 문제를 과학적으로 분석하여 정책과 실천에 적용할 수 있는 근거를 생산하도록 한다. 이를 통해 독창적인 연구를 수행하고 사회복지정책과 서비스의 발전에 기여할 수 있는 전문성과 리더십을 갖춘 인재를 양성한다.

□ 주요 연구 분야

- 사회복지실천 및 복지상담 연구
- 가족복지 및 가족상담·치료 연구
- 아동·청소년복지 및 학교사회복지 연구
- 장애인·노인·다문화가족 등 대상별 사회복지 연구
- 사회복지정책 및 복지국가 연구
- 사회복지행정 및 사회복지조직 연구
- 정신건강 및 위기개입 연구
- 지역사회복지 및 사회서비스 전달체계 연구
- 사회복지 프로그램 개발·평가 및 성과분석
- 생명·건강·정보기술 등을 활용한 학제 간 융합복지 연구

□ 진로 및 졸업 후 진출 분야

졸업생은 대학 및 연구기관의 교수·연구원, 중앙정부와 지방자치단체의 사회복지정책 전문가, 사회복지기관 및 상담기관의 관리자와 슈퍼바이저, 사회서비스 관련 공공기관과 민간기관의 전문인력 등으로 진출할 수 있다. 또한 사회복지정책 개발, 프로그램 평가, 복지상담, 지역사회복지 실천 및 사회서비스 혁신 분야에서 전문적인 연구와 실천을 수행할 수 있다.

나. 산업대학원

그린바이오산업학과(Department of Green Bio-industry)

□ 학과소개

기후변화에 따른 지구 생태계 변화와 미래농업환경에 적합한 농생명산업의 친환경적 관리체계가 요구되는 상황에서 농생명자원에 관련된 그린 바이오산업의 중요성이 한층 높아지고 있다. 이에 따른 학문적 이론과 응용기술을 익혀 미래 선도적 그린 바이오산업을 이끌어 나갈 전문 인력을 양성한다. 교과과정의 특징으로는 바이오자원의 관리체계, 신개념의 탄소경영과 기후자원의 계량화, 미래농업환경에 대한 자원생산 평가관리체계, 친환경 작물생산 및 관리, 친환경 농촌기반시스템 구축, 지역환경관리, 기후 변화에 따른 기초 분석데이터를 활용한 정보 분석 교육, 동식물의 기본적인 유전 및 특성관련 교육 등 매우 다양한 측면에서 접근하고 있다.

플랜트공학과(Department of Plant Engineering)

- 건설환경공학전공

□ 학과소개

현재 해외플랜트 시장의 약 70%를 국내 기업이 점유하고 있다는 통계에서 보듯이 플랜트 산업은 건설 분야의 유망주로 주목 받고 있는 상황이다. 더욱이 정부는 2025년까지 에너지·플랜트 분야에 약 103조원 규모의 신시장이 창출될 것으로 예상하고 있다. 반면 우리나라는 과거 고도 성장기에 풍부한 경험과 기술을 축적한 플랜트 전문가를 다수 보유하고 있었으나, 외환위기 이후 사회·경제적 여건 변화 속에 현재는 수요에 비하여 플랜트 전문가들이 턱없이 부족한 실정이다.

본 학과에서는 우리나라의 해외 플랜트 건설산업 경쟁력을 확보하고, 향후 해외건설시장 확대에 따른 플랜트 건설 수주의 제약요인으로 작용하는 전문 인력 부족현상 해소에 기여하고자 한다.

본 학과에서는 플랜트 분야의 기술경쟁력을 갖춘 글로벌 인재양성을 위해 다학제간 융합된 플랜트공학 관련 이론과 실습교육을 병행한다. 이를 통해 전문가로서의 창의력을 최대한 배양하고, 플랜트 산업의 질적 향상은 물론 시대가 요구하는 국제적 감각을 지닌 미래지향적 고급전문인 양성을 교육의 목표로 삼는다.

아동가족복지학과(Department of Child & Family Welfare)

- 아동가족학전공
- 사회복지학전공

■ 학과소개

아동가족복지학과는 학부과정에서는 사회복지사, 건강가정사, 보육교사를 위한 총체적 교육을 실시하고, 대학원 과정에서는 아동가족학전공과 사회복지학전공으로 심화하여 석사과정을 운영하고 있다.

아동가족학전공

보육문제, 가족상담, 건강가정지원 및 글로벌한 국제사회에서 발생하는 다문화적 현상 등 심화된 이론과 특화된 내용을 바탕으로 전문적 지식을 익히고, 연구수행을 위한 체계적인 방법론을 습득함으로써 아동 및 가족관련 전문가를 육성하며 건강가정사 자격 인증이 가능하며 보육 및 건강한 가족지원 전문가로 진출할 수 있다.

사회복지학전공

저출산·고령화 시대를 맞이하여 우리사회 다양한 사회문제의 해결과 늘어나는 사회적 요구 충족 및 휴먼서비스 제공을 위해 필요한 사회복지 관련 전문적 지식을 익히고 연구수행을 위한 방법론을 습득함으로써 이론 및 실천을 겸비한 사회복지 전문가 양성을 목표로 한다. 졸업 후 사회복지사 2급 국가자격증 취득이 가능하며, 사회복지 관련 실무 분야로 진출 가능하다.

산업시스템공학과 (Department of Industrial Systems Engineering)

■ 학과소개

산업시스템공학과는 산업공학과, 산업경영공학과, 산업정보공학과 등의 다른 명칭으로 불리기도 한다. 산업시스템공학은 경영과 공학의 융합학문 분야로 기업 경영에서 발생하는 생산(Production), 품질(Quality), 원가(Cost), 일정(Delivery), 안전(Safety) 관리 등의 운영관리 문제와 전략적 차원의 인사조직, 재무회계, 마케팅, 기술경영 문제 등의

해결에 시스템 공학적 접근을 하는 학문분야이다.

산업시스템공학과는 기업의 다양한 경영관리 문제를 해결을 기초과목으로 산업시스템공학, 통계학, 컴퓨터응용 등을 개설하고 있다. 이를 바탕으로 산업현장의 운영관리와 관련해 대표적으로 생산시스템관리, 품질경영, 원가회계, 프로젝트관리, 안전보건경영 등을 학습할 수 있다. 경영전략과 관련해서는 인사조직 심리학, 기술마케팅, 경영정보시스템 등을 학습할 수 있다.

특히 인간공학과 관련한 인간공학설계와 휴먼인터페이스 디자인, 작업설계 등을 전문적으로 공부할 수도 있다. 산업시스템공학과를 졸업하면 기업이나 공공기관의 문제를 파악하는 시야를 넓히고 실력을 갖추게 되어, 산업현장의 생산, 품질, 안전보건 등의 분야에서 능력 있는 중견관리자로 활약할 수 있을 것이다.

다. 공공정책대학원

노동복지학과(Department of Labor Welfare)

- 노동정책학전공
- 사회사업학전공

■ 학과소개

노동복지 정책의 문제는 삶의 질의 핵심 지표로서 현대사회의 가장 핵심적이고 본질 적인 과제이다. 그럼에도 노동복지의 문제는 여전히 미완의 형태로 남아 있는 실정이며, 선진 사회를 향한 노동정책의 필수함은 지속적으로 제기되고 있다. 노동복지학과는 오늘의 사회변화와 노동 현실을 직시하면서 학생들로 하여금 노동복지와 정책에 대한 이론적 이해는 물론이고 현장의 애기를 담아 낼 수 있도록 교과과정과 학사지도를 마련하고 있다. 노동복지학과는 학제간의 연계 속에서 형성되는 만큼, 행정학, 법학 등 다양한 전공을 광범위하게 접할 수 있는 기회를 제공함과 동시에 노동복지 및 정책의 고유 과목을 개설한다.

노동정책학전공

노동자와 사용자 혹은 정부 간의 적절한 관계 설정을 규정하여 최소한의 인간다운 삶의 질을 보장하는 관련정책을 연구하는 과정이다.

사회사업학전공

사회문제에 대처하기 위한 사회적 시책을 연구과정으로 사회복지사와 관련된 필수 및 선택과목을 이수하면 사회복지사 자격증을 취득할 수 있다.

법무학과 (Department of Justice)

□ 학과소개

법무학과는 체계적이고 폭넓은 법학 교육을 통해 민주국가, 법치국가, 사회국가(복지국가)의 이상을 구현하는데 필요한 인재양성을 추구한다. 세부적인 목표로는 지방화 시대에 따른 자치행정능력을 갖춘 인재를 양성하고, 법률 실무 현장에서 적용할 수 있는 법률지식을 함양토록 한다. 이러한 교육과정을 토대로 현재 한경대 법학부의 졸업생들은 경기도 지역을 중심으로 경찰공무원, 소방공무원, 시청공무원 및 교정직 공무원으로 활동하고 있으며 앞으로도 그 역할이 기대되고 있다. 2013.3월 법학과에서 법무학과로 학과명 변경됨.

글로벌물류학과 (Department of Global Logistics)

- 녹색물류전공
- 국제물류전공
- 통합물류전공

□ 학과소개

글로벌물류학과는 정부의 동북아 물류허브 구축과 국내 물류기업의 물류혁신과 글로벌 경쟁력 있는 기업육성을 선도할 글로벌 물류전문가의 양성을 위해 설립되었다. 이론과 산업현장 적응능력 향상을 동시에 구비할 수 있도록 하는 이 학과는 미래 우리나라의 물류산업을 이끌어 갈 중추핵심 인력을 양성하는 메카로서 역할을 하게 될 것이다.

녹색물류전공

물류의 환경 결과들과 이들을 바로 잡는 방법들을 분석하며, 경제, 환경 및 사회적 목적들 가운데 더욱 지속가능한 균형 달성과 영향 감축방법들을 학습한다. 특히 공급사슬에서의 탄소회계, 녹색화 교통수단들로의 전환교통, 보관의 환경영향 저감, 화물운송에서의 연료효율성 향상, 폐기물관리의 회수물, 지속가능물류 등에 관한 전문 인력양성을 목적으로 한다.

국제물류전공

국내에서 양성된 물류전문인력의 대상지역은 주로 동북아시아(중국,일본),북미지역 등에 치중되어 있었다. 상대적으로 유럽지역 국가들의 물류전략 연구 및 인력양성에는 소홀해져 왔다. 한-EU FTA의 발표로 인한 대유럽 물동량 증가에 따라

유럽지역 물류정책 및 성공사례를 경험하고 향후 국제경쟁력 있는 전문인력양성을 목적으로 한다.

통합물류전공

제3자 물류(3PL)의 증가와 제4자 물류(4PL)의 대두로 공급망 내 기업 간 효과적인 동시성과 비용의 조정을 위한 통합물류시스템 및 정보기술의 역할이 증대되고 있다. 유럽의 첨단물류시스템과 국내 정보기술의 결합을 통한 물류산업 경쟁력을 제고하고 제3자와 제4자 물류의 주요 서비스인 수송서비스와 창고시설에 필요한 전문적 기술능력을 가진 인재를 양성하고자 한다.

행정관리학과 (Department of Administrative Management)

□ 학과 소개

디지털화와 AI의 시대에 적응하는 즉, 행정환경변화에 능동적으로 대응하는 적극적인 행정관리 능력 배양을 통해 행정전문인 양성을 목적으로 한다. 조직, 인사, 재무행정, 지방행정, 정책학 등 다양한 과정들의 학습을 통하여 변화하는 행정환경변화에 능동적으로 대응할수 있는 문제 해결능력, 분석능력, 기획능력 등을 증진한다.

라. 경영대학원

□ 대학원 소개

경영대학원은 제4차 산업혁명 시대에서 기업 및 다양한 조직의 지속가능한 발전에 중추적인 역할을 담당할 경영전문가 양성을 목적으로 한다. 경영대학원은 학위과정으로 글로벌경영학과, 산업심리학과, 국제개발협력학과를 두며, 비학위과정으로 최고경영자과정(AMP)을 둔다.

글로벌경영학과(Department of Global Management)

□ 학과소개

글로벌경영학과는 AI(인공지능) 및 플랫폼 비즈니스 등의 확산으로 급속하게 변모하고 있는 글로벌 경영환경 속에서 혁신과 융합적 통찰력을 갖춘 경영 리더를 양성하는 것을 목적으로 한다.

산업심리학과(Department of Industrial Psychology)

■ 학과소개

산업심리학과는 심리학의 여러 원리들을 기업을 포함한 다양한 조직에 응용하여, 조직에서 발생하는 인간의 다양한 문제들을 해결하고, 조직의 발전과 구성원의 이익을 증진시키는 데에 기여하는 전문가 양성을 목적으로 한다.

마. 교육대학원

교육행정전공(Department of Education in Educational Administration and Policy)

■ 전공 소개

교육행정학은 교육에 관한 제반 행정의 이론적이며 실무적인 행정 능력을 높여서 우리나라 교육행정의 효율성을 도모하고자 한다. 교육행정학은 교육에 관한 전문적 자질을 고양하고 교육행정의 효율화를 높여 교실수업의 질을 한층 개선하고자 한다. 교육행정학은 단위학교, 지역교육청, 시도교육청, 교육부의 행정적 제도화를 유기적으로 연결하여 인적, 물적, 제도적, 재정적 지원의 효과성을 높이기 위한 능력을 배양하는데 있다.

교육행정전공은 2000년도에 개설한 이래, 거시적 이론적 관점과 미시적 실무 능력을 갖춘 유능한 교육행정학 전공의 능력을 함양하며 심화하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 교육행정가로서 갖추어야 할 덕목과 전문지식, 연구능력, 문제해결능력 그리고 교육기관의 경영과 교육정책의 수업, 실천에 필요한 실무능력을 함양한다. 구체적으로 교육행정연구, 교육정책이론세미나, 학교경영론, 장학론, 교사론특강, 교육정책 등의 다양한 교과목을 개설하고 있다.

국어교육전공(Department of Korean Language Education)

■ 전공소개

국어교육전공은 교육대학원의 교육 목적을 준수하여 국어 관련 교육전문가를 양성하고 교원의 재교육 및 계속 교육 기회 확대에 기여함을 목적으로 한다. 국어국문학의 다양한 세부 전공 영역에서 이루어진 학문적 성과와 매체·홍보 등 국어 교과 관련 분야의 최신 동향을 효율적으로 연계시킴으로써 국어 교육 전문가들의 학문적 깊이를 제고함과 동시에 교육 현장에서의 실제적 교수 능력 증진을 목표로 한다.

수학교육전공(Department of Mathematics Education)

■ 전공소개

수학교육전공은 수학교육 이론의 실체를 익혀 교육 현장에서 올바른 수학 교육을 하는 지도자를 양성하는 것을 목표로 한다. 수학의 교수법과 여러 기본 과목을 터득한 뒤 이를 교육 현장에 적용하여 학생들이 현대 과학기술의 근간이 되는 수학적 사고와 연역적 추론이 가능한 인재가 되도록 육성하는 지도자 교육을 한다.

영어교육전공(Department of English Language Education)

■ 전공소개

영어교육전공은 학생들에게 전문적이고 효과적인 영어 교육 능력을 갖추게 하고 최신 기술과 자료를 활용하여 수업을 효과적으로 설계하고 진행할 수 있는 영어 교사의 능력을 개발하고 발전시키는 것을 교육 목표로 한다. 다양한 문화적 배경을 가진 학습자들을 존중하는 교육 환경을 조성하며 영어 교육 분야의 최신 동향을 적용하는 영어 교육자로서의 뛰어난 역량을 갖추는 것을 궁극적인 목표로 둔다. 영어라는 언어에 대한 깊은 이해를 바탕으로 영어학과 영문학의 기본 지식을 습득하고 영어 교육 능력을 배가시킨다. 영어 학습 지도 및 평가, 영어 교육과정 개발 등에 대한 전문 지식과 경험을 제공한다.

일반사회교육전공(Department of Social Studies Education)

■ 전공소개

일반사회교육전공은 중등 일반사회교육의 이론과 실제에 관한 종합적이고 체계적인 교육 경험을 제공하여 전문적 소양과 실천적 지혜를 겸비한 교과교육 전문가를 양성하는데 주 목적을 두고 있다. 이를 위해 일반사회교육의 본질과 목적, 교육과정의 내용과 구조, 교수-학습 및 평가의 과정, 주요 쟁점과 과제들에 관해 연구한다. 더불어 일반사회 교육과정의 토대를 이루는 여러 사회과학 분야에 대한 이해를 높이는 데 초점을 맞추고 있다.

체육교육전공(Department of Physical Education)

■ 전공소개

체육교육전공에서는 전인 교육을 실현하기 위한 학교체육/스포츠지도의 이론 및 실기 교육을 제공한다. 이를 위해 스포츠 전문인으로서 체육교사의 전문성을 함양하며, 현장

스포츠 지도자의 지도역량을 향상시킬 수 있는 다양한 교과를 운영하고 있다. 또한 학교체육과 스포츠 현장에서 선구적 역할을 할 수 있도록 필요한 창의적 능력과 지도자의 자질을 갖추게 하여 체육분야의 선도적 전문인 양성을 위한 교육과정을 구성하고 있다.

특수교육전공(Department of Special Education)

■ 전공소개

특수교육학은 인간의 존엄성에 대한 관념적 사변적 접근보다는 실천적, 응용적 접근을 중심으로 한 학문이다. 장애아동이 지닌 독특한 교육 요구를 충족시키며, 교육을 통해 장애아 사회통합에 기여할 전문가 양성을 목적으로 한다. 구체적으로는 장애인을 포함하여 특수한 교육 요구를 가진 학습자를 대상으로 하는 특수교육과 통합교육에 관한 전문적인 지식과 기술을 갖춰 보육기관과 유·초·중등의 각급학교에서 장애영유아와 아동·청소년을 지도할 수 있는 전문가를 육성한다.

주요 교육 내용으로는 특수교육 교육과정, 특수교육교사론, 특수학급경영론, 통합교육론, 개별화교육계획, 언어발달 및 의사소통장애아동 교육, 지적장애아동 교육, 학습장애아동 교육, 정서장애아동 교육, 시청각장애아동 교육, 지체장애아동 교육, 자폐성장애아동 교육, 의사소통장애아동 교육, 시각·청각장애아동 교육, 중도·중복장애아동 교육 등 교육학을 바탕으로 한 장애아동의 교육에 관련된 이론과 실재를 중심으로 한다.

장애상담심리전공 (Department of Counseling Psychology Education for Students with Disabilities)

■ 전공소개

장애상담심리교육전공에서는 생애주기별로 겪을 수 있는 다양한 문제의 해결과 자기수용화, 상담지식 내재화, 상담 기술 현장화, 인성교육 습관화 등을 통해 내담자의 삶의 향상에 지원과 도움을 줄 수 있는 전문상담교사를 양성하는데 교육목적이 있다.

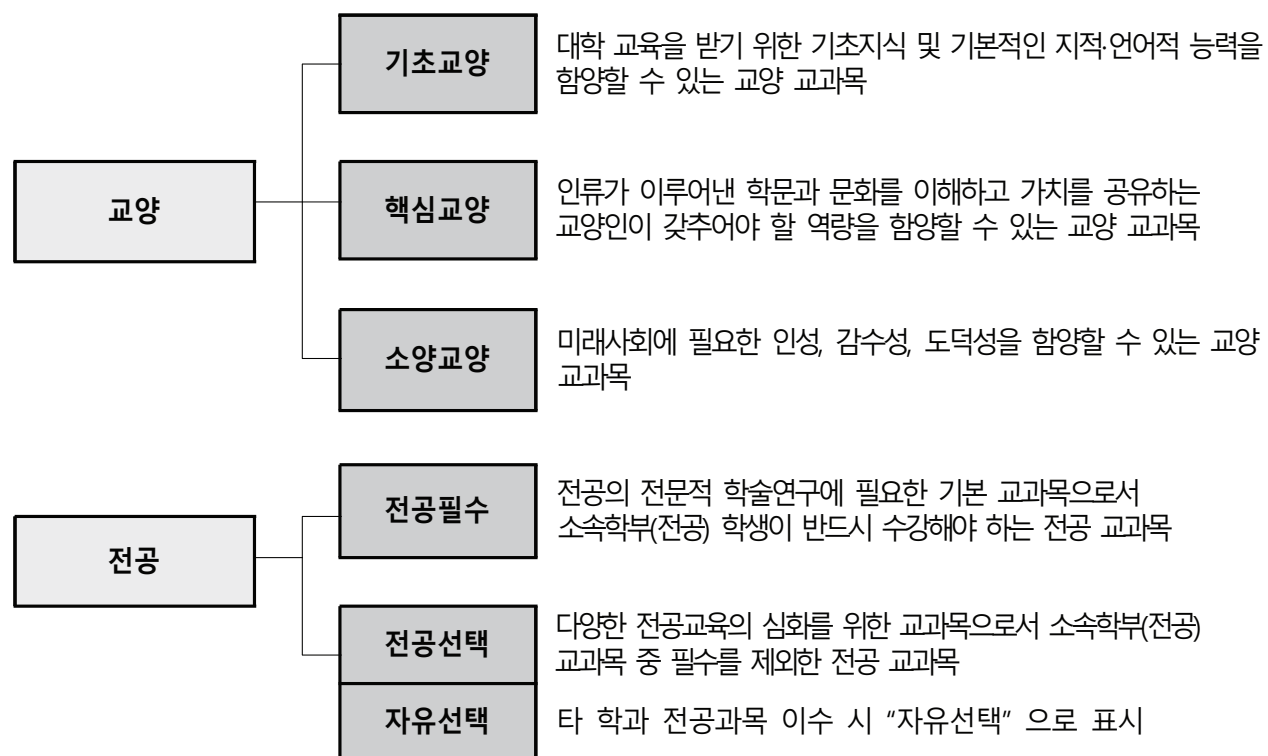
IV. 학생생활 안내

- » 학사소개
- » 전공자율선택제 학생 지원
- » 학생활동 및 주요행사
- » 장학금 및 학비감면
- » 취업지원
- » 창업지원
- » 학습지원
- » 학생상담
- » 병무소개
- » 직장예비군
- » 보건진료지원
- » 장애학생지원
- » 학생생활관 이용
- » 도서관 이용

1 학사 안내

가. 교과목이수

1) 이수구분의 종류



2) 교육과정의 이수학점 및 시간

가) 교육과정의 이수단위는 학점임

나) 이론 및 설계과목 : 1학기에 15시간 이상의 강의를 1학점으로 함

다) 실험·실습·실기·체육 : 1학기에 30시간 이상의 강의를 1학점으로 함

나. 수강신청

교육과정 이수에 관한 사항은 학부(전공)에서 수강지도를 받은 다음 수강신청함

※ 수강신청에 대한 자세한 사항은 매 학기 학교 홈페이지 학사공지 게시판 참고

1) 개인정보 관리

수강 신청 시 아이디와 비번을 도용하는 사례가 있습니다.
학생 본인의 비번을 남들이 알 수 없도록 자주 변경하여 관리하시기 바랍니다.
예) SNS에 자신의 생년월일을 공개하여 비번을 도용당한 사례가 있음

2) 교수 자녀 수강지도 안내(강사 포함)

부모가 우리대학 교수(강사 포함)인 경우,
전공 선택 및 교양 과목 : 부모(교수)의 강의를 수강하지 않아야 함
전공필수 : 분반 구성 시 타 분반 선택해야 함
- 교수 자녀가 부모(교수) 수업을 수강 신청한 경우 해당 사실을 교원 소속 학부(전공)에서 개강 후 2주 이내 「교수 자녀 수강신청 신고서」를 학사지원팀에 공문 제출함

3) 강의매매에 대한 안내

강의매매는 불법적인 행위이므로 적발되는 경우 처벌이 가능하오니 이점 유의하시기 바랍니다. 강의매매를 한 사람에 대하여 제보하는 경우 교육학사혁신팀(031-670-5032)으로 연락주시기 바람

4) 수강신청 전 알아야 할 기본사항

- 졸업이수 요구학점: 입학년도 기준
- 이수학점이 부족하여 졸업을 못하는 경우가 없도록 소속 학부(전공)의 지도를 받은 후 수강신청
- (트랙)이수구분이 다르게 나온 경우: 학부(전공)상담 후 변경 가능함(오류표기에 한하여)
- ※ 졸업: 졸업이수 요구학점, 졸업인증, 졸업요건 모두 충족해야 함(소속 학부(전공)에 문의)

5) 수강신청

구분	내 용
예비 수강신청 (우선 수강신청)	<ul style="list-style-type: none"> - 시간표 중복, 수강인원 상관없이 12과목 신청 가능함(장바구니 개념) 우선신청: 장바구니에 담은 과목 중 선택 신청 ("우선신청인원 ≤ (학년별) 설정 인원"일 경우 자동수강신청처리) - 우선신청 선택하지 않은 과목은 자동수강신청 대상이 아니며, 처리 되지 않은 과목은 본 수강신청 시 신청해야 확정됨(선착순) - 장애학생 우선 수강신청 병행
본 수강신청	<ul style="list-style-type: none"> - 개설학부(전공)에서 학년제한 체크한 경우 신청 안됨 - 학습구분(주/야) 교차지원 가능(신청학점 1/2이내에서 최대 9학점까지) ※ 9학점 초과 시 "학습구분 변경신청서" 교육학사혁신팀 제출 - 성적우수자(3학점), 교직학생의 교직과목(6학점) ※ 단, 성적우수 학점과 교직학점은 최대 6학점을 초과 할 수 없음

*성적우수자: 직전학기 15학점 이상 취득, 평점평균 4.0 이상

*학사경고자(평점평균 1.5 미만)는 수강신청 학점이 15학점으로 제한됨

6) 인성교육 및 상담(비교과, 졸업인증)

- 신입생 : 2015학번부터 4번 이수(학기당 1번)
- 3학년 편입생 : 2017학번부터 2번 이수(학기당 1번)
- 4학년 편입생 : 2024학번부터 1번 이수
- ※ 수강신청 시 1학점으로 보이지만 취득학점으로 인정 안함(성적표 미표기, 졸업인증)

7) 재수강 (C+이하에 한하여)

- 개설된 과목에 한하여 재수강 가능, 수강신청시 재수강으로 표시됨
- 재수강 성적은 A⁰등급 이하, 2019-1학기부터 성적표에 "(R)"로 표기됨
 - 재수강시 처음 취득한 성적은 삭제되고 재수강으로 취득한 최종 성적으로 부여됨
- 예) 2017-1학기(경영학개론, C+)을 재수강하여 2019-1학기(경영학개론, F)
마지막에 수강한 2019-1학기 성적이 성적표에 표기됨

8) 수강인원 문의(책상, 실험도구, 수용인원 등 강의실 상황에 따라 개설학부 및 전공에서 결정)

- ☑ 전공과목: 전공과목 개설학부(전공)
- ☑ 교양과목: 브라이트칼리지, 031-670-5260, 5261, 5267

9) 수강신청 가능 학점

- 매 학기 최대 신청 및 이수 가능학점: 18학점(건축학부 건축학 전공은 21학점)
 - 매 학년도 이수 가능학점: 36학점(건축학부 건축학 전공: 40학점, 인문사회계열: 34학점)
 - 계절수업으로 이수하는 학점은 제외
- <특이 사항>
- 직전학기 성적 우수자(15학점 이상 취득, 4.0이상) 는 다음 학기 3학점 추가
 - 3학점 추가 수강신청은 우수성적 취득 후 바로 다음 학기에만 해당됨 (휴학 후 이월 불가)
 - 직전학기 학사경고자는 수강신청 가능학점을 15학점으로 제한함
 - 학점 제한은 학사경고를 받은 후 바로 다음 학기에만 해당됨 (휴학 후 복학 시 이월 되지 않음)
 - 인문사회계열 학생은 1학기 18학점, 2학기 16학점 (매 학년도 최대 34학점으로 세팅)
 - 1학기에 18학점을 듣고 2학기 휴학하고, 다음 년도 1학기에 복학을 했을 경우에는 최대 18학점
 - 2학기에 휴학하여 다음년도 2학기에 복학한 학생도 최대 18학점
 - 교직학생은 성적에 관계없이 6학점까지 추가 신청 가능
 - 교직이면서 성적우수자일경우에도 다음 학기 최대 추가 학점은 6학점을 초과할 수 없음

10) 학년별 수료 학점(해당 학점만큼 취득하여야 학년수료 증명서 발급 가능)

일반대생(신입생: 2012학번 이후, 편입생: 2014학번 이후)		
학년구분	자연과학계열, 공학계열, 예·체능계열	인문·사회계열
1학년	33학점 이상	30학점 이상
2학년	65학점 이상	60학점 이상
3학년	98학점 이상	90학점 이상
4학년	130학점 이상	120학점 이상
5학년	164학점이상(건축학 전공만 해당)	
특례편입학생(신입생: 2011학번 이전, 편입생: 2013학번 이전)		
학년구분	자연과학계열, 공학계열, 예·체능계열	인문·사회계열
1학년	35학점 이상	33학점 이상
2학년	70학점 이상	65학점 이상
3학년	105학점 이상	98학점 이상
4학년	140학점 이상	130학점 이상
5학년	170학점이상(건축학 전공만 해당)	

11) 학년별 승급 기준(2021년부터 적용)

학년	경과 학기 (정규)	비고
1학년	2학기	ex) 취득 학점이 53학점이고 7학기를 다니고 있는 학생의 학년은 4학년으로 승급 처리되지만 2학년 수료 증명서는 발급 불가
2학년	4학기	
3학년	6학기	
4학년	8학기	
5학년	10학기	※ 등록 후 휴학 학기, 계절학기, 특별학기, 군학점 학기는 경과 학기에 해당하지 않음

12) 폐강 교과목 변경 (폐강학점 내에서 변경)

신청한 과목(1과목, 3학점)이 폐강이 되면, 폐강과목 3학점내에서만 변경 가능함
(3학점 A과목 → 3학점 B과목 또는 1학점 D과목 또는 2학점 C과목 또는 변경 안함)
※ 변경 후 꼭 개인별 수강신청 내역에서 결과 확인해야 함

13) 수강신청 철회

가) 기간

구분	대상	신청 방법	비고
1차	수강신청 교과목을 철회하려는 학생	학사시스템 온라인 신청 (철회신청서, 증빙서류 첨부)	* 수강신청학점의 1/3범위 내에서 철회 (소수점 이하 절사)
2차	취업, 직장 근무지 이전, 발령, 질병 등으로 수강이 어려운 학생		* 수강과목이 1과목인 경우 철회 불가

나) 기타 : 철회 시 이미 납부한 등록금은 반환하지 않으며, 다른 과목으로 변경 불가

14) 설강 및 폐강

가) 전공교과목은 해당학부(전공) 해당학년 학습구분별 재학생의 50% 이상이거나 15명 이상이 수강 신청할 때 설강함.

나) 교양교과목은 25명 이상 수강 신청할 때 설강함.(※ 단, 교과운영상 부득이한 경우에는 총장의 승인을 받아 설강)

다) 위 항목에 따른 최소 설강인원의 80% 미만이 수강 신청한 교과목은 수강신청 마감과 동시에 폐강

※ 폐강과목에 대해서는 교과목 변경을 할 수 있도록 기간을 부여하므로 반드시 학교 홈페이지 학사공지 확인 또는 학부(전공)사무실에서 폐강여부를 확인하여야 함

다. 학사경고

- 1) 대상 : 직전학기 성적 평점평균이 1.5 미만인 자에게 학사경고 처분함
- 2) 학사경고제적 : 학사경고를 연속 3회 또는 통산 4회 받은 자
- 3) 재입학제한 : 학사경고 제적자는 제적 후 2개 학기 경과 후에 재입학 신청 가능

라. 복수전공

- 1) 의의: 2개의 전공에 동등한 가중치를 부여하여 복수학위를 수여토록 하기 위함
- 2) 목적: 학생들로 하여금 다전공·복합 학문연구를 통하여 종합적인 사고력을 함양토록 함
- 3) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
※ 매 학기별로 학교 홈페이지 게시판에 공지
- 4) 신청자격: 입학 후 첫 학기부터
- 5) 이수과목: 학부(전공)별로 지정된 복수전공 이수학점을 취득
 - 가) 전공 이수학점 : 원 전공의 전공필수 교과목 포함 39학점 이상 이수(법학전공을 제외한 인문사회계열은 36학점)+복수전공의 전공필수 교과목 포함 39학점 이상 이수(법학전공을 제외한 인문사회계열은 36학점)
 - 나) 교양 이수학점: 원 전공의 교양 졸업 요구학점 이상 이수
 - 다) 기타 자세한 사항은 대학 홈페이지 "학사 FAQ"참조

마. 부전공

- 1) 소개: 원전공 이외에 다른 학문 분야를 학습할 수 있는 제도로 관심 있는 분야를 체계적으로 학습할 수 있음
- 2) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
- 3) 신청자격: 입학 후 첫 학기부터(2020학년도 신입생부터 가능)
- 4) 이수방법
 - <전공 이수학점>
원 전공의 전공필수 교과목 포함 51학점 이상 이수(법학전공을 제외한 인문·사회계열은 48학점) + 부전공의 전공필수 교과목 포함 27학점 이상 이수
 - <교양 이수학점>
원 전공의 교양 졸업 요구학점 이상 이수

바. 연계전공

- 1) 소개: 원전공 이외에 다른 전공에서 정한 교과목을 이수하는 전공제도로 학생들에게 다양한 전공 선택 기회를 제공하고 기존의 학문영역을 넘어 다양한 내용을 수용할 수 있는 새로운 전공 이수 방법임
- 2) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
- 3) 신청자격: 입학 후 첫 학기부터
- 4) 이수방법: 소속 학부(전공) 전필 교과목 포함 78학점(법학전공을 제외한 인문·사회계열은 72학점) 이상 이수 + 다른 학부(전공) 교과목 중 9학점 이상 이수

사. 융합전공

- 1) 소개: 2개 이상의 전공이 융합하여 새로운 전공을 만든 것으로 학생들에게 보다 더 나은 교육의 질을 제공하기 위해 만들어졌음. 융합전공은 스마트헬스케어융합전공, AI스마트팜융합전공, AI빅데이터융합전공, 공공헬스케어IT융합전공, 반도체융합전공, 스마트에그리푸드시스템전공, 탄소중립바이오시스템융합전공이 있음. 융합전공은 2개 이상의 전공이 융합되어 보다 더 넓게 배울 수 있다는 장점이 있음.
- 2) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
- 3) 신청 자격: 입학 후 첫 학기부터(2020학년도 신입생부터 가능)
- 4) 이수 방법
 - 가) 전공 이수학점 : 원 전공의 전공필수 교과목 포함 39학점 이상 이수(법학전공을 제외한 인문·사회계열은 36학점)+융합전공의 전공필수 교과목 포함 39학점 이상 이수
 - 나) 교양 이수학점: 원 전공의 교양 졸업 요구학점 이상 이수

아. 융합부전공

- 1) 소개: 2개 이상의 전공이 융합하여 새로운 전공을 만든 것으로 학생들에게 보다 더 나은 교육의 질을 제공하기 위해 만들어졌음. 융합전공은 스마트헬스케어융합전공, AI스마트팜융합전공, AI빅데이터융합전공, 공공헬스케어IT융합전공, 반도체융합전공, 스마트에그리푸드시스템전공이 있음. 융합전공은 2개 이상의 전공이 융합되어 보다 더 넓게 배울 수 있다는 장점이 있음.

- 2) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
- 3) 신청자격: 입학 후 첫 학기부터(2020학년도 신입생부터 가능)
- 4) 이수방법

<전공 이수학점>

원 전공의 전공필수 교과목 포함 51학점 이상 이수(법학전공을 제외한 인문·사회계열은 48학점) + 융합부전공의 전공필수 교과목 포함 27학점 이상 이수

<교양 이수학점>

원 전공의 교양 졸업 요구학점 이상 이수

자. 특별학기

- 1) 소개: 기초·교양 교육을 강화하고 선·후수 이수체계의 효율적 운영을 통해 학사제도의 유연화 및 학생의 학습권 보장을 확대하는 방법임.
- 2) 신청 시기: 1학기 중강 2~3주 전
 - ※ 5월 중 신청이 가능한 학생 사전조사 진행
- 3) 이수방법
 - 가) “미적분학1” 교과목 수강신청 이후, 등록금 납부
 - 나) 하계 계절수업 종료 후 2주간, 총 45시간 수업 운영

차. 자유학기

- 1) 소개: 창의성 함양, 학습역량과 문제해결력 강화, 비전 탐색 및 진로 개발, 창업 준비 등을 위한 학생 주도적 진로 탐색 기회 제공
- 2) 신청 시기: 학기 개시 3개월 전(연도별 2회 선발)
- 3) 신청자격
 - 직전학기 5학기 이상 이수한 학생이 재학 중 1회에 한하여 신청 가능
 - 자유교과목은 한 학기에 1개 교과목에 한해 이수할 수 있음
 - 자유학기 교과목 학점인정 범위는 3학점 이내 가능

4) 이수방법

- 가) 자유학기 이수 신청서, 과제수행 계획서, 자유학기 이행 서약서, 개인정보 동의서 제출
- 나) 선발 안내 이후, 해당 자유교과목 수강신청
- 다) 중간보고서, 결과보고서, 학점 인정원 제출
- 라) 교무처 승인 이후, 학점인정 및 성적 확인 가능
- 마) 자유교과목 성적 확정 이후, 학점 취득 학생 장학금 지급

카. 학생설계전공

- 1) 소개: 원전공 이외에 학생이 교과과정을 구성하여 이수하는 전공제도로 기존의 학문영역을 넘어 다양한 교과과정을 직접 설계할 수 있는 새로운 전공 이수 방법임
- 2) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
- 3) 신청자격: 입학 후 첫 학기부터(2020학년도 신입생부터 가능)
- 4) 이수방법
 - 가) 전공 이수학점 : 원 전공의 전공필수 교과목 포함 39학점 이상 이수(법학전공을 제외한 인문·사회계열은 36학점)+학생설계전공의 교과목 39학점 이상 이수
 - 나) 교양 이수학점: 원 전공의 교양 졸업 요구학점 이상 이수

타. 소단위 전공과정

- 1) 소개: 적은 학점으로 다양한 전공분야의 과정을 이수할 수 있는 전공과정
- 2) 신청 시기: 매 학기초, 학기말(학기별 2회 선발)
- 3) 신청자격: 입학 후 첫 학기부터
- 4) 이수방법: 원 전공에서 정한 전공 및 교양 졸업요구 학점 이수 + 소단위 전공과정에서 편성한 교과목 이수
- 5) 이수인정: 매 학기 성적 확정 이후 이수증 발급

파. 휴학 및 복학

1) 휴학의 종류

- 가) 일반휴학 : 학생 개인사정으로 수강할 수 없을 때 지정된 기간에 신청하고 연속하여 1년을 초과할 수 없음. 그 이상의 기간은 복학 후 휴학을 해야 하며 재학 중 최대 3년까지 휴학 신청이 가능. 개강일 이후에는 등록한 자에 한하여

수업일수 1/4선 이전까지 휴학신청 가능

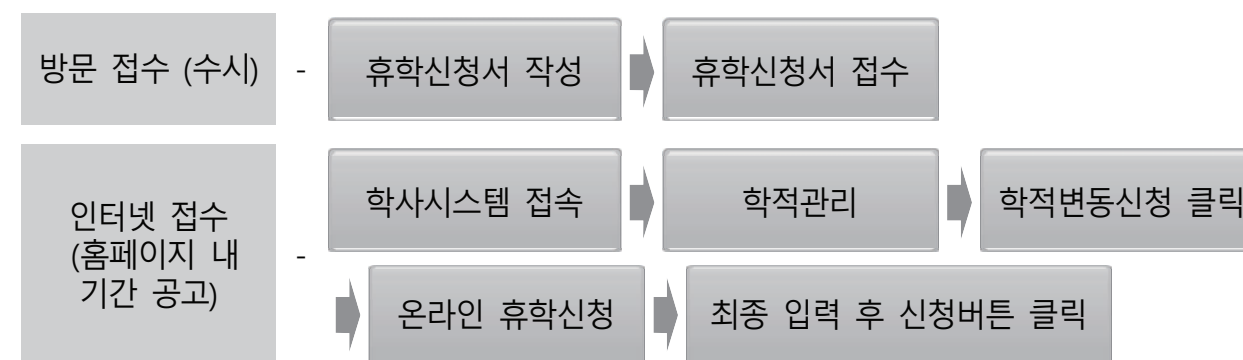
※ 단, 수업일수 1/4선 이후에는 질병 등 총장이 부득이 하다고 인정하는 자 중 증빙서류를 제출한 자에 한하여 허가

- 나) 군휴학 : 병역의 의무를 이행하기 위한 휴학으로서 수업일수에 관계없이 휴학을 할 수 있으며, 휴학기간은 군복무기간이 만료되는 학기까지 가능하며, 입영통지서 등 관련서류 사본을 제출

2) 휴학시기 및 제출서류

종류	제출기한	제출서류	비고
일반 휴학	수업일수 4분의 1 이내	- 휴학신청서 1부 (공통)	
	수업일수 4분의 1 이후	- 휴학신청서 1부 (공통) - 증빙서류 1부 (공통)	질병 등 총장이 부득이 하다고 인정되는 자 중 증빙서류를 제출한 자에 한하여 허가
군휴학	수 시	- 휴학신청서 1부 (공통) - 입영통지서(병적증명서) 1부(공통) - 성적인정신청서 1부 (해당자만)	수업일수 2/3선 이후 학기를 마치지 못하고 군입대를 하는 학생이 당해 학기 성적을 취득 하고자 할 때에는 휴학 신청서와 함께 성적인정신청서 제출

3) 휴학절차

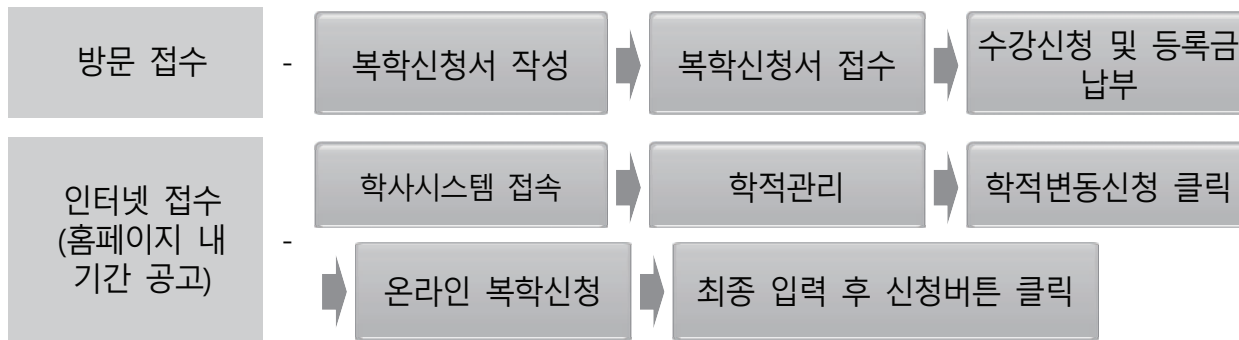


※ 군휴학자는 입영통지서 지참하여야 하며, 군입대후 “귀향조치”를 받았을 경우는 10일 이내에 복학 또는 일반휴학 신청

4) 복학시기 및 제출서류

종류	대상	복학시기	복학사유	제출서류
일반복학	일반휴학한 자	학사일정상의 복학기간	휴학기간 만료 또는 사유 소멸 시	복학신청서 1부
군복학	군입대로 인해 휴학한 자	학사일정상의 복학기간 (군입대 귀향조치시에는 10일 이내 복학 또는 휴학종류 변경)	군 제대	복학신청서 1부 전역(병적)증명서 1부

5) 복학절차



하. 전과

1) 지원 자격

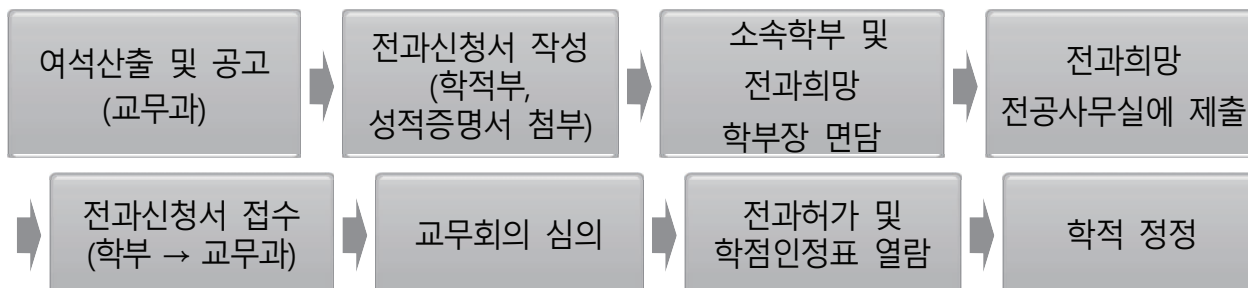
- 1학년 1학기 이상 이수한 재학생
- 학칙 제86조 의거 징계 받은 사실이 있거나, 기존 전과 승인 학생(전과는 재학 중 2회에 한함) 및 재입학한 사람은 전과 불가

2) 전과 허가

전과신청자수가 희망학부(전공) 정원의 여석을 초과하였을 경우에는 성적순에 의하여 허가함을 원칙으로 하되 별도의 선발 시험을 병행할 수 있음

※ 전과한 자는 기 취득학점 여하에 불구하고 전과 학부(전공)에서 인정한 유사 또는 대체 과목을 제외한 전과 학부(전공)에서 지정한 선 이수 과목 및 졸업요구 학점 이수

3) 절차



거. 자퇴 및 제적

1) 자퇴절차



2) 제적사유

- 가) 휴학기간 만료 후 정당한 사유 없이 복학 기간에 복학하지 않은 사람
- 나) 정해진 기간 안에 등록하지 않은 사람
- 다) 학사경고를 연속하여 3회 받거나, 재학 중 모두 4회 받은 사람
- 라) 다른 대학에 입학하였거나 이중 학적을 가진 사람
- 마) 징계로 퇴학된 사람
- 바) 재학연한을 초과한 사람
- 사) 질병 및 그 밖의 사정으로 학업이 불가능하다고 인정되는 사람

너. 재입학

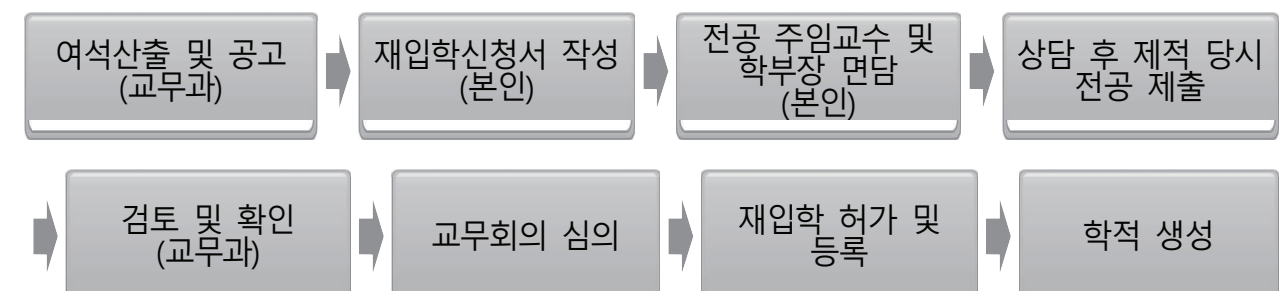
1) 지원 자격

- 가) 한경국립대학교(구 안성산업대학교 포함)에서 자퇴 또는 제적된 자 중 재입학을 희망하는 사람
- 나) 학사경고 제적자는 제적 후 2학기 이상 경과한 후 지원가능
- 다) 학칙 제50조제5호 및 제6호에 해당하여 징계로 퇴학된 사람은 재입학 불가
- 라) 산업체위탁교육생 및 외국인은 재입학 지원 불가

2) 재입학 허가

- 가) 계열별 총 정원의 여석 범위 내 원적학부(전공) 동일 학년 이하에 허가
(단, 총장이 재입학 불가로 판단할 만한 사유가 있을 시 불허)
- 나) 제적당시의 모집단위(학부)가 폐지된 경우 총장이 교육목적 등을 고려해 학칙이 정하는 모집단위에 재입학 허가
- 다) 재입학 신청자 수가 여석 범위를 초과하였을 경우에는 성적순(동점자는 취득학점)으로 허가
- 라) 재입학 후 **즉시 휴학은 제한** (군휴학 예외) 하며 입학취소는 불가함
- 마) 등록기간 내 **미등록 시 재입학은 취소**되고 취소이력 기재

3) 절차



더. 졸업

졸업(학사학위수여)을 위해 아래의 졸업요건(학점, 졸업종합시험, 졸업인증)을 모두 충족해야 함

1) 졸업요건 학점

가) 계절 학기를 제외한 정규학기를 8학기(건축학부 건축학전공은 10학기) 이상 등록한 사람
※ 편입학생은 4학기 이상 등록한 사람

나) 졸업학점

대상학번	계열	졸업 학점	비고
특례편입학생 (신입학: 2011학번 이전, 편입학: 2013학번 이전)	인문 · 사회계열	130학점 이상 취득	
	건축학부 건축학전공	170학점 이상 취득	
	그 외 계열	140학점 이상 취득	5년제
일반대학생 (신입학: 2012학번 이후, 편입학: 2014학번 이후)	인문 · 사회계열	120학점 이상 취득	
	건축학부 건축학전공	164학점 이상 취득	5년제
	그 외 계열	130학점 이상 취득	

다) 졸업요구 학점표(학부(전공), 학번, 입학유형) 별 세부 이수기준을 모두 충족한 사람

2) 졸업요건 졸업종합시험

가) 졸업종합시험은 학부(전공) 평가위원회가 지정하는 졸업시험, 졸업논문, 실험실습보고서, 실기(작품 또는 설계) 등으로 시행함.

나) 응시자격

대상학번	계열	응시 자격	비고
특례편입학생 (신입학: 2011학번 이전, 편입학: 2013학번 이전)	인문 · 사회계열	98학점 이상 취득	
	건축학부 건축학전공	140학점 이상 취득	5년제
	그 외 계열	105학점 이상 취득	
일반대학생 (신입학: 2012학번 이후, 편입학: 2014학번 이후)	인문 · 사회계열	90학점 이상 취득	
	건축학부 건축학전공	130학점 이상 취득	5년제
	그 외 계열	98학점 이상 취득	

- 복수(융합, 학생설계)전공자의 졸업종합시험: 복수학위를 원하는 사람은 소속학부(전공)와 복수(융합, 학생설계)전공학부(전공)에서 요구하는 전공학점 이상 취득을 각각 이수
- 졸업종합시험에 각각 합격하여야 함.
- 불합격자에게는 다음 정규학기에 재 응시 가능

다) 졸업종합 시험 과목 및 종류

- 졸업종합시험은 해당학부(전공) 전공과목 중 3개 이상 5개 이내의 교과목을 평가위원회에서 선정하여 승인을 받아 시행하되, 전공분야에 대한 지식과 능력을 측정할 수 있어야 한다.
- 학부(전공) 특성에 따라 논문, 실험실습보고서, 실기(작품 또는 설계) 등으로 졸업종합시험을 대체할 수 있다.

라) 시기 및 응시원서 제출

- 졸업종합시험은 매 학년도 5월과 10월중에 실시한다.
(단, 평가위원회의 심의를 거쳐 횟수 및 시기를 조정할 수 있음)
- 시험실시 공고는 시행일 30일 이전에 함.
- 졸업종합시험에 응시하려는 사람은 정해진 기간에 졸업종합시험 응시원서를 평가위원회를 거쳐 학부장에게 제출하여야 함

마) 평가

- 졸업종합시험의 성적평가는 교과목당 100점을 만점으로 하여 40점 이상 취득하고 전 과목 평균 60점 이상 취득한 경우를 합격으로 함.
(단, 60점 이상 취득한 과목은 재시험을 면제할 수 있다.)
- 소정의 전 과정을 이수하지 못한 경우에도 기 졸업종합시험 합격은 계속 유효함

바) 졸업논문 제출

- 논문지도: 논문지도교수는 제출된 논문계획서를 검토하여 논문작성의 전 과정을 3회 이상 지도함. 논문계획을 변경하려는 경우 논문 지도교수의 승인을 받아 최초 논문계획서 제출 후 1개월 이내에 졸업논문(작품, 실기발표)계획 변경 신청서를 학부장에게 제출
- 논문작성: 논문은 한글로 작성하되 영문과 한문을 혼용할 수 있다.(표지, 표제지, 목차, 본문, 참고문헌)
- 제출: 매년 전기 졸업예정자는 전년도 10월말, 후기 졸업예정자는 해당연도 5월말까지 논문지도 교수의 확인을 받아 논문을 제출, 심사위원은 심사결과를 합격(Pass) 또는 불합격(Non-Pass)로 판정
- 결과 조치: 심사에 합격한 논문제목을 학적부에 기재, 합격된 논문 및 관련서류는 학부(전공)에서 3년간 보관한다.

3) 졸업요건: 졸업인증

가) 응시대상 및 이수조건: 일반대 재학생으로 아래의 공통 및 학부(전공)별 조건을 모두 충족한 사람 ※ 제외: 산업대생

나) 공통 조건

- 취업부서 지정교과목 다음 중 1개 과목 이수
- (과목명: 진로선택과 취업준비, 취업준비실무, 창업제대로하기) ※ 2012학번부터
- 비교과 영역 이수(과목명: 인성교육 및 상담)
 - 신입학생(2015학번부터): 4회 이수,
 - 편입학생(2017학번부터): 2회 이수

다) 학부(전공)별 조건: 학부(전공)별 졸업인증 자격을 충족한 자
(점수제/분야선택제 등 학부(전공)별 상이)

라) 졸업인증은 졸업학기 종강 전 까지 제출 (1학기 종강: 6월경, 2학기 종강: 12월경)

러. 조기졸업

1) 조기졸업 자격요건

졸업학점을 취득하고 평점평균이 4.00이상(학·석사연계는 3.75이상)인 사람으로서 졸업요건을 모두 충족(학점, 졸업 종합시험, 졸업인증)한 사람(6학기 이상 등록, 건축학전공은 8학기 이상 등록하여야 함)

※ 제외: 편입학생, 재입학생, 학사경고 또는 징계를 받은 학생

2) 조기졸업 신청 시기

조기졸업을 희망하는 사람은 해당학기 성적평가가 끝난 후 정해진 기간에 학사시스템을 통한 신청

머. 제증명 발급 안내

교무처 교육학사혁신팀의 증명발급 창구 또는 교내 증명서 자동발급기, 학교 홈페이지 웹증명 발급 또는 시·군·구·읍·면·동 민원실을 통해 어디서나 민원 처리제(정부24, www.gov.kr)로 증명서를 발급받을 수 있다.

※ (구)한국복지대학교 전문대(3년제, 전공심화과정)의 제증명 발급 신청 시, FAX 민원 신청(시·군·구·읍·면·동 민원실) 또는 어디서나 민원 처리제(정부24, www.gov.kr)를 통해 신청할 경우 시, 기관 선택을 반드시 “한국복지대학교”로 선택 후 발급 신청을 해야 한다.

1) 증명서 종류

졸업증명서, 재학증명서, 성적증명서, 졸업예정증명서, 제적증명서, 수료증명서, 조기졸업예정증명서, 휴학증명서, 학적부

2) 수료 증명 발급 기준

자연과학계열, 공학계열, 예·체능계열		인문·사회계열	
1	33 ~ 64학점 이상 취득 (35 ~ 69학점 이상 취득)	1	30 ~ 59학점 이상 취득 (33 ~ 64학점 이상 취득)
2	65 ~ 97학점 이상 취득 (70 ~ 104학점 이상 취득)	2	60 ~ 89학점 이상 취득 (65 ~ 97학점 이상 취득)
3	98 ~ 129학점 이상 취득 (105 ~ 139학점 이상 취득)	3	90 ~ 119학점 이상 취득 (98 ~ 129학점 이상 취득)
4	130학점 이상 취득 이상/ 건축학전공 130 ~ 163학점 이상 취득 (140학점 이상 취득 이상/ 건축학전공 140 ~ 174학점 이상 취득)	4	120학점 이상 취득 이상 (130학점 이상 취득)
5	164학점 이상 취득 이상/건축학전공 (175학점 이상 취득 이상/건축학전공)		

※ 농업생명과학대학·자연과학대학·공과대학 수료 기준은 자연과학계열, 공학계열, 예·체능계열과 동일하며 인문사회과학대학 수료 기준은 인문·사회계열과 동일함

※ 특례편입학생 및 특례재입학생은 ()의 기준에 따름

3) 외국어로 된 증명서

외국어 증명서는 본인의 신청에 의하여 각종 증명서를 외국어로 발급받을 수 있다.

※ 학사시스템 내 영문명을 등록하여야 하며, 학교 SEAL 및 직인을 요하는 경우 교육학사혁신팀으로 직접 방문하여 신청하여야 함.

버. 학적부 기재사항 변경

입학당시 작성된 학적부상의 기재사항(성명, 주민등록번호, 생년월일 등)을 변경하고자 할 경우에는 변경사유가 기록된 관계서류(초본 등)를 첨부하여 학적부 기재사항 정정신청서를 교무처 교육학사혁신팀에 제출하여 정정할 수 있다.

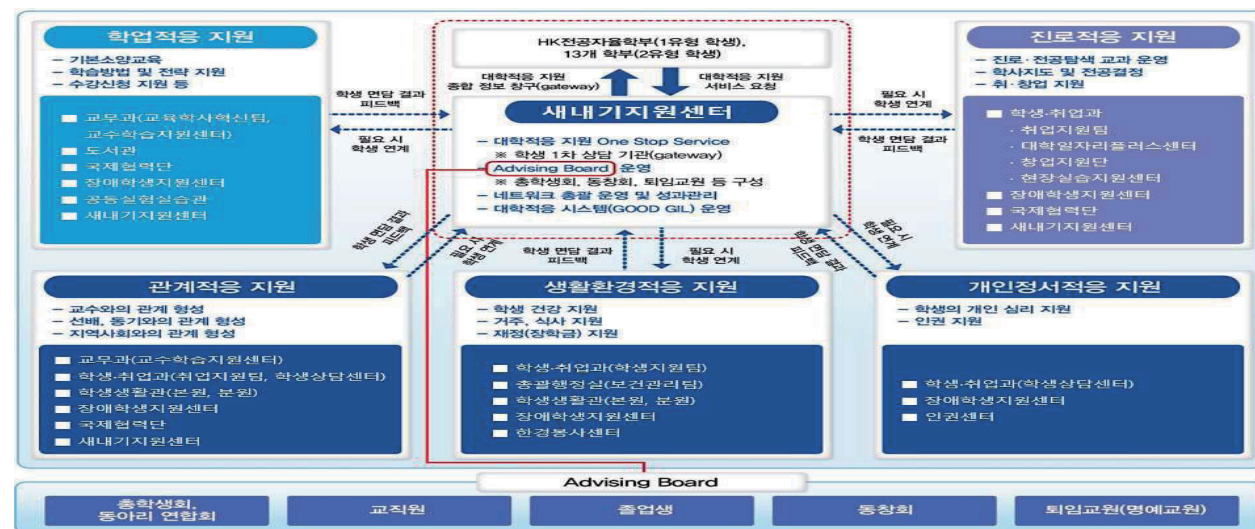
서. 전공배정

별도 정해진 기간에 2학기 이상 등록한 학생이 전공배정을 신청하며, 희망전공으로 배정된다

2 전공자율선택제 학생 지원

한경국립대학교 새내기지원센터는 전공자율선택제 학생이 대학생활을 통해 뜻하는 바를 이루는 학생성공에 도달할 수 있도록 대학적응 과정과 전공·진로 탐색 및 전공 결정 과정에서 필요한 다양한 지원을 제공하기 위해 설립된 부서로서, 학생 맞춤형 진로지도, 대학적응 지원, 전공탐색 프로그램 등을 종합적으로 운영하고 있습니다.

가. 대학적응 지원 네트워크(One Stop Service)



- 새내기지원센터를 중심으로 한 '대학적응 지원 네트워크'를 구성하여 대학적응 5요인(학업적응, 관계적응, 생활환경적응, 개인정서적응, 진로적응)에 따라 신입생들이 대학생활에 원활하게 적응할 수 있도록 지원합니다.

나. 학사지도

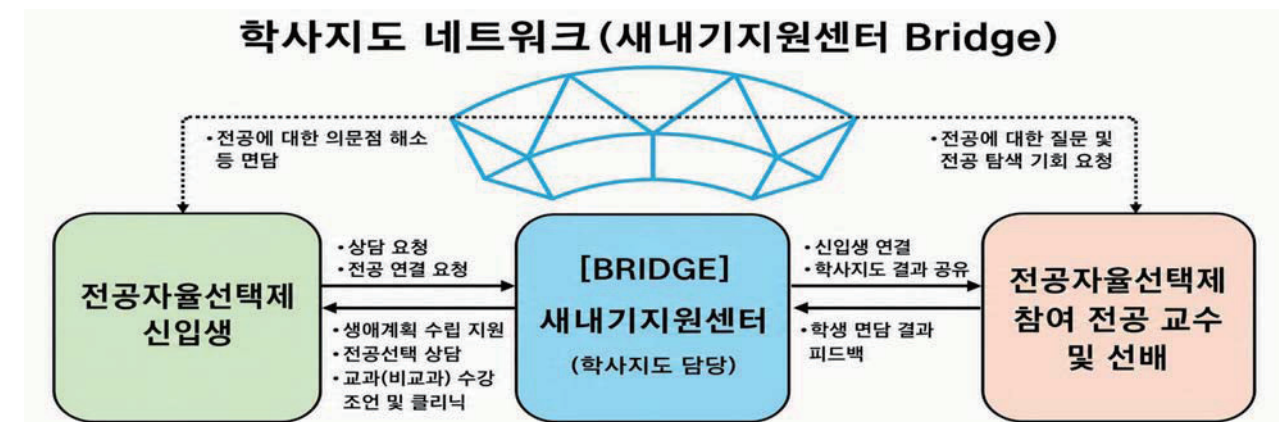
- 학사지도는 학생들이 학사지도 전문가와의 상담을 통해 전공 및 진로 선택의 기회를 탐색하고 최대한의 교육적 잠재성을 발휘할 수 있도록 돕는 의사결정의 과정으로, 단순히 학사 관련 정보를 제공하는 것에 그치지 않고 학생이 확고한 진로 목표 수립 후 전공을 선택할 수 있도록 진로 및 생애 계획을 포함한 학생의 총체적 발달을 다루며, 이러한 과정을 통해 최대한의 교육적 효과를 실현하는 것을 목표로 합니다.

- 상담대상 : 전공자율선택제 유형1,2 신입생
- 상담신청 : 일대일 면담 신청

- 상담내용

- 대학적응 지원 : 수강지도, 학업지도, 대학생활 등에 대한 지원 정보 제공과 1차 상담 및 관련 부서 연결 등
- 전공·진로 탐색 지원 : 생애 계획 수립, 주전공 탐색 및 전공 결정 조언, 전공 체험 프로그램 참여 조언 등
- 전공 결정 이후 지원 : 부·복수·융합·연계전공 등 유연학사제도 탐색, 전과 탐색, 유학 및 대학원 진학 탐색 조언 등

다. 학사지도 네트워크



- 전공자율선택제 학생의 1학년 기간 동안, 전공을 결정하기 이전까지는 새내기지원센터에서 학생의 학사지도를 담당하며, 학생들의 효과적인 진로 교육을 위해 교과목 및 비교과 수강신청에 필요한 조언과 학사지도를 수행합니다.

라. 전공탐색 로드맵



- 전공자율선택제 학생들이 자기주도적인 설계를 통하여 전공탐색의 과정을 성공적으로 달성할 수 있도록 돕는 '전공탐색 로드맵'입니다. 학생들은 진로검사와 진로상담, 학사지도의 과정을 통해 자기 자신의 적성과 흥미를 이해하는 진로 자기 이해를 바탕으로, 다양한 진로·전공 탐색과 체험을 통한 정보수집 및 전공탐색의 과정을 거쳐, 최종적으로 스스로의 생애 목표 및 대학생활 계획과 커리어 패스를 수립하는 목표 수립 및 전공 결정으로 나아가게 됩니다.

마. 전공탐색 로드맵

- 오리엔테이션 : 전공자율선택제 유형1 신입생 대상 입학 초기 집중 적응 프로그램으로, 대학생활의 전반적인 이해를 돕고 학업 및 진로 탐색의 출발점 마련
- 한경동행 멘토링 : 교수-재학생 멘토-신입생 멘티로 구성된 구조화된 멘토링 체계 운영을 통해 전공자율선택제 신입생이 전공 및 진로에 대한 실질적인 정보를 얻고 대학생활 전반에 대한 이해를 높이며, 학업 및 정서적 측면에서 안정적으로 적응할 수 있도록 지원
- 진로특강 : 다양한 직업군에 대해 안내하고 전공 선택이 미래에 미치는 영향을 특강 형태로 설명함으로써 학생들에게 진로탐색과 전공선택의 중요성에 대한 인식을 제고하고, 올바른 진로 결정을 도우며, 진로에 대한 명확한 방향 설정 지원
- 전공박람회 : 전공자율선택제 신입생이 다양한 전공의 특성과 진출 분야에 대해 폭넓게 이해할 수 있도록 각 학부(전공) 교수 및 재학생이 참여하는 부스 운영, 전공별 특강, 전공체험 콘텐츠 등을 통해 직접 정보를 수집하고 비교해보는 자기주도적 전공 탐색의 기회를 제공

바. 위치 및 연락처

- 위치 : 학생성공관 503호 새내기지원센터 사무실
- 연락처 : 031-8046-4191~4
- 홈페이지 : <https://new.hknu.ac.kr/>

3 학생활동 및 주요행사

가. 입학식

대학이라는 거대한 지적·사회적 공동체의 일원이 되었음을 선포하는 의미있는 행사로서 신입생들로 하여금 소속감을 고취시키고 학문적 네트워크를 형성하는 시작점이 된다.

나. 신입생 오리엔테이션

- 대학 제도 안내(학사, 장학, 취업, 학자금 대출 등)
- 대학생활에 관계되는 학교시설 및 도서관 이용 안내
- 학생자치단체를 중심으로 하는 학생활동 안내
- 캠퍼스 안내 및 각 학부(전공) 교수 소개

다. 동아리박람회

동아리별 체험 부스 운영 등을 통해 각 동아리만의 매력을 발산함으로써 동아리 홍보 효과를 제고하고 동아리 부원 모집을 활성화한다. 또한 이를 통해 재학생의 정서 함양 및 학업 스트레스 해소를 도모한다.

학술 동아리	체육관련 동아리	종교 및 봉사동아리	예술 동아리
마대(고적답사) 배움가지(학술활동) 4-H(가드닝)	비봉축구단(축구) COCK(배드민턴) COMA(주짓수) ATC(테니스) 파밍(게임) 다이서(보드게임) 농동(농구) 스노우볼(게임)	CCC(대학선교회) 길잡이(봉사) 로타랙트(봉사)	어우러기(청춘노래패) 에이마이너(대중가요) 그림손(그림그리기) CAIN(락음악) 예지회(사진) 늘품(댄스) Stage Burn(랩) 사랑방극회(연극)

라. 개교기념일

우리대학의 개교기념일은 4월 15일로 기념식을 거행하며 휴업일로 정하고 있다.

마. 한경 체전

1학기에는 학생자치기구 주최로 전 학생들이 한자리에 모여 평소에 닦아온 젊음의 '힘'과 '기'를 겨루는 체육 대회를 거행하고 있다. 이 대회는 각 학부(전공) 대표 선수들의 축구, 줄다리기, 여학생 발야구, 족구 등으로 진행된다.

바. 백호대동제

2학기에는 모든 한경인이 한 자리에 모여 축제의 한마당을 펼친다. 높고 푸르른 가을 하늘 아래 각 학부(전공) 및 동아리 장기자랑, 초청 가수 공연 등 풍성한 즐길거리가 제공되고 이를 통해 재학생들은 대학생활의 낭만과 대학 특유의 건강하고 역동적인 청년문화를 만끽할 수 있다.

4 장학금 및 학비감면

가. 교내장학금 지급 절차 및 지급기준 안내

- 성적장학금은 학생·취업처에서 재학생 대비 장학금 지급 비율에 의하여 각 학부(전공)별로 인원 배정
- 각 학부(전공)에서는 선발 기준에 의하여 선발
- 신·편입생은 성적순에 의하여 학생·취업처에서 일괄 선발
- 장학생으로 선발된 학생은 등록금 납입 고지서에 해당되는 금액 감면
- 장학금 종류 및 기준은 예산 등에 의하여 변경될 수 있음

지원 구분	장학 구분	장학금명	2026학년도	
			지급 절차 및 기준	지급액
등록금 성 장 학 금	①성적 우수	재학생 성적우수	<ul style="list-style-type: none"> 각 학과·학부(전공) 재학생 인원 기준으로 추천 인원을 배정하며 배정인원 내에서 학과·학부(전공) 별 내부기준에 따라 추천 ※ 배정비율은 예산범위 내에서 조정 가능 ※ 휴학생, 초과학기자 등 정규학기 재학생이 아닌 경우 추천 불가 직전학기 12학점(졸업직전학기는 10학점) 이상 이수(취득), 성적 3.0 이상, F학점 없을 것 (P/F 과목 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> A: 등록금 전액 B: 등록금 반액 C: 등록금 20%

지원 구분	장학 구분	장학금명	2026학년도	
			지급 절차 및 기준	지급액
		신입생 성적우수	<ul style="list-style-type: none"> 입학 성적에 따라 지급 학부 신입생 수 비례하여 인원 배정 ※ 배정비율은 예산범위 내에서 조정 가능 ※ 배정 인원은 반올림하여 배정 	
		신입생 수 석	<ul style="list-style-type: none"> 성적순 최고 득점자(정시,수시) ※ 편입생 제외 전체수석: 4년간 지원 학부수석: 1년간 지원 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 3.5 이상 유지 ※ 졸업 직전학기는 10학점 이상 이수 ※ 창의자율전공학부는 미선발 	<ul style="list-style-type: none"> 등록금 전액 ※ 성적 미달한 미수혜 기간도 전체 수혜 기간에 포함 ※ 전체수석은 생활관비 1년 면제
②저소 득층		한경복지 I	국가장학금 I 유형 수혜대상자 중 본인부담금 발생 자	등록금 범위 내 본인 부담금
		한경복지 II	국가장학금 I 유형 성적미달 탈락자 중 직전 학기 성적 1.6 이상 2.6 미만 (학사경고자 제외)	<ul style="list-style-type: none"> 예산범위 내에서 지급 ※ 예산 미확보시 지급 불가
③장애 학생등 소외 계층		백호 A,B	<ul style="list-style-type: none"> 중전 한경대학교 재학생만 해당 중·경증 장애인 직전학기 12학점 이상 이수, 중증: 1.6이상, 경증: 2.0이상 	<ul style="list-style-type: none"> 중증: 등록금 전액 경증: 등록금 반액
		희망나눔 A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> 중(A)·경증(B) 장애인, 특수교육대상자통지 서제출자(C) 직전학기 12학점 이상 이수, 중증: 1.6이상 나 경증 특수교육대상자: 2.0이상 	<ul style="list-style-type: none"> 중증: 등록금 30% 경증: 등록금 20% 특수교육대상자: 등록금 10%
		외국인	<ul style="list-style-type: none"> 재학 중인 외국인 학생 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 2.6 이상 	<ul style="list-style-type: none"> 3.5 이상: 등록금 전액 3.0 이상: 등록금 반액 2.6 이상: 등록금 20%
		북한 이탈주민	<ul style="list-style-type: none"> 관련 법령에 의한 자 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 1.6이상 	등록금 전액
		국가유공 자	<ul style="list-style-type: none"> 관련 법령에 의한 자 직전학기 성적 1.6 이상 	등록금 전액
		성인 학습	<ul style="list-style-type: none"> 재직자인 학부생 ※ 4대보험, 건강보험자격득실확인서로 확인이 가능하고 근무기간 1년 이상 확인이 가능한 자 제출서류: 위 서류 중 택1, 재직증명서 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 3.0 이상 	200,000원

지원 구분	장학 구분	장학금명	2026학년도	
			지급 절차 및 기준	지급액
등록 금 성 장 학 금	④가족 장학금	가족	·(형제) 지급대상: 정규학기 재학생인 형제(자매 남매)2인 이상 동시 본교 재학 중인 경우, 그 중 1인에게 등록금의 20%지급으로 직전학기 12학 점 이상 이수, 성적 3.0이상 ·(직계존비속) 해당 학기 정규학기 재학생인 직계가 족 2인 이상 동시 본교 재학 중인 경우, 그 중 1인에게 등록금 20%지급으로 직전학기 12학점 이상 이수, 성 적 3.0이상 ·(부부) 해당 학기 부부가 동시 본교 정규학기 재학 중 인 경우, 그 중 1인에게 등록금 20% 지급으로 직전 학기 12학점 이상, 성적 3.0 이상	- 등록금액 20%
	⑤체육 특기자	체육특기 자 (정구부)	- 체육특기자(정구부)로 입학한 자 - 직전학기 성적 2.0 이상 ※ 1학년 성적 기준 제외	- 등록금 전액
	⑥자율 전공	자율전공 선택	- 2026년 HK자율전공학부 소속으로 입학한 신입생 - 2학기 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 2.6 이상	- 지급금액: 등록금액 20%
근로 성 장 학 금	⑦인턴 및 공로	인턴	- 2026학년도 정규학기 재학생으로 직전학기 백분위 성적 70점 이상인 자 - 교내 근로지별 선발하며, 근로지별 근로 배정 시간 내에서 근로 ※ 세부 선발기준 별도 계획 수립	- 시급 : 10,320원 ※ 국가근로장학금 시급 단가 동일 적용
		공로	- 학생자치단체 임원 및 학회장 대상	- 별도 계획 수립
		국가근로 (대응투자)	- 2026학년도 정규학기 재학생 중 한국장학재단 국가근로장학금 신청자 - 직전학기 백분위 성적 70점 이상 - 한국장학재단 학자금 지원구간 9구간 이내 에서 선발하며, 1순위 우선 선발 ※ 1순위 : 기초·차상위, 0~4구간 / 2순위 : 5~6구간 / 3순위 : 7~9구간 ※ 세부 선발기준 별도 계획 수립	- 시급 (교내) 10,320원 (교외) 12,790원
		RA장학금	- 학석사 연계과정 신청자 ※ 대학원 운영	- 별도 계획 수립
생활	⑧사회 적배려	보호시설되 소자	- 「아동복지법」 제38조 및 「아동복지법 시행 령」 제38조제2항에 따른 자립준비청년 또는	- 300,000원

지원 구분	장학 구분	장학금명	2026학년도	
			지급 절차 및 기준	지급액
비 성 장 학 금	자		보호(연장)아동에 해당하는 재학생 - 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 2.6이상 - 국가장학금 I 유형 수혜대상자 지급	
		다문화가 정	- 「다문화가족지원법」 제2조에 따른 다문화가족 의 자녀인 재학생 - 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 2.6이상 - 국가장학금 I 유형 수혜대상자 지급	- 300,000원
		6.25UN참전 용사(후손)	- 부모 중 1명 이상이 외국 국적으로, 6.25 UN 참전국 참전용사 후손인 재학생 - 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 2.6이상	- 300,000원
	⑨공군 학군단	공군학군단	- 2026 공군 학군단 입단 재학생	- 지급금액: 등록금액 50%
	⑩핵심 역량 지원 등	전체 수석	- 성적 순 최고 득점자(정시, 수시) - 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 3.5 이상 유지 ※ 졸업 직전학기는 10학점 이상 이수	- 생활관비 1년 면제 ※ 성적 미달한 미수혜 기간도 전체 수혜 기간에 포함
		저소득 성적우수	- 한국장학재단 국가장학금 신청 및 학자금 지 원구간 산정이 완료된 재학생 중, 당해 학기 학자금 지원구간이 기초·차상위에 해당하는 정규학기 재학생 - 직전학기 12학점 이상 이수, 성적 4.0 이상 ※ 직전학기 당시 F학점 없을 것(F/F 과목 포함)	- 500,000원
		대회입상	- 재학 중 국제대회 또는 국내 전국 단위 대회 입상자 ※ 별도 계획 수립	- 입상 성적에 따라 차등 지급 - 별도 계획 수립
		정구부대회 성적우수	- 체육특기자 등 우수학생이 전국규모 대회 에서 3위 이내 입상	- 당해 학기 생활관비 (관리비, 식비)
		어학능력 강화	- 입학 후 일정 성적기준* 이상의 어학점수 (등급)를 취득한 정규학기 재학생 ※ 재학 중 1회에 한하여 지급	- 취득점수(등급)에 따라 400,000원, 300,000원, 200,000원 차등 지급 * 성적기준: (TOEIC) 850, (TOEFL) 98, (TEPS) 336, (TOEIC SPEAKING) IH, (OPIC) IH, (新HSK) 5급(220), (JPT) 800, (JLPT) N1(100), (한국어문화한자능력검정시험) 2급, (KBS한국어능력시험) 2급

지원 구분	장학 구분	장학금명	2026학년도	
			지급 절차 및 기준	지급액
		자격시험	- 재학 중 전문 자격시험*에 합격한 재학생 * 공인회계사, 변리사, 세무사, 관세사, 공인 노무사, 법무사, 감정평가사 ※ 재학 중 시험 합격자 대상으로 1회에 한하여 졸업직전 학기에 지급	- 1합격: 500,000원 - 최종합격: 1,000,000원
		공직 진출지원	- (국가고시 합격자) 국가공무원 5급(행정 기술) 공 개경쟁채용시험 외교관후보자 선발시험 입법고 시 법원행정고등고시에 합격한 재학생 - (공무원시험 합격자) 7급 및 9급 공개경쟁 채용시험에 합격한 재학생 ※ 재학 중 시험 합격자 대상으로 1회에 한하여 졸업직전 학기에 지급	- 9급: 500,000원 - 고시1차/7급: 700,000원 - 고시 최종합격: 1,000,000원

타 부서 장학금

부서별 별도 계획 수립

※ UN참전 22개국(미국, 캐나다, 호주, 뉴질랜드, 영국, 프랑스, 그리스, 터키, 벨기에, 네덜란드, 룩셈부르크, 태국, 필리핀, 남아프리카공화국, 에티오피아, 콜롬비아, 인도, 스웨덴, 노르웨이, 덴마크, 이탈리아, 독일)

※ 신입생은 직전학기에 대한 학점, 성적 기준을 제외한 나머지 기준요건 충족시 지급

※ 예산상황에 따라 장학금액, 배정인원 등 구체적 기준은 변동 될 수 있음

나. 한국장학재단장학금

- ☑ (국가장학금 I 유형(다자녀포함)) 저소득층 고등교육 비용의 실질적 경감을 위해 정부가 등록금에 대해 소득구간(분위)별로 장학금 차등 지원
- ☑ (국가장학금 II 유형) 대학의 등록금 부담완화 정책에 동참하여 교내장학금을 유지 또는 확충한 대학의 자체노력과 연계하여 등록금 지원
- ☑ (국가근로장학금) 저소득층 대학생들의 학자금 지원 및 직업 체험 기회 제공
- ☑ (대학생청소년교육지원장학금) 저소득층 청소년을 대상으로 멘티에게 지식과 경험을 나누어 사회적 지식 나눔 문화 확산 및 근로장학금 지원
- ☑ (다문화·탈북학생멘토링장학금) 다문화·탈북학생과 대학생 간 멘토링활동을 통해 학교생활 적응 및 기초학습 지원 등 나눔 문화 확산 및 근로장학금 지원
- ☑ (주거안정장학금) 원거리 대학 진학으로 주거 부담이 있는 저소득 대학생의 주거 안정 지원을 위한 생활비 보조 용도의 장학금 지원

다. 대외장학금

- ☑ 장학금 기부자 및 각 외부 장학회의 선발 기준 우선 적용
- ☑ 장학 재단의 추천 자격에 의한 적격자를 각 학과에 추천 안내
- ☑ 학생·취업처에서는 해당 장학 재단에 장학생으로 추천

5 취업지원

가. 취업정보지원 및 취업상담

학생·취업처 대학일자리플러스센터는 재학생의 진로·사결정을 돕고 학생들에게 취업정보와 기업체의 채용정보를 제공하며, 개인상담과 연계하여 취업 준비를 위한 서류작성 및 면접 준비 등을 지원한다.

- 1) 접속방법 : 학교홈페이지 → 대학생활 → 대학기관 → 대학본부_학생·취업처 → 대학일자리플러스센터_홈페이지 바로가기
- 2) 메뉴안내 : 취업공지(프로그램), 추천채용정보 등
- 3) 취업지원센터 카카오프러스톡 친구를 통한 비교과 프로그램 및 취업 정보제공
- 4) 진로 및 취업상담

재학생들의 삶의 비전 확립, 자기 결정력 강화 등 커리어 개발의 기초능력을 함양토록 하고 직업 세계에서 요구하는 역량 강화는 물론 적극적이고 보람 있는 대학생활을 해 나갈 수 있도록 전문 상담사를 통한 학생상담 및 비교과 프로그램을 운영하고 있다.

- 5) 신청방법: 경력개발시스템(GOOD-GIL)→상담 메뉴→종합상담→진로·취업상담 등 상담 분야 확인 후 일정조회→상담신청

☑ 각종 직업심리검사

- 직업선호도검사 L형: 개인의 성격, 능력, 유능정도, 직업적 흥미를 알아봄으로써 진로직업탐색기회를 제공한다.(소요시간 약60분)
- 직업가치관 검사: 13가지 가치관 요인에 대한 진단을 통해 진로직업 결정시 도움을 준다.(소요시간 약20분)
- 구직준비도 검사: 구직취약성, 구직동기, 구직기술들에 대한 자기진단을 통해 구직활동준비를 위한 전략을 제시해준다.(소요시간 약20분)

나. 취업프로그램 운영

취업 프로그램 운영을 통하여 학생들의 다양한 대학생활을 지원하고 미래 직업을 준비할 수 있도록 하며 이를 통해 자신의 미래에 대한 준비를 보다 이른 시기에 적극적으로 할 수 있도록 하여 진로설정 및 취업 준비에 도움을 주고자 한다.

1) 취업준비 교과목

☑ 취업교과목

- 취업 준비를 위한 학년별·단계적 학습기회 제공
- 저학년부터 다양한 직업세계 탐색을 통한 진로설정 지원
- 교육과정

교과목명	대상	이수구분	학점	비고
대학생활과 진로설정	1학년	공통교양	1	필수교양
진로선택과 취업준비	2~3학년	한경교양	2	졸업인증
취업준비실무	4~5학년	한경교양	2	

2) 취업 능력 향상 프로그램

☑ 진로탐색

가) 직업심리검사

- 흥미, 적성, 가치관, 성격, 구직준비도(구직역량, 구직의욕) 등 진단 실시 후 개인별 해석 상담 진행을 통해 자기이해 및 진로탐색, 구직준비에 도움을 주는 프로그램

나) HK학부(전공)맞춤 진로특강

- 학부(전공)별 진로로드맵을 기반으로 전공소개, 전공진출분야 및 직무소개, 졸업생 취업처, 필요 자격증 등 학부(전공)이해 및 분석을 통해 진로탐색이 이뤄질 수 있도록 지원하는 프로그램

☑ 진로설정

가) 진로 집단상담 프로그램- YOLO!진로!

- 저학년 학생들의 진로 고민을 또래와의 소통을 통해 구체화하고 합리적인 진로설정 위해 준비해 나갈 수 있는 진로 집단상담 프로그램

나) 청취다방(열린상담실)

- 진로설정 및 설계, 전공진출분야 탐색 및 경력개발 정보, 취업전략수립, 구직기술(입사지원서 및 면접 지원)등에 대한 개인 맞춤형 컨설팅 프로그램

다) HK진로챌린지

- 같은 진로고민을 하는 동기, 선배와 함께 팀을 이뤄 서로 도와가며 진로탐색 및 설계, 진로역량강화를 주제로 21동안 미션을 수행하며 나만의 진로를 탐색할 수 있는 프로그램

☑ 역량강화

가) 2025-1학기 산업별 전·현직자 특강

- 산업별 이슈, 트렌드 및 미래전망 특강
- 직무현장 이해를 바탕으로 직무 이해도를 강화하고 산업 및 직무별 필요 역량을 분석

나) 잡카페 특강

- 4단계 로드맵단계로 구분하여 3월부터 5월까지 총 10개의 진로 및 취업 특강을 운영

다) 온라인 찾아가는 해외취업 설명회

- 국가별 해외취업 설명회, 해외취업 인식개선, 국가별 취업 전략 수립 등 정보제공 프로그램

라) 해외취업 역량강화 특강

- 해외취업전략을 수립할 수 있도록 지원하는 프로그램으로 글로벌 외국계 기업의 인재상과 채용 프로세스, 해외 취업 전략수립 방법 등을 제시하는 프로그램

마) 기업분석 경진대회

- 취업하고 싶은 경기도 우수기업을 발굴하고 기업분석을 통한 기업의 경쟁력과 취업전략을 발표하는 경진대회로 2회 개별 컨설팅 등을 진행

바) 직무박람회

- 협업에 종사중인 동문멘토를 초청하여 현장에서 즉문즉답을 통해 기업과 직무에 대한 이해도를 높일 수 있으며, 동문선배와의 네트워크를 구축하도록 도움을 주는 박람회

☑ 실전취업

가) 대기업 인적성·NCS 모의 테스트

- 대기업 지원을 원하는 재학생 및 졸업생을 대상으로 에듀스 온라인 취업솔루션 이용 등 다양한 대기업 인적성 모의 테스트를 하는 프로그램

나) 찾아오는 공공기관·공기업 채용설명회

- 공기업의 인사담당자들에 다양한 취업전략에 대한 특강 프로그램

다) 취업동아리(취업대비반)

- 3~4학년 재학생을 대상으로 학부(전공)별 소규모 동아리 형태로 6주간 운영하는 프로그램, 입사지원서부터 면접까지 패키지 지원이 가능한 프로그램

3) 학과 지원 프로그램

☑ 학부(전공) 자율취업활동

- 취업특강: 전공분야 취업정보, 취업준비전략 등 다양한 특강을 통하여 학생들에게 보다 실질적인 취업 정보 제공
- 동문멘토: 동문을 초청하여 취업에 대한 이야기를 나누며 직무에 대한 이해와 목표 제시
- 기업체 견학 및 채용박람회(설명회) 참여: 전공 진출분야에 대한 동기부여 및 취업연계를 위한 기업체(현장)견학 및 채용박람회(설명회) 참여

4) 기타 취업 지원

- ☑ 추천채용제: 구인을 요청한 기업(우수중소기업 등)에 대해 우리학교 졸업(예정)자를 추천하여 채용정보를 제공하고 매칭해주는 서비스
- ☑ 정부지원 취업 프로그램 사업
 - 대학일자리플러스센터사업, 재학생 맞춤형 고용서비스사업, 경기도형 대학생 취업브리지 사업 등
- ☑ 취업인식강화 취업지원 행사
 - AI면접, 온라인 취업솔루션(기업정보 및 합격 자기소개서 등 제공), 청취다방(열린 상담실), 진로취업페스티벌 등
- ☑ 지역인재 7급 수습직원 선발
 - 전국 광역시·도의 우수 인재를 고르게 등용하기 위한 제도로써 학교 추천 선발 후 인사혁신처 주관 필기 및 면접시험 등 절차를 통해 지역인재 7급 수습직원 선발

다. 현장실습

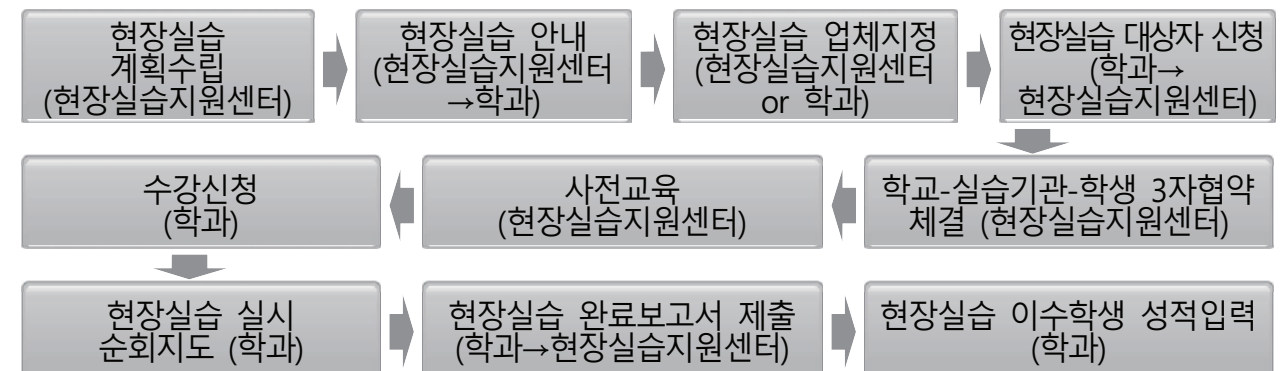
학생·취업처 현장실습지원센터에서는 학사운영규정 제6절에 의하여 학생 현장실습 제도를 운영하고 있다. 각 업종별 산업체들의 현황을 파악하여 교내 교육과정에서는 습득할 수 없는 실무능력을 현장실습을 통해 습득할 수 있도록 지원하는 것이 주된 목적이다. 이를 통하여 학생들은 취업에 필요한 능력을 개발, 숙련할 수 있도록 함과 동시에 소정의 학점을 취득함으로써 사회에 필요한 인재로서의 기초 능력을 배양하는 계기가 될 것이다.

6) 접속방법 학교홈페이지→대학기관→대학본부_학생취업처_현장실습지원센터_홈페이지 바로가기

7) 세부프로그램

실시대상	시기
4학기 이상 이수 재학생	하계(동계)방학 및 학기 중

8) 현장실습절차



6 창업지원

가. 창업교육지원

1) 접속방법: 학교홈페이지→대학기관→총장 직속기구_창업지원단_

2) 세부프로그램

☑ 창업교과목

- 사업계획서 작성에 필요한 실무적인 지식과 관련 이론을 제공하여 학생들이 사업계획서를 작성해 볼 수 있도록 함.
- 교육과정

교과목명	대상	이수구분	학점	비고
창업제대로하기	1~5학년	한경교양	3	졸업인증

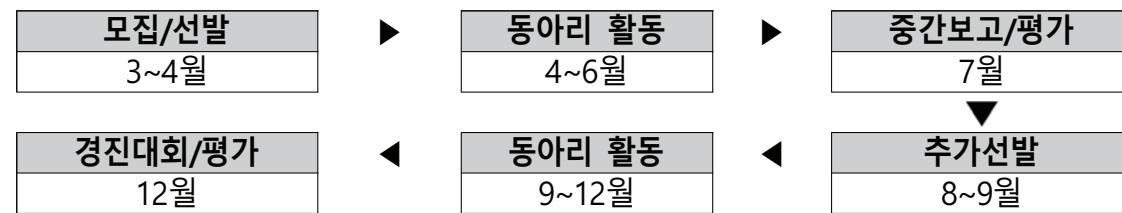
※ 상기 개설현황은 교육과정, 수강인원 등에 따라 변경될 수 있습니다.

☑ HKNU StartUP&GO 창업동아리

- 목적: 교내 우수한 아이디어 보유한 학생들을 창업동아리로 선발하여 맞춤형 프로그램 및 사업화 지원을 통해 창업아이템을 구체화 하고 성공창업으로 이어질 수 있도록 육성
- 창업동아리 지원금

구분	세부내용	지원금 규모
Pre창업동아리	창업아이디어 구상 단계의 팀	팀당 100만원 내외
Pro창업동아리	사업자등록 완료 또는 선정 후, 1개월 이내에 사업자등록 할 팀	팀당 300만원 내외

- 추진절차



④ HKNU StartUP&GO Academy(창업특강)

- 목적: 창업 관련 전문지식과 창업경험을 보유한 전문가를 초빙하여 노하우 전수를 위한 강연 등을 통해 창업에 대한 관심 및 진로선택 기회 제공

- 프로그램 내용

구분	내용
예비창업	창업아이템 발굴, 기업가정신, 4차산업혁명 등
창업초기	성공·실패 사례, 사업계획서 작성법, 비즈니스모델캔버스 작성 등
창업성장	스타트업 마케팅, 브랜드 전략, 크라우드펀딩 등

④ 디자인씽킹 원데이 창업캠프

- 목적

디자인씽킹 등을 통해 문제해결능력을 배양하고 창업아이디어 등을 발굴하고 기업가정신 함양과 실무적 창업 역량 강화의 필요성을 고취한다.

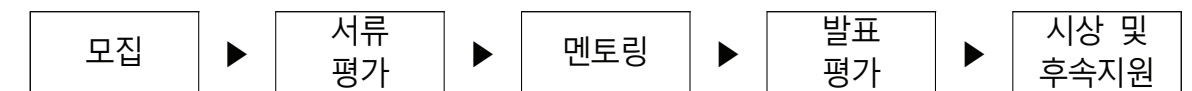
- 프로그램 내용

구분	내용
디자인씽킹 이해하기	- 디자인씽킹의 개념과 혁신 사례 소개 - 디자인씽킹과 데이터 활용
문제발견하기 공감하기	- 관심 문제 제안하기 - 팀 빌딩 - 페르소나 설정하기 및 인터뷰 준비
정의하기	- 공감지도 작성하기 - POV 표현하기 - HMW 작성하기
아이디어내기	- 브레인스토밍 - 월드카페(또는 오픈 이노베이션)
프로토타입 만들기	- 프로토타입 제작
발표 및 마무리	- 발표 - 사용자에게 제안 및 피드백 받기 - 수정 계획 세우기, 소감 나누기

④ HKNU StartUP&GO 창업경진대회

- 목적: 우수한 아이디어를 보유하고 있는 예비창업가 발굴·지원

- 운영방법



④ HKNU StartUP&GO 창업멘토링

- 목적: 다양한 분야의 전문멘토와 지속적이고 체계적인 만남을 통해 창업에 실질적인 도움을 주는 프로그램
- 내용: 창업 전문가 및 분야별(기술 및 사업화 등) 전문가가 창업에 대한 궁금증 및 애로사항을 겪고 있는 학생들과 함께 고민하고 문제를 해결하는 프로그램

④ 창업실무역량강화 프로그램

- 창업트렌드를 반영하여 예비창업자 및 기창업자에게 창업에 필요한 실무역량강화를 목적으로 운영되는 프로그램

④ 디지털 창업기술역량강화 프로그램

- 4차 산업 및 기술 창업의 트렌드를 반영하여 창업에 필요한 디지털 기술 역량을 배우고 습득하고 창업 기술에 접목을 목적으로 운영되는 프로그램

④ 경기지역 대학연합 G-HOP 창업캠프

- 목적: 경기지역 대학연합 학생들이 "창업"이라는 주제로 네트워킹 하며 창업 아이디어를 고도화하는 프로그램
- 참여대학: 한경국립대, 수원대, 수원과학대, 아주대, 연성대, 오산대, 장안대, 평택대, 추계예술대, 협성대 등 10개 대학

나. 창업지원단 창업보육센터

1) 소개

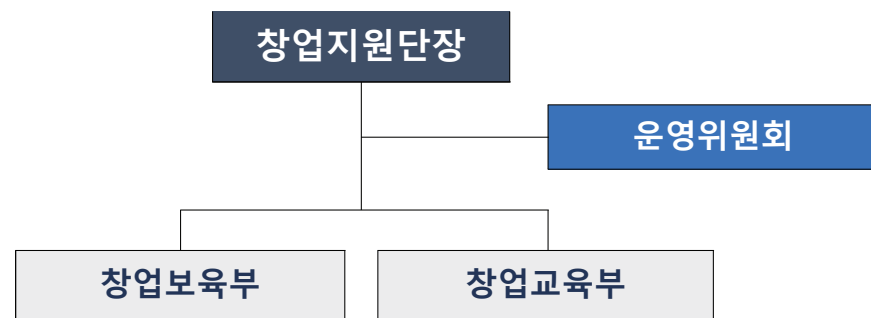
한경국립대학교 창업지원단 창업보육센터는 경기 남부권의 창업생태계를 구축하고 성공 창업모델을 창출하기 위하여 2000년에 개소하였다. 유망 아이디어와 기술을 보유한 창업자를 발굴하여 한경국립대학교 창업보육센터만의 보육 프로그램을 통해 창업 성공률 제고에 노력하고 있다.

또한 창업보육 활성화를 위하여 센터 입주기업-전임교원 매칭을 통한 기술 자문, 대학 공동장비 사용, 한경국립대학교 가족회사 프로그램 지원 등 대학이 보유한 인적·물적 인프라를 활용하여 산학협력 체제를 구축하고 창업기업 맞춤형 보육 서비스를 제공하고 있다. 앞으로 경기 남부권 창업 허브로서 역량 있는 창업기업을 발굴·지원하여 창업생태계 활성화와 지역 경제 발전에 지속적으로 기여할 계획이다.

2) 주요사업



3) 조직도(창업지원단장: 산학협력단 서병훈 교수)



7 학습지원

가. 학습역량강화과정(HK-LCD) 비교과 프로그램 체계

4차 산업혁명 시대의 다양화, 전문화 및 글로벌화에 적극적으로 대처할 수 있는 맥락적 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 우리대학 학습역량강화과정인 HK-LCD(HanKyung-Learning Competency Development Extra Curriculum) 비교과 프로그램 개발 및 운영

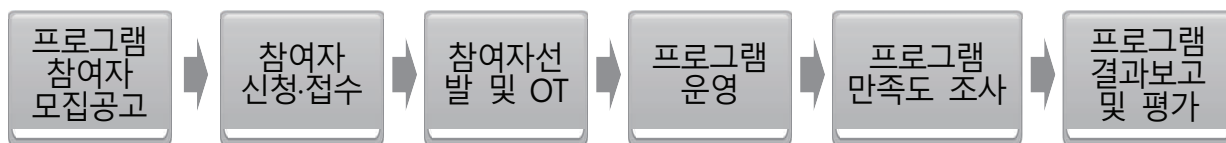


나. 학습역량강화 지원 비교과 프로그램

항목	세부항목	프로그램명	프로그램 소개
학습동기 유발	1	Mind school	자존감의 변화를 주어 새로운 일에 도전하고 학습성취 동기를 높이고자 하는 특강 및 세미나 프로그램
			표현과 소통을 위한 스피치 (2단계)
			마인드셋(3단계)
학습전략 진단 및 컨설팅	2	진단	대학적응력검사를 통해 잠재적 중도탈락 경향성과 학업 지속력을 파악하여, 대학생활 적응에 어려움이 있는 학생에게 올바른 학교 생활 적응을 도와주는 프로그램
			학습전략검사
	3	GLC	좋은 학습 컨설팅 (기초)
			좋은 학습 컨설팅 (심화)
학습역량 향상	4	기초학습력 (力)	프레젠테이션 스킬
			HKNU 학습법 특강
			AI 미래기술 특강
	5	자기주도 학습력 (力)	AI 맞춤형 학습
			진단평가의 단계적 운영을 통해 학생들의 학습 성취도 향상 및 자기주도적 학습역량 강화 지원
	6	협동학습력 (力)	튜터링
			학습동아리
			Co-AI 문제해결 팀 프로젝트 동아리
			사제동행
	7	자기점검 학습력 (力)	RISE GX 프론티어
			CTL 참여수기 공모전

항목	세부항목	프로그램명	프로그램 소개
창의학습 성과 확산	8	BRIGHT Makers Festival	캡스톤디자인 경진대회 캡스톤디자인 수행 결과물을 공유하고 캡스톤디자인 교육에 대한 참여를 높이기 위한 경진대회 프로그램
			디자인씽킹 아이디어톤 자신의 대학 생활 전반에서 불편하고 필요한 부분을 생각해보고 이를 실제 적용시켜보며 창의적 문제 해결력을 높이기 위한 프로그램
			프레젠테이션 경진대회 발표능력 향상과 논리적 사고 능력 제고를 위해 실시하는 프로그램으로 교육 및 학습의 다양한 접근과 새로운 의사소통의 장을 마련하고 창의적이고 우수한 콘텐츠를 선정하여 (학부 및 전공의) 홍보물로 확산하는 프로그램
			BRIGHT MAKERS EXPO 우리 대학 교과 및 비교과 프로그램에서 도출된 다양한 작품의 전시 및 안성시 관내 고등학교 과학 관련 동아리에서 출품한 작품들을 공유하고 우수한 수행 수준의 참가팀들을 선발하고 성과를 공유하는 프로그램

다. 학습역량강화 지원 비교과 프로그램 운영 절차



- 프로그램 참여자 모집 공고 및 신청·접수
GOOD-GIL 시스템 → 학습지원 비교과 프로그램 모집 공고 → 프로그램 참가 신청 → 접수
- 프로그램 참여자 선발 및 프로그램 운영
프로그램별 운영 기준 및 대상에 맞춰 참여자 선발 및 프로그램 운영
- 프로그램 만족도 조사 및 성과 평가
운영 프로그램에 대한 참여자 만족도 조사 및 운영 성과 평가

☎ 교수학습지원영역 : 대학본부 301호 ☎ 031-670-5574, 5578

라. 이러닝 지원 사이버캠퍼스

사이버캠퍼스(<http://cyber.hknu.ac.kr>)는 한경국립대학교 온라인강의실로 이러닝 정규 교과목 뿐 아니라 모든 과목이 자동으로 개설되어 다양한 기능(게시판, 자료실, 과제, 토론방 등)을 제공

- 사이버캠퍼스 프로그램 소개

사이버캠퍼스(<http://cyber.hknu.ac.kr>)는 한경국립대학교 온라인강의실로 이러닝 정규 교과목을 포함한 학내 모든 과목이 자동적으로 개설되어 출결을 포함한 다양한 기능(게시판, 자료실, 과제, 토론방, 시험 등) 제공

- 사이버캠퍼스 이용방법 : 로그인(신입생: 학번/주민번호 뒷자리) → 사이버캠퍼스 Quick Menu → 수강과목 메뉴에서 원하는 과목명을 클릭하여 강의실 입장
※ 사이버캠퍼스(LMS) 시스템의 비밀번호 변경은 학사시스템에서 변경 수정 가능

- 온라인 무료 공개강좌 제공(사이버캠퍼스>내강의실>공개강좌) : 기초 수학, 기초 화학, 글쓰기 기초, 대학생활에서의 학습법과 나만의 학습노하우, 프레젠테이션, 토론법, 취업특강 등 제공

마. 온라인 무료 공개강좌 HK-MOOC, K-MOOC

- HK-MOOC(<http://mooc.hknu.ac.kr>)는 한경국립대학교의 우수한 강의를 공개하여 대학교육 혁신 및 고등교육에 대한 실질적인 기회균형을 실현
- K-MOOC(<https://www.kmooc.kr>)는 국가평생교육진흥원에서 운영하는 한국형 공개강좌이며, 전국 220여개 대학 및 기관 1300개의 강좌가 운영되며 명품 공개강좌 운영

- 온라인 무료 공개강좌 제공(HK-MOOC>지식나눔 / 재능나눔) : 경영학 전공, 공공행정전공, ICT로봇기계공학전공, 안전시스템공학전공, 전기공학, 교양 등 다양한 형태(동영상, 강의자료)의 콘텐츠 제공
- 국가평생교육진흥원에서 운영하는 K-MOOC(한국형 공개강좌) 플랫폼에 한경국립대학교가 3개의 교과목 참여 운영중



바. 미디어 제작 시설 인프라 및 크리에이터 스페이스 안내

- 미디어 제작 시설 인프라



- 메인스튜디오: 하얀색 배경을 중심으로 파워포인트 강의 자료와 합성하여 강의를 촬영하는 스튜디오와 크로마키 촬영 메인스튜디오
- 스마트강의실: 수업, 특강, 회의 등 다양한 수업이 가능하며 PTZ 카메라, 대형 LED 등 실시간 화상수업 및 조별 수업이 가능

- 분임 토의실: 간단한 회의 및 학습공간이 필요한 경우 이동형 책상 및 의자로 자유롭게 공간을 배치할 수 있어 공간의 활용성이 높음
- Creator Space AR/VR/Xr Studio



- 에듀테크(EduTech) 및 차세대 미래기술로 손에 꼽히는 Xr(현실확장) 기술을 적용한 초 실감형 제작 스튜디오
- Unreal Engine 기술을 이용한 배경 레벨로 합성 및 촬영할 수 있는 컨트롤 부스이며 최신 가상현실 기술 기능 도입
- HK-LIVE는 1인 미디어 스튜디오로 최신 영상 촬영이 가능한 멀티 융합 콘텐츠 창작 공간

☎ 원격교육지원영역 : 대학본부 301호 ☎ 031-670-5572, 5579

사. 교수학습지원센터

1) 설립목적

교수학습지원센터는 대학의 중장기발전계획 교육혁신전략을 수행하기 위하여 2019년 1월에 설립되었으며, 교수·학습, 원격수업 지원, 교육성과 혁신을 통해 대학 인재상의 실현을 수행하고 있다.

2) 연혁

- 2006. 3. 교수학습지원센터 설립
- 2015. 7. 1. 미래인재개발원 교수학습지원센터로 조직 개편
- 2019. 1. 10. 교육혁신본부로 확대 개편
- 2021. 1. 22. 2센터 1팀에서 4센터 1팀으로 확대 개편 (원격교육지원센터, 지식통합정보센터 신설)
- 2022. 10. 1. 지식통합정보센터(IR센터)가 기획처 산하로 개편
- 2023. 3. 1. 교양교육지원센터가 교육혁신본부 산하 센터로 재배치
- 2026. 5. 1. 원격교육지원센터 VR/XR 스튜디오 개소
- 교무처 산하로 개편
- 교수학습센터, 교육평가혁신센터, 원격교육지원센터가 교수학습지원센터로 통합

3) 조직 및 인원 (2026. 5. 1. 현재)

센터장	과장	팀장	직원	계
1	1	1	12	15

4) 교수학습지원센터 조직 소개

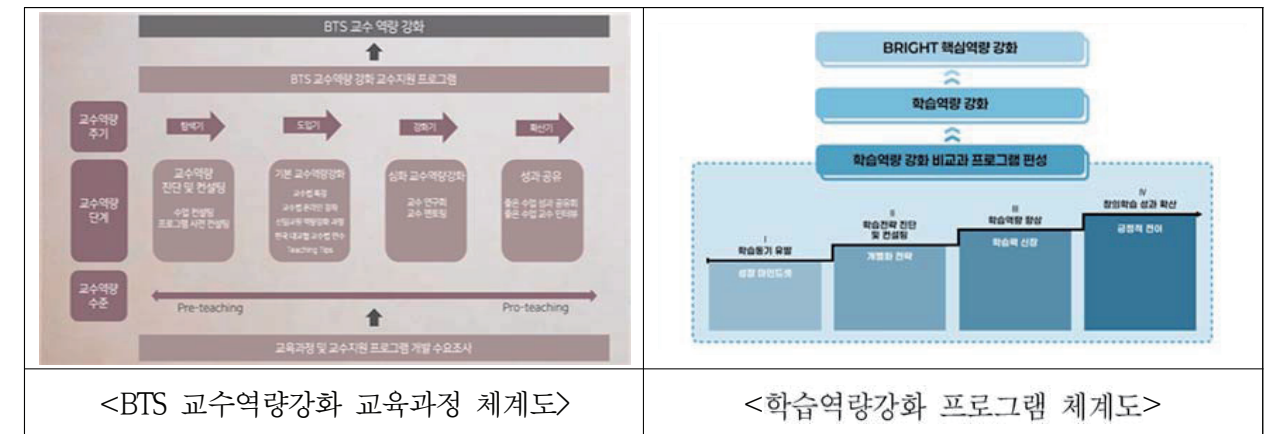
가) 교수학습지원영역

(1) 목적

- 교수역량강화 교육과정 및 교수지원 프로그램을 통해 교수 핵심역량을 향상시켜 우리 대학 교육의 질을 증진
- 재학생의 핵심역량을 강화하는데 기초가 되는 학습역량을 함양

(2) 프로그램 체계

- 교수지원 : 주기별, 단계별, 수준별 4단계 교수지원 프로그램 개발
- 학습지원 : 교과 교육과의 연계성 및 통합성을 기반으로 점진적이고 단계적으로 학생의 역량이 성장할 수 있도록 단계별(4단계)로 수준과 내용을 달리 편성



(3) 교수지원 프로그램 운영실적

(단위:명, 천원)

구 분	운영 체계	참가자 수	투입 예산
2023	4단계 12개 프로그램	1,193	59,379
2024	4단계 10개 프로그램	1,421	51,206
2025	4단계 11개 프로그램	1,201	51,058

(4) 학습지원 프로그램 운영실적

(단위:명, 천원)

구 분	운영 체계	참가자 수	투입 예산
2023	4단계 20개 프로그램	3,606	203,373
2024	4단계 19개 프로그램	3,700	202,201
2025	4단계 19개 프로그램	3,417	189,711

나) 원격교육지원영역

(1) 목적

- 「대학등의 원격수업 운영에 관한 훈령」 및 비대면 수업 교과목 개설/운영 증가로 원활한 수업 운영 지원과 체계적 질 관리
- 온·오프라인 수업지원 및 원격수업 인프라 구축

(2) 업무 내용

- 원격수업 및 교육매체 연구·개발, 원격교육 질 관리
- 원격수업 콘텐츠 및 교육매체 제작 지원
- 학습관리시스템(LMS) 구축 관리 운영

(3) 운영 실적

(단위:명, 건, 천원)

구분		2024년 실적		2025년 실적	
		금액	실적	금액	실적
원격교육지원센터 연구지원	원격교육요구 및 만족도 조사	-	215	-	222
	원격수업 모니터링단 운영	27,543	4	20,389	5
	원격교육 가이드라인 제작 및 배포	-	2	-	2
	원격수업 교과목 적합 인증	-	42	-	34
	메타버스 시스템 고도화 시스템 구축	50,000	1	20,000	1
학습관리시스템(LMS, HK-MOOC) 운영 및 고도화 구축	사이버캠퍼스 유지보수 계약 및 관리	24,000	2	24,000	2
	사이버캠퍼스 자체 스토리지 서비스 지원	-	8.17TB	-	-
	사이버캠퍼스 비교과 과목 신청 접수 및 개설	-	119	-	103
	사이버캠퍼스 추가 기능 개발	10,000	1	10,000	1
	원격수업(e-Learning)교과목 인증제 시스템	-	-	-	-
	MOOC 홈페이지 운영 및 관리	6,000	14	6,000	42
	원격교육지원센터 홈페이지 구축	-	-	-	-
	비대면 수업 보조도구(ZOOM) 라이선스 확보	37,960	500	51,150	1,000
	사이버캠퍼스 원격 지원 프로그램 구입	2,945	3	-	-
외부 온라인 프로그램	온라인 콘텐츠 교과목 촬영 편집 프로그램 구입	3,335	4	-	-
	U-KNOU 방송통신대학교 공동강의 수강 저작권 교육 프로그램	-	152	-	149
공개강좌 제작 및 운영	공개강좌(KOCW) 제작 및 운영	17,900	460차시	19,500	250차시
	K-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영	90,000	104차시	48,000	52차시
원격수업 시설 및 기자재 관리	매체제작실 및 스마트강의실 운영 관리	-	1,202	-	-
	영상콘텐츠 제작 및 촬영을 위한 근로장학생	9,920	3	9,870	3
	촬영 기자재 운영 및 관리	-	210	-	-
	수업콘텐츠 제작 기자재 구입	5,200	28	-	-
	스마트강의실 고도화, HK-BOX, 1인제작 콘텐츠 및 원격교육지원 기자재 구입	64,665	25	-	-
	장애학생을 위한 대형 LED 고도화	-	-	20,000	1
	크리에이터 스페이스 Xr/AR/VR Studio 구축 및 고도화	20,000	5	-	-
운영위원회 규정 관리	원격수업운영 규정 제정 및 운영	-	0	-	-
	관리위원회 및 운영위원회 운영	-	8	-	-

다) 교육평가혁신영역

(1) 교육질관리(CQI)

- 목적: 역량기반 교육 목적에 부합하는 교육과정 평가체계 및 지속적인 교육의 질 관리를 위한 CQI 체계 구축
- 내용: 교과목 차원, 전공 차원, 전공통합 차원, 대학전체 차원에서 4레벨 (LEVEL) 차원의 CQI 수행

차원	구분	세부 내용
1 LEVEL	교과목 차원 CQI	교과목 차원의 CQI에서는 역량기반 수업목표가 달성되었는지, 학생들의 역량지수 기여도는 어떠한지 등을 데이터를 기반으로 분석하여 추후 개선 계획 수립
2 LEVEL	전공 교육 차원 CQI	전공 차원의 CQI에서는 각 교과목의 CQI 결과를 취합하여 데이터를 분석함 이를 기반으로 교육과정 개선 계획 등에 반영하여 전공주임교수가 작성함
3 LEVEL	전공통합 차원 CQI	전공 통합 차원의 CQI는 전공교육과정위원회에서 담당하며 교양통합 및 전공통합교육과정 및 성과 데이터를 기반으로 개선 환류 실적을 기술하며 차년도 개선계획 수립함
4 LEVEL	대학전체 차원 CQI	대학전체 차원의 CQI에서는 각 전공의 CQI 결과를 취합하여 분석하고 교육정책 수립 및 각종 규정(지침) 개선에 반영하고, 예산 편성 등에 참고자료로 활용함

(2) 비교과통합관리

- 목적: 부서 및 교양·전공의 비교과 교육과정의 통합 관리 체계를 통한 대학 차원의 교육 질 관리 영역 확보 및 체계적인 질 관리를 통한 성과 창출
- 내용
 - 비교과 교육과정 개발·운영·평가 표준화 체계 구축 및 운영
 - 비교과 통합 관리 체계 구축 및 운영
- 비교과프로그램(과정) CQI

차원	구분	세부 내용
1 LEVEL	비교과프로그램 차원 CQI	비교과 프로그램 CQI에서는 비교과 프로그램들이 역량기반 수업목표가 달성되었는지, 학생들의 역량지수 기여도는 어떠한지 등을 데이터를 기반으로 분석하여 추후 개선 계획 수립
2 LEVEL	비교과 운영부서 차원 CQI	부서별 비교과운영위원회에서 1 LEVEL에서 작성 완료된 CQI 결과를 취합하여 비교과 과정보다 그 데이터를 분석하고 이를 기반으로 비교과과정 개선계획 등에 반영함
3 LEVEL	비교과 대학전체 차원 CQI	대학전체 부서 비교과 과정 및 성과 데이터를 기반으로 개선 환류 실적을 기술하며 차년도 개선계획 수립함

(3) 교육인증평가

① 전공 교과목인증제

- 목적: 지속적인 역량기반 교과목의 질관리를 위한 인증제도 구축
- 내용: 4차 산업혁명 시대를 설명하는 대표적인 특징인 초연결(Hyper-Connected)과 초지능화(Hyper-Intelligent) 사회에 적합한 역량을 배양하는 것을 돕는 교수법을 적용한 교과목에 대해 적정 기준에 도달했을 경우 해당 교수자에게 교과목에 대한 인증을 해주는 제도

인증 유형			
융합형 교과목	산학연계형 교과목	서비스러닝형 교과목	MOOC형 교과목
플립러닝형 교과목	문제중심학습(PBL)형 교과목	캡스톤디자인형 교과목	

② B.B 핵심역량인증제

- 목적: 핵심역량 기반 평가인증 체계를 구축하여 일련의 교육성과를 체계적으로 측정하고 분석함으로써 지속가능한 교육 품질 관리
 - 내용: 학생역량인증제인 B.B. 인증제는 한경국립대학교 6대 핵심역량인 BRIGHT [창의융합(B), 지식탐구(R), 의사소통(I), 세계시민의식(G), 자기성찰(H), 도전 역량(T)]를 고루 갖춘 우수한 인재임을 인증하는 제도를 말함
- ※ B.B.는 Be The Brightest의 약자로 '스스로 빛나며, 사회를 빛나게 하는 인재'를 뜻함



③ 전공 교육과정 인증제

- 목적: 4주기 대학기관평가인증에 적극적으로 대응함과 동시에 우리 대학의 교육목표와 발전 방향을 반영한 자체 전공 교육과정 인증평가 체계를 구축·운영함으로써 전공 교육의 질적 향상 도모
- 평가절차 및 평가과정: 인증신청 및 인증보고서 제출 → 인증평가 → 인증 판정 → 인증 확정
- 판정기준: 인증평가단의 정성평가 결과와 교수학습지원센터의 정량평가 결과를 취합한 인증 보고서를 토대로 인증판정함

판정유형	내용	총배점	유효기간
미인증(Not to Accredited)	(전체영역) 점수 합산 결과 60점 미만인 경우	100점 만점	1년
인증(Accredited)	기본인증 (전체영역) 점수 합산 결과 60점 이상 70점 미만인 경우		
	우수인증 (전체영역) 점수 합산 결과 70점 이상 80점 미만인 경우		
	최우수인증 (전체영역) 점수 합산 결과 80점 이상인 경우		

(4) 역량기반 교육효과성 진단

① 자체 진단: BRIGHT 핵심역량 진단(HK-ESA)

- 목적: 우리대학의 핵심역량인 BRIGHT 핵심역량을 기반으로 학생들의 역량을 진단하고 이를 통해 학생 개개인에 맞춘 교육과정 설계 및 비교과 프로그램 추천
- 운영 횟수: 연 2회(학기별 1회)

② 외부 진단: K-CESA(Korea Collegiate Essential Skills Assessment)

- 목적: 사회 변화와 기업의 요구에 부응하는 인재 양성 및 학생 직업기초능력을 측정하는 대학생 핵심역량 진단
- 운영 횟수: 연 1회

(5) 굿길 시스템(교육혁신지원시스템) 운영

- 목적: 대학 인재상에 부합하는 인재를 양성하기 위해 학생들의 핵심역량을 진단하고 이를 기반으로 입학에서 졸업까지 역량 향상을 위한 체계적인 One-stop 맞춤형 가이드를 제시

- 시스템구성

연번	시스템 구성	구축 내용
1	학생 역량 진단·관리 시스템	▶ 학생 핵심역량 진단 온라인 실시 시스템(IBT) ▶ 학습스타일 검사 등 다각적 진단
2	통합 비교과 관리 시스템	▶ 역량-비교과 프로그램 맵핑, 비교과 프로그램 통합관리(개설(신청), 운영, 평가 등) ▶ 역량-교과, 비교과 매칭 활용(학사시스템 연동) ▶ I-DESIGN(자기주도학습 설계)
3	상담·멘토링 관리 시스템	▶ 역량진단 결과에 따른 상담 수행 ▶ 상담(멘토링)신청, 상담(멘토링)결과 등록, 상담(멘토링)이력 관리
4	진로·취업 지원 시스템	▶ 역량진단 결과에 따른 진로설계, 경력개발, 커리어 플래너 ▶ 취업포탈시스템, 취업통계
5	교육평가(CQI) 관리 시스템	▶ 교과목(프로그램) CQI, 학과 교육과정(부서) CQI, 대학전체 CQI 등 3중 CQI 시스템
6	B.B.핵심역량인증제 시스템	▶ 교과·비교과 통합 학생역량인증제 시스템
7	전공 교과목인증제 운영 시스템	▶ PBL, Flipped Learning, 캡스톤디자인 등 전공 교과목 인증제 시스템
8	교육성과 관리시스템	▶ 교양, 전공, 비교과 역량기반 교육성과 분석 ▶ 각종 지표(지수) 모니터링 및 관리 ▶ 재학생, 졸업생, 기관(기업) 등 대상 만족도 조사
9	교수 역량 진단·관리 시스템	▶ 교수 역량 진단 온라인 실시 시스템(IBT)
10	교수 역량강화 프로그램 관리 시스템	▶ 교수역량 강화를 위한 프로그램 운영 시스템
11	부적응학생 예방시스템	▶ 부적응학생그룹(SWAN) 예방 및 사후지원 시스템
12	취업통계 시스템	▶ 연도별 재학생(졸업생) 취업현황조사 관리 시스템
13	전공 교육과정 인증제 시스템	▶ 전공별 제출 인증보고서 기반 인증평가 관리 시스템 ▶ 대학/학과별, 졸업 년월별, 단과대학/지도교수, 전공기준 취업률 통계 시스템
14	AI추천 시스템	▶ 성향 기반, 관심분야 기반, 수강이력 기반, 진로 진출분야 기반 교과 추천 시스템 ▶ 성향 기준, 관심분야 기준, GOOD-GIL 시스템 기준, 진로 진출분야 기준 비교과 추천 시스템 ▶ 성향 기반, 관심분야 기준, 소속학과 기준 진로추천 시스템 ▶ 성향 기준, 관심분야 기준, 소속학과 기준 취업추천 시스템
15	자율전공선택제 학생 지원 시스템	▶ 전공탐색 로드맵 작성, 피드백 등 전공 설계 지원 시스템 ▶ 학사지도상담, 전공설계매칭 등 학생 적응 지원 시스템 ▶ 전공자율선택제 학생 활동 통계 시스템
16	AI 기반 챗봇 시스템	▶ 굿길 시스템 사용자 활용도 증대 및 사용법 안내 ▶ 24시간 민원 응대 서비스 지원

8 학생상담

“건강한 나! 행복한 우리!”

한경국립대학교 학생상담센터는 우리 대학 학생들의 심리적 건강과 강점 개발을 지원하여, 미래에 도전하고 소통하는 융합형 인재로서의 역량을 증진시키는 것을 목표로 합니다. 학생상담센터는 한경인들의 건강하고 행복한 삶을 돕기 위해 다음과 같은 프로그램을 진행합니다.

가. 개인상담

☑ 개인상담이란?

대학생활적응, 대인관계, 성격문제, 정신건강 등을 주제로 한 1:1 맞춤형 상담을 제공합니다. 전문상담원과 상담을 통하여 자신의 문제를 이해하고, 해결방안을 모색할 수 있습니다.

☑ 상담기간 : 매주 1회씩 8 ~ 12주

☑ 이용자격 : 한경국립대학교 학생 누구나

☑ 상담절차



나. 심리검사

☑ 심리검사는?

정신건강, 성격, 강점 등에 관한 심리검사를 실시하고 검사 결과에 대한 해석 상담을 제공합니다. 심리검사를 통하여 자신에 대한 이해를 높일 수 있습니다.

☑ 심리검사 종류

- MMPI-2 다면적인성검사: 심리상태와 적응 정도를 측정하는 검사
- SCT 문장완성검사: 가족, 대인관계, 자기 개념 등을 살펴보는 검사
- MBTI 성격유형검사: 성격선호지표와 성격유형을 통하여, 개인의 성격, 대인관계 등을 이해하는 검사
- TCI 기질 및 성격검사: 기질과 성격을 종합적으로 평가하여, 사고 방식, 감정양식, 행동

패턴 등을 알아보는 검사 패턴 등을 알아보는 검사

- CST 성격강점검사: 성격의 대표강점과 주관적 행복 정도를 알아보는 검사
- BFI 성격5요인검사: 성격특성 및 적응 정도를 측정하는 검사
- K-BASC-2 정서행동평가: 정서증상, 문제행동 등 정신건강 지표를 확인하고 적응정도를 측정하는 검사
- IESS 통합스트레스 검사: 스트레스에 대한 인지적, 정서적 반응과 개인의 스트레스 취약성 등을 통합적으로 측정하는 검사
- K-IIP 대인관계검사: 다각적인 측면에서 대인관계 문제를 살펴보는 검사
- HTP, KFD 그림검사: 그림을 통해 자신의 내면을 알아보는 검사
- ✔ 심리검사 실시 및 해석은 집단으로도 가능합니다.
- ✔ 이용자격 : 한경국립대학교 학생 누구나

✔ 심리검사 절차



다. 집단상담

✔ 집단상담이란?

비슷한 고민을 가진 사람들과의 지속적인 집단 활동을 통해서 자신의 문제에 대한 이해를 높이고 이를 개선하며, 정보와 지지를 주고받을 수 있습니다.

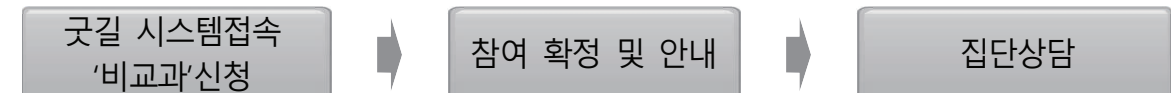
✔ 집단상담의 종류

- 진로심리지원(자기이해 및 성장) 집단상담
- 커플 MBTI, TCI 집단상담
- 심리검사 기반 자기이해 집단상담
- 또래 상담자 집단상담

※ 집단상담 및 종류는 상황에 따라 변동될 수 있음

- ✔ 집단상담 일정 : 구체적인 일정은 홈페이지에서 확인
- ✔ 이용자격 : 한경국립대학교 학생 누구나
- ✔ 참여인원 : 5 ~ 10명 내외 (선착순)
- ✔ 참여기간 : 매주 1회씩 4-6주로 진행

✔ 집단상담 절차

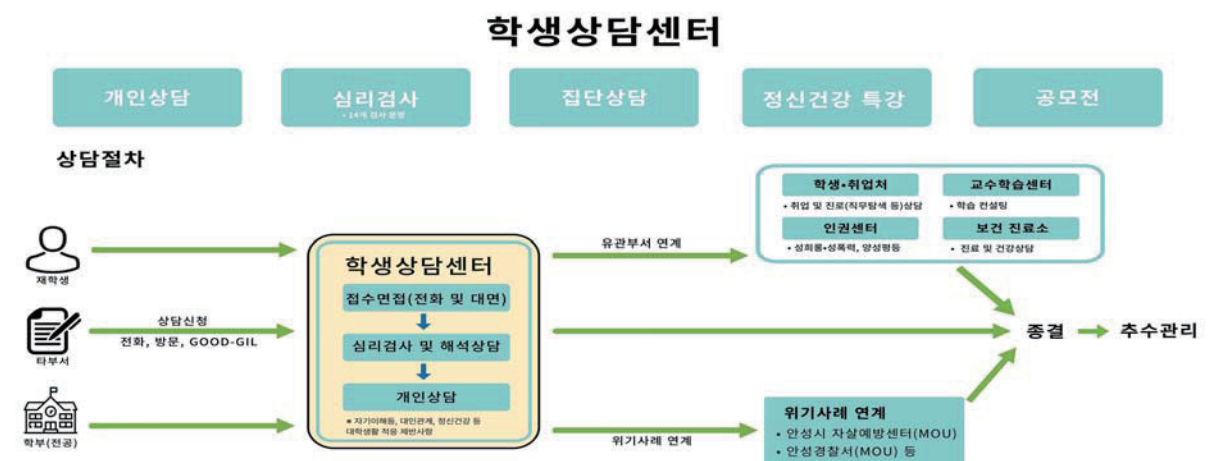


라. 특강 및 캠페인

학생상담센터에서는 심리적 문제를 예방하고 정신건강을 증진시키기 위하여 특강과 캠페인을 실시합니다.

- ✔ 자살예방, 정신건강 및 스마트폰 관련 특강·캠페인
- ✔ 정신건강 표어
- ✔ 학생상담센터 이용 수기 공모전 등
- ✔ 심리검사 자기이해 워크샵(TCI, MBTI 등)

마. 학생상담센터 심리상담 지원·연계 과정 안내



바. 학생상담센터 이용 안내

- ✔ 이용 대상 : 한경국립대학교 학생 누구나
- ✔ 운영 시간 : 월요일 ~ 금요일, 9:00 ~ 18:00
- ✔ 센터위치 및 전화번호
 - 안성 캠퍼스 : 학생성공관 4층 406호 tel. 031-678-4841~5
 - 평택 캠퍼스 : 미래관 1층 (104호) tel. 031-610-4758, 4760
- ✔ 굿길시스템: <http://goodgil.hknu.ac.kr>

9 병무소개

가. 재학생 입영 연기

1) 개요

고등학교 이상의 학교에 재학 중인 학생들이 군 복무로 인하여 학업이 중단되지 않도록 병역판정검사를 실시한 후 각급 학교별 제한 연령의 범위 내에서 졸업(수료) 시까지 입영을 연기하는 제도

2) 입영 연기 대상

병역판정검사 결과 현역 또는 보충역으로 판정된 사람 또는 대체복무역 소집 대상자로서 아래 학교에 재학(휴학 포함)중인 사람

☑ 학교별 제한연령

고등학교	전문대학		대학		대학원			연수기관
	2년제	3년제	4년제	5년제	석사 2년	석사 2년초과	박사	
28세	22세	23세	24세	25세	26세	27세	28세	26세

3) 입영 연기 절차

본인이 연기를 직접 출원하지 않고, 재학하고 있는 학교의 장이 매년 3월 31일까지 작성하여 송부하는 학적보유자 명부에 의거 지방병무청장이 직권으로 입영 연기 처리
학적보유자 명부에 의거 직권으로 입영연기 처리하기 전에 입영통지된 사람은 관할 지방병무청에 납입영수증 또는 재학증명서(휴학증명서 포함)를 제출하면 입영연기 처리

9) 입영 연기를 받을 수 없는 사람

- ☑ 퇴학, 제적된 사람
- ☑ 병역의무를 기피하 거나 감면받을 목적으로 도망하거나 행방을 감춘 때 또는 신체손상이나 자해 행위를 한 사람
- ☑ 현역입영 또는 사회복무요원·대체복무요원 소집을 기피한 사람
- ☑ 국외여행허가 의무를 위반한 사람

나. 학적변동자 처리

1) 개요

재학생 입영 연기중에 퇴학·제적 등 학적사항의 변동이 있는 사람은 해당 학교로부터 명단을 통보받아 재학생 입영연기 해소 후 병역의무를 부과함

2) 학적 변동 사유

- ☑ 퇴학·제적 : 병역의무부과 대상(휴학생은 계속 입영연기 대상)
- ☑ 전학 및 편입학 : 제한 연령 범위 내에서 졸업(수료)시까지 계속 재학생 입영연기 대상

3) 학적변동 처리

- ☑ 각급 학교의 장이 학적이 변동된 사람이 발생된 때에 14일 이내에 지방병무청장에게 그 사실을 통보
- ☑ 지방병무청장은
 - 퇴학·제적된 사람은 군 입영계획인원 범위내에서 당해연도 입영대상인 경우 순서에 따라 입영일자 결정
 - 전학 및 편입학하여 재학(휴학 포함)중인 사람은 각급 학교별 제한연령 범위내에서 졸업(수료)시까지 계속 입영연기

다. 재학생 입영원 출원

1) 개요

재학생 사유로 소집연기 중인 사회복무요원 대상자 중 다음연도 소집을 원하는 사람이 소집신청서를 제출하여 소집할 수 있는 제도

- 현역병입영대상자는 다음연도 입영일자 본인 선택원 제도 운영
- 대체복무요원 소집대상자는 소집 희망시기 신청 제도 운영

2) 신청대상

병역판정검사 결과 보충역으로 판정된 사람으로 전문대학, 대학교 및 대학원에 재학(휴학 중인 사람 포함)하는 사유로 입영 연기중인 사람

3) 신청 시기 / 신청방법

병무청 홈페이지 별도 공지, 병무청홈페이지 「병무민원포털」에서 인터넷 신청

4) 유의사항

소집일자가 결정 된 이후 휴학여부를 결정하여 학업공백 최소화

10 직장예비군

가. 설치목적

한경국립대학교 직장 예비군 대대는 안성캠퍼스에 재학(재직) 중인 학생과 교직원 예비군을 대상으로 편성하여 효율적인 교육 훈련과 예비군 자원을 학교에서 관리함으로써 학업과 직무를 내실 있게 하고자 설치

나. 예비군 조직 대상

- 예비역의 장교, 준사관, 부사관 : 군인사법 8조 1항에 의한 현역군인 계급별 연령정년이 되는 해의 12월 31일까지

계 급	연령정년	계 급	연령정년
중령, 상사	53세	소령	50세
대위, 중위, 소위	43세	중사 / 하사	45세 / 40세

- 현역 또는 상근예비역 병으로 복무를 마친 사람
—복무를 마친 날의 다음 날부터 8년이 되는 해의 12월 31일까지
- 복무를 마친 보충역의 병
—복무를 마친 날의 다음 날부터 8년이 되는 해의 12월 31일까지

다. 대학직장예비군 대원 편성(신고)

- 편성(신고) 대상
—대학에 재학 중인 학생 중 예비군 (신입생, 편입생, 복학생, 기타)
—대학원에 재학 중인 학생 중 예비군(특수·전문과정, 연구과정, 관리과정 제외)
—대학교에 재직 중인 교직원 중 예비군
- 편성(신고) 시기 : 매 학기 초(3월 초, 9월 초), 사유 발생 시
- 편성(신고)방법
—신/편입학, 복학 시 학교 종합정보시스템의 병역 사항(군번, 입대일, 전역일 등)을 본인이 직접입력 ---> 예비군대대장이 학적을 보고 직권으로 편성
—교직원은 임용, 전입 명부를 근거로 예비군대대장이 직권으로 편성
※ 편성여부 확인 : 예비군홈페이지(www.yebigun1.mil.kr) '나의 훈련정보'
(전입 1주일 이내 미편성시 예비군대대로 전화 확인 : 031-670-5481)

라. 대학직장예비군 편성 제외자

- 대학교에서 전출, 퇴직, 제적(자퇴, 미등록 등)된 자
- 대학(대학원) 졸업자, 휴학자
- 수업연한을 초과한 복수전공·부전공·연계전공, 재수강, 졸업유예(연기)자, 유급자 등

마. 교육훈련

- 시기 : 수임군부대 훈련대와 협의 후 결정
- 시간 : 방침일부 보류자로 교육 실시(학생/교수)
 - 1~6년차 : 기본훈련 8시간
※ 일반교직원 : 신분별/연차별 교육 실시
 - 0년차(당해 연도 전역자), 7~8년차 : 교육훈련 비대상(예비군편성 관리)
- 홍보 : 대학 홈페이지, 이메일, 문자 등을 통하여 홍보

바. 기 타

- 기타 자세한 문의 사항은 예비군대대로 전화 문의 [☎ 031) 670 - 5480, 5081]
- 평택캠퍼스에 재직/재학 중인 예비군은 본인의 주민등록지 지역예비군 부대에 편성되고, 훈련도 지역예비군부대에서 부과함
 - 안성과 평택은 행정구역 및 수임군부대가 상이하여, 안성캠퍼스 예비군대대에서 평택캠퍼스의 예비군을 통합편성 및 운영할 수 없으며,
 - 평택캠퍼스는 예비군 자원이 81명 미만으로 예비군 부대 설치대상이 아님
 - 평택캠퍼스에 재직 중인 교수 및 재학 중인 학생 중 예비군은, 본인이 직접 지역예비군부대로 방침일부 보류 신청을 해서 훈련시간을 보류(일부 면제) 받아야 함.
(예비군 홈페이지(www.yebigun1.mil.kr) ⇨ 보류·해소 ⇨ 보류신청 / 재직 및 재학증명서 첨부)
- * 졸업, 휴학, 제적, 전출, 수업연한 초과, 퇴사 등으로 보류해소 사유 발생 시 보류해소 사유 발생일로부터 14일 이내에 지역예비군부대에 보류해소 신고를 해야 함.(예비군법 제15조-정당한 사유없이 14일 이내 보류해소 신고를 하지 아니한 사람은 200만원 이하의 벌금이나 구류에 처함.)

11 공군 학군단

가. 설치목적

공군학군단은 대학생에게 체계적인 군사교육과 리더십 교육을 실시하여 국가 안보를 책임질 우수한 장교를 양성하기 위해 설립되었다. 이를 통해 건전한 국가관과 책임감을 갖춘 인재를 육성하고, 군과 사회의 발전에 기여할 수 있는 지도자를 배출하는 것을 목적으로 한다. 또한 대학과 군의 협력을 바탕으로 미래 국방을 이끌 전문 인력을 확보하고자 한다.

나. 연혁

2023. 12. 29. 공군장교학군단(ROTC) 신설교로 최종 선정

2024. 02. 07. 한경국립대학교와 공군 간의 학군사관후보생과정 운영에 관한 합의서 체결

2025. 01. 02. 한경국립대학교 공군 학생군사교육단 창설

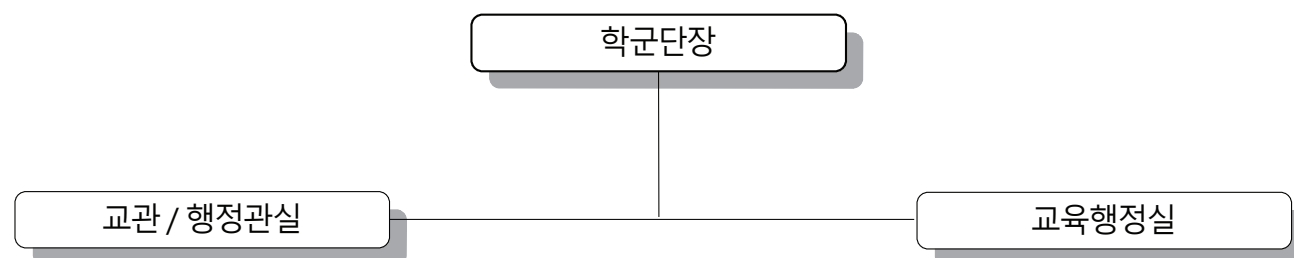
다. 인력 및 조직

(단위: 명)

학군단장	교관	행정관	현역(공군)	합 계
1	2*	1*	2*	6

* 대학에서 임용한 군사교육 요원 : 교관/행정관(예비역)

* 공군 군사교육 요원 : 2명(현역)

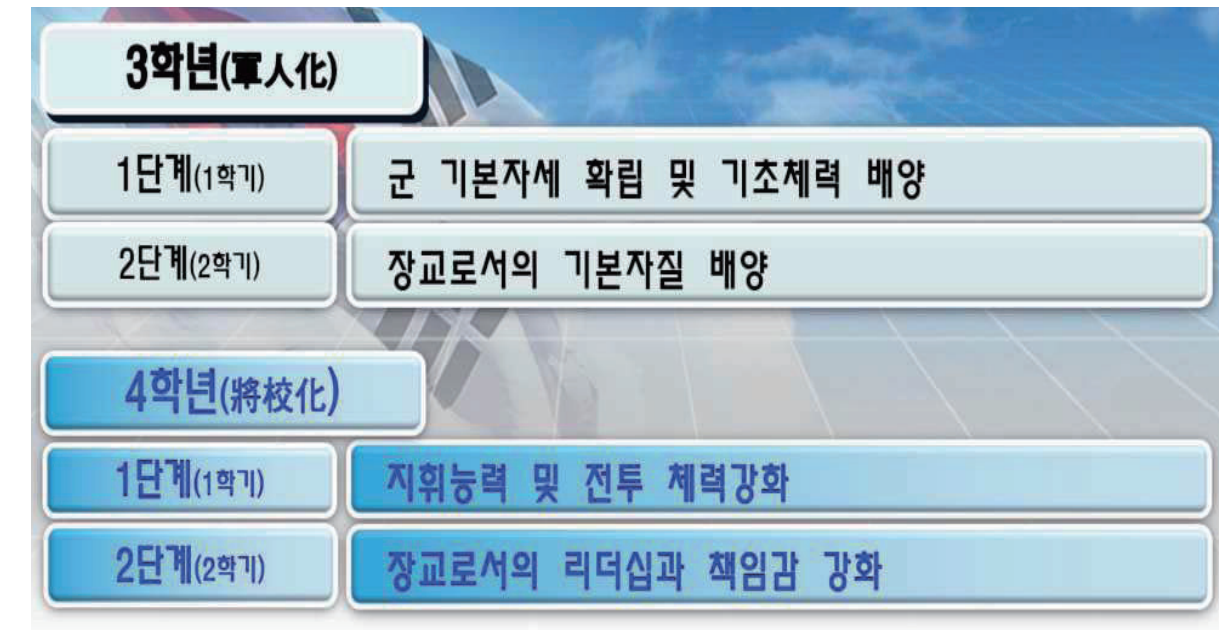


라. 주요업무

- 학군사관후보생 군사교육훈련 및 훈육지도
- 학군사관후보생 선발 및 학군사관예비후보생 관리 업무
- 그 밖에 학군사관후보생 관련 업무 등

마. 교육목표 및 중점

- 교육목표 : 군인으로서 기본자질을 갖추고, 전투지휘 및 교육지도 능력을 구비한 공군장교 양성
- 학년별 교육 중점



바. 교육기간(2년)



12 보건진료지원

학생 및 교직원의 건강관리를 위하여 보건서비스를 제공하고, 학내 예기치 않는 응급 상황 발생 시 신속한 대응을 통해 2차 손상을 예방하여 건강한 대학 생활을 할 수 있도록 지원함

가. 일반현황

	평택캠퍼스	안성캠퍼스
이용시간	09:00 ~ 18:00(평일)	
위치	인학관 113호	학생회관 101-2호
문의	031)610-4750~1, 4741(보건관리팀)	031) 670-5119

나. 주요업무

1) 보건진료서비스

- 가) 호흡기계, 소화기계, 근육계 등 일반의약품 지급 및 상처소독
- 나) 교내 응급 사고 시 신속한 응급처치 및 응급후송 지원
- 다) 관내 협력병원을 지정하여 빠른 진료 및 의료혜택 제공

2) 재학생 건강검진

- 가) 학생의 기본건강 정도를 조사·관리·상담을 통해 파악하여 자가건강 관리능력을 향상시키고 건강한 학교생활을 하도록 이끌어주기 위함
- 나) 학기 초 신입생 및 재학생 중 건강관리 대상자 선별, 결과상담, 관리방법 안내
- 다) 필요 시 건강관리 대상자로 선정하여 관리
- 라) 실험실 이용자 대상으로 하는 실험실 안전 건강검진(일반) 실시(평택캠퍼스)

3) 건강 상담 및 건강증진 프로그램 운영

- 가) 체지방분석기 측정 및 건강한 생활습관형성 지도
- 나) 금연 지원 사업: 금연상담, 교육 및 추후관리, 금연캠페인 등
- 다) 장애학생 건강증진 교실운영(평택캠퍼스)

4) 감염병 예방 및 관리

- 가) 코로나19 또는 신종 감염병 예방, 교육 및 관리업무
- 나) 교내 방역소독 및 개인 위생관리 교육 및 홍보

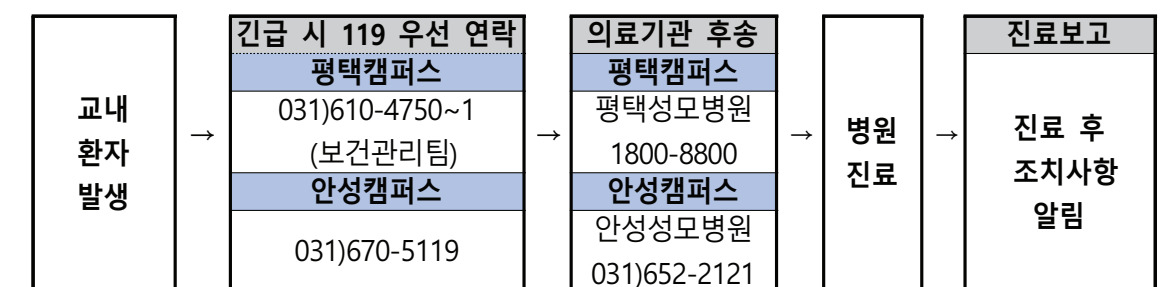
5) 물리치료 및 장애학생 운동지도(평택캠퍼스)

- 가) 근·골격계 질환으로 인한 통증 완화 및 물리치료(핫팩, 초음파, 적외선 치료 등)
- 나) 지체 및 뇌병변 장애학생 1:1 맞춤형 운동지도 및 상담
- 다) 수동관절 운동, 근력증진, 보행 훈련 등

6) 심폐소생술 및 자동제세동기 사용법 교육

- 가) 예기치 못한 응급상황을 대비하고 신속한 처치를 통하여 2차 손상 예방
- 나) 심폐소생술 마네킹(Anee) 1:1 실습을 통해 올바른 심폐소생술 교육

7) 응급조치 및 진료기관



구 분	의료기관	전화번호
종합병원	평택성모병원 (평택소재)	1800-8800, 응급실 24시간 운영
종합병원	안성성모병원 (안성소재)	031)652-2121, 응급실 24시간 운영

8) 학생보험 처리

- 가) 학교경영자배상책임보험 가입
- 나) 학생이 캠퍼스 생활 중 시설물이나 학교 업무수행으로 발생한 사고에 대하여 진료 받을 경우, 학교경영자배상보험의 약관 규정에 따라 치료비 지급
- 다) 신청서류: 사고경위서, 진단서 또는 진료확인서, 진료비영수증, 통장사본, 재학증명서 등

13 장애학생지원

우리 대학 장애학생지원센터는 2002년 3월, 전국 대학 최초로 장애 대학생을 위한 지원 정책과 서비스를 제공하기 시작했습니다. 이후 장애인의 고등교육 기회 확대와 교육 환경 개선을 위해 다양한 노력을 기울인 결과 2007년 '장애인 등에 대한 특수교육법' 내 장애학생지원센터 설립과 한국장학재단의 장애대학생 지원사업 운영 기틀을 마련하는 데 중요한 역할을 하였습니다.

현재 우리 센터는 재학 중인 장애학생들의 학습과 생활을 종합적으로 지원하며, 장애인식개선 교육과 다양한 보조기기 대여 서비스를 제공하고 있습니다. 또한, 장애학생들의 교육적 성취와 안정적인 대학 생활을 돕는 동시에, 대학 구성원과 지역사회의 장애 인식 개선 문화 확산에도 기여하고 있습니다.

가. 주요 업무

1) 장애학생 학습 지원

- 가) 개인별 교육지원 운영(수요 조사, 맞춤형 지원 등)
- 나) 교수-학습 지원(수어, 문자 통역 지원, 속기록, 우선 수강 신청 등)
- 다) 학습 자료 제작(교수법 가이드, 대학 생활 안내, 확대 자료 등)
- 라) 평가 지원(대필, 대독 등)

2) 장애학생 생활 및 편의 지원

- 가) 활동지원 전문 인력 배치 및 지원
- 나) 맞춤형 상담(학업, 대인관계 등)
- 다) 보조기기 지원

3) 장애인식개선 교육

- 가) 장애인식개선 온라인 교육
- 나) 장애인식개선 오프라인 교육(장애체험, 전문강사 초빙 등)

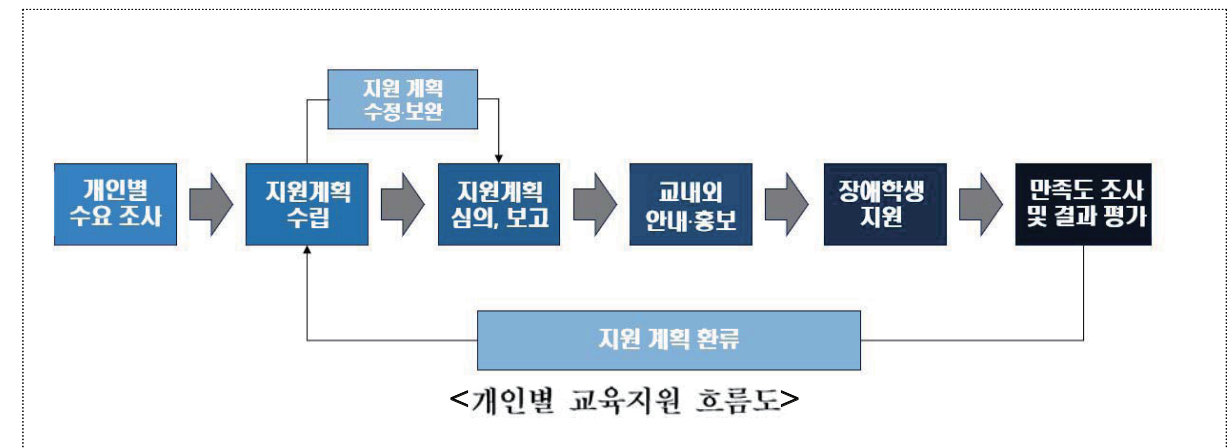
4) 보조금 지원 사업

- 가) 장애대학생 봉사유형(도우미)
- 나) 대학 생활 적응 프로그램(문화생활, 자립 등)

나. 장애학생 지원 서비스

1) 학습 지원

가) 장애대학생 개인별 교육지원 계획 및 운영



나) 교수-학습 지원

- 학습지원 전문인력 배치·지원(수어·문자 통역)
 - 정규 수업 및 특강 지원, 학교 행사 지원(축제) 등
- 속기록 제공(청각·지체·뇌병변 장애 학생 등) ※ 우선 순위 기준에 따라 지원
- 장애학생 우선 수강 신청 지원 등

다) 학습 자료 제작

- 중증 장애학생 교수법 가이드 제작 및 수강과목 담당 교수 대상 배포
- 대체 자료 제작
 - 수어 영상, 동영상 자막, 점자, 확대, 데이지 파일 제공 등

라) 평가 지원

- 중간·기말고사 평가 지원(시험 대필·대독, 확대 시험지 제작 등)

2) 생활 및 편의 지원

가) 활동지원 전문인력 배치·지원(사회통합학부, 생활관)

- 강의실·생활관 이동, 수업 참관 보조, 건강·위생 관리, 상담 지원 등

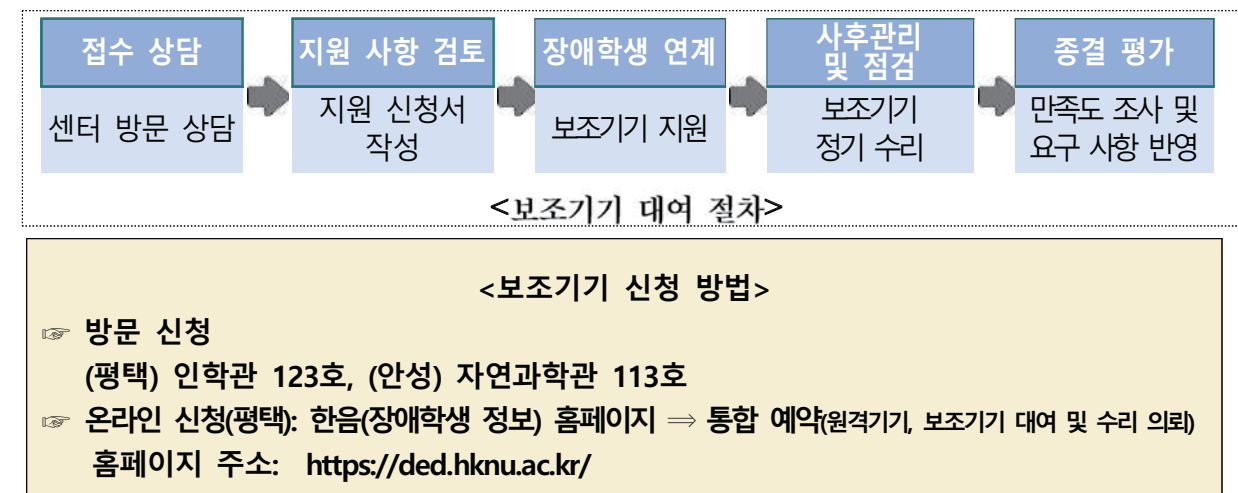
나) 장애학생 개별 맞춤형 상담 지원(학업, 대인관계, 사회 적응 등)

- 교내 행사, 프로그램 홍보 등 대학 생활 정보 안내

다) 보조기기 지원

- 개별 상담 후 장애 유형에 따른 학습 및 생활 보조기기 대여
- 센터에 사전 연락 및 방문 후 대여신청서를 작성하여 보조기기 대여 지원

- 휠체어, 휴대용 확대기, 써사운드, 목욕 의자 등 약 110종의 보조기기 대여 가능



3) 장애인식개선 교육

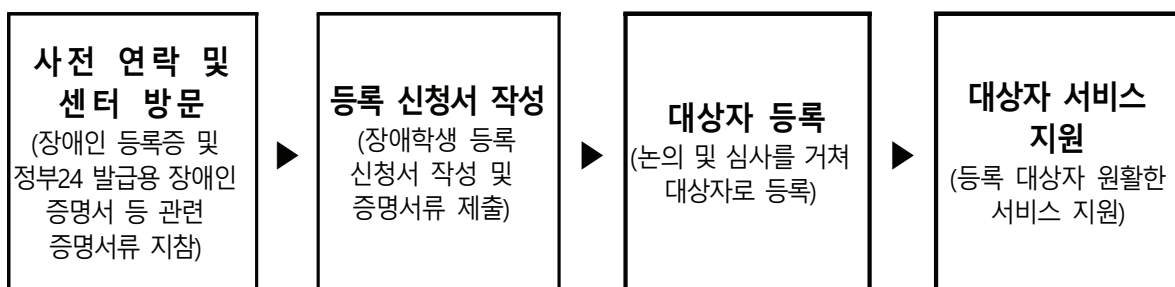
- 장애인식개선 온라인 교육(교직원 및 재학생 대상)
- 장애인식개선 오프라인 교육
 - (대학) 장애체험, 전문 강사 초빙 등
 - (지역사회) 지역사회 축제 시 장애체험 부스 운영

4) 보조금 지원 사업

- 장애대학생 봉사유형(도우미) 지원
 - 장애학생·도우미 사전교육 및 간담회 실시(분원), 만족도 조사
- 대학 생활 적응 프로그램 등 운영

다. 신규 등록 절차

(공통) 장애학생 특별전형으로 입학한 경우 학사시스템에 자동 등록



- 학부(전공) 대상 장애학생 현황조사 및 신규 등록 협조 요청
- 신규 장애학생 사전 연락 및 센터 방문
 - 장애인 등록증 및 정부24 발급용 장애인 증명서 등 관련 증명서류 지참
- 대상자 면담 및 등록 신청서 작성
 - 대상자 확인 및 센터 희망 지원사항 파악 등
 - 장애학생 신규 등록 신청서 작성 및 관련 증명서류 사본 제출
- 내부 논의 및 대상자 등록·서비스 지원
 - 센터 내부 논의 및 심사 후 장애학생 등록
 - 등록 장애학생 대상 지원사항 안내 및 서비스 지원
- (기타) 장애학생지원센터에 방문하여 등록신청서 작성

라. 기타 참고사항

- ☑ 교·강사를 위한 장애학생 지원 가이드 영상 제작 및 배부
 - 유튜브: 한경국립대학교 장애학생지원센터 '장애학생 지원 가이드(교수자용)' 게시
 - 한경국립대학교 사이버캠퍼스: '장애학생 지원 가이드(교수자용)' 게시
- ☑ 장애학생 관련 정보 제공
 - 유튜브: 한경국립대학교 장애학생지원센터
 - 홈페이지: 한경국립대학교 장애학생지원센터 한음(HANEUM): <https://ded.hknu.ac.kr/>

마. 문의

- ☑ 기타 자세한 문의사항은 장애학생지원센터로 연락 바람
 - 안성캠퍼스 학생회관 113호 ☎ 031-8046-4172
 - 평택캠퍼스 미래관 111호 ☎ 031-610-4629

14 학생생활관 이용

가. 학생생활관

학생생활관은 원거리 통학생들에게 통학시간 절약 및 경제적 부담 경감 등을 통해 학업에 전념할 수 있는 환경을 제공하기 위해 설립되었으며, 2026. 3. 기준 총 1,448명(안성캠퍼스 1,204명, 평택캠퍼스 244명)의 관생들이 함께 생활하고 있다. 학생생활관에서는 관생들의 편의 증진과 건전한 면학 분위기 조성을 위하여 다양한 서비스를 제공하고 있으며, 관생들이 공동 생활을 통하여 자율과 절제, 협동과 배려의 덕목을 키워나갈 수 있도록 지원하고 있다.

1) 캠퍼스별 수용인원 현황

(단위: 명)

구분		남	여	소계
안성캠퍼스	호연관	-	330	330
	비봉관	72	-	72
	창조관	216	-	216
	나래관(BTL)	301	285	586
소계		589	615	1,204
평택캠퍼스	해솔동	-	39	39
	나래동	75	-	75
	라운동(BTL)	64	-	64
	누리동(BTL)	-	66	66
소계		139	105	244
계		728	720	1,448

2) RC 프로그램 운영

RC 프로그램* 운영을 통해 관생의 대학 생활 적응 및 공동체 문화 조성에 기여하고 있으며, 장애유형별 RC 프로그램 개발 및 장애 맞춤형 서비스**를 지원하여 이용자 편의 제공에도 힘쓰고 있다.

* RC(Residential College): 생활관을 문화와 생활 공동체의 공간으로 활용하는 프로그램으로 각 캠퍼스별로 연 2회 2개~5개의 과목을 운영

** 수화통역 및 점역서비스 지원 등

나. 식당운영

우리 대학은 건강하고 균형 잡힌 양질의 식사를 제공하기 위해 생활관식당 외 학생식당, 교직원식당을 직접 운영하고 있으며, 설문을 통해 개인의 기호에 맞는 다양한 메뉴(백반, 건강한끼, 맛있는끼, 분식 등)를 제공하고 있다.

1) 안성캠퍼스

구분		생활관식당	구내식당(학생회관)	
			학생식당	교직원식당
좌석 수		400석	290석	118석
메뉴 및 가격		백반 주5일 2식 4,300원/식 주5일 3식 3,900원/식	건강한끼-4,800원 맛난한끼-5,100원 간편한끼-3,500원~	백반-6,800원 (외부인 8,500원)
운영 방법	학기	주중	주중	주중
	방학		미운영	
비고		부분적 선택식 운영 (2식 또는 3식 중 택 1)	중식	중·석식(월~목) 중식(금)

2) 평택캠퍼스

구분		대학식당	
좌석 수		167석	
메뉴 및 가격		백반-7,700원 (직원-5,900원, 재학생-5,100원)	분식 별도 운영 (라면, 주먹밥 등 판매)
		백반 생활관생 주5일 2식-4,200원/식 생활관생 주5일 3식-4,400원/식	
운영 방법	학기	주중(조, 중, 석식)	
	방학	주중(중식)	
비고		대학식당과 생활관식당 통합운영	

15 도서관 이용

도서관은 대학의 교육 및 연구경쟁력 강화를 위하여 창의협력공간과 다양한 자료(인쇄, 전자, 대체자료 등)를 구비하고 이용자 맞춤형 서비스를 제공하고 있다.

또한 학내 구성원들의 미래역량(4C, Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) 함양을 위해 장애·비장애 통합형 정보 활용 및 독서 문화프로그램을 운영하고 있다.

한 걸음 더 나아가 도서관은 지역사회를 비롯한 대내외 유관기관과 교류협력 체계를 구축하고, 자원을 공유하여 상호발전을 도모하고 있다.

앞으로 도서관은 SNS 등 이용자와의 소통 강화를 통해 이용자 친화적인 정보환경을 구축하고, 최적의 정보를 제공하여 대학의 학문발전을 선도할 것이다.

가. 개관시간

1) 안성캠퍼스

구분	실명	학기중	시험기간중	방학중
6층	세미나실 1-2	월~금 09:00~24:00	월~금 09:00~24:00	월~금 09:00~24:00
5층	지성의 숲	월~금 06:00~24:00	월~금 06:00~24:00	월~금 06:00~24:00
	지성의 숲 +			
4층	지식의 숲	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00
	혜움	월~금 09:00~24:00	월~금 09:00~24:00	월~금 09:00~24:00
3층	지혜의 숲	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00
	스터디룸 1-4	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00
	스터디룸 5-10	월~금 09:00~24:00	월~금 09:00~24:00	월~금 09:00~24:00
2층	한경마루			
	안내데스크			
	플레이존	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00	월~금 09:00~18:00
1층	한경마당	월~일 06:00~24:00	월~일 24시간 운영	월~일 06:00~24:00
	편의존			
	휴(휴)			

2) 평택캠퍼스

건물명	자료실명	월~금요일	토~일요일	비고
미래관	제1~2 자료실	09:00~18:00	휴실	방학중 09:00~18:00
	멀티미디어실			
	대체자료실	09:00~23:00	13:00~17:00	
	스터디룸			
	열람실	06:00~23:00		
인학관	스마트도서관	인학관 건물 개방 시간 내		
	멀티휴게공간			

※ 자료실 운영시간은 상황에 따라 변동될 수 있음

나. 층별안내

1) 안성캠퍼스

위치	실명	좌석수(석)	세부내용
1층	한경마당	200	· 개방형 열람공간, 그룹별 학습 및 협업 · 좌석표 발급 후 이용(기본 4시간, 좌석반납 필수) ※ 일부 좌석 배정 없이 자율 이용
	편의존	2	· 사물함, 무인예약대출기, 정보검색, 복사·출력
	휴(휴)	9	· 휴게공간
2층	한경마루	162	· 협업·학습, 전시공간
	플레이존	스피치룸 1~2	· 개인 발표, 스피치 연습, 전자칠판 이용 가능
		뮤직룸 1~2	· 바이닐(LP), CD 청음, 음악감상
		게임룸 1~2	· 게임, 오락(PS5, 닌텐도 스위치)
		스튜디오	· 1인 미디어 매체 제작
		미디어룸 1~4	· OTT(웨이브온) 감상
3층	지혜의 숲	115	· 소장장서수: 8,000여권 · 신간, 베스트셀러 도서, 북큐레이션
	로비	18	· 학습, 휴게
	스터디룸 1~4	22	· 협업·학습(2-6인), 지혜의 숲 내 위치
	스터디룸 5~6	20	· 협업·학습(3-10인), 전자칠판 이용 가능
	스터디룸 7~10	24	· 협업·학습(2-6인), 스터디룸 7 전자칠판 이용 가능
4층	지식의 숲	64	· 소장장서수: 42,000여권 · 전공/주제별 도서 비치, 연구·학습 지원
	혜움	42	· 휴게, 열람 공간
	로비	18	· 학습, 휴게
5층	지성의 숲	217	· 개인 학습 공간
	지성의 숲 +	32	· 개인 집중형 학습 및 열람
	로비	6	· 학습, 휴게
6층	제1세미나실	20	· 그룹 토의 및 세미나
	제2세미나실	20	· 전자칠판 이용 가능
	로비	26	· 학습, 휴게

2) 평택캠퍼스

건물명 (층)	실명 (호실)	좌석수	내용
미래관 (2층)	제1자료실 (201호)	41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총류(컴퓨터), 종교, 철학, 사회과학, 자연과학 관련 도서 및 종이 신문 ▪ 국회/국립중앙도서관 원문자료 ▪ 장애인 보조기기(페이지터너, 독서확대·음성출력기 등) ▪ 노트북/전자책 단말기 대여 서비스
	대체자료실 (203호)	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 점자자료, 녹음자료, 수화영상도서 등 이용 ▪ 장애인 보조기기(국가대체자료시스템 전용 PC, 독서확대기)
	스터디룸 (204~209호)	48	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 그룹스터디, 세미나 및 회의 가능(6인용 4개, 12인용 2개) ▪ 도서관 홈페이지에서 예약신청 후 이용 가능 ▪ 학습·회의용 전자칠판 이용가능(스터디룸 5 비치)
	로비	29	▪ 전자신문, 미디어월 이용 및 휴게 공간
미래관 (3층)	제2자료실 (302호)	46	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기술과학(의학), 예술, 문학, 역사 관련 단행본 및 전 주제 서양서 단행본, 국 내외 연속간행물 이용 가능 ▪ 복사기/프린터 비용 적립기, 스캐너 이용 가능
	멀티미디어실 (303호)	40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PC, 프린터, 복사기 ▪ 국회/국립중앙도서관 원문 열람 및 출력 ▪ 장애인 보조기기(화면낭독프로그램, 화면확대프로그램) ▪ 영화 DVD자료 및 웨이브온(영화, 드라마, 예능 등 VOD) ※ 시네마홀은 5명 이상부터 이용가능하며, 도서관 홈페이지에서 예약 후 예약시간에 제2자료실 방문
	자유열람실 (301호)	84	▪ 개인 학습 공간
	로비	19	▪ 학습을 위한 사물함 이용 가능
인학관 (1층)	스마트도서관	-	▪ 장비 내 약 200여권 도서 대출 및 반납
인학관 (2층)	멀티휴게공간	14	▪ PC 및 프린터 이용, 휴게

다. 시설안내

1) 안성캠퍼스

가) 열람실 이용

☑ 이용대상 및 이용방법

구분	5층 지성의 숲 217석	5층 지성의 숲 + 32석
이용대상	학내 구성원, 지역주민 등	
이용방법	좌석발급기 로그인 ⇒ “좌석” 선택 ⇒ 좌석 배정 후 이용 ※ 이용시간 종료 전에 좌석발급기 또는 모바일앱에서 “좌석반납” 선택	
비고	시험기간 중 재학생만 이용가능	

나) 플레이존 이용

☑ 현황 및 이용방법

구분	미디어룸	스튜디오	게임룸	스피치룸	뮤직룸
이용대상	학내 구성원				
부대시설	벽면형 TV	컴퓨터, 마이크, 웹캠, 조명	플레이스테이션, 닌텐도 스위치	빔프로젝트, 오디오사운드	턴테이블, LP, CD
이용방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 도서관 홈페이지 로그인 후 ‘시설예약’ 클릭 ▪ 원하는 서비스 공간 선택 → 이용날짜 선택 → ‘예약하기’ 클릭 → 상세내용 입력·신청 ▪ 공간배정 휴대폰 카톡 알림톡 메시지 확인 ▪ 문의 : 도서관 2층 안내데스크 				

다) 세미나실 및 스터디룸 이용

☑ 현황 및 이용방법

구분	세미나실	스터디룸
이용대상	학내 구성원	
부대시설	빔프로젝트, 스크린, 화이트보드, 전자교탁,	컴퓨터, 전자칠판
이용방법	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 도서관 홈페이지 로그인 후 ‘시설예약’ 클릭 ▪ 원하는 서비스 공간 선택 → 이용날짜 선택 → ‘예약하기’ 클릭 → 상세내용 입력·신청 ▪ 공간배정 휴대폰 카톡 알림톡 메시지 확인 ▪ 문의 : 도서관 2층 안내데스크 	

라) 장애인 보조기기 서비스 이용

☑ 현황 및 이용방법

장소(위치)	보조기기명	수량	세부내용
한경마당 (중앙도서관 1층)	높낮이 조절 책상	6	책상의 높낮이를 이용자의 앉은 키에 맞춰 조절해주는 기기
안내데스크 (중앙도서관 2층)	독서확대기	1	인쇄물의 문자를 확대해 볼 수 있도록 도와주는 기기
	인쇄물음성변환출력기	1	일반 문자를 소리로 읽어주는 단말기
	보청기기	2	소리증폭청취기기
지식의 숲 (중앙도서관 4층)	독서확대기	1	인쇄물의 문자를 확대해 볼 수 있도록 도와주는 기기
	높낮이 조절 책상	2	책상의 높낮이를 이용자의 앉은 키에 맞춰 조절해주는 기기
지성의 숲 (중앙도서관 5층)	높낮이 조절 책상	6	책상의 높낮이를 이용자의 앉은 키에 맞춰 조절해주는 기기

2) 펍캠퍼스

가) 열람실 이용

☑ 이용대상 및 이용방법

구분	제1열람실(미래관 301호)
이용대상	학내 구성원, 지역주민 등
이용방법	운영시간 중 자율이용

나) 세미나실 및 스터디룸 이용

☑ 현황 및 이용방법

구분	스터디룸	시네마홀
이용대상	학내 구성원	학내 구성원
부대시설	다용도 디스플레이, 전자칠판	프로젝터 및 스크린, 음향설비, 리클라이너체어 15석
이용방법	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 홈페이지 로그인 후 '시설예약' 클릭 원하는 서비스 공간 선택 → 이용날짜 선택 → '예약하기' 클릭 → 상세내용 입력 · 신청 승인 내용: 도서관 홈페이지 또는 앱에서 확인 스터디룸: 예약시간 중 자율이용 시네마홀: 예약시간에 제2자료실 방문 → 신청자 확인 후 사용 	

다) 장애인 보조기기 서비스 이용

☑ 현황 및 이용방법

실명 (건물 및 호실)	내용
로비 (미래관 2층)	<ul style="list-style-type: none"> 이용자의 키높이를 인식, 그에 따라 자동으로 모니터를 움직여 전자신문을 볼 수 있는 전자신문 키오스크
제1자료실 (미래관 201호)	<ul style="list-style-type: none"> 리모컨 또는 스위치로 책을 넘겨주는 페이지 터너 리더블 3(Readable 3) 인쇄물의 문자를 확대 또는 음성으로 읽어주는 기기 독서확대 · 음성 출력기(E-bot 프로) 휠체어를 위아래로 움직여 높은 곳에 있는 책을 이용할 수 있도록 도와주는 리프팅 휠체어 이용자의 앉은 키에 맞춰 책상의 높낮이를 조절해 주는 높낮이 조절 책상 소리를 문자로 변환해 청각장애인과의 커뮤니케이션을 도와주는 매직톡 딥보이스 PC 화면을 확대해 주는 ZoomText, PC번호: 2번 휴대용 독서확대기 Snow7 시각장애 학생 및 저시력 이용자의 자료 이용 접근성 강화와 학습권 보장을 위한 독서 확대기 2종(에센바흐 독서확대기, 리보탭)
대체자료실 (미래관 203호)	<ul style="list-style-type: none"> 시각장애인들이 국가대체자료공유시스템 어플리케이션을 이용할 수 있는 전용 PC 인쇄물의 문자를 확대해 볼 수 있도록 도와주는 독서확대기
제2자료실 (미래관 302호)	<ul style="list-style-type: none"> 이용자의 앉은 키에 맞춰 책상의 높낮이를 조절해 주는 높낮이 조절 책상 소리를 문자로 변환해 청각장애인과의 커뮤니케이션을 도와주는 매직톡 딥보이스 휴대용 독서확대기 Snow7 전자책을 점자 또는 음성으로 읽을 수 있는 닷미니
멀티미디어실 (303호)	<ul style="list-style-type: none"> 시각장애인들이 PC를 이용할 수 있도록 컴퓨터 모니터상의 텍스트나 그래픽정보를 음성으로 읽어주는 화면낭독프로그램(센스리더), PC번호: 9번 PC 화면을 확대해 주는 ZoomText, PC번호: 1번

라) 프린터 이용

☑ 현황 및 이용방법

프린트게이트 회원가입 및 비용 적립(충전)	<ul style="list-style-type: none"> 전용 PC 이용: 제2자료실(미래관 302호) 및 인학관 2층 멀티휴게공간 비용 적립(충전): 신용카드 또는 현금(지폐) ※ 일천원, 오천원, 일만원 이용 가능
↓	
인쇄(A4)	<ul style="list-style-type: none"> 인쇄비용: 흑백 50원/1장, 컬러 165원/1장 인쇄장소: 제1자료실(미래관 201호), 멀티미디어실(미래관303호) 및 인학관 2층 프린터 코너 인쇄방법: PC 한글, 파워포인트 등 S/W에서 [인쇄] 버튼 클릭→하단 ID/PW입력

라. 자료이용

구 분	대출권수	대출기간	연장기간	예약권수	예약기간
교수	20권	90일	90일	10권	2일
학부생	5권	14일	14일	2권	2일
대학원생(수료생포함)/직원/조교	10권	40일	40일	3권	2일
명예교수/시간강사	10권	30일	30일	2권	2일

1) 대출

- ☑ 도서관 홈페이지에서 자료를 검색 후 청구기호로 서가에 가서 직접 책을 찾는다.
- ☑ 대출대*에 책과 학생증을 함께 제시하거나 무인 대출반납기를 이용한다.

* 안성캠퍼스: 2층 안내데스크, 평택캠퍼스: 2~3층 자료실 내

※ 방학 중 장기대출 실시 (실시 전 도서관 홈페이지에 공지)

2) 반납

- ☑ 반납대*에 책을 제출하여 반납하거나 무인 대출반납기를 이용한다.
- * 안성캠퍼스: 2층 안내데스크, 평택캠퍼스: 2~3층 자료실 내
- ☑ 자퇴, 제적, 휴학, 수료, 졸업을 할 경우에는 기한 전에라도 반납하여야 한다.
- ☑ 연체 중인 자료가 있을 경우 제증명 발급 및 행정 처리가 중지된다.
- ☑ 대출도서는 시간제한 없이 무인기기를 통해 반납할 수 있다.
 - 안성캠퍼스: 도서관 2층 출입구 앞 도서반납함, 1층 무인 반납기
 - 평택캠퍼스: 스마트도서관 옆 무인도서반납함

※ 반납예정일 통보는 휴대폰 알림톡 및 도서관앱 푸시알림으로 제공

3) 대출연장

- ☑ 대출한 자료를 연장하고자 할 때는 본인이 직접 방문하여 연장하거나 도서관 홈페이지 또는 모바일앱에 접속하여 로그인한 후 My Library 대출현황 메뉴에서 연장할 수 있다.
- ☑ 대출한 자료는 1회에 한하여 연장할 수 있다.
(단, 반납예정일을 넘긴 경우나, 연체중인 경우, 도서에 예약이 되어있는 경우에는 연장할 수 없다)

4) 예약

- ☑ 검색한 자료가 대출중일 경우 서명을 클릭하면 상세정보 화면에서 대출예약 버튼을 클릭 후 확인 버튼을 눌러 예약한다. (단, 예약도서 도착 후 2일 이내에 대출하지 않으면 예약이 자동 취소된다.)
 - ☑ 예약한 도서는 예약코너에 비치된다.
 - 안성캠퍼스: 2층 안내데스크
 - 평택캠퍼스: 제1~2자료실
- ※ 예약도서 도착 통보는 휴대폰 카톡 알림톡 및 도서관앱 푸시알림으로 제공

5) 연체로 인한 제재

- ☑ 대출한 도서를 기일 내에 반납하지 않으면 연체일수×대출권수만큼 대출이 중지된다.
 - 안성캠퍼스
 - 열람실 좌석발급기 이용 중지
 - 대출중지자는 일정시간 근로 후 또는 대출중지일수만큼 도서관 마일리지를 차감 후 정상적으로 도서관 이용 가능

※ 연체 통보는 휴대폰 카톡 알림톡 및 도서관앱 푸시알림으로 제공

6) 대출도서의 분실시 변상

- ☑ 대출한 도서를 분실하였을 경우 담당 사서에게 신고한 후 동일한 도서나 주제가 유사한 도서를 구입하여 변상한다.

7) 자료 구입신청

- ☑ 도서관에 원하는 자료가 없을 때, 이용자가 직접 자료 구입을 신청할 수 있는 서비스
- ☑ 도서관 홈페이지/모바일 앱 로그인 → 희망자료 신청 → [알라딘 자료구입 신청 또는 직접신청] 선택

8) 우선정리요청

- ☑ 도서관 자료 중 '정리중'인 도서가 이용자에게 급히 필요한 경우 우선 정리하여 신속하게 이용(대출 및 열람)할 수 있도록 제공하는 서비스
- ☑ 이용방법
 - 도서관 홈페이지에서 검색한 자료가 '정리중'일 경우
 - 도서관 홈페이지 로그인 후 해당 자료의  버튼을 클릭하여 신청
 - 신청자료가 정리되면 신청자에게 알림톡 발송

- 정리 완료된 우선정리 요청 자료는 3일간 보관
- 안성캠퍼스: 2층 안내데스크, 평택캠퍼스: 2~3층 자료실 내

마. 웹콘텐츠 서비스

1) 전자콘텐츠 서비스

- ☑ 최신 정보 제공을 위하여 국내·외의 우수한 전자저널 및 오디오북 등 다양한 전자콘텐츠를 구독하여 학내 구성원들에게 제공
- ☑ 전자콘텐츠 구독현황 및 이용방법

구분	DB명	주제분야	이용방법
e-Book 등			(교내,외) 도서관 홈페이지 로그인 후 [전자책/오디오북],[이러닝] 등 이용 ※ 모바일로도 이용 가능
[국내]	오디오북(오디언)	전 주제 분야	
	전자책(교보문고, 북큐브, 예스24)	전 주제 분야	
	전자잡지(모아진)	전 주제 분야	
[국외]	EBSCO ebooks	전 주제 분야	
	ProQuest eBook Central	전 주제 분야	
이러닝			
[국내]	ITGO IT강좌	IT분야	
	KISA 국가기술자격증	기계, 건축, 환경 등 (10개 주제 15개 과정)	
	해커스	어학, 자격증	
전자저널			(교내,외) 도서관 홈페이지 로그인 후 [학술DB/전자저널] 이용
[국내]	DBPIA	전 주제 분야	
	KISS	전 주제 분야	
	Scholar	전 주제 분야	
	코리아 스칼라	전 주제 분야	
	e-article	전 주제 분야	
[국외]	ScienceDirect	전 주제 분야	
	Wiley Online Library	전 주제 분야	
	Springer Journals	전 주제 분야	
	Nature	종합 과학 저널	
	American Society of Civil Engineers	토목, 환경	
	American Chemical Society	화학	
	MathScinet	수학	
	Taylor & Francis Online Journal	전 주제 분야	
	Sage Publications	전 주제 분야	
WEB DB			
[국내]	Value-Search	재무	
	DBPIA AI	AI검색, 논문 요약	
	싸이티지	논문 서지 관리	
[국외]	JCR Web	인용 평가 정보	
	EndNote	논문 서지 관리	
	ACM OPEN	컴퓨터공학	

2) 원문 제공 서비스

- ☑ 우리 대학 및 국내 대학에서 발행하고 있는 학위논문, 저널 등의 원문을 제공한다.
- ☑ 사이트 안내 및 이용방법

구분	원문복사	상호대차(대출)
서비스 사이트	www.riss.kr(학술연구정보서비스)	
이용방법	① 해당 사이트에서 회원 가입 ② 회원가입 후 소속 도서관 담당자에게 전화 후 소속 이용자 인증받음 - 안성캠퍼스: ☎031-670-5515 - 평택캠퍼스: ☎031-610-4730 ③ 위 사이트에서 자료 검색 후 원문복사 / 대출 신청을 함 ④ 자료도착통보를 받은 후 방문 후 자료수령 - 안성캠퍼스: 2층 안내데스크 - 평택캠퍼스: 제1자료실(미래관 201호)	
원문복사 서비스 비용지원 안내	▪ 기간 : 연중 ▪ 비용지원 범위 : 연간 1인당 10만원, 예산 소진 시 종료(150만원)	

3) 국회/국립중앙도서관 원문서비스

- ☑ 국회도서관/국립중앙도서관의 석·박사학위논문, 단행본 등 원문 DB구축자료를 학술정보관 지정PC에서 이용할 수 있는 서비스

바. 모바일 서비스

- ☑ 시공간에 제약 없이 도서관에 대한 각종 정보 수신이 가능하고, 도서관 내에서 Wi-Fi 이용 가능
- ☑ 서비스 현황 및 이용방법

구분	내용	이용방법
알림톡 서비스	▪ 반납예정일, 예약도서 도착 등 도서관 이용안내 서비스	▪ 학사시스템 로그인 ⇒ 정보변경 클릭 ⇒ 휴대폰번호 입력·저장
	▪ 검색 자료 소장 위치 전송 서비스	▪ 도서관홈페이지 로그인 ⇒ 자료검색 및 선택 ⇒ 상세서지정보 ⇒ 'SMS' 서비스 클릭
소셜 네트워크 서비스	▪ 인스타그램	▪ 인스타그램(www.instagram.com/hknu_library) ⇒ 팔로잉
	▪ 카카오톡 채널	▪ 카카오톡 친구 ⇒ '한경대학교 도서관' 검색 ⇒ 카카오톡 채널추가
모바일 이용증	▪ 모바일 이용증은 본인 확인이 필요한 자료 대출 시, 학생증을 대신해 주는 서비스	▪ 스마트폰 구글 플레이 또는 앱 스토어에서 '한경국립대학교 도서관' 검색 및 설치

사. 기타서비스

1) 회원증 발급

- 지역 사회 발전에 이바지 하기 위하여 회원증 신청자에 한하여 일반 열람실 개방과 소장자료 대출서비스 등을 제공한다.
- 회원 혜택 및 구비서류

구분	도서관 회원 혜택					구비서류
	평생 회원	일반 회원	졸업생 회원	수료생 회원	장애활동 지원회원 / 기초생활 보장회원	
대출권수	10책 30일	5책 10일	3책 7일	10책 30일	5책 10일	<ul style="list-style-type: none"> 회원별 발전기금 납부 신분증 * 제출서류(해당자) 졸업증명서, 수료증명서 기초생활수급자 증명서 장애학생지원 증명서
희망도서 신청	○	○	○	○	○	
대출예약	○	○	○	○	○	
전자 콘텐츠 이용	○	○	○	○	○	
원문복사 서비스	○	○	○	○	○	
발전기금	3백만원	3만원	1만원	1만원	무료	

※ 졸업, 수료후 2년 미만 무료

2) 도서관 포인트 운영

- 도서관 이용 실적에 따라 도서관 포인트 점수를 부여하고 다양한 우대 혜택을 제공한다.
- 도서관 포인트 지표 및 점수
 - 도서관 문화 행사 참여 +5
 - 자료대출, 도서관 프로그램 참여 +3
 - 자료구입 신청 +2
 - 홈페이지 로그인 +1

※ 대출중지 시(대출중지 일수×3) 차감 후 대출가능

V. 부속시설· 행정부서/ 산학협력단/ 부설조직

- » 부속시설 및 행정부서
- » 산학협력단
- » 부설연구조직
- » 부설사업조직

1 부속시설 및 행정부서

가. 도서관

1) 비 전

임무	대학도서관 진흥을 통해 대학의 교육 및 연구경쟁력 향상에 기여
----	------------------------------------

비전	미래사회를 주도하는 창의·융합형 핵심 인재 양성 지원
----	-------------------------------

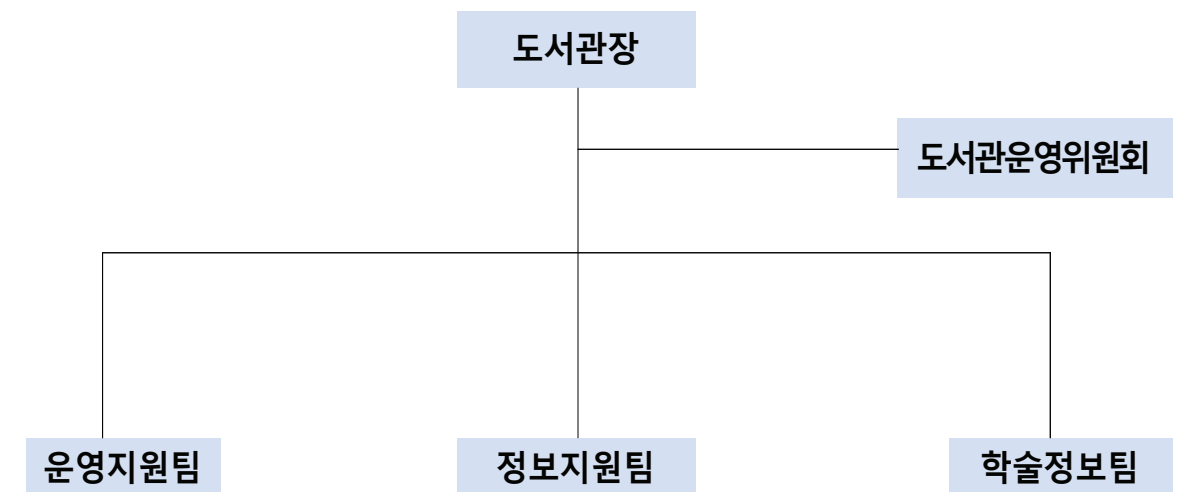
목표	열린도서관 (Open Library)	함께하는 도서관 (Networking Library)	미래로 가는 도서관 (Evolving-to-future Library)
----	-------------------------	----------------------------------	--

2) 연 혁

- 1965. 안성농업고등전문학교 개교 당시 부속 기관으로 시작
- 1980. 현 박물관 부지(전 학생회관)로 도서관 이전 개관
- 1988. 10. 현 후생관 건물로 이전 개관
- 1992. 03. PC용 KOLAS 단행본 프로그램으로 도서관 전산화 시작
- 2001. 03. 전산프로그램(KOLAS)를 슬리마(SLIMA) 프로그램으로 교체
- 2004. 03. 현 중앙도서관으로 신축 개관
- 2008. 03. Web2.0기반 도서관홈페이지 오픈, 도서관SMS 서비스 실시
- 2008. 05. 좌석발급시스템 도입, 도서관 소식지 발행
- 2010. 09. 전자자료 교외접속서비스 실시
- 2010. 10. 도서관발전계획(2010~2015) 수립
- 2011. 03. 도서관 마일리지제 시행
- 2011. 09. 도서관 트위터 서비스 실시
- 2012. 06. 도서관 모바일 홈페이지 오픈
- 2013. 08. 전자정보실 멀티미디어룸 오픈
- 2014. 12. 주출입구 출입게이트 설치
- 2015. 02. 오토스윙게이트 인식기 설치

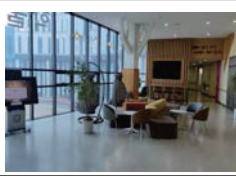
- 2016. 02. 제2차 도서관 발전계획(2016~2020) 수립
- 2016. 04. 2016년 도서관「길 위의 인문학」사업 도서관 선정(문화체육관광부 주최, 한국도서관협회 주관)
- 2018. 03. 한경마루 개실
- 2018. 05. 통합전자도서관시스템 신규 구축
- 2019. 04. 2019년 도서관「길 위의 인문학」사업 도서관 선정(문화체육관광부 주최, 한국도서관협회 주관)
- 2019. 09. 열람실 리모델링(1,2열람실 및 한빛마당 개실)
- 2020. 11. 전자신문 키오스크 설치
- 2020. 11. 열린책장 오픈
- 2021. 12. 주제별 자료실 RFID시스템 구축
- 2023. 03. 통합대학 중앙도서관 출범
- 2023. 12. 통합대학 도서관리시스템 구축
- 2024. 02. 중앙도서관 이용환경 고도화 사업 시작
- 2025. 03. 중앙도서관 이용환경 고도화 사업 완료
- 2025. 04. 도서관 재개관
- 2026. 02. 학술정보관 환경개선 사업 완료(인학관 2층 멀티 휴게공간 등)

3) 조 직

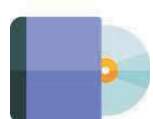


4) 현 황

☑ 시설현황

구분	캠퍼스별 현황	
	안성	평택
면적		
	9,044.3m ²	2,034.8m ²
자료실/열람실		
	자료실/열람실 790석	2개 자료실/열람실 221석
소통/협업 공간		
	스터디룸/플레이존 등 10개실	2층로비/스터디룸 등 6개실

☑ 소장자료 현황

구분	단행본	비도서	Web DB	이러닝 콘텐츠	e-book
					
	515,275책	17,558점	20패키지	3패키지	34,045책

☑ 서비스 및 프로그램 운영 현황

- 자료 대출/반납, 학술DB 원문 및 이러닝 콘텐츠 제공, 상호대차서비스
- 학술DB 이용교육, 독서문화프로그램 및 지역사회 협력 프로그램 운영
- 열린책장(무료 책 교환서비스) 운영
- 지역주민서비스 및 안성-평택 대학도서관 특별이용증 발급

나. 정보전산원

1) 설립 목적

대학 내 정보화 시스템을 효율적으로 관리하여 행정업무의 전산화와 부설연구소 및 교수의 연구지원을 도모하고, 대학운영의 합리화와 능률적인 학사·일반 행정을 위한 업무 전산화를 지원한다.

2) 조직도



3) 소관 위원회 현황

위원회명	주요 기능	관련근거	비고
정보전산원 운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> 정보전산원의 운영 계획 수립 정보전산원의 규정 제정 등 기타 운영에 필요한 사항 등 	정보전산원 규정(본교)	
소프트웨어사업 과업심의위원회	<ul style="list-style-type: none"> 과업 내용 및 변경 등에 관한 심의 과업 내용 변경에 따른 계약금액, 계약기간의 조정 위원장이 위원회에서 심의·의결할 필요가 있다고 판단하는 사항 	소프트웨어 진흥법 (과기정통부)	

4) 주요 업무

팀명	주요 업무
전산운영팀	<ul style="list-style-type: none"> 정보화 사업 기획 및 예산 관리 소프트웨어사업 과업심의위원회 및 운영위원회 관리 정보전산원 소관 규정 및 지침 등 운영 관리 정보화 계획 수립 및 추진 학부·대학원 학사시스템 관리 타 부서 학사데이터 DB 연계 코러스 시스템 관리 대학 홈페이지 관리 입학, 고등교육통계, 정보공시 등 전산업무 지원
정보보안팀	<ul style="list-style-type: none"> 정보화 사업 보안성 검토 네트워크 및 정보화 시스템 관리

팀명	주요 업무
	<ul style="list-style-type: none"> 클라우드 웹 메일 운영 및 관리 학내 사설·공인IP(NAC) 관리 정보보안 감사·정보보호 수준 진단 교육사이버위협센터 운영 및 사이버 위기 긴급대응 정보시스템 백업 운영, 보안S/W 관리 공통컴퓨터 실습실 관리 업무 대학 소프트웨어 구매 및 관리 교육행정전자서명(EPKI) 인증서 관리

다. 학생생활관

1) 설립목적

학생생활관은 원거리 통학생들의 시간을 절약하고 경제적인 부담을 덜어서 학업에 전념할 수 있도록 쾌적한 환경과 안전한 공간을 제공하기 위해 설립되었으며, 전체 1,540명(안성캠퍼스 1,236명, 평택캠퍼스 304명)의 관생들이 함께 생활하고 있다. 관생들에게 제반 생활편익과 건전한 면학 분위기를 위한 공간과 시설을 제공하고 있으며, 공동의 생활을 통하여 자율과 절제, 협동과 배려의 대학 생활을 경험할 수 있도록 노력하고 있다.

2) 조직

(단위: 명)

구분	본관장	분관장	과장	팀장	영양사	조리사	조리원	사무원	시설원	관생 지도	사감	미화원	합계
안성캠퍼스(본관)	1	-	1*	1	2	2	3	2	2	1	-	1	16
평택캠퍼스(분관)	-	1*	1*	1*	1	1	3	2	-	2	2	2	16

* 겸직

3) 주요업무

구분	담당 업무
학생생활관 운영	<ul style="list-style-type: none"> 생활관생 선발 및 입·퇴사 관리 생활관생 생활 지도 및 민원 관리 등 대학정보 공시 관리 관생자치회 활동 지원 생활관 시설관리 및 유지보수 안전관련(소방안전, 지진 대피 등) 훈련 게스트하우스 운영
식당 운영	<ul style="list-style-type: none"> 생활관, 구내(학생 및 교직원), 대학 식당 운영 교내·외 행사 시 식당 예약 등 진행 위생, 안전, 서비스 교육 등

4) 캠퍼스별 수용인원 현황

(단위: 명)

구분	남	여	소계
안성캠퍼스	호연관	-	330
	비봉관	104	-
	창조관	216	-
	나래관(BTL)	301	285
소계		621	615
평택캠퍼스	해솔동	-	60
	나래동	96	-
	라운동(BTL)	74	-
	누리동(BTL)	-	74
소계		170	134
계		791	749
			1,540

5) 관생 복지를 위한 RC 프로그램 운영

- 생활관의 활발한 공동체 문화조성을 위한 RC 프로그램* 개발 및 운영으로 대학 생활 적응 및 생활 만족도 향상에 기여하고 있으며, 장애유형별 RC 프로그램 개발 및 장애 맞춤형 서비스**를 지원하여 이용자 편의 제공에도 힘쓰고 있다.

* RC(Residential College): 생활관을 문화와 생활 공동체의 공간으로 활용하는 프로그램으로 각 캠퍼스별로 연 2회 2개~5개의 과목을 운영

** 수화통역 및 점역서비스 지원 등

6) 식당현황

우리 대학은 건강하고 균형 잡힌 양질의 식사를 제공하기 위해 생활관식당 외 학생식당, 교직원식당을 직영으로 운영하고 있으며, 설문을 통해 기호에 맞는 다양한 메뉴(백반, 건강한끼, 맛있는끼, 분식 등)를 제공하고 있다.

가) 안성캠퍼스

구분	생활관식당	구내식당(학생회관)	
		학생식당	교직원식당
좌석 수	400석	262석	118석
메뉴 및 가격	백반 주5일 2식 3,600원/식 주5일 3식 3,300원/식	건강한끼-4,000원 맛난한끼-4,300원 간편한끼-3,000원~	백반-6,800원 (직원-5,500원)
운영 방법	학기	주중	주중
	방학	주중	미운영
비고	부분적 선택식 운영 (주5일·2식, 3식 중 택 1)	중식	중·석식(월~목) 중식(금)

나) 평택캠퍼스

구분		대학식당	
좌석 수		167석	
메뉴 및 가격		백반-5,400원 (직원-4,900원, 재학생-4,300원)	분식 별도 운영 (라면, 주먹밥 등 판매)
		백반 생활관생 주5일 2식-3,700원/식 생활관생 주5일 3식-3,500원/식	
운영 방법	학기	주중(조, 중, 석식)	
	방학	주중(중식)	
비고		대학식당과 생활관식당 통합운영	

라. 공동실험실습관

1) 설립목적

주요 연구 및 교육용 분석기기를 중앙 집중화하여 사용 효율을 극대화 하고, 예산을 절감하여 운영할 수 있도록 하였으며, 교내외의 모든 이용자에게 최적의 분석 서비스를 제공하기 위하여 2001년 8월에 개관했다.

특히 학술연구의 편리성, 정확성, 경제성을 제고하고자 사용자 중심의 분석시스템을 운영하기 위하여 노력하고 있으며 전문인력 양성을 위한 창의적인 실험·실습교육을 실시하고 있다.

또한 교내 이용자 이외에도 인근의 대학, 연구소 및 중소기업이나 벤처기업에 필요한 분석지원을 하고 있으며, 지속적으로 산업체의 수요 요구는 물론 공동 활용효과가 높은 첨단 고가기자재를 지속적으로 확충하여 이용자들의 연구업무를 효율적으로 지원하고 지역 산업체의 기술 수준 제고를 위하여 최선을 다하고 있다.

2) 부서 주요업무

- ☑ 교내 전임교원·재학생 분석연구지원 및 고가기자재 교육
- ☑ 지역산업체대상 맞춤형 고가첨단기자재 분석지원을 통한 첨단장비 분석인프라 구축
- ☑ 산·학·연 협동연구를 통한 첨단기자재 공동활용촉진
- ☑ 반도체공정실 및 특성화 장비 운영을 통한 경기남부지역 반도체 인재양성 인프라 구축

3) 분석실별 주요기자재 현황

분석실	주요기자재	모델명(제조회사/제조국가)	비고
전자현미경실	주사전자현미경(SEM)	SU3800SE PLUS(Hitachi/일본)	
	전계방사형 주사전자현미경(FE-SEM)	SU8600(Hitachi/일본)	
	이온밀링시스템	ArBlade 5000(Hitachi/일본)	'25년 신규도입
	X선소각산란시스템	Xeuss Pro (Xenocs SAS/프랑스)	'25년 신규도입
유기분석실	푸리에 변환 적외선 분광기 (FT-IR)	(DE)INVENIO-R (Bruker/독일)	
	핵자기공명분광기	AVANCE NEO 400 MHz (Bruker/독일)	
	분광광도계	SolidSpec3700i (SHIMADZU/일본)	
	라만분석기	Alpha300 apyron (OXFORD/영국)	'25년 신규도입
	자동원소분석기	FlashSmart (ThermoFisher/미국)	
재료물성분석실	입도분석기	GB/Mastersizer 3000E (Malvern Instruments, 네덜란드)	
	비표면적측정장치 (BET)	JP/BELSORP-maxII (MicrotracBEL, 미국)	
	열분석시스템 (TGA&DSC)	DE/DSC204Phoenix(cell)/TASC 414/3A(controller) (NETZSCH, 독일)	
	X선조사시스템	X-RAD 160XLi (Precision x-ray/미국)	
XPS분석실	주사탐침현미경 (AFM)	MFP-3D Origin+ (Oxford/영국)	
	고출력 엑스선회절분석기(XRD)	SmartLab(Rigaku/일본)	
	X선/자외선 광전자분광기(XPS)	AXIS SUPRA+(Kratos/영국)	
	오제이 전자분광기	AES and H&C package (Kratos/영국)	
	X-선 회절 분석기(XRD)	SmartLab(Rigaku/일본)	
	엑스선탐상기	Cheetah EVO (Comet Yxlon/독일)	
3D프린터실2	SLA 3D 프린터	Raplas PR450 (PAPLAS Technologies/영국)	
	3D 프린터	Zortrax M300 Plus (Zortrax/폴란드)	
3D교육실	3D 스캐너	Artec3D Leo (Artec3D/룩셈부르크)	
클린드라이룸	다목적 주사탐침현미경 (AFM)	Cypher S(Oxford/영국)	

분석실	주요기자재	모델명(제조회사/제조국가)	비고
X-선회절분석실	X-선 마이크로-컴퓨터 단층 촬영장치(Micro-CT)	SKYSCAN1272 (Bruker, 독일)	
	X-선 형광분석기(XRF)	S8 Tiger (Bruker, 독일)	
	X선 회절분석기(Mini XRD)	MiniFlex 600 (Rigaku/일본)	
첨단소재분석실	마스크리스 얼라이너	MLA150 (HEIDELBERG/독일)	
	열증착기	KVE-T2000 (코리아바쿰테크/대한민국)	
반도체공정실	글로브박스 열증착기	KEKD 100-2M2O (주)고려기연/대한민국)	
	금속스퍼터링이온빔스퍼터링시스템	KVS-2000L (코리아베쿰테크/대한민국)	

4) 공동실험실습관 조직도



5) 기기이용 절차



마. 안전총괄센터

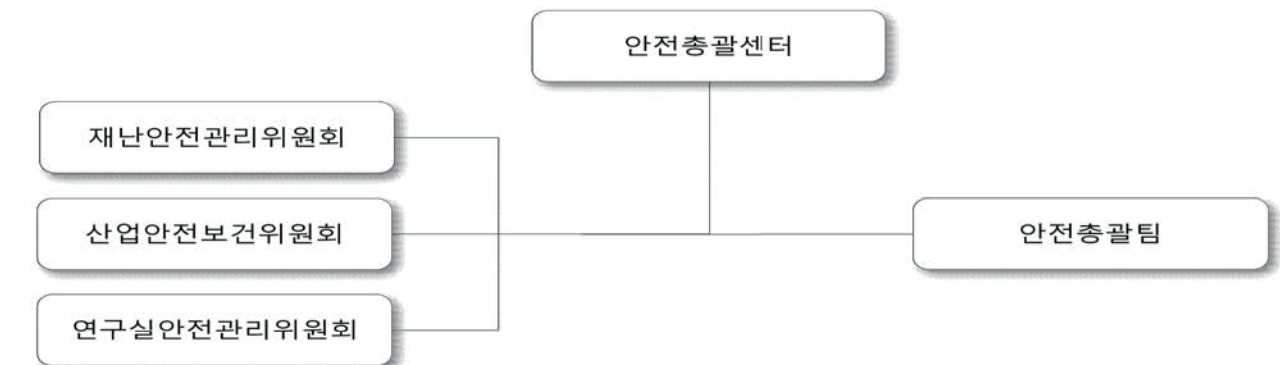
1) 설립목적

대학안전관리 및 연구실 안전관리에 대한 효율적이고 조직적인 안전관리 체계를 구축하고 적극적인 안전 활동을 전개함으로써 교내 안전사고를 예방하고 쾌적한 캠퍼스 환경을 조성하기 위한 부서입니다.

본 센터에서는 교내 구성원들의 안전을 위한 대학안전관리 및 현업업무 근로자의 산업안전보건·중대재해 예방과 관리, 연구실의 유해요인 발굴 및 안전한 실험환경 조성을 통한 연구활동종사자의 안전확보 등 대학 전체의 종합적인 안전을 위한 업무를 지원합니다.

2) 조직도

구 분	센터장	과장	팀장	팀원	합 계
안전총괄센터	1	1	1	3	6



3) 주요업무

구분	담 당 업 무
대학안전관리	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학안전관리계획 수립 및 안전 관리 시행 - 대학 총괄 안전관리 - 중대한 재난·안전사고 발생 시 컨트롤타워 역할 수행 ▪ 안전점검의 날 계획 시행 ▪ 재난안전교육 계획 수립 및 교육 시행
연구실안전관리	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구실 안전환경 관리 업무 - 연구실 안전관리 운영계획 수립·시행 - 연구실 정기점검 및 정밀안전진단 시행 - 연구활동종사자 보험 및 건강검진 시행 - 연구활동종사자 안전점검 및 안전교육 계획 수립·시행 - 폐기물(지정, 의료), 폐수 배출시설 적법 처리 관리

구분	담 당 업 무
	<ul style="list-style-type: none"> - 그 밖의 연구실안전관리법령 상 업무 - 연구실책임자 및 안전관리담당자 지정 - 소관 위원회 구성 및 운영 등 ▪ 연구실안전환경 조성 업무 - 연구실 안전환경 조성 예산 편성·집행관리 - 연구실 안전환경 조성 사업 계획 수립·시행 등 - 심폐소생술 및 AED 사용방법 교육 시행 - 도급(용역)협업체 구성 및 운영
산업안전·보건 및 중대재해	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산업안전관리 업무 - 산업안전보건계획 수립·시행 및 위원회 운영 - 산업안전보건교육 계획 수립 및 교육 시행 - 산업안전 지도·점검 및 개선사항 등 관리 - 위험성평가 및 개선조치 - 관리감독자 및 현업근로자 현황 관리 ▪ 산업보건관리 업무 - 산업보건 지도·점검 및 개선사항 등 관리 - 작업환경 측정·관리 및 물질안전보건자료 관리 - 특수건강검진 시행 및 건강상담 시행 - 근골격계질환 유해요인 조사·관리 ▪ 중대재해관리 업무 - 중대재해예방 계획 수립·시행 - 유해위험요인 발굴 및 개선 시행 - 도급,용역,위탁 안전관리를 위한 평가기준 및 절차마련

바. 부속농장

1) 설립목적 및 기능

학생의 실험, 실습 및 교수의 시험연구에 필요한 사항을 지원하고 체계적인 현장 교육 중심의 프로그램 도입과 효율적 관리를 통해 대학의 교육 발전에 이바지하고자 한다.

2) 조직 (단위:명)

구 분	농장장	팀 장	직 원	합 계
부속농장	1	1	3	5

3) 위치 및 면적 (단위 : m²)

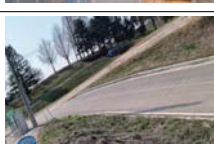
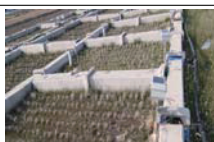
구 분	면 적	위 치
부속농장	99,263	경기도 안성시 보개면 양북리 산42-4번지 외
동신리 포장	2,970	경기도 안성시 동신리 440-6
계	102,233	

4) 시설내역

(단위 : m²)

구분	면 적(m ²)	실험 · 실습 관련학부	용도	비고
전작포 1	3,960	농업관련학부	실습, 실험, 연구,	
전작포 2	11,648	농업관련학부	실습, 실험, 연구,	
전작포 3	12,540	농업관련학부	실습, 실험, 연구,	
전작포 4	3,960	농장 작물재배	수입대체	
초지	11,550	동물생명과학전공, 응용생명공학전공	실습, 실험, 연구	
잔디밭	5,231	농업관련학부	실습, 실험, 연구, 생산	
실험포장	1,650	지역자원시스템공학전공	실습, 실험, 연구	
배 과수원(진흥청 연구포장)	4,150	농업관련학부	실습, 실험, 연구, 생산	
창농팜 하우스 1	4,950	산학협력단	경기창업준비농장	
창농팜 하우스 2	490	산학협력단	국립대육성사업	
전작포장5 (구포도밭)	990	농업관련학부	실습, 실험, 연구, 생산	
연구하우스	4,620	농업관련학부	실습, 실험, 연구, 생산	
공지 1	2,310	-	-	
특작포장	990	농업관련학부	실습, 실험, 연구	
답작포	1,089	식물생명환경전공	실습, 실험, 연구, 생산	
수생식물 연구포	990	식물생명환경전공	실습, 실험, 연구	
원에 실험포	990	원예생명공학전공	실습, 실험, 연구	
공지 2	608	공유부지	공유부지	
비 날 하 우 스	975	농업관련학부	실습, 실험, 연구	
농업시설공학실험실	800	지역자원시스템공학전공	실습, 실험, 연구	
신축우사	1,502	동물생명과학전공, 응용생명공학전공	그린낙농	
신축온실	364	원예생명공학전공	실습, 실험, 연구	
바이오메스처리시설	99	지역자원시스템공학전공	실습, 실험, 연구	
퇴비저장고	85	동물생명과학전공, 응용생명공학전공	그린낙농	
창농팜 하우스	4,950	산학협력단	실습	
도로, 주차장, 기타	15,890	-	주차장	
창고(신축)	990	-	농기계 창고	
장애인 친화형 기후변화 대응 아열대 적응온실	705	식물생명환경전공	장애학생 교육 및 아열대 작물시험	
기후재해대응 농촌재구조화 대형필름 온실	187	식물생명환경전공	기후재난 내구 시험, 아열대 작물 시험재배	
동신리 포장	2,970	식물생명환경전공	실습, 실험, 연구, 생산	
합계	102,233			

5) 시설내역 사진

전작포 1		창농팜 하우스 2		농업시설 공학실험실	
전작포 2		연구 하우스		신축 우사	
전작포 3		공지 1		신축 온실	
전작포 4		특작포장		바이오메스 처리시설	
초 지		답작포		창농팜 하우스	
잔디밭		수생식물 연구포		도로, 주차장, 기타	
실험포장		원에 실험포		동신리 포장 답작포	
배과수원 (진흥청연구포장)		공지 2		동신리 포장 답작포	
창농팜 하우스 1		비닐 하우스		창고 신축	
전작포 5 (구 포도밭)		퇴비 저장소		동신리 포장 답작포	
장애인 친화형 기후변화 대응 아열대 적응 온실		기후재해 대응 농촌재구조화 대형 필름 온실			

사. 인권센터

1) 설립목적

대학 구성원의 인권 보호 업무를 공정하고 독립적으로 수행하며, 인권침해 행위에 대한 상담, 진정에 대한 조사 및 이와 관련된 시정 권고(의견표명) 및 인권에 대한 교육, 인권 홍보, 성희롱·성폭력 피해 예방(대응) 업무, 그밖에 인권 보호를 위한 필요한 사항 운영하고자 한다.

2) 연혁

2022. 03. 01. 인권센터 설립

2024. 04. 01. 인권센터 조직개편(인권지원팀 및 양성평등지원실)

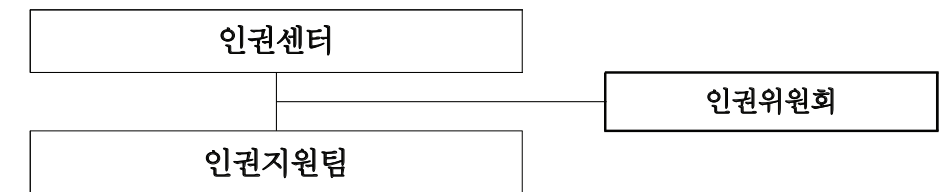
2026. 05. 01. 인권센터 조직개편(인권지원팀)

3) 인력 및 조직

(단위: 명)

센터장	행정팀장	직원	상담원	합 계
1	1	2	2*	6

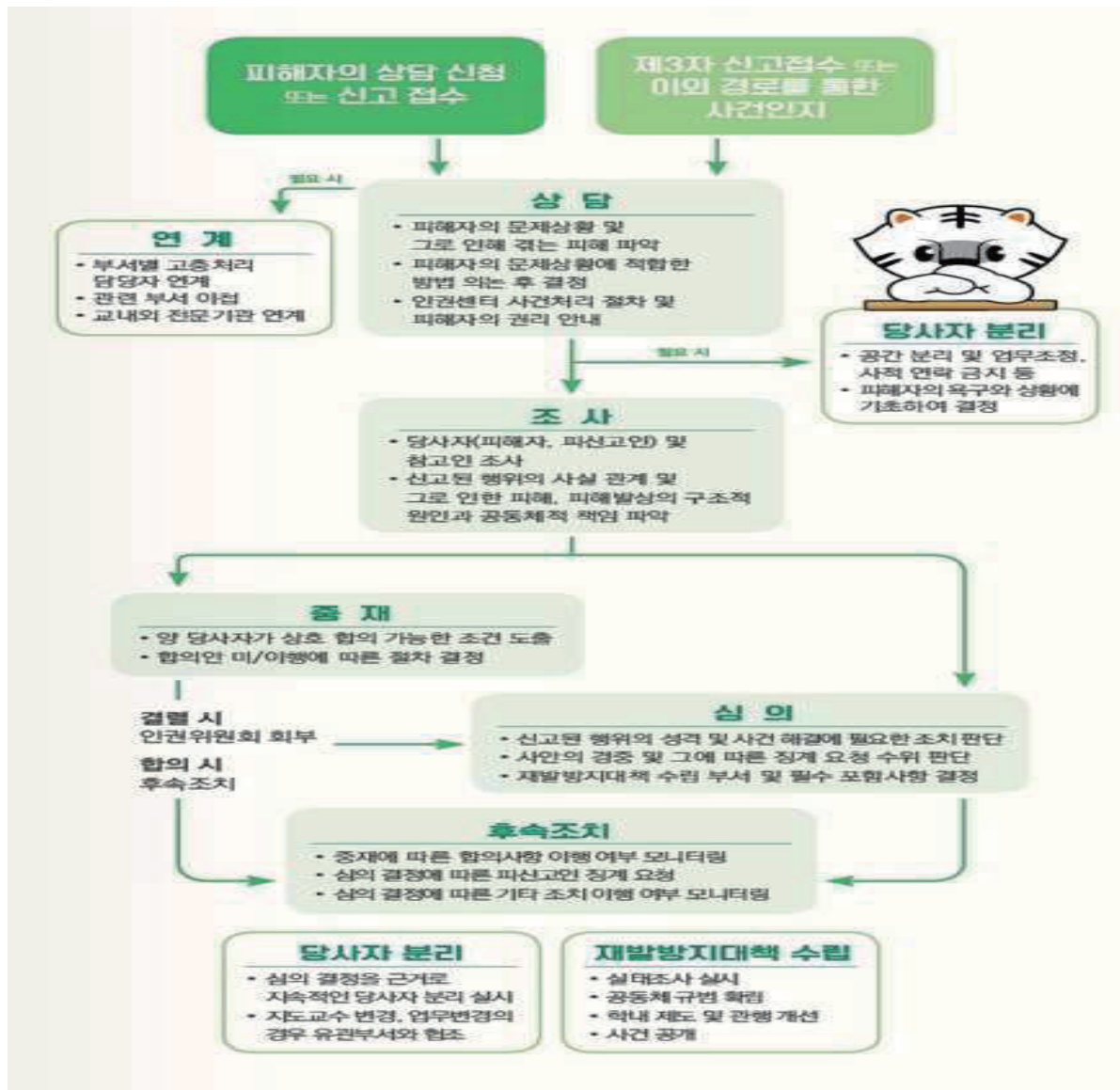
* 상담원 2명 겸직(학생상담센터, 장애학생지원센터)



4) 주요업무

- 인권센터 인권위원회 운영
- 4대 폭력예방교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력) 운영
- 화장실 불법카메라 점검
- 인권 침해 및 성고충 예방 교육 특강 개설 및 운영
- 인권 실태조사 실시
- 인권센터 브로셔 제작 및 인권 홍보 활동
- 인권센터 사건 처리 및 피해자 고충 상담

5) 사건처리 절차



아. 신문방송국

1) 설립목적

신문방송국은 대학 구성원과 지역사회에 대학의 주요 소식과 정보를 신속하고 정확하게 전달하고, 건전한 대학언론 문화를 조성함으로써 대학의 발전과 구성원의 소통 활성화에 기여함을 목적으로 한다.

2) 기능

가) 학내 언론 기능 수행

- 대학 주요 정책, 교육·연구 성과 및 학내 소식 보도

- 대학 구성원 간 소통 및 여론 형성 지원

- 대학의 기록 및 역사 보존 기능 수행

나) 학생 언론인 양성

- 취재, 기사 작성, 방송 제작 등 실무교육 운영
- 학생들의 언론 역량 및 미디어 활용 능력 향상 지원

다) 대학 문화 창달

- 문학·방송 콘텐츠 제작 및 공모전 운영
- 대학 구성원의 문화·예술 활동 참여 기회 확대

3) 주요업무

가) 신문사 운영

- 월간 한경국립대신문 발행
- 대학 소식, 교육·연구 성과 및 사회 이슈 보도
- 문학작품 공모전(한경문학상) 개최

나) 방송국(HBS) 운영

- 학내 방송 콘텐츠 제작 및 송출
- 대학 주요 행사 및 소식 취재·보도
- 영상·미디어 콘텐츠 제작 및 방송 활동 운영
- 방송제 개최

다) 언론인 양성 및 미디어 교육

- 학생 기자 및 학생 방송요원 선발·교육
- 취재, 기사 작성, 방송 제작 등 실무 역량 강화

4) 현황

신문방송국은 신문사와 방송국(HBS)으로 구성되어 있으며, 대학 신문 발행과 학내 방송 운영을 통해 대학 소식과 주요 정보를 전달하고 있다. 또한 학생 기자 및 방송요원 활동 지원, 한경문학상 개최, 방송 콘텐츠 제작 등을 통해 대학 언론문화 발전과 학생 미디어 역량 강화에 기여하고 있다.

자. 평생교육원

□ 평생교육팀

1) 설립취지

가) 평생 학습의 증진: 다양한 연령층과 배경을 가진 사람들에게 학습의 기회를 제공하여 평생 학습의 의지와 역량을 증진시키고 이를 통해 사회 구성원들이 지속적으로 지식과 기술을 습득하고 자기 계발에 힘쓸 수 있도록 지원한다.

나) 사회적 포용과 통합: 다양한 사회적, 경제적, 문화적 배경을 가진 다양한 사회 구성원을 대상으로 한 프로그램 운영을 통해 사회적 포용과 통합을 촉진하여 이를 통해 사회적 갈등을 해소하고, 다양성을 존중하며 함께 발전하는 사회적 분위기를 조성한다.

다) 지식 사회의 요구에 대응: 현대 사회는 급변하는 지식 사회로 발전하고 있기 때문에 이러한 변화에 대응하여 현업에서 필요로 하는 지식과 기술을 제공하고, 전문성을 향상시키는데 필요한 교육 및 자원을 제공한다.

라) 지역사회 발전과 협력: 지역사회와의 밀접한 협력을 통해 지역사회 발전에 기여하기 위해 지역사회의 요구에 부응하는 프로그램을 개발하고, 지역 리더십을 강화하여 지역사회의 발전에 동참한다.

이러한 취지 아래 한경국립대학교부설 평생교육원은 사회의 지속적인 발전과 개인의 성장을 지원하는 중추적인 역할을 수행하고 있다.

2) 조직 및 인원 (2026. 6. 1. 현재)

직위	담당업무
원장	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육원 운영 총괄
부원장	<ul style="list-style-type: none"> 원장 업무 보좌, 평생교육원 사업 기획 및 추진 노사관계전문가 과정 운영 / 대외(의회, 지자체 등) 사업 기획 관리 평생교육대학 정책 추진(학점은행제 과정 기획)
팀장	<ul style="list-style-type: none"> 행정실무 총괄
직원	<ul style="list-style-type: none"> 일반(위탁) 교육과정 운영 및 관리, 스포츠 시설 운영 및 관리, 자체 직원 채용, 자체 사업 관리
직원	<ul style="list-style-type: none"> 일반교육과정(자격증, 교양, 스포츠) 운영 및 관리, 치유농업사 전과정 커리큘럼 및 자격관리
직원	<ul style="list-style-type: none"> 행복캠퍼스 사업 계획 수립 및 운영, 평가, 지역 네트워크 관리
직원	<ul style="list-style-type: none"> 행복캠퍼스 종합상담, 일자리 지원, 창업 인큐베이팅, 커뮤니티 지원
직원	<ul style="list-style-type: none"> 행복캠퍼스 재무 및 구매, 예산 행정사무, 기타 사업지원
직원	<ul style="list-style-type: none"> 행복캠퍼스 교육계획 수립 및 운영관리, 문화 체험 운영 관리

3) 교육과정 운영현황

가) 비학위과정

구분	과정명	비고
일반과정	디지털사진창작, 스마트하나로SNS마케팅&AI활용, 명품주식경영학, 사주명리학(연구과정), 사주명리학(초급과정), 현대인의문학창작교실, 아동돌봄마을교사	-
자격증과정	파크골프1급지도자자격증, 웰다잉지도사, 학점은행제	-
고용·노사관계 전문가과정	대상 : 경기·충북권 노동단체 대표, 사용자단체 임원, 공공기관 노동이사, 인사노무담당자, 관련 공무원 등 모집정원 : 30명 노사관계전문가(노사문화 컨설턴트) 양성 교육	자격증 취득
스포츠과정	골프, 테니스, 파크골프	-

나) 위탁과정

구분	현황	비고
조경가든대학	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 조경 및 원예에 관심 있는 자 모집정원 : 30명 내외 조경에 관한 이론 및 실습 	경기도
시민정원사	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 조경가든대학 수료자 및 조경·원예학과 졸업자 모집정원 : 20명 식물이해, 식물관리 및 해설, 정원조성 등 이론과 실습 	경기도
연안체험 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 해양경찰청 일반형, 수상형, 수중형 안전관리 요원 자격을 원하는 자 모집정원 : 200명 내외 연안사고 예방법 실시에 따른 일반형, 수상형, 수중형 안전관리요원 교육 	해양경찰청
치유농업사	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 치유농업에 관심 있는 자 모집정원 : 40명 치유 농업에 관한 이론 및 실습 	농촌진흥청
창의과학교실	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 안성시 관내 초·중·고 학생 모집정원 : 900명 과학 실험 및 실습 	안성시
드론캠프	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 안성관내 초·중·고 학생 모집정원 : 48명 서각 및 드론 이론 및 실습 	안성시
지역상생협력네트워크	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 안성시민 모집정원 : 2개 과정 각 15명 창업 밀반찬 및 가족공예 자격증반 운영 	안성시
생명과학캠프	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 안성시 관내 초·중·고 학생 모집정원 : 80명 초급, 중급 인체 구조 및 세포 종류 	안성시
경기공유학교 지역맞춤형과정	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 안성관내 고등학교 모집정원 : 35명 반도체 제조/ 스포츠 심화 이론 및 실습 	안성교육지원청
대학연계학과체험	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 안성시 관내 초·중·고 학생 모집정원: 회당 40명 희망 학과 체험 	안성시

다) 안성베이비부머행복캠퍼스

구 분	현 황	비 고
안성베이비부머 행복캠퍼스	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대상 : 50세~69세 안성시민 및 경기도민 ■ 모집정원 : 약300명 내외 ■ 교육과정 : 6개 정규과정 <ul style="list-style-type: none"> - 주민자치퍼실리테이터 - 실버인지지도자실전과정 - 성악 트레이닝 - 인생 이모작 아카데미 - 생성형 AI 활용 기초 마스터 - 창업아카데미5기 등 	

□ 장애인평생교육센터

1) 설립 취지

가) 장애인의 사회참여 확대 및 장애유형별 특성에 맞는 개별화된 교육과정을 통해 맞춤형 평생교육 기회를 제공하고 지역사회 평생교육에서의 선도적 역할을 담당하기 위하여 설립된 평생교육기관으로 지역사회와 소통하는 포용적 평생학습 공동체를 실현하는 것을 목적으로 한다.

나) 장애인평생교육법 및 평생교육법을 바탕으로 장애인 평생학습권 보장을 선도적으로 이행하고 대학 인프라를 활용하여 다양한 평생교육프로그램 운영을 통해 장애인의 성취감과 삶의 질 향상에 기여할 뿐만 아니라, 지역사회 장애인과 비장애인의 통합교육 환경을 구축하여 지역사회의 발전에 기여한다.

2) 조직 및 인원 (2026. 6. 1. 현재)

직위	담 당 업 무
센터장	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애인평생교육센터 업무 총괄
직원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애인평생교육센터 운영 총괄 ■ 유관기관 대외협력 및 재정 관리
직원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 경기도 위탁교육과정 운영, 예산 집행 및 관리 ■ 평생교육 현장실습 지도, 그 외 평생교육 관련 사업 지원
직원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애인맞춤형 평생교육 운영, 장애인 평생학습도시 사업 운영 ■ 평생교육 현장실습 지도, 그 외 평생교육 관련 사업 지원
직원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생교육 관련 사업 지원 등

3) 교육과정 운영 현황

구 분	세부 프로그램	교육일정
발달장애인 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> - 셀프성장 메이킹 - 셀프성장 하모니 - 풍경과 함께하는 숲 이야기 - 셀프성장 플러스 	2~11월
청각장애인 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> - 나무에 그리는 인두화 	5~7월
통합교육(장애인+비장애인)	<ul style="list-style-type: none"> - 아카펠라 공연 실습 	3~4월

구 분	교육프로그램	비고
장애인 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> • 내 몸과 내 돈 지키기 • AI 아카이브 • 셀프성장 플러스 • 조물조물 힐링 클래스 • 요즘 뜨고 있는 핸드메이드 작품 • 조화로운 생활 • 차근차근 미술 스킬업 • 토탈 피트니스 	발달장애인
	<ul style="list-style-type: none"> • 보치아 세상 속 가능성을 열다 	뇌병변장애인
	<ul style="list-style-type: none"> • 아카펠라 원더랜드 • Better Beat 아카펠라 	통합 (장애인&비장애인)
수요맞춤형 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> • 생성형 AI 활용 전문가 자격과정 • 유니버설디자인 안전교육 전문가 과정 • 한국 전통장 발효문화 강사 양성과정 • 평생교육 현장실습 • 파크골프 입문과정 • K-Art과정(단청, 자개, 민화 등) 	
위탁교육	<ul style="list-style-type: none"> • 경기도 지정 위탁기관 장애인활동지원사 교육 • 평택시 장애인평생학습도시 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 평생학습 전문가 양성교육 - 아카펠라 온 더 로드 • 평택시민 미래대학 장애인맞춤형 평생교육 공모사업 <ul style="list-style-type: none"> - AI 숏폼 스튜디오 - 알기쉬운 작품, 우리들의 도슨트 교실 	

차. 국제협력단

1) 부서소개

국제협력단에서는 국제교류 네트워크 구축, 외국인 유학생 유치 및 지원, 한국어 및 외국어 교육 프로그램 운영을 통해 대학의 국제화 역량을 강화하고 글로벌 교육환경 조성 및 국제 경쟁력 제고에 기여하고자 한다.

2) 주요업무

국제교류 및 글로벌 협력	유학생 유치·지원 및 언어교육
<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 대학 및 기관과의 교류협정 체결·관리 ■ 교환학생·해외연수 프로그램 운영 ■ 국제화 관련 사업 및 교육국제화역량인증제 운영 ■ 글로벌 역량강화 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 외국인 유학생 유치 및 입학 지원 ■ 학위과정·한국어연수과정 운영 ■ 유학생 적응 및 체류 지원 ■ 한국어·외국어 교육 프로그램 운영

3) 주요현황

가) 외국 대학·기관 교류협정 체결 현황

국가명	대 학 명	체결일자	체 결 내 용
카자흐스탄	Kazakh National Technical Univ.	1998.08.03	학술교류, 학생 및 교수 교류
대 만	National Pingtung University of Science and Technology	1999.04.21	학술교류
러 시 아	Ussuriisk University	2000.05.15	학술교류
러 시 아	Primorskaya State Agricultural Academy	2000.11.29	학술교류 및 교수·학생교류
오 스트 리 아	Salzburg University	2001.02.02	학술교류 및 교수·학생교류
미 국	Central Washington University	2002.01.16	학생 및 교수 교류협약
미 국	University of Hawaii at Hilo	2002.03.15	학술교류 및 교수·학생교류
미 국	California State University, Fresno	2002.04.09	학술교류 및 교수·학생교류
중 국	Agricultural University of Hebei	2002.05.10	학술교류 및 교수·학생교류
러 시 아	Khabarovsk State University of Technology	2002.07.30	학점교류 및 학위협정(2+2, 3+1)
러 시 아	Moscow Timiryazev Agricultural Academy	2002.08.01	학술교류 및 교수·학생교류
중 국	Yanbian University	2002.08.30	학술교류 및 교수·학생교류
러 시 아	The City of Belogorsk	2002.10.04	농업발전 및 연구교류
독 일	Johann Wolfgang Goethe University	2003.01.21	교수·학생교류 및 학점인정
일 본	Rakuno Gakuen University	2003.07.29	학술기자재, 간행물, 정보공유, 공동연구
캐 나 다	Suh Brothers Farm Vancouver	2003.08.09	학술교류 및 학생실습교류
러 시 아	Far Eastern State Transport University	2003.09.05	학생교류
대 만	National Chiayi University	2003.10.23	학술교류 및 교수·학생교류
미 국	Clemson University	2003.12.22	학생교류 연구 및 교수교류
중 국	Zhejiang Wanli University	2004.03.24	교수·학생교류 및 학위협정(2+2, 3+1)
중 국	Shenyang Agricultural University	2004.12.14	학술교류 및 학생교류(2+2, 3+1)
중 국	Jilin Institute Of Physical Education	2004.12.17	학술교류 및 학생교류(2+2, 3+1)
중 국	Yantai University	2005.05.23	학술교류 및 교수·학생교류
러 시 아	Far Eastern State Agricultural University	2005.06.20	학술교류 및 교수·학생교류
러 시 아	The V.V. Dokuchaev Soil Institute	2005.08.23	토양자원 활용에 관한 연구, 전문과와 학생 파견, 정보과학적 생산물 및 기술교환
중 국	Hebei University	2005.09.08	학술교류 및 교수·학생교류

국가명	대 학 명	체결일자	체 결 내 용
러 시 아	OPTA Farm	2005.10.05	학생실습지원, 러시아 농축산업 현황조사, 오르타농장의 사료에 대한 품질인증
러 시 아	International Univ. for Nature, Society and Man "Dubna"	2005.12.13	학생교환, 학술교류, 교수 교환에 관한 협정
필 리 핀	Benguet State University	2006.04.27	상호 학술 프로그램 교환, 공동연구
캐 나 다	Kwantlen University College	2006.05.16	상호 학술 프로그램, 학생 및 자료교환
베 트 남	Binh Duong University	2005.12.23	학술교류 및 교수·학생교류
중 국	Changchun University	2006.06.15	학술교류 및 교수·학생교류
중 국	Yanbian University	2006.06.16	학술교류 및 교수·학생교류
중 국	Liaocheng University	2006.06.19	학술교류 및 교수·학생교류
러 시 아	Lomonosov Moscow State University	2006.06.28	학술교류 및 교수·학생교류 Technology Park HNU-MSU 설립
필 리 핀	University of the Philippines at Los Banos	2006.08.04	학술교류 및 교수·학생교류
태 국	Chandakasem Rajabhat University	2006.11.01	공동프로젝트 수행, 교수·학생 교환
과 테 말 라	University Rafael Landivar	2007.02.13	공동프로젝트 수행, 교수·학생 교환
과 테 말 라	University of San Carlos	2007.02.13	공동프로젝트 수행, 교수·학생 교환
파 나 마	University of Panama	2007.02.15	공동프로젝트 수행, 교수·학생 교환
과 테 말 라	University of Marroguin	2007.02.22	공동프로젝트 수행, 교수·학생 교환
체 코	Institute of Chemical Technology	2007.05.02	학술교류 및 교수·학생교류
영 국	Writtle College	2007.05.03	학술교류 및 교수·학생교류
영 국	The University of Nottingham	2007.05.04	학술교류 및 교수·학생교류
러 시 아	ALEV	2007.05.07	학생 연수 및 교수 지원
러 시 아	Ulianovsk National Agricultural Academy	2007.05.07	학술교류 및 교수·학생교류
몽 골	Mongolian State University of Agriculture	2007.12.11	교수, 연구원 및 학생교류
인도네시아	Bogor Agricultural University	2008.01.16	학술교류 및 교수·학생교류
중 국	Qufu Normal University	2008.06.27	교수, 연구원 및 학생교류
러 시 아	Far Eastern State Agricultural University	2008.07.04	극동아시아 자원연구소 설립 및 정보교환
중 국	The College of Yan Bian Agricultural Research Institute	2008.07.30	농대 교원, 학생 및 학술교류
태 국	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	2008.10.08	교수, 연구원 및 학생교류
베 트 남	Hanoi University of Technology	2008.10.10	교수, 연구원 및 학생교류
인도네시아	Hasanuddin University	2008.12.26	교원, 연구원 및 학생 교류
필 리 핀	Central Luzon State University	2009.01.20	교원, 연구원 및 학생 교류
필 리 핀	Philippine Carabao Center	2009.01.21	연구원 교류 및 KOICA 프로젝트 지원

국가명	대 학 명	체결일자	체 결 내 용
중 국	College of Plant Protection, Henan Agricultural University	2009.02.12	농대간 교수, 학생 및 학술교류
일 본	Hokkaido University	2009.02.16	학술교류 및 교수·학생교류
베 트 남	Vietnam Institute of Industrial Chemistry	2009.06.30	학술 및 연구원 교류
포 르 투 갈	Technical University of Lisbon	2009.12.11	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
오스트리아	Bernecker & Rainer Industrie-Elektronik	2010.11.02	공동연구 협력 및 학술교류
중 국	Jilin Animation Institute	2010.12.08	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
몽 골	Mongolian State University of Agriculture	2011.04.08	복수학위 프로그램
베 트 남	Development Strategy Institute	2011.08.19	연구원, 학생교류 및 공동연구 협력
몽 골	Mongolian University of Science and Technology	2011.11.07	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
몽 골	Dornod Institute	2011.12.09	이공대학과의 학술, 학생 교류 협력
태 국	King Mongkut's Univ. of Technology North Bangkok	2012.05.21	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
베 트 남	The National Economics University	2012.07.16	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
일 본	The Graduate School of Agriculture, Kyoto University	2012.10.29	농업생명과학대학과의 학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
몽 골	School of Mathematics and Computer Science, National University of Mongolia	2012.12.01	공과대학과의 학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
대 만	MingDao University	2012.12.12	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미 국	North Dakota State University	2013.01.28	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
인도네시아	University of Jember	2013.03.04	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
카 메 룬	University of Dschang	2013.05.13	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
태 국	Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT)	2014.02.24	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
대 만	National Pingtung University of Science and Technology	2014.03.17	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력에 관한 사항 재체결
필 리 핀	Saint Theresa's College	2014.04.09	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
캐 나 다	University of Northern British Columbia(UNBC)	2014.07.07	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
베 트 남	Tan Trao University	2015.01.22	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
베 트 남	Ba Ria - Vung Tau University	2015.01.23	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
미 국	Troy University & AKEEP	2015.07.21	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
이 란	Shahrekord University	2015.09.08	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
몽 골	Mongolian University of Science and Technology	2015.11.26	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
몽 골	The Secondary School # 47	2015.11.27	학술, 학생 교류

국가명	대 학 명	체결일자	체 결 내 용
미 국	Valparaiso University	2016.04.26	학술, 학생 교류
스 페 인	University of Valencia	2016.05.02	학술, 학생 교류
중 국	Xinjiang Agricultural University	2016.08.11	학술, 학생 교류
미 국	University of the WEST	2016.08.17	학술, 학생 교류
러 시 아	Sakhalin State University	2016.10.21	학술, 학생 교류
중 국	Shenzhen University	2016.11.22	학술, 학생 교류
중 국	Shandong University of Technology	2017.02.25	학술, 학생 교류
미 국	New Jersey City University	2017.05.10	학술, 학생 교류
일 본	Sojo University	2018.03.05	학술, 학생 교류
필 리 핀	Central Philippine University	2018.03.12	학술, 학생 교류
미 국	University of Florida	2018.08.07	학술, 학생 교류
필 리 핀	Bataan Peninsula State University	2018.08.23	학술, 학생 교류
우즈베키스탄	Tashkent State University of Economics	2018.10.12	학술, 학생 교류
인도네시아	Faculty of Agricultural Technology, Universitas Brawijaya	2018.10.17	학술, 학생 교류
일 본	School of Computer Science and Systems Engineering, Kyushu Institute of Technology	2018.10.24	공동연구, 학술, 학생 교류
이 라 크	University of Anbar	2018.11.08	학술, 학생 교류
인도네시아	Faculty of Agriculture, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2019.04.10	학술, 학생 교류
호 주	Windsor College	2019.07.08	학술, 학생 교류
중 국	Shenzhen University	2019.12.12	학생 교류 세부 협정
이 란	Shahrekord University	2020.09.08	공동연구, 학술, 학생 교류
미 국	New Jersey City University	2021.03.26	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
태 국	Ubon Ratchathani University	2021.06.25	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
중 국	산동수리직업학원	2022.01.07	학술, 교수, 학생교류 및 공동연구 협력
인도네시아	University of Jember	2022.03.07	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
일 본	The Graduate School of Agriculture, Kyoto University	2022.05.13	농업생명과학대학과의 학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
중 국	산동수리직업학원	2022.05.17	학생교류
미 국	Kernel University	2022.05.24	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
베 트 남	National Economics University(NEU)	2022.07.18	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
몽 골	Mongolian University of Life Sciences	2022.07.27	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
몽 골	Huree University of ICT	2022.09.28	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
우즈베키스탄	KIMYO International University in Tashkent	2022.11.17	복수학위, 학생교류

국가명	대 학 명	체결일자	체 결 내 용
일 본	Tsukuba University of Technology	2023.03.27	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
중 국	Beijing Institute of Technology	2023.04.19	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
캐 나 다	Sprott Shaw Language College	2023.07.06	학생 연수 프로그램 운영
필 리 핀	Bataan Peninsula State University	2023.09.19	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
베 트 남	Nong Lam University	2023.10.25	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
인 도 네 시 아	Universitas Muhammadiyah Buton	2023.10.30	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
중 국	산동외국어직업기술대학교 일조시상업학교	2023.12.20	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
일 본	School of Computer Science and System Engineering, Kyushu Institute of Technology	2024.01.19	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
우즈베키스탄	Samarkand State University	2024.02.20	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
브룬디	Brundi University	2024.04.11	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
베트남	Nong Lam University	2024.04.11	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
우즈베키스탄	Tashkent State Pedagogical University	2024.05.01	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미국	University of Hawaii	2024.06.10	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미국	University of Guam	2024.10.30	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
베트남	Institute of Social Science of the Central Region	2025. 1. 16	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미국	Rutgers University ESL	2025. 1. 20	학생 연수 프로그램 운영
러시아	블라디보스톡 한국교육원	2025. 2. 16	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미국	미국 하와이퍼시픽대학	2025. 5. 7	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
독일	독일 바이오매스 연구센터	2025. 5. 11	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
중국	양릉직업기술대학교	2025. 5. 12	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미국	미국 하와이주립대학	2025. 5. 20	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
오스트리아	The Institute of Biology of the University of Graz	2025. 9. 18	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
오스트리아	University of Innsbruck	2025. 9. 22	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
인도네시아	젬버대학교(UNIVERSITAS JEMBER)	2025. 10. 17	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
우즈베키스탄	우즈베키스탄 국립사범대(NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN)	2026. 1. 8	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
미국	샌프란시스코 주립대학(San Francisco State University)	2026. 4. 28	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력
태국	출라롱콘 대학교(인문대학) Chulalongkorn University(Faculty of Arts)	2026. 4. 29	학술, 교수, 학생 교류 및 공동연구 협력

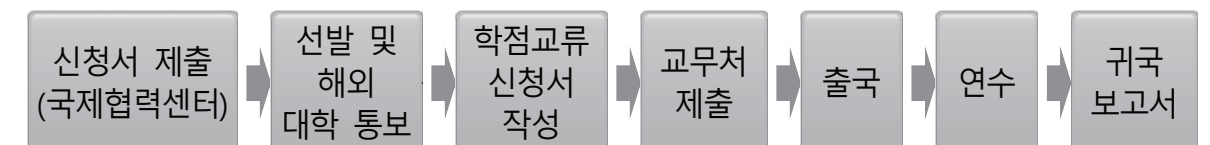
나) 국제교류 프로그램 운영

- 국외 파견 학점교류(교환학생, 어학학기제) 프로그램

· 프로그램 소개

우리 대학과 학생 및 학점 교환에 관한 협정을 체결한 외국 대학과 학점 교류가 가능한 프로그램으로 학점교류 프로그램에 선발된 학생이 파견기간 동안 교류대학에서 수학하고 그 학점을 상호 인정 해주는 프로그램

· 지원절차



· 지원자격 : 재학생으로 1학년 이상, 성적 3.0이상, 파견 희망 대학의 어학능력 요구조건을 만족하는 학생

· 모집기간 : 매 학기 초(4월, 10월) 공고를 거쳐 모집(파견은 차학기)

· 수학기간 : 2학기 이내

· 연도별 현황

연 도	인 원(명)	대 상 대 학	기 타
2010	7	영국 The Univ. of Nottingham 등 4개 대학	
2011	5	영국 Writtle College 등 3개 대학	
2012	4	영국 The Univ. of Nottingham 등 3개 대학	
2013	15	중국 Yantai Univ. 등 4개 대학	
2014	83	미국 NDSU 등 9개 대학	
2015	64	미국 WWU 등 11개 대학	
2016	47	미국 NDSU 등 12개 대학	
2017	33	중국 Yantai Univ. 등 10개 대학	
2018	32	일본 북해도대학 등 10개 대학	
2019	27	미국 NJCU 등 10개 대학	
2020	4	미국 UF 대학 ※ 코로나19로 파견 축소 및 취소	
2021	25	미국 UF 등 3개 대학	
2022	23	미국 UF 등 4개 대학	
2023	25	미국 UF 등 4개 대학	
2024	17	미국 NDSU 등 4개 대학	
2025	18	미국 NDSU 등 5개 대학	
계	411		

※ 파견 지역에 따라 연수 장학금 차등 지원

국외 연수 프로그램

프로그램 소개

세계화 및 국제화 추세에 따라 외국어 능력이 절대적으로 요구되는 시기에 미국, 일본, 중국 등 주요 국가의 대학 및 학원이 운영하는 연수기관에서 현지생활을 통해 자연스럽게 외국어 의사소통능력을 향상시키고 사회에 대한 도전정신 함양 지원

지원절차



- 지원자격 : 재학생으로 어학성적 및 학기 성적 우수자
- 모집기간 : 매 학기 중(4월, 10월) 공고를 거쳐 모집
- 파견시기 및 기간 : 하계, 동계 방학 중 4주 이내
- 선발기준 : 모집 공고 참고
- 연도별 현황

연 도	파견인원(명)	연수기관	기 타
2010	25	호주 The University of Sydney 등 2개 기관	하계 및 동계방학 ※ 교육역량 강화사업, 파란사다리 사업 포함
2011	67	캐나다 TRU 등 6개 기관	
2012	73	캐나다 TRU 등 5개 대학	
2013	140	호주 UOW 등 5개 대학	
2014	64	캐나다 UNBC 등 5개 대학	
2015	18	캐나다 UCCBT 등 2개 대학	
2016	15	캐나다 GC 등 2개 대학	
2017	70	미국 UHM 등 6개 대학	
2018	120	미국 ASA 등 9개 대학	
2019	136	호주 WC 등 3개 대학	
2020	102	호주 WC 등 2개 대학*	* 코로나19로 인해 국내 온라인 연수 과정 운영 병행
2021	461	호주 WC 등 2개 대학*	
2022	244	필리핀 BPSU 등 2개 기관*	
2023	195	필리핀 BPSU 등 2개 기관*	※ 국립대학육성 사업, 경기청년사다리 사업 포함
2024	54	미국 럿거스대학 등 4개 대학	
2025	78	미국 하와이대학 등 4개 대학	
계	1,784		

※ 파견 지역 및 사업에 따라 연수 장학금 차등 지원

다) 외국인 유학생 지원 및 관리 프로그램

외국인 유학생 오리엔테이션

소개

우리 대학에 입학하는 신·편입 외국인 유학생을 대상으로 한국 유학생 생활 적응에 가이드를 제공하는 프로그램

- 활동 대상 및 기간 : 학기 초 신·편입생 대상으로 진행

외국인 유학생 조기적응 프로그램(법무부 연계)

프로그램 소개

우리 대학 외국인 유학생을 대상으로 한국 유학 생활 적응에 필요한 한국 법령 교육 및 성폭력 교육 등의 기초 의무 교육 프로그램

- 활동기간 : 학기 별 1회 진행

외국인 유학생 한국 문화체험 프로그램

프로그램 소개

우리 대학 외국인 유학생을 대상으로 한국 유학 생활 적응 및 한국문화를 체험하며 생활·적응 부분에 간접적으로 도움을 주고 문화교류 기회를 제공하는 프로그램

- 활동기간 : 학기 별 1회 진행

외국인 유학생 대상 글로벌 버디 프로그램

프로그램 소개

매학기 우리 대학에 입학하는 외국인 유학생을 대상으로 내국인 재학생과 버디-유학생 연결하여 한국 유학 생활 적응에 실질적인 도움을 주고 내국인 재학생 및 외국인 학생간의 문화교류 기회를 제공하는 프로그램

지원자격

- 버 디 : 우리 대학 재학생
- 유학생 : 우리 대학 재학 중인 외국인 학부생

- 모집기간 : 매 학기 초(3월, 9월) 공고를 거쳐 모집

- 활동기간 : 1학기

- 활동내용 : 외국인 유학생 한국어능력 향상을 위한 언어 교환·학습, 수강신청 안내·상담, 강의소개 및 수업 수강 등의 학교생활 적응 및 학사 안내, 한국 전통 문화 소개 및 체험(유적지, 박물관, 민속촌 탐방 등), 축제 및 각종 행사 참여 및 안내 등 유학 생활에 필요한 사항

카. 환경봉사센터

1) 설립목적

환경봉사센터는 우리대학 구성원들이 '소통하는 사회인'이라는 인재상에 부합하도록 지역사회 봉사 및 해외 봉사활동 등을 지원하는 기관입니다. 본 센터에서는 봉사동아리, 교직원 단체 봉사, 학과 봉사활동 및 해외봉사 등 단체 봉사를 계획하고 지원할 뿐만 아니라 개인별 교육기부 활동도 지원하고 있습니다. 환경봉사센터에서는 대학의 사회적 책임 및 지역사회와 함께 하는 공동체 의식을 바탕으로 나눔을 실천하는 기관으로 다가설 것입니다.

2) 연 혁

2019. 1. 10. 환경봉사센터 설립(교내외 사회봉사 주관)

3) 주요 사업

- ① 봉사 기본 계획 수립
- ② 봉사 프로그램 개발 및 운영
- ③ 봉사 교과과정 운영
- ④ 봉사 장학생 선발
- ⑤ 그 밖에 필요한 사업

4) 조직 및 인원

센터장	과장	팀장	직원
1(겸직)	1(겸직)	1(겸직)	2 (1명 겸직)

- ☑ 센터에 센터장을 두며, 전임교원 중에서 총장이 임명하되 임기는 2년으로 한다.
- ☑ 센터장은 센터를 대표하며, 센터업무를 총괄한다.
- ☑ 센터에는 센터운영과 봉사활동에 관한 각종 프로그램 개발등을 위하여 전담 직원을 둘 수 있다.

5) 환경봉사운영위원회

- ① 센터 운영 규정의 개정 및 폐지에 관한 사항
- ② 봉사 프로그램 개발 및 활동계획 수립에 관한 사항
- ③ 봉사 활동 지원과 평가에 관한 사항
- ④ 봉사 대상기관의 선정에 관한 사항
- ⑤ 그 밖에 사회봉사 운영에 필요한 사항

6) 봉사 대상기관

- ① 정부의 인가를 받은 사회복지 기관
- ② 비영리 사회복지법인·단체 및 기관
- ③ 아르바이트 성격의 업무가 아닌 구체적인 장소, 시간, 봉사내용 등의 프로그램을 가진 기관
- ④ 그 밖에 위원회의 심의를 거쳐 선정된 기관

7) 봉사의 구분

- ① 학습봉사 : 교과과정에 따른 사회봉사 관련 학점을 취득하기 위하여 실시하는 학생들의 봉사활동
- ② 자원봉사 : 학점취득과 관계없이 실시하는 교직원 및 학생들의 봉사활동

8) 학습봉사

- ① 봉사 관련 교과목으로 학점을 취득하고자 하는 학생은 이수하고자 하는 학기에 개설된 봉사활동 교과목을 수강 신청 후 이수
- ② 봉사활동 기간은 계절학기를 포함한 매 학기 단위로 하며, 사회봉사교과목 수강자는 매학기 내에 소정 시간의 봉사활동을 완료하여야 함
- ③ 봉사활동 시간은 사전교육 2시간, 실습(봉사활동) 30시간 이상 등 총 32시간 이상으로 함
- ④ 봉사 관련 교과목을 이수하고자 하는 학생은 정해진 기간에 사회봉사 활동계획서를 센터에 제출하여 승인을 받아야 함
- ⑤ 봉사교과목 봉사활동 인정 기관
 - 정부인증포털인 1365(자원봉사포털) 및 VMS(사회복지자원봉사인증관리사이트) 등록기관에서 봉사활동 원칙으로 함. 다만, 아래 기관으로서 환경봉사센터에서 인정한 경우에는 예외로 함
- ⑥ (봉사 확인서 제출) 봉사 확인서는 1365(자원봉사 포털) 및 VMS(사회복지자원봉사 인증관리사이트)에서 발급된 확인서를 제출
- ⑦ (설문조사서 제출) 봉사교과목 이수자에 대해 별도 계획에 따라 설문조사 또는 만족도조사를 실시하고, 설문조사 결과 등을 바탕으로 문제점 등을 개선함
- ⑧ (2026학년도부터) 교과목 확대 개편
 - [사회봉사] 1학기 1개 교과목 → 2학기 2개 교과목(사회봉사1·2)으로 확대 개설
 - 재학생은 재학기간(4년) 중 1년 동안 사회봉사1, 사회봉사2를 이수하여 사회공헌 활동 기회를 부여받음

(4) 기타 참고사항(환류체계 마련)

- 자원봉사활동지원 프로그램 개발을 위하여 사전요구도 조사 및 만족도조사를 통하여 개선점을 반영하여 재학생들에게 필요한 맞춤형 프로그램을 개설·운영하고 있음

타. 학생상담센터

1) 설립 목적

학생상담센터는 '건강한 나! 행복한 우리!'라는 슬로건 아래 우리 대학 학생들의 심리적 건강을 지원하고 강점을 개발하여 도전하는 지성인, 융합형 전문인, 소통하는 사회인으로서의 역량을 증진시키는 것을 목표로 교내외 기관들과 유기적 연계를 통하여 학생들의 필요와 요구에 부합하는 상담서비스를 제공하고 있습니다. 본 센터에서는 학생들의 정신건강을 증진시키고 대학생활 적응도를 높이기 위한 방법으로 개인상담, 집단상담, 심리검사 실시·해석, 교육, 캠페인, 수요조사 및 실태조사 등을 실시하고 있습니다.

2) 연혁

연 월	주 요 내 용
2001. 04. ~ 08.	■ 학생생활연구소 신설
2001. 09. ~ 2002. 02.	■ 학생상담센터로 명칭 변경
2015. 07.	■ 미래인재개발원 학생상담부 신설
2019. 01.	■ 학생상담센터 조직개편(독립부서)
2024. 03.	■ 학생상담센터 분원 설치 (평택 캠퍼스)

3) 주요업무

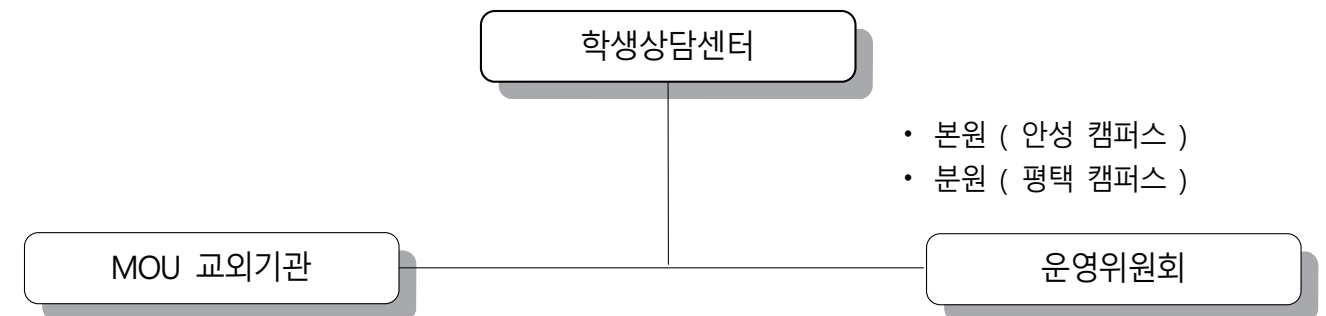
구분	담 당 업 무
심리상담 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 선제적 예방상담 ■ 맞춤형 개입상담 및 찾아가는 상담실 ■ 소수자 심리지원 ■ 위기상담 ■ 자기성장 및 나눔(이용수기 공모전 등)
통합적 학생지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생상담 매뉴얼 수정 및 보완 ■ 학생상담 지원 네트워크 구축 및 운영
프로그램 환류	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 수요조사 및 실태조사 실시 ■ 상담 성과 관리(월별 실적, 통계 등) ■ 운영위원회를 통한 자체평가
지역사회 협력 및 기여	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안성시 정신건강복지센터, 교육기관 등과 협동 캠페인

4) 조직 및 조직도

(단위: 명)

구 분	센터장	팀장	팀원	합 계
학생상담센터	1	1	6*	8

* 안성 캠퍼스(본원): 상담원 4명, 회계지원 1명(겸직) / 평택 캠퍼스(분원): 상담원 2명 근무 ※ 채용예정 인원 포함



파. 입학홍보본부

□ 입학관리팀

1) 설립목적

미래에 도전하고 소통에 강한 융합형 인재 양성이라는 교육목표 아래 한경국립대학교의 이념을 지닌 인재, 글로벌 리더로서 사회에 공헌할 수 있는 인재를 다양한 입학전형을 통해 공정성과 신뢰성을 바탕으로 선발하고 있다.

2) 모집시기별 전형유형

가) 수시모집

- 학생부위주-교과

- 정원내: 일반전형(안성캠퍼스)*, 일반전형(평택캠퍼스)**, 특수교육대상자, 지역균형선발

* 수능 최저학력기준 적용 ** 수능 최저학력 기준 미적용

- 정원외: 특성화고교졸업자, 농어촌학생, 기초생활수급자 등, 서해5도

- 학생부위주-종합

- 정원내: 잠재력우수자, 사회통합

- 실기/실적위주

- 정원내: 디자인, 체육특기자, 음악특기자
- 정원외: 재외국민(2% 이내)

나) 정시모집

- 수능위주: 일반전형(스포츠 포함)
- 실기위주: 일반전형(디자인)

※ 수시모집에서 총원하지 못한 인원은 정시모집으로 이월하여 선발

다) 전형기간자율화

- 학생부위주-교과: 정원외 특성화고 등을 졸업한 재직자
- 실기/실적위주: 정원외 북한이탈주민, 재외국민

라) 추가모집

- 모집계획: 정원내 모집단위별 결원(정원외 미실시)
- 선발기준: 수능 100% 전형방법으로 추진
- ※ 특수교육대상자는 면접(실기)고사 병행

3) 모집단위 및 모집인원

[단위 : 명]

모집시기	정원구분	전형유형	전형구분	모집인원	비고
수시	정원내	학생부교과	일반전형(안성)	387	
			일반전형(평택)	61	
			지역균형 선발	80	
			특수교육대상자	80	
		학생부종합	잠재력우수자	299	
			사회통합	61	
		실기위주	디자인	6	
			체육특기자	5	
			음악특기자	9	일반
				4	특수교육대상자
		소 계		992	
	정원외	학생부교과	특성화고교졸업자	9	
			농어촌학생	49	
			기초생활수급자 등	11	
			서해5도	6	
		실기위주	재외국민	25	

모집시기	정원구분	전형유형	전형구분	모집인원	비고
		소 계		100	
	합 계			1,092	
정시	정원내	수능위주	일반전형(스포츠 포함)	236	
		실기위주	일반전형(디자인)	43	
	합 계			279	
전형기간 자율화	정원외	학생부교과	특성화고 등을 졸업한 재직자	69	
		실기위주	북한이탈주민	-	
			재외국민	-	
정원내 합계				1,271	
정원외 합계				169	
총 계				1,440	

※ 수시모집에서 총원하지 못한 인원은 정시모집으로 이월하여 선발

4) 입학관리팀 업무 소개

가) 입학관리

- 대학 입학 기본계획 수립(모집요강 확정)
- 대학 신·편입학 전형관리
- 대학입학전형 개발
- 입학관련 각종 통계자료 분석

나) 입학사정관

- 학생부종합전형 지표개발 및 평가
- 입학사정관(위촉 포함) 직무교육 설계 및 추진
- 입학생 추수지도
- 대학입학전형 정보 안내 기본계획 수립 및 시행
- 각종 설명회 및 박람회 참가
- 진로·진학관련 고교-대학 연계 활동 추진

□ 홍보팀

1) 설립목적

홍보팀은 대학의 비전과 교육·연구 성과를 효과적으로 알리고, 다양한 홍보채널을 활용하여 대학 브랜드 가치를 제고함으로써 대학의 경쟁력 강화와 대외 인지도 향상에 기여하고 있다. 또한 지역사회 및 유관기관과의 협력 네트워크를 구축·운영하여 대학과 지역이 함께 성장하는 상생협력 기반 조성에 힘쓰고 있다.

2) 기능 및 주요업무

가) 대학 홍보 전략 수립 및 시행

- 대학 브랜드 관리 및 홍보 정책 기획
- 대학 이미지 제고 및 대외 인지도 향상 추진

나) 온라인 및 언론 홍보

- 대학 홈페이지 및 SNS 채널 운영
- 대학 소식지, 뉴스레터, 학내 신문 발행
- 대학 주요 정책, 교육·연구 성과 및 행사 홍보
- 보도자료 작성·배포 및 언론 홍보

다) 홍보 콘텐츠 발굴 및 운영

- 학생홍보위원 및 학생홍보대사 운영
- 대학언론사(신문사·방송국) 운영 지원
- 대학 홍보 콘텐츠 제작 및 확산(캐릭터 한경이 굿즈 및 기념품 제작 배포)

라) 광고 및 브랜드 홍보

- 버스, 지하철, 옥외광고 등 광고매체 운영
- 평택지제역 역명부기 및 역사 내 홍보매체 운영
- 지역 거점 홍보공간 및 홍보 인프라 관리

마) 지역협력 및 사회공헌

- 지역사회 및 유관기관 협력 네트워크 구축
- 산학관 협력사업 및 업무협약 추진
- ESG 기반 사회공헌 및 지역상생 프로그램 운영
- 지역협력 성과 발굴 및 홍보

3) 현황

홍보팀은 대학의 대외 인지도 제고와 브랜드 가치 확산을 위해 온라인 홍보, 언론 홍보, 광고 홍보를 통합 운영하고 있다. 또한 지역사회와의 상생협력 강화를

위해 지방자치단체, 공공기관, 교육기관, 산업체 등과 협력 네트워크를 구축하여 업무협약을 체결하였으며('25년 26개), 지역연계 교육·사회공헌 프로그램을 지속적으로 추진하고 있다.

최근에는 LED 전광판 운영, 대학 역사관 조성, 지역협력 기능 확대 등을 통해 대학 홍보의 범위를 디지털 홍보에서 지역사회 협력과 브랜드 가치 확산 영역까지 확대하고 있다.

하. 대학행정본부 통합행정실

1) 설립목적

「한경국립대학교 학칙」 제19조 조직과 운영에 관한 사항

2) 조 직

(단위: 명)

구 분	본부장	행정실장	팀 장	직 원	합 계
대학행정본부 통합행정실	1	1	1	6	9

3) 주요업무

부 서	담당업무
대학행정본부 통합행정실	학부 실험·실습 기자재 및 재료비 예산 관리·지원
	학부 대학회계 예산 배정 및 집행
	학부 소속 교원의 출장 및 공무 외 국외여행 승인
	교원 방학 중 연수계획 관리
	경기 RISE사업 예산 집행
	국립대학육성사업 예산 집행
	학문분야 2주기 특성화사업 예산 집행
	대학통합지원금 예산 집행
	「동물보호법」에 따른 동물실험 계획 승인
	실험실 공장(벤처기업)의 설치 및 변경 승인
	간척지 연구기반 사업관리
	외래교수대기실 및 시청각실, 체육관 관리

4) 대학행정운영위원회

- ☑ 본부 운영에 대한 중요사항을 심의하기 위하여 위원장은 본부장이며 총장이 임명하는 학부장을 포함 7명 이내 위원으로 구성
- ☑ 심의사항
 - 학부·전공별 예산 배정

- 학부 및 전공 지원에 관한 중요 사항
- 그 밖에 본부 운영에 필요한 중요 사항

5) 전공교육과정위원회

- ☑ 전공 교육과정의 편성 및 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 위원장은 대학행정본부장이며 전임교원 7명으로 구성
- ☑ 심의사항
 - 전공 교육과정의 편성에 관한 중요 사항
 - 그밖에 전공 교육과정 운영에 필요한 중요 사항

6) 실험·실습운영위원회

- ☑ 실험·실습기자재 운영에 대한 중요 사항을 심의하기 위하여 위원장은 대학행정본부장이며 사무국장 및 전임교원을 포함하여 12명의 위원으로 구성
- ☑ 심의사항
 - 실험·실습기자재 예산 배정 및 집행 품목의 적정성 심의
 - 실험·실습기자재 총량제 및 공동관리 운영에 관한 사항
 - 그밖에 실험·실습기자재 운영에 필요한 중요 사항

7) 동물실험윤리위원회

- ☑ 동물실험 계획 심의 및 승인에 관한 사항을 심의하기 위하여 위원장은 전임교원이며 총장이 임명하는 외부위원을 포함하여 7명의 위원으로 구성
- ☑ 심의사항
 - 동물실험 계획 심의 및 승인에 관한 사항

거. 총괄행정실

1) 설립목적

「한경국립대학교 학칙」 제20조에 따라 조직과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 함

2) 조 직

(단위: 명)

부서명칭	팀명	직위	행정실장	팀장	직원	합계
총괄행정실	행정지원팀		1	1	7	12
	보건관리팀			1	2	

3) 주요업무

부 서	담당업무
행정지원팀	평택캠퍼스 대학행사 업무
	평택캠퍼스 보안·복무관리 지원
	평택캠퍼스 경비, 주차, 청소관리
	평택캠퍼스 당직, 초과근무 관련 업무
	평택캠퍼스 조경관리
	평택캠퍼스 사회복무요원 관리
	평택캠퍼스 기록물 관리
	평택캠퍼스 시설물 대관
	평택캠퍼스 홍보물 및 게시물 관리
	총괄행정실 분임회계 업무
	총괄행정실(행정지원팀) 물품관리
	정부재정지원 사업 업무 및 지출
	전문대 학사 및 학적관리에 관한 사항
	평택캠퍼스 학생지원에 관한 사항
	평택캠퍼스 학부 지원
	평택캠퍼스 교양과목 운영 지원
	평택캠퍼스 국가장학금 운영 지원
	평택캠퍼스 강사대기실 등 관리
	학사학위 전공심화과정 운영
	평택캠퍼스 학생복지 지원

4) 평택캠퍼스 학부운영위원회

- ☑ 평택캠퍼스 전공(학과) 운영을 위한 중요사항을 심의하기 위해 '평택캠퍼스 학부 운영 위원회'를 두며, 위원장은 대외협력부총장으로 하고, 위원은 통합교육지원본부장과 평택캠퍼스 학부장을 포함 10명 이내 위원으로 구성

너. 장애인고등교육개발원

1) 소개

장애인고등교육개발원(원장: 강유석)은 한경국립대학교의 미션 중 하나인 장애인 고등교육 특화 대학으로서의 역할을 수행하기 위해 설립되었다. 장애인고등교육개발원은 장애인 교육정책 연구 및 개발, 장애인 직업 개발 및 취·창업 지원, 유니버설디자인 연구 및 사업 운영, 대외협력 등을 수행한다.

2) 조직 및 업무

장애인고등교육개발원(원장: 강유석 교수)		
장애인고등교육개발원 운영위원회		
장애인교육정책개발센터	장애인직업개발센터	유니버설디자인센터
<ul style="list-style-type: none"> 장애인교육정책 연구 장애인교육정책 세미나 장애인교육자료 개발 장애인교육정책 관련 대외 협력 장애인교육정책 관련 자문 및 컨설팅 	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 직업·창업교육 개발 연구 장애청소년 진로·창업교육 사업 운영 장애인직업 관련 대외협력 청년장애인 창업공유대학 등 운영 장애대학생 취업거점대학 사업 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 유니버설디자인 연구 대국민 대상 유니버설디자인 교육 유니버설디자인 세미나 유니버설디자인 체험관 운영 유니버설디자인 자문, 컨설팅, 인증
<ul style="list-style-type: none"> 센터장: 김정현 교수 김영석 교육연구사 박선영 주무관 	<ul style="list-style-type: none"> 센터장: 노승현 교수 이윤우 교육연구사 임동철 주무관 길하성 주무관 박선영 주무관 	<ul style="list-style-type: none"> 센터장: 곽성준 교수 김영석 교육연구사 박선영 주무관

다. 장애학생지원센터

1) 장애학생지원과 소개

장애학생지원과에서는 입학부터 취업까지, 장애학생들의 다양한 필요에 맞춰 특별한 프로그램과 서비스를 제공하여 학생들의 성공적인 학업 및 진로를 돕습니다

2) 주요업무

가) 장애학생 입시 및 학적 지원

- 신·입학 전형, 모집 및 등록 관리 지원
- 입시박람회 지원, 장애학생 입학 설명회 참여 및 운영

나) 장애학생 취·창업 프로그램 운영·지원

- 기업맞춤형 취업연계 프로그램 운영(교육, 현장견학, 인턴십)
- 장애학생 글로벌 역량강화(어학, 서비스러닝)
- 대외 프로그램 연계 지원

다) 장애학생 진로 및 비교과 프로그램 운영

- 공공기관 진로지원 프로그램(영어, 한국사, 전용열람실)
- 장애학생 기초학력 프로그램 운영(국어, 수학, 영어, 컴퓨터)

라) 장애학생 복지지원 및 특성화 사업 운영

마) 장애학생 관련 통계 관리

- 장애유형별 재학생 현황
- 장애학생 취업을 통계

러. 교양교육센터

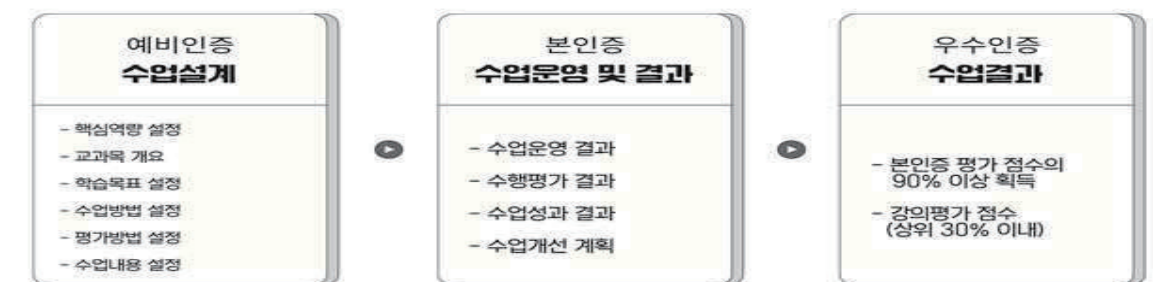
1) 소개

- 교양교육센터에서는 사회 수요 변화와 구성원 수요를 반영한 역량기반 교양 교육과정을 연구·개발하고 교육과정과 연계한 비교과 과정을 운영하여 학생들의 핵심역량 강화와 소양 함양을 목적으로 하고 있다.

교양 교육목적	인간과 사회, 그리고 자연에 대한 성찰적 지식을 바탕으로 사회적 실천력을 갖춘 성숙한 민주시민과 지식인으로 성장하여야 할 기본 역량을 길러 바른 세계관과 가치관을 가진 미래를 여는 인재 양성		
교양 교육목표	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 행복 추구하고 민주시민의 자질을 갖춘 수 있도록 전인적 전인교육 추구 기초학문 탐구를 위한 지식정보처리 능력 함양 비판적 사고에 바탕을 둔 합리적 의사소통 역량 함양 융·복합적 사고에 기반한 창의적 문제해결 역량 함양 공동체 의식으로 세계시민의식과 자기성찰 능력 함양 		
교양교육 기본방향	통섭적 사고 배양을 위한 융복합역량 강화 교육	세계와 소통하는 글로벌역량 강화 교육	좋은 학습 경험을 위한 학생 주도 강화 교육
핵심역량	창의융합 지식탐구	의사소통 세계시민의식	자기성찰 도전

2) 주요 사업

- 역량기반 교양 교육과정 및 교과목 개발 : 미래주도형 융복합 창의 인재 양성을 위해 대학 교육의 중요한 한 축으로서 역량 기반의 교육목표와 보편적 학문의 섭렵이라는 교양교육의 정체성에 입각해 교양 교육과정 및 교과목 개발
- 역량기반 교양교육의 질 관리 : 핵심역량 기반 교양 교과목의 지속적인 교육 품질 향상과 교양교육의 내실화를 위하여 「BRIGHT 교양 교과목 인증제」 등 운영



- 역량기반 교양 비교과 과정 개발·운영 : 교육과정과 연계하여, 교육과정에서 해소되지 않는 영역들을 보완하는 역량기반 비교과 과정의 개발·운영
- 대표 프로그램

- 글쓰기 지도 상담 : 학생들이 글을 쓰는 과정에서 겪는 어려움을 돕기 위한 교과 연계형 글쓰기 지도 상담 운영
- 인문OO콘서트 : 영화와 일상에 대한 대화, 명사 초청 특강 등 매년 특정한 콘셉트를 기반으로 진행되는 인문학 기반 소양교육 프로그램
- 인공지능 활용능력 자격과정 : 인공지능의 기본 개념과 다양한 알고리즘을 이해하고, 이를 실무 및 문제 해결에 활용할 수 있는 역량부터 AI 기반 신규 비즈니스 모델 개발 역량까지 함양할 수 있는 프로그램
- AI 예술 창작 워크숍 : 미드저니(MidJourney)나 달리(DALL-E)와 같은 AI 기술을 활용한 예술 창작 프로그램

2 산학협력단

1) 설립목적

산학협력 및 연구지원 업무를 지원·관리하고 지적재산권 관리를 전담하는 기구이며 총장의 지도 감독을 받는 대학의 부속 조직으로 특수법인의 성격을 갖는다.

우리 대학은 산업인력 양성과 계속 교육의 실현이라는 대학 이념을 실현하기 위해 많은 노력을 기울이고 있으며, 이를 체계적으로 지원·관리하기 위한 목적으로 산학협력단을 설립 운영하고 있다.

주요 업무로는 산학연협력 계약의 체결 및 이행, 대외 연구지원 및 연구비 관리, 지식재산권 취득 및 관리, 기술이전 및 사업화 지원, 계약학과 운영, 기타 산학연협력관련 업무를 담당하고 있다.

2) 연혁

- 2004. 02. 24. 산학협력단 설립 (<http://sanhak.hknu.ac.kr>)
- 02. 24. 1대 산학협력단장 건축학부 최동욱 교수 취임
- 2005. 02. 25. 친환경농림축산물 인증기관 지정 <국립농산물품질관리원>
- 04. 01. 2대 산학협력단장 환경공학과 김경섭 교수 취임
- 2006. 04. 10. GAP인증기관 지정 <국립농산물품질관리원>
- 2007. 03. 01. 3대 산학협력단장 식품생물공학과 박장우 교수 취임
- 09. 05. 먹는물 검사 국가인증기관 지정 <국립환경과학원>

- 2008. 03. 07. 바이오가스 플랜트 시설 준공
- 06. 12. 친환경 경관농장 플로랜드 개장 (<http://floodland.hknu.ac.kr>)
- 2009. 04. 21. 4대 산학협력단장 정보제어공학과 김상훈 교수 취임
- 2010. 12. 10. 산학협력관 개관
- 12. 22. 동물유전체육종사업단(농촌진흥청-차세대바이오그린21사업) 선정
- 2011. 03. 08. 5대 산학협력단장 바이오정보기술대학원 이학교 교수 취임
- 06. 30. 경기도 지역협력연구센터(스마트물류기술연구센터) 선정
- 07. 08. 국토해양부 해양환경기술개발사업 선정
- 07. 18. 지식경제부 에너지 인력양성 사업(에너지 기초인력양성 트랙) 선정
- 2012. 03. 01. 6대 산학협력단장 화학공학과 김영기 교수 취임
- 2013. 03. 30. 7대 산학협력단장 컴퓨터정보공학과 안재근 교수 취임
- 09. 01. BK21플러스 특화전문인재양성형 사업단 선정
- 12. 10. 안성시어린이급식관리센터 개소
- 2014. 09. 05. 8대 산학협력단장 토목안전환경공학과 천만영 교수 취임
- 2015. 02. 01. 한살림농식품분석센터 설치
- 2015. 04. 06. 중소기업청 연구마을 지원사업 주관기관 선정
- 05. 01. 대학 창의적자산 실용화 지원사업 선정
- 2016. 01. 01. 9대 산학협력단장 미래융합기술대학원 이득환 교수 취임
- 04. 01. 중소기업청 전통시장 대학협력사업 주관기관 선정
- 04. 01. 중소기업청 대학생 창업아카데미사업 선정
- 04. 01. 중소기업청 창업보육센터 보육역량강화사업 선정
- 05. 01. 중소기업청 이공계전문가 기술개발서포터즈사업 선정
- 08. 09. 10대 산학협력단장 김계원 교수 취임
- 2017. 03. 23. 안전성검사기관 지정 <국립농산물품질관리원>
- 03. 23. 2017년 농업계학교 역량강화 교육지원사업 선정
- 11. 01. 11대 산학협력단장 전기전자제어공학과 김용태 교수 취임
- 2018. 05. 11. 한국환경산업기술원 녹색기후기금(GCF) 사업개발 지원사업 선정
- 2019. 04. 08. 국토교통부 미세먼지 저감을 위한 실증연구단 수행기관 선정
- 11. 01. 12대 산학협력단장 강태혁 교수 취임
- 2021. 02. 01. 13대 산학협력단장 정명규 교수 취임
- 03. 25. 안성시세계언어센터 민간위탁기관 선정
- 09. 01. 14대 산학협력단장 문준관 교수 취임
- 2022. 03. 08. 농축산업 탄소중립 추진을 위한 그랜드컨소시엄 구축 업무협약 체결 (한경대학교, SK인천석유화학, 대한한돈협회)

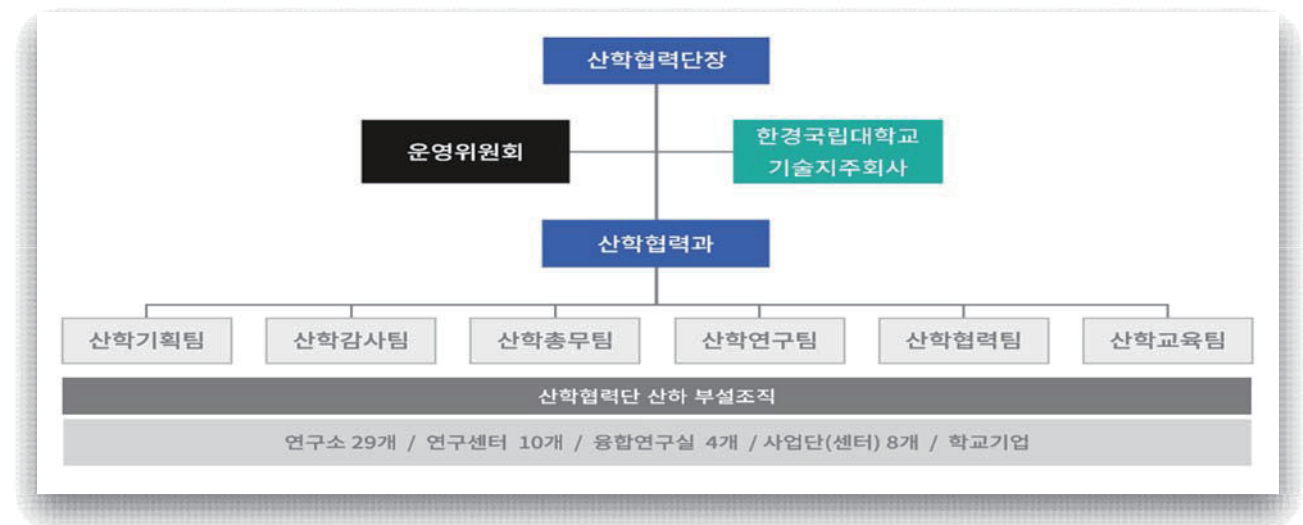
- 07. 11. 몽골 생명과학대학교 산학연계형 고등교육 역량강화 사업 선정
- 09. 01. 15대 산학협력단장 이택기 교수 취임
- 2023. 03. 01. 경기도 “경기창업준비농장” 위탁교육기관 선정
- 03. 21. 지역산업 맞춤형 일자리창출사업(평택시) 선정
- 2024. 02. 27. 안성시 반도체 소부장 특화단지 인력양성센터 교육과정 운영 선정
- 02. 28. 2024 경기도 지역산업맞춤형 일자리창출 지원사업(평택) 선정
- 03. 04. 2024년 평택시 미래기술학교 사업 교육협력기관 선정
- 04. 01. 농림축산식품부 농식품과학기술융합형연구인력양성사업
“농업분야탄소중립인력양성사업” 선정
- 04. 01. 교육부 국제협력선도대학육성사업 “우즈베키스탄 공적 원조개발
사업(ODA) 선정”
- 06. 01. 16대 산학협력단장 윤덕훈 교수 취임
- 07. 03. 교육부 “첨단산업인재양성 반도체 분야”부트캠프사업 선정
- 09. 01. 한국농어촌공사 “몽골 스마트농업단지 육성 및 온실채소 보급 사업” 선정
- 11. 29. 제1회 산학협력의날 “통합학술대회 TED” 행사 개최
- 2025. 01. 01. 경기도 “최고농업경영자과정” 위탁교육기관 선정
- 04. 01. 중소기업벤처부 “특화역량 BI육성 지원사업” 운영기관 선정
- 07. 01. 교육부 “4단계 학교기업 지원사업” 선정
- 08. 01. 산업통상부 지식서비스산업기술개발 “제조생산물류 현장 실시간
대응을 위한 소프트웨어 기반 제조 플랫폼 연구” 선정
- 12. 10. 2025 한경 Tech-Connect, AI&딥테크 스케일업 데이 개최(서울 양재)
- 12. 19. 제2회 지산학협력의날 “통합학술대회 TED”행사 개최
- 2026. 02. 02. 17대 산학협력단 AI반도체융합학부 이택기 교수 취임

3) 주요업무

- ☑ 산학연협력계약의 체결 및 이행
- ☑ 산학연협력 사업과 관련한 회계의 관리
 - 국가연구개발사업, 지자체, 산업체 및 정부용역사업 관리
- ☑ 지식재산권 취득 및 관리에 관한 업무
- ☑ 기술사업화 운영 및 관리
- ☑ 직무발명과 관련된 기술을 제공하는 자 및 이와 관련된 연구를 수행하는 자에
대한 보상
- ☑ 산업교육기관의 교원과 학생의 창업지원 및 기업가정신 함양 촉진 등에 관한 업무

- ☑ 계약학과 등 산학협력에 의한 교육 운영 및 지원
 - 계약학과 설치·운영 및 실무관리
- ☑ 가족회사 협약·관리·지원
- ☑ 학교기업 운영 관리 및 지원
- ☑ 부설연구조직 및 사업조직 설치·관리·평가·폐지
- ☑ 주식회사한경국립대학교기술지주 운영관리
- ☑ 대학의 시설 및 운영의 지원
- ☑ 대학특성화 및 연구개발활동 실태조사
- ☑ 연구윤리 업무

4) 조직도



3 부설연구소

가. IT융합연구소

1) 소개

IT융합연구소는 1997년 7월 본 대학교 정보제어공학과, 전자공학과, 전기공학과 교수를 주축으로 기업의 현장애로기술 지원, 신기술개발, 산학협력사업 및 인재 육성을 목적으로 설립되었으며, 산학연 클러스터 활동의 중심이 되기 위하여 전문 분야별 교수진 중심으로 연구에 매진하고 있다.

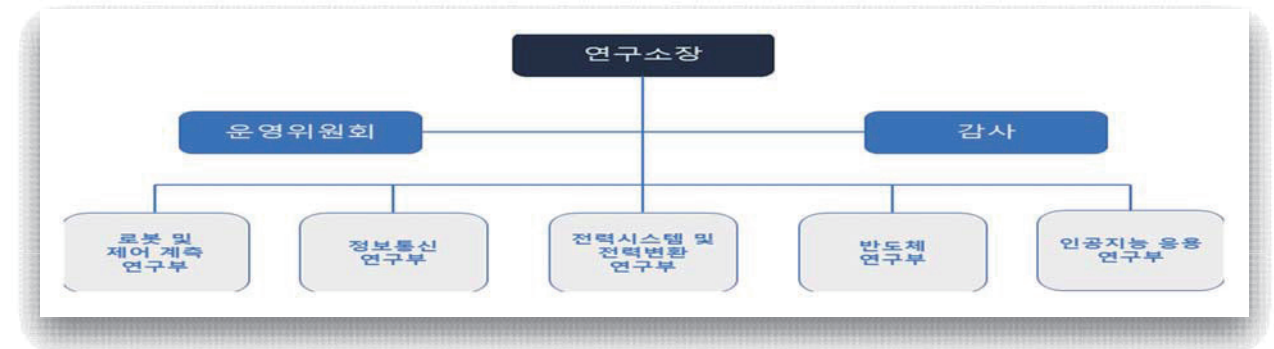
2) 주요연혁

- ▶ 1997. 07. 01. 전자기술종합연구소 설립
- ▶ 1997. 07. 01. 연구소장 박현식 교수 취임
- ▶ 1999. 07. 01. 연구소장 이택기 교수 취임
- ▶ 2002. 05. 01. 연구소장 유동상 교수 취임
- ▶ 2004. 04. 23. 연구소장 이희진 교수 취임
- ▶ 2006. 04. 07. 연구소장 성규제 교수 취임
- ▶ 2008. 04. 25. 연구소장 김상훈 교수 취임
- ▶ 2009. 06. 24. 연구소장 김용태 교수 취임
- ▶ 2009. 10. 14. IT융합기술연구소로 명칭 변경
- ▶ 2011. 08. 16. 연구소장 유재하 교수 취임
- ▶ 2012. 08. 27. 연구소장 이우철 교수 취임
- ▶ 2012. 09. 13. IT융합연구소로 명칭 변경
- ▶ 2014. 09. 22. 연구소장 최현호 교수 취임
- ▶ 2015. 10. 01. 연구소장 이호원 교수 취임
- ▶ 2016. 10. 10. 연구소장 김규호 교수 취임
- ▶ 2017. 10. 01. 연구소장 유윤섭 교수 취임
- ▶ 2018. 09. 01. 연구소장 이인호 교수 취임
- ▶ 2018. 10. 10. 연구소장 김수찬 교수 취임
- ▶ 2019. 10. 01. 연구소장 이호원 교수 취임
- ▶ 2021. 01. 01. 연구소장 백승재 교수 취임
- ▶ 2022. 01. 01. 연구소장 조명진 교수 취임
- ▶ 2023. 01. 01. 연구소장 김규호 교수 취임
- ▶ 2025. 01. 01. 연구소장 김명회 교수 취임
- ▶ 2026. 01. 01. 연구소장 이인호 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 산업발전에 따른 기업의 현장 기술수요 분석
- ☑ 핵심전문가 지원, 공동연구개발, 인턴십 추진
- ☑ 신기술개발과 산학협력 인재양성을 통해 경쟁력 강화

5) 조직도(소장 : 전자전기공학부 이인호 교수)



가) 연구부 및 연구진

소속	교수명	관심분야	비고
로봇 및 제어계측 연구부	이희진	지능로봇 제어시스템, 빌딩 및 공장자동화, 임베디드 시스템	
	유동상	제어 및 자동화, 로봇틱스 PC, 기반제어시스템	
	김용태	지능시스템, 지능로봇, 제어시스템, 유비쿼터스, 헬스케어시스템, 진동제어	
정보통신 연구부	김동연	이동·근거리무선 통신망 설계 스마트카드	
	이인호	다중 안테나 무선 통신 시스템, 협력 통신 시스템	
	최현호	차세대 이동통신 시스템	
	김기훈	통신 시스템, 무선 통신	
	염정선	IoT 무선 통신 시스템, 재밍 시스템	
전력시스템 및 전력전자 연구부	이택기	전동기 제어, 인버터 설계	
	이우철	SMPS, Power Factor Colledtion UPS, APF, 무효전력보상장치	
	김규호	전력시스템, 재생에너지	
	김준혁	전력시스템, 인공지능, 부하예측, 설비상태진단	
반도체 연구부	박현식	semiconductor , display, micro sensor device, LED, OLED, MEMS	
	유윤섭	RF 단일 전자 트랜지스터 설계, 하이브리드 회로 설계	
	성규제	마이크로웨이브 수동소자 설계	
	김명회	고주파 집적회로 설계, EMI/EMC, 능동위상배열 레이다 시스템	
	권혁민	Advanced Semiconductor Processes and Devices, Neuromorphic (AI) Devices, I II-V Compound Transistor/HEMT for high-power/frequency application	

소속	교수명	관심분야	비고
인공지능 연구부	김상훈	얼굴정보 영상인식 및 처리, 생체 인식	
	유재하	적응필터 설계, 잡음제거기 설계, 음성CODEC 구현	
	김수찬	생체 신호처리 시스템, 비접촉·비간섭 인체 감성감지 시스템	
	조명진	3차원 컴퓨터 비전 및 패턴인식	
	임승찬	무선통신 및 신호처리, 머신러닝, 딥러닝 등 AI	

나) 연구부 주요 역할

- 로봇 및 제어계측연구부: 21세기 정보화 사회에 발맞추어 인간 친환경 감성 로봇을 구현하며 아울러 실생활에서 함께 생활할 수 있는 감성로봇에 대한 연구
- 정보통신 연구부: 유무선 통신 인프라 및 다양한 플랫폼간의 통신 프로토콜에 관련하여 연구를 진행하고 이를 기반으로 한 통신 기술 연구
- 전력시스템 및 전력전자 연구부: 전력시스템 및 전력변환 연구부 : 전력계통 운영 및 제어, 재생에너지 운영 기술, 전력전자 시스템 기반이 되는 전력 변환 관련 원천기술 및 전기기기 제어에 관한 연구
- 인공지능 응용 연구부 : 인공지능을 기반으로 Human computer interface, 영상, 객체인식, 로봇, 반도체, 지능정보기술 등에 응용하는 연구
- 반도체 연구부 : 반도체 기술 발전 동향에 따른 메모리, 시스템반도체, 인공지능 반도체, 전력반도체 개발에 관한 연구

나. e-모빌리티연구소

1) 소개

기후위기와 탄소중립의 시대, 디지털 대전환과 에너지(녹색) 대전환의 거대한 패러다임 변화 속에서 육상, 해상, 항공 등 모빌리티 전반의 탈탄소화(친환경.전동화), 그리고 스마트 모빌리티 혁신 경쟁이 글로벌 사회에서 가속화되고 있습니다.

이러한 글로벌 트렌드 속에서 e-모빌리티연구소를 운영하여 모빌리티 산업과 관련한 혁신기술을 개발하는 동시에, 세상에 없던 신기술의 출현에 따른 인증, 검사기준, 기술표준 등 관련 법제도 및 정책대안 마련에 기여하고자 합니다.

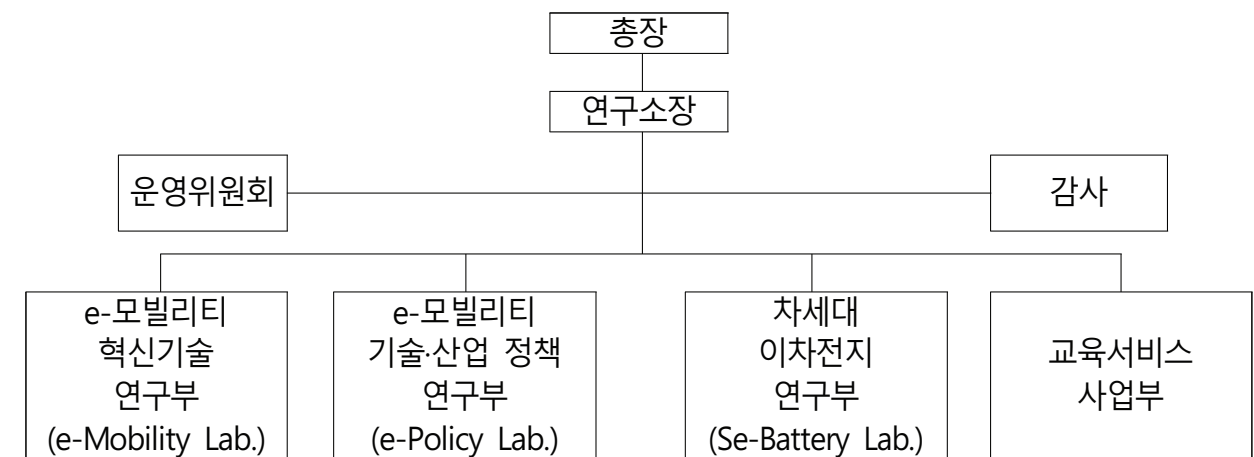
2) 주요연혁

- ▶ 2024. 03. 01. e-모빌리티연구소 설립
- ▶ 2024. 03. 01. 소장 길홍근 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ e-모빌리티 기술표준, 규제법제도, 진흥정책 연구
- ✔ 이차전지 차세대 신소재 기술 개발 연구
- ✔ 이차전지 열화율 진단 및 재사용 기술 개발 연구
- ✔ e-모빌리티&이차전지 관련기술 교육 및 인력양성 사업

4) 조직도 (소장: 산학협력단 길홍근 교수)



5) 향후 발전계획

- ✔ 기술표준, 규제, 법, 제도 등 e-모빌리티 산업 진흥을 위한 차세대 정책 연구 수행 및 연구인력 양성
- ✔ 공공 또는 민간 산업부문 R&D 네트워크 및 기술교류 강화
- ✔ 국내 및 국제 e-모빌리티 관련 단체 MOU 추진 및 거점센터 유치
- ✔ e-모빌리티 관련분야 기술교육 시스템 구축 및 교육사업 추진

다. 건설공학연구소

1) 소개

우리 대학이 보유하고 있는 우수한 연구시설을 활용하여 공공기관과 산업체간의 공동연구 및 기술자문을 시행함으로써 건설기술 발전을 촉진시키고 나아가 지역사회발전에 기여함을 목적으로 하고 있다. 건설관련학부인 건설환경공학부, 건축학부, 사회안전시스템공학부의 교수진으로 구성된 건설공학연구소는 전문적이고 종합적인 연구와 분석으로 다양하게 제기되는 건설기술에 관한 문제의 해결 방안을 제시함으로써 기술발전에 기여함과 동시에 실용학풍의 제고로 지역사회와 국가 발전에 대학의 역할을 다하고 있다.

2) 주요연혁

- ▶ 1996. 11. 01 건설공학연구소 설립

3) 주요사업

- ✓ 국토의 효율적인 개발과 관리를 위한 조사연구
- ✓ 산업상 긴요한 공업기술 및 경영에 관한 조사, 시험 및 연구
- ✓ 건설 및 환경 영향평가 연구
- ✓ 산업기술에 관한 지도 및 훈련
- ✓ 학술연구 발표회, 토론회, 강연회, 공개강좌 및 전시회의 개최
- ✓ 국내 및 국제간의 학술 교환
- ✓ 산업발전에 관한 홍보, 도서발간 및 관계 문헌의 수집

4) 조직도(소장 : 건설환경공학부 최정호 교수)



5) 향후 발전계획

경기지역의 건설업체와 연계하여 건설기술의 향상을 위한 공동 연구개발을 도모하고, 건설현장의 안전성, 시공성, 경제성 등을 확보할 수 있는 건설기술 및 개선방안을 제시함으로써 건설산업체의 발전을 이루고자 한다.

라. 교육연구소

1) 소개

대학입시 교육과 사교육 등의 문제가 확대되고, 학력·학벌주위 등의 문제가 심각해짐에 따라, 한국의 교육문제 확대와 심화, 한국교육의 새로운 대안을 모색하고자 연구소를 설치하였다.

2) 주요연혁

- ▶ 2022. 08. 05 교육연구소 설립

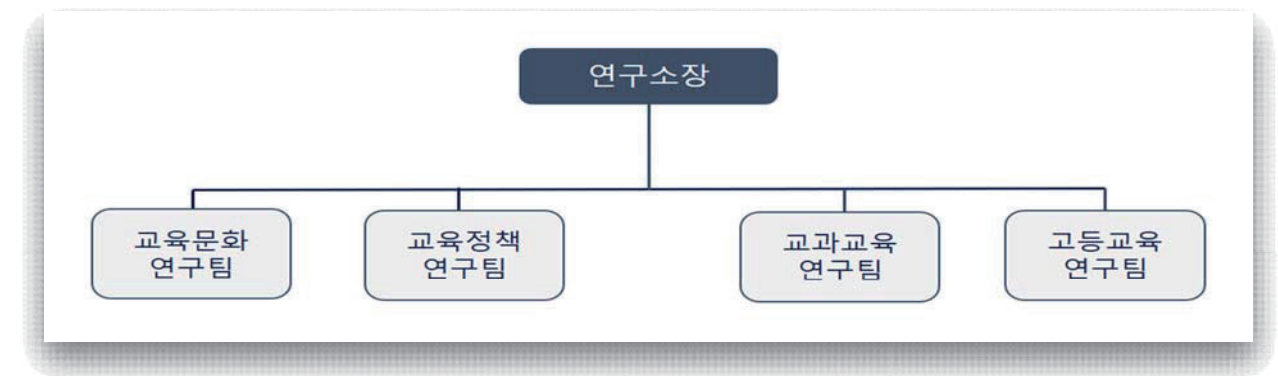
- ▶ 2022. 08. 17 소장 강창동 교수 취임

- ▶ 2025. 03. 01 소장 정미경 교수 취임

3) 주요사업

- ✓ 한국교육의 문제점 분석
- ✓ 한국교육에 대한 새로운 방향 제시

4) 조직도(소장: 브라이트칼리지 정미경 교수)



마. 기계융합기술연구소

1) 소개

융합공학에 대한 사회의 요구에 부응하기 위하여, 기계공학을 중심으로 전기전자, 재료, 물리, 화학, 나노, 바이오, 의료 등과의 융합을 통한 '기계융합기술'분야 연구를 수행하기 위함

2) 주요연혁

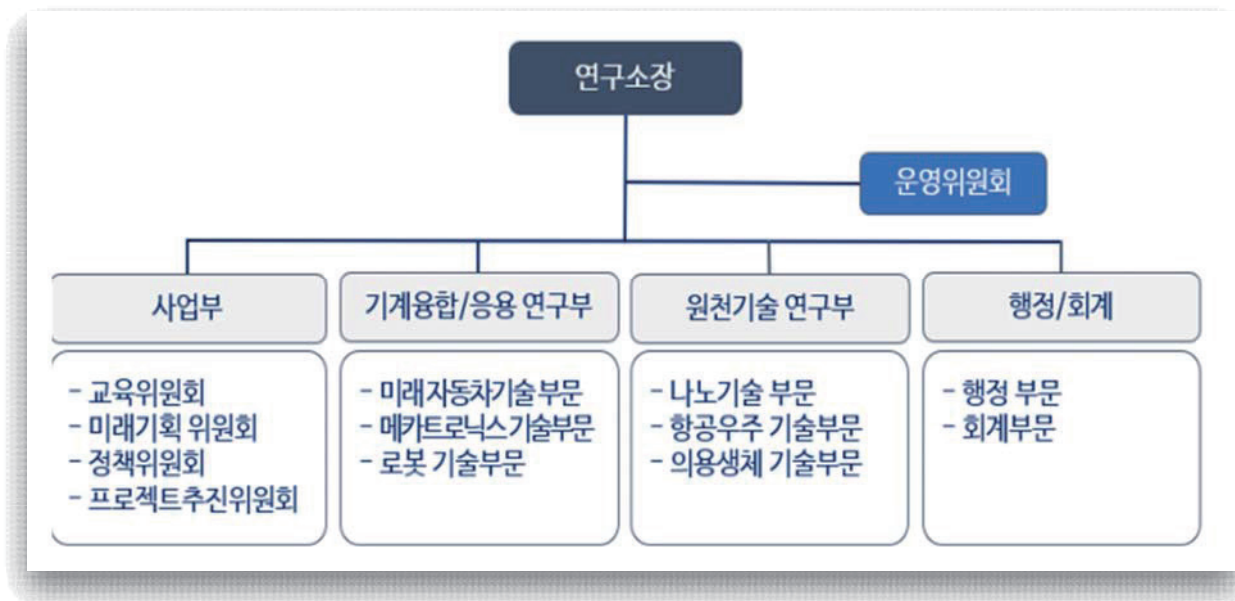
- ▶ 2016. 05. 18. 기계융합기술연구소 설립
- ▶ 2016. 08. 16. 연구소장 이성범 교수 취임
- ▶ 2019. 04. 06. 연구소장 이종환 교수 취임
- ▶ 2024. 05. 14. 연구소장 박원엽 교수 취임

3) 주요사업

□ 학술교류행사 개최

- ✓ 웨어러블 센싱 기술확대를 위한 학술 세미나 개최 (1회/년)
- ✓ 기계융합기술 워크샵 개최 (1회/년)
- ✓ 학술교류 정기세미나 개최 (2회/년)
- ✓ 외부 전문가 초빙세미나 개최 (2회/년)

4) 조직도(소장 : ICT로봇기계공학부 박원엽 교수)



5) 향후 발전계획

□ 중장기 발전목표

- ☑ 기계기술과 국가주도의 첨단 육성분야의 결합을 통한 특성화 분야에 중점
- ☑ 이를 통해 국가적 원천 기술개발에 능동적이면서 적극적으로 대처
- ☑ 지역적으로는 경기도 차세대 성장동력산업으로 지정된 로봇산업, 나노산업, 신재생 에너지 산업, 제약산업, 고령친화산업과 관련한 기계 융합기술 개발을 집중적으로 육성
- ☑ 차세대융합응용기술센터와 원천기술연구지원센터로 나누어 메카트로닉스 기술, 지능형 잠정적으로 차세대 기계융합/응용기술 연구부와 원천기술 연구부를 두어 자동차 부품 기술, 항공우주기술, 나노기술(NT) 및 생명공학기술(BT)의 특성화 분야에 전략적으로 연구 지원

□ 연구과제 유치계획

- ☑ 한국연구재단 중견연구자지원사업
 - 선택과 집중을 통한 전략적 융합연구 활성화로 미래유망 분야에 대한 기계 융합기술 인프라 확보
 - 기계 융합기술이라는 국가 주요 정책에 부흥하는 국가 전략 분야에 대한 기초연구를 수행함으로써 연구의 목적성 및 전략성 강화

- ☑ 한국산업기술평가관리원 미래산업선도기술개발사업
 - 미래 먹거리로 자리매김 할 수 있는 사업분야를 발굴하여 융합기계산업 생태계 조성
 - 급진적인 기술혁신을 바탕으로 산업·기술융합을 촉진시켜 융합기계분야의 신시장 형성에 기여

□ 학술활동 및 지역산업체 맞춤 교육계획

- ☑ 산학연 세미나 및 초청 특강 강좌
 - 선진기술 교류를 통한 첨단 연구동향에 부응하는 교육과 연구력 강화
- ☑ 글로벌 다차원 인턴쉽 과정
 - 학연산 현장체험 및 글로벌 인턴기업 참여 프로그램 설치
- ☑ 산학협동 심화 창의설계 과정
 - 기업도출 심화 애로기술 지원 과정 설치
 - 대학원생 참여를 통한 산업체 애로기술 지원 과정 설치
- ☑ 기계융합기술 아카데미 강좌 운영
 - 기계융합기술에 관한 단기강좌 운영
 - 연구소 연구과제와 지역특화 수요를 반영한 교육과정 개발

바. 국제농업기술정보연구소

1) 소개

FTA(자유무역협정) 등에 의한 농산물 시장 개방에 따라 우리 농산물의 국제 경쟁력을 강화하기 위한 선진 농업기술의 도입 및 응용방안 강구, 그리고 농업연구사업을 통해 고품질 안전안심 농축산물의 생산이 가능하게 함으로써 우리 농업의 역량 강화를 도모하고자 한다. 또한 소비자의 요구와 농축산물 무역에서 강조되고 있는 생산현장에서의 안전 및 위생 관리수준을 강화하기 위한 국제농산물 인증시스템 및 친환경농업의 연구를 통해 우리나라 농업 발전에 기여하고자 한다.

2) 주요연혁

- 2008. 12. 극동아시아생물자원연구소 설립
- 2008. 12. 연구소장 남기웅 교수 취임
- 2009. 08. 러시아 극동농업대학교와 공동연구 추진
- 2010. 03. 2009년도 한경대학교 부설연구소 종합평가 자연계분야 3위

- ▶ 2011. 03. 2010년도 한경대학교 부설연구소 종합평가 자연계분야 2위
- ▶ 2012. 03. 국제농업기술정보연구소로 명칭 변경
- ▶ 2012. 03. 연구소장 남기웅 교수 취임
- ▶ 2012. 03. 2011년도 한경대학교 부설연구소 종합평가 자연계분야 2위
- ▶ 2014. 04. 2013년도 한경대학교 부설연구소 종합평가 자연계분야 장려상
- ▶ 2014. 04. 교내 연구교수 업적평가 우수상
- ▶ 2015. 04. 한경대학교 부설연구소 종합평가 자연계분야 우수상
- ▶ 2015. 12. 한경대학교 산학협력상 은상
- ▶ 2015. 12. 정부포상 - 농림축산식품부 장관 표창장
- ▶ 2016. 12. 한경대학교 산학협력상 우수상
- ▶ 2016. 12. 2015년도 한경대학교 부설연구소 종합평가 장려상
- ▶ 2017. 03. 연구소장 이창희 교수 취임
- ▶ 2018. 03. 연구소장 남기웅 교수 취임
- ▶ 2020. 03. 연구소장 이창희 교수 취임
- ▶ 2024. 11. 2024년도 한경국립대학교 부설연구소 종합평가 1위

3) 주요사업

- ✔ 정부지원(농림부, 농촌진흥청 등) 연구과제 수행
- ✔ 지자체, 기업체, 협회 등의 연구 및 컨설팅 과제 수행
- ✔ 국제 농산물 인증제도 자료 수집 및 기술 개발
- ✔ 농산물 생산 및 수확후처리과정의 안전위생 관리수준 향상을 위한 연구
- ✔ 스마트팜 및 식물공장을 적용한 우수농산물 생산시스템 개발
- ✔ 식물대사공학 및 과수 생산시스템 향상을 위한 연구

4) 조직도(소장 : 생명공학부 이창희 교수)



5) 향후 발전계획

- ✔ 국제농산물인증제도 분석, 국내 적용 및 발전방안 연구
- ✔ 친환경 및 GAP 농산물의 위해요소관리를 통한 안전안심농산물 생산
- ✔ 스마트팜 및 식물공장을 적용한 우수농산물 생산시스템과 수출 전략 개발
- ✔ 식물대사공학 및 과수 생산시스템 개발

사. 글로벌 K-푸드 연구소

1) 소개

창의적 전통식품 융·복합을 기반으로 한 글로벌 K-푸드 연구소는 1) 전통식품을 기반으로 한 K-푸드 특성화 연구소 운영, 2)국정 목표·농정목표와 R&D 정책과 연계성 일치, 3)안성 지역산업과 연계한 특성화 추진, 4)전통식품 연구기관으로 4 차 산업전문가 양성, 5)고부가가치 제품 연구개발에 따른 농가소득 증대 등의 매우 큰 효과가 기대된다. 따라서 본 연구소는 전통식품 산업과의 융·복합 연구를 통해 글로벌 마인드를 가진 창의적인 K-푸드 전문가 양성 및 기술개발을 목표로 설립되었다.

2) 주요연혁

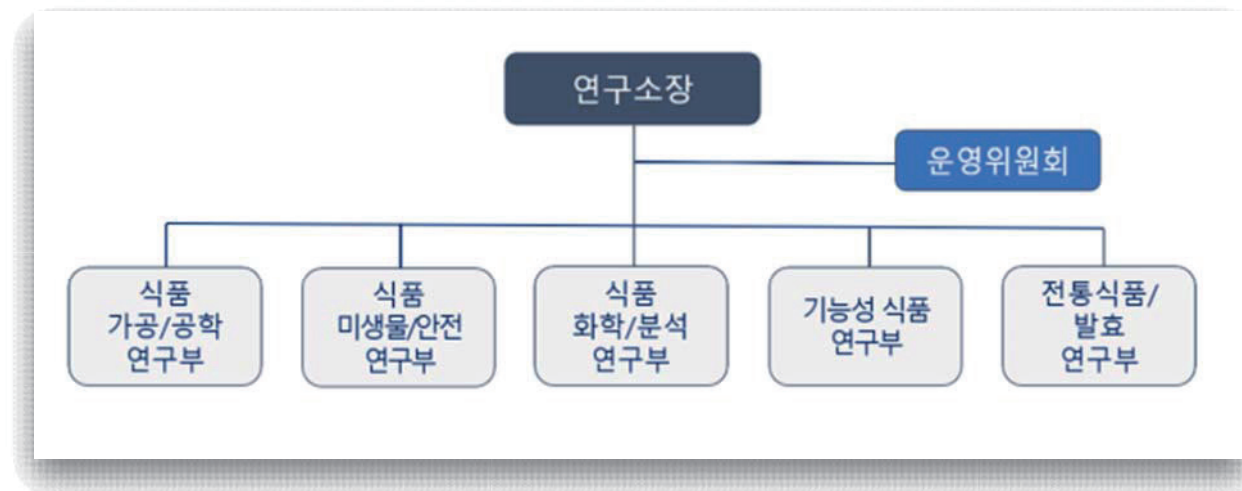
- ▶ 1997. 02. 01. 식품생물산업연구소 설립
- ▶ 1997. 02. 01. 연구소장 박장우 교수 취임
- ▶ 1999. 08. 01. 연구소장 손종연 교수 취임
- ▶ 2001. 08. 01. 연구소장 정하열 교수 취임
- ▶ 2003. 08. 01. 연구소장 박장우 교수 취임
- ▶ 2005. 08. 01. 연구소장 심재용 교수 취임
- ▶ 2007. 01. 01. 연구소장 배송환 교수 취임
- ▶ 2009. 01. 01. 연구소장 손종연 교수 취임
- ▶ 2010. 01. 01. 연구소장 조규성 교수 취임
- ▶ 2011. 01. 01. 연구소장 심재용 교수 취임
- ▶ 2012. 01. 01. 연구소장 정하열 교수 취임
- ▶ 2013. 01. 01. 연구소장 박장우 교수 취임
- ▶ 2015. 01. 01. 연구소장 배송환 교수 취임

- 2017. 01. 01. 연구소장 하재원 교수 취임
- 2019. 01. 01. 연구소장 라채훈 교수 취임
- 2019. 07. 22. 글로벌 K-푸드 연구소로 명칭 변경
- 2021. 05. 01. 연구소장 고민정 교수 취임
- 2023. 03. 01. 연구소장 강지훈 교수 취임
- 2025. 03. 01. 연구소장 하재원 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 대학과 식품산업계의 공동발전을 위한 연구 활동
- ☑ 새로운 식품소재 및 기능성 식품 개발
- ☑ 기업체의 연구용역 및 신제품개발
- ☑ 전통식품의 보존, 계승 및 세계화
- ☑ 학술연구 발표회, 강연회, 공개강좌 및 전시회 개최
- ☑ 산업발전에 관한 홍보, 도서발간 및 관계문헌의 수집

4) 조직도(소장 : 식품생명화학공학부 하재원 교수)



5) 향후 발전계획

경기도에 소재하고 있는 식품생산업체와 연계하여 지역특산물을 이용한 새로운 가공식품의 개발 및 안전성확보, 신소재 기능성식품 원료 개발, 전통식품의 과학화를 주도적으로 진행하여 지역식품산업의 특화 발전을 돕고 연구소 재정 기반 강화 및 연구 활성화를 도모하고자 한다.

아. 농촌환경과학연구소

1) 소개

농업 및 농촌관련 기술개발연구 사업의 추진 수행과 첨단농업과학 기술의 지도 및 훈련, 농업 및 생물과학 관련 자료의 정비, 국내·국제 학술대회 및 교류, 강연회, 발표 및 토론회의 개최 등을 통하여 농업 및 과학기술의 발전을 도모한다. 농촌환경과학연구소는 농업 미세먼지, 농업 온실가스, 토양 양분 및 질 관리에 대한 포괄적인 연구를 수행하고 있습니다. 농업 미세먼지 발생 원인과 영향을 센서 기술과 데이터 분석을 활용하여 조사하며, 친환경적인 농업 기술을 개발합니다. 또한, 온실가스 배출 감소 및 토양의 지속 가능한 관리에 초점을 맞추어 현장에서의 실질적인 영향을 창출하고 있습니다.

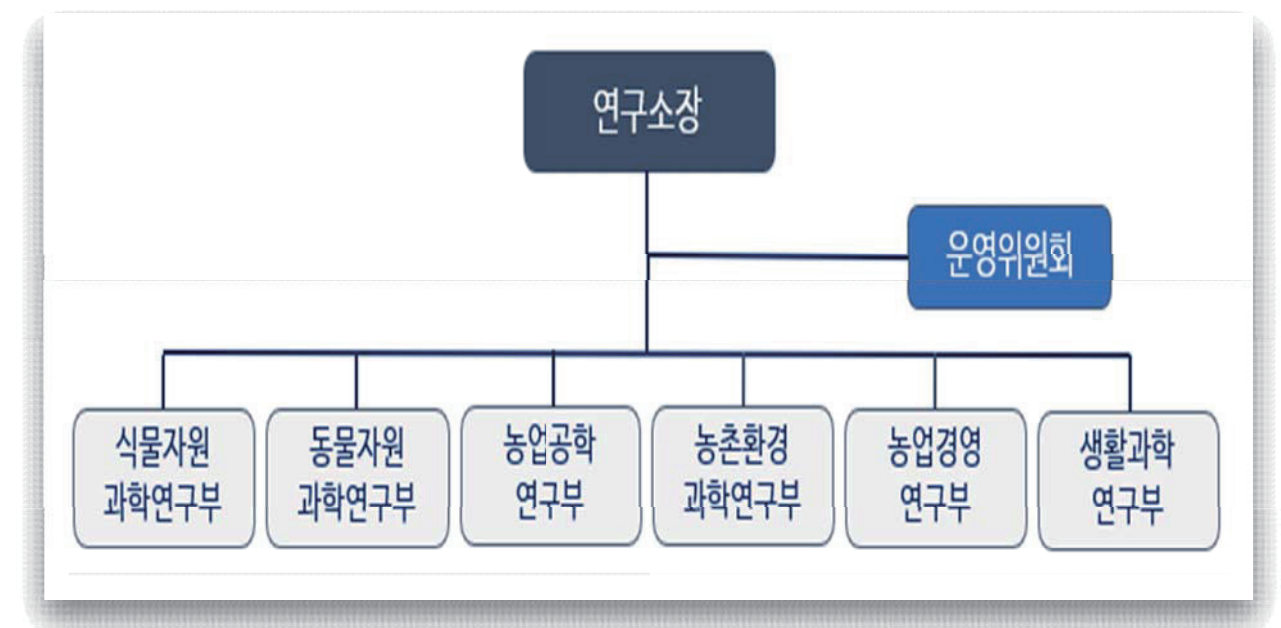
2) 주요연혁

- 설립일 : 1997. 06. 16.

3) 주요사업

- ☑ 농촌의 생산환경, 주거환경, 가정생활환경과 관련된 연구사업의 추진 및 수행
- ☑ 첨단농업과학기술의 지도 및 훈련
- ☑ 농촌 환경 관련 자료의 정비 및 국내·국제 학술대회 교류
- ☑ 정기·부정기 강연회, 발표 및 토론회 개최 등

4) 조직도(소장 : 사회안전시스템공학부 박성직 교수)



자. 디자인연구소

1) 소개

디자인연구소는 1997년 2월 1일, 지식정보화 사회가 도래함에 따라 국가 경쟁력 강화의 핵심적인 요소로 부각되고 있는 디자인 분야의 양적 팽창에 대응하고 디자인 개발의 질적 수준을 향상시키기 위해 설립되었다.

디자인분야의 새로운 변화를 선도하는 활발한 연구 환경 제공과 더불어 디자인 개발 연구를 직접 주도함으로써 본교의 장기적인 발전과 지역사회 및 국가산업 발전에 기여함을 목적으로 하고 있다.

경쟁력 있는 디자인 개발을 위한 풍부한 실무경험을 갖춘 우수한 연구 인력과 다양한 정보수집 능력을 갖춘 정보 네트워크, 전략적인 디자인 개발 노하우 등을 축으로 한 효율적인 디자인 개발 프로세스가 디자인연구소의 경쟁력이다.

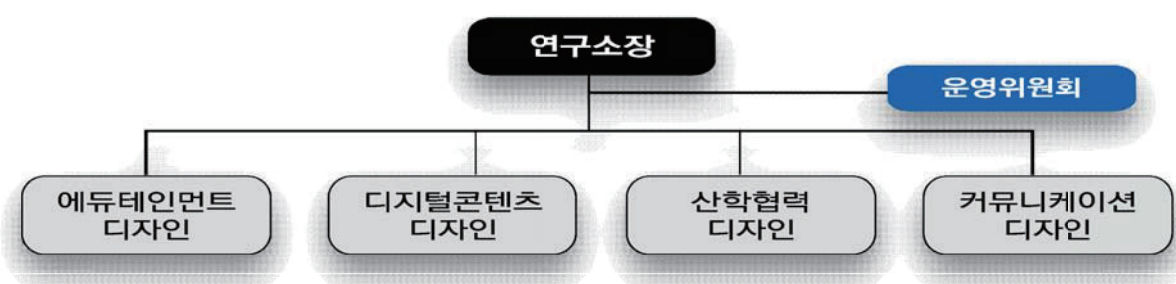
2) 주요연혁

▶ 설립일 : 1997. 02. 01.

3) 주요사업

- ☑ 산업체 및 외부기관으로부터 의뢰된 연구용역 수행
- ☑ 연구소의 학술연구 조성 및 학술 세미나 운영
- ☑ 국내외 디자인관련 자료수집 및 조사연구
- ☑ 디자인관련 연구 논문집 및 연구 소식지 등 각종 간행물 발간

4) 조직도(소장 : 디자인건축융합학부 이경선 교수)



5) 향후 발전계획

첫째, 산학협력 과제를 지속적으로 개발하고 수행함으로써 지역거점 디자인개발 기관으로서 경쟁력을 확보하며 둘째, 디자인 기획에서 개발, 마케팅을 포괄하는 디자인브랜드 개발을 통해 연구소와 학교의 수익 창출에 기여할 수 있는 방안을 모색한다. 셋째, 저명한 디자이너들을 초빙하여 학술 세미나를 개최하고

캡스톤디자인과 디자인워크샵 프로그램을 개발하여 현장중심의 디자이너 양성 교육프로그램을 지원한다.

특히 한경국립대학교 디자인 전공과 디자인 특성화 사업단인 창의창업 혁신사업단을 연계한 체계적인 협력시스템의 핵심역할로서 경쟁력을 확보한다. 한경국립대학교 디자인전공은 현장중심 교육허브(Education Hub)로서 창의와 창업 및 사업화 균형인재 배출을 위한 체계적인 교육과정을 수행하고, 디자인연구소는 산학협력 중심 과제를 연구 발굴하는 현장중심 창의 연구허브(Research Hub) 역할을, 창의창업혁신사업단은 창의적 아이디어를 바탕으로 혁신적 가치를 추구하는 창업혁신 실천허브(Activation Hub)로서 역할을 수행하여 지역산업 및 지역문화개발에 기여하는 현장 중심 과제를 직접 기획, 연구하고 추진하는 통합적 창의창업인큐베이션을 추진한다.

차. 동아시아문화융복합연구소

1) 소개

파편화 상태로 진행되고 있는 한경국립대학교 내의 인문·사회·예술 (건축/복식/음악/조형 등) 분야 연구자들 간 연구 교류를 위해 설치함

한국의 근대 문화(인문학, 사회학, 예술)를 기반으로 한 위에 동아시아 문화와의 상호관계 등 제문제를 연구대상으로 하고, 각자의 영역에서 국내외의 연구자들과 학문교류를 통해 국내외의 연구동향을 적시에 파악함과 더불어 융복합 연구의 국제적 소통을 활성화하여 수준 높은 연구를 수행하고자 함

문화사적 관심과 정보기술의 생산적 결합 방안에 대한 탐색을 통해 융합 연구의 지평을 확장하고자 하고, 우리 대학이 기반하고 있는 지역의 문화에 대해서도 관심을 기울여 연구주제로 삼고자 함

신진 연구자를 양성하고 교육하는 데에도 이바지하고자 함

2) 주요연혁

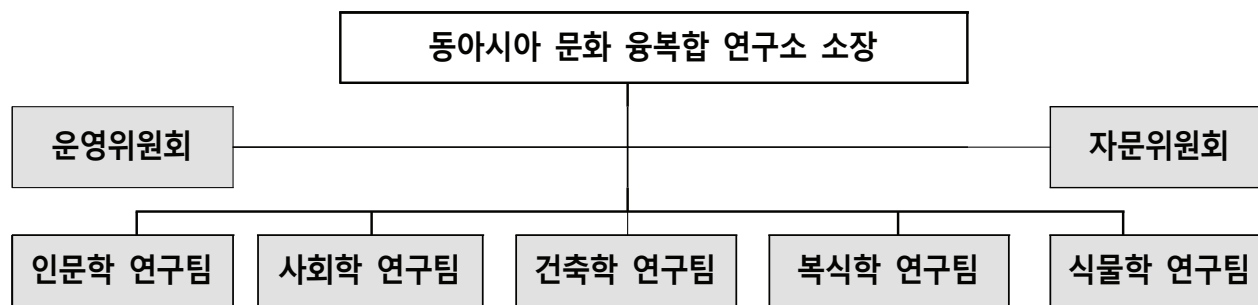
- ▶ 2023. 03. 01. 동아시아문화융복합연구소 설립
- ▶ 2023. 03. 01. 소장 김찬기 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 공학 분야
건축학 연구팀 건축역사를 중심으로 인접 학문과의 학제 간 연구를 통해 새로운 분야 연구 창조

- ☑ 사회과학 분야
사회학 연구팀: 근대 동아시아 사회, 문화, 경제, 정치적 변동을 학제간·융합적으로 분석
- ☑ 인문학 분야
인문학 연구팀: 문화콘텐츠의 동아시아적 특성을 비교 문화론의 관점에 입각하여 연구
- ☑ 자연과학 분야
복식학 연구팀: 동아시아 근현대 복식 체계의 변화과정과 복식제도 비교 연구
식물학 연구팀: 북동아시아지역의 기후변화에 의한 종다양성 변화 연구

4) 조직도(소장: 인문융합공공인재학부 김찬기 교수)



카. 식물생태화학연구소

1) 소개

지구온난화로 인한 자연생태자원의 피해를 학술적으로 연구하고, 식물을 이용한 바이오에너지 생산기술개발과, 극미세 나노구조분석을 통한 생명현상의 신이론 정립, 자원식물로부터 천연물을 추출·정제하여 고부가가치 의약품을 생산하는 기술 개발을 목표로 한다.

2) 주요연혁

- 2003. 12. 식물생태화학연구소 설립
- 2004. 10. 농약잔류분석기관 지정
- 2005. 01. OECD 농업환경13개 지표 국제세미나
- 2006. 02. 15. 연구소장 이상은 교수 취임
- 2007. 01. 원자현미경을 이용한 농산물 품질관리 시스템구축
- 2008. 07. 잡초 부들로부터 세계최초 바이오에탄올 추출성공
- 2009. 01. 미국농무성(USDA) 및 버지니아텍 바이오에너지 공동연구수행 합의
- 2009. 03. 25. 연구소장 김태완 교수 취임
- 2015. 09. 01. 연구소장 이상은 교수 취임

- 2017. 04. 14. 연구소장 김태완 교수 취임
- 2022. 03. 01. 연구소장 홍선휘 교수 취임
- 2025. 03. 01. 연구소장 김태완 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 교육 : 식물해부자료화를 위한 영구표본제작 전문 교육 과정 운영
- ☑ 연구활동 : 나노구조분석, 단백정보학연구(Proteomics), 광합성분석, 농약잔류분석
- ☑ 보유장비: 원자현미경, 미세주사현미경, 투과전자현미경, SELDI-TOF, MALDI-TOF, 업록소형광분석기, 열적외선카메라, NMR, 초분광카메라, 식생드론
- ☑ 저서발간 및 연구 결과 국제공동 발표회 개최

4) 조직도(소장 : 식물자원조경학부 김태완 교수)



5) 향후 발전계획

- ☑ 세계바이오에너지 시장점유를 위한 선도적 국제공동연구프로젝트수행
- ☑ 국내외 희귀 자원식물 식생분석을 위한 국제공동 생태조사 사업 참여
- ☑ 한의학분야의 천연물정제 산업 기술 수요에 맞춘 전문 기술 교육 과정 개발
- ☑ Hankyung Herbarium 설립을 위한 국내자생자원식물 종자 D/B화(800종)
- ☑ 나노구조분석에 의한 수학적 식물생태 및 분류특성 분석을 통한 Nature, Science 등 세계적 권위의 학술잡지 논문 게재

타. 영미언어문화연구소

1) 소개

- 가) 영미문화, 영어학, 영어교육 관련 분야의 연구를 진작시키고, 유관기관과의 연구교류 기반을 구축하여 창의적 연구 및 개발사업 수행
- 나) 영어학, 영어교육 및 영미문화 연구를 통해 국가 경쟁력 증진을 도모하고 국제적 감각과 전문 지식을 갖춘 글로벌 전문인력 양성
- 다) 국내외 영어학, 영어교육 및 영미문화 관련 분야의 학술, 정책, 정보교류를 통하여 관련분야의 연구, 제도, 프로그램 개발의 선도적 역할 수행

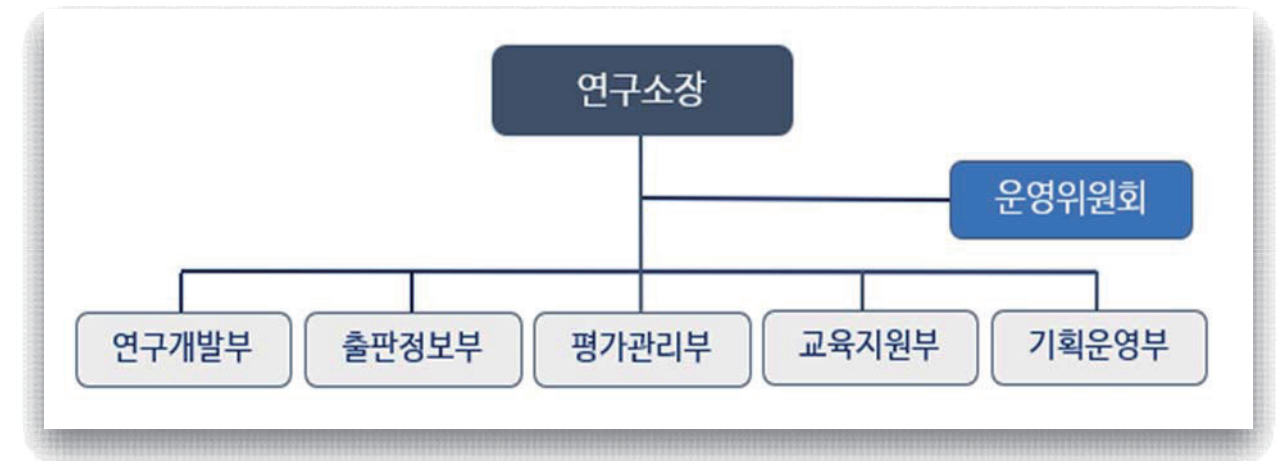
2) 주요연혁

- ▶ 2010. 11. 17. 영미언어문화연구소 설립 및 연구소장 김경애 교수 취임
- ▶ 2013. 03. 20. 연구소장 류호열 교수 취임
- ▶ 2014. 10. 01. 연구소장 최정선 교수 취임
- ▶ 2016. 10. 01. 연구소장 박연미 교수 취임
- ▶ 2018. 10. 01. 연구소장 김경애 교수 취임
- ▶ 2020. 04. 16. 연구소장 안미연 교수 취임
- ▶ 2022. 03. 01. 연구소장 류호열 교수 취임
- ▶ 2024. 03. 01. 연구소장 박연미 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 영어교육에 관한 외부 위탁 연구과제 및 개발사업의 수행
- ☑ 교내 영어교육 및 영미 문화 관련 프로그램을 개발 운영
 - TOEIC 경시대회 개최
 - English Lounge 운영
 - English Speech Contest 개최
 - English Drama 공연
 - 영미언어문화전공 · 영미언어문화연구소 학술발표회 개최
 - 영미언어문화전공 학습동아리 발표회 및 경진대회

4) 조직도(소장 : 인문융합공공인재학부 박연미 교수)



5) 향후 발전계획

- ☑ 국내외 대학 및 관련 연구소와의 협력 및 교류 기반 구축
- ☑ 영어학 및 영미문화 관련 강연회, 세미나 및 학술발표회 개최
- ☑ 영어교육 프로그램 개발 및 교사 연수
- ☑ 연구논문집 및 간행물 발간
- ☑ 글로벌 전문인력 양성을 위한 장기적 프로그램 개발
- ☑ 기타 연구소의 목적에 부합하는 연구, 학술, 교육 분야 관련사업 개발

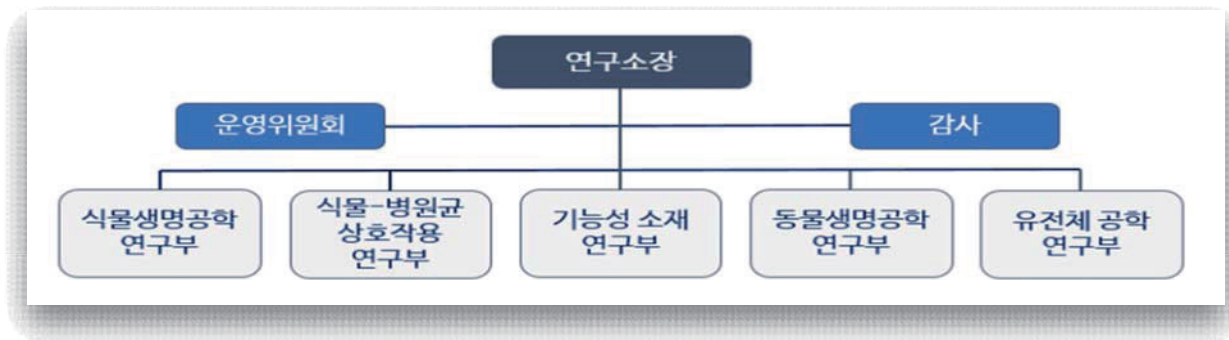
파. 유전공학연구소

1) 유전공학연구소 특성화·전문화 발전계획

가) 유전공학연구소 특성화

본 연구소에서는 지구와 인류를 지원하는 식물에 대해 식물 분자 (특히 유전자와 성분)에 주목하여 게놈과 환경에서 규정되는 식물 기능의 분자적 해명과 그 응용을 목표로 연구를 추진하고 있습니다. 식물분자과학에 있어서의 「다양성과 보편성」이라는 통일 키워드 아래, 「식물 게놈 기능과학」 「식물 성분화학」 「식물환경응답」의 3개의 연구부문으로 구성되어 상호강한 연계와 그것에 의한 시너지 효과를 창출하는 것을 목표로 하고 있습니다.

2) 조직도(소장 : 생명공학부 정유진 교수)



3) 발전전략



4) 유전공학연구소 자생력 확보 방안

가) 연구개발비 수주에 대한 기본계획

- 본 연구소에서는 동물 및 식물을 대상으로 유전자 기능연구를 수행하고 있음
 - 특히 최근 생명공학분야에서 유전자편집기술은 식물 및 동물 육종분야에 많은 연구가 이루어지고 있음. 따라서 농촌진흥청, 농림부, 연구재단 등에서 연구비를 수주하고자 함. 또한 2023년 12월에 3단계 신 육종 실용화 사업단 과제가 공고가 나올 예정임. 따라서 과제계획서를 제출하여 적어도 3과제 약 5억 이상 수주할 계획임
 - 또한 연구재단에서 시행하고 있는 중점연구소의 신청을 통해 안정적인 과제 수주 방안을 도출하고 있음
 - 생명공학 기술이 급변하면서 새로운 시장개척이 절실한 상태이며, 국내외 학회 참여로 국제정서를 익히는 것이 매우 중요하다고 생각됨. 따라서 유전공학연구소에서는 1인 3책임 연구를 위해 최상의 노력을 하고 있음

- 젊은 과학자를 박사후연구원 (Post-doc)으로 발탁하여 과제를 수행할 수 있도록 노력하고 있음

- 본 연구소는 산업체, 지방자치단체 연구소, 한국과학재단에 성과를 인정받을 수 있도록 실질적인 고부가가치의 기술개발연구에 주력함
- 지역산업체와의 학·연·산간의 컨소시움 구성으로 산업체가 필요한 기술 개발 부담금을 연구 용역사업으로 대체하도록 함

나) 산업체 회원제도 운영 및 외부 지원금을 확보

다) 로열티 수입원을 확보하고 분배수입을 증가하도록 함

라) 자체 수익사업 프로그램 및 특수교육 프로그램을 운영

마) 국고 및 연구재단 연구비의 확보에 노력하고, 후원단체를 구성하여 기금확보

5) 유전공학연구소 운영계획

가) 외부기관과의 협력

- 형질전환 식물 생산은 경기도 남부 생명공학회사에서 식물공장을 설립하고 있음. 이들 회사들과 협약을 체결하여 향후 산업화 확대 방안 강구함
- 국내 벼 관련 연구기관으로 국가유일 생명과학단지인 오송 생명과학단지에 건립되는 연구소를 중심으로 바이오산업 및 바이오 혁신클러스터 (innovative cluster)가 형성되면서 충북지역과 근접한 경기도 안성의 한경대학교에서는 이들 연구소들과의 기초과학연구 등을 전략적으로 협력하여 향후 연구소 운영과 인력양성에도 적극 활용할 계획임.
- 국내 유전공학관련 전문 업체, 조아 제약 부설연구소와는 향후 형질전환 작물의 생산관련 연구를 지속적으로 추진하는 것으로 상호 약속함
- 국내 생물의 유전체 분석과 연구를 전문으로 하고 있는 바이오니아 및 주식회사 툴젠 사업부와의 연구결과 상호 공유하여 효율적인 CRISPR/Cas9 발현벡터 구축관련 상호 협력을 이어갈 것을 약속함
- 국내 농업 연구 분야 전문기관인 농촌진흥청과의 상호 협력도 오래전부터 이어져 오고 있으므로 향후 벼 연구에 있어서 협력하며 더욱 기반을 다져가면서 전문가 초청 및 인력양성과 활용의 역할을 충분히 수행할 수 있으리라 판단함

나) 연구소 운영계획

- 현재까지 매년 연구소 주관으로 심포지움을 개최하여 오고 있으며, 또한 세미나는 매년 10회 이상의 국내외 저명한 연구자들을 모시고 진행하여 오고 있음, 따라서 선정 시에는 학술대회는 년 2회로 확대하여 실시할 것이며, 또한 세미나 개최는 현재 연구소 주관으로 각 연구부에서 추천하여 수행하고 있는 새로운 연구소장의 결재에 따라 현재 세미나 개최보다 2배 이상 개최할 계획임. 특히 형질전환과 생리활성 및 구조분석 등에 초점을 맞추어 수행할 예정임
- 참여교수 및 전임연구원들은 CRISPR/Cas9이용 작물 개발 및 안전성 평가와 관련된 국제학술회의에 적극적으로 참여하고 관련 분야의 선도과학자들과 활발한 학술교류로 새로운 연구정보 및 기술동향들을 파악. 또한 전문가를 초청하여 연구 분위기 활성화 도모하고자 함
- 연구인력 상호간의 교류촉진과 공동연구를 활성화시켜 전문 인력의 집중화와 시너지 효과 유도하고자 함
- 실용화 연구의 국가적 필요성과 성공 가능성 및 파급효과 등을 고려하여 연구 인프라를 효과적으로 활용할 계획임
- 연구소에서 도출된 주요 연구 성과를 연구소 홈페이지를 통해 국내외 과학자들과 공유하고자 계획함
- 기타 학술지 발간을 계획함
- 년 2회씩 News Letter를 발간하여 중점연구소의 소식지로서 각종행사, 연구소 사업내용, 논문 성과, 특허, 각종세미나 안내 및 중점연구소에 대한 구체적인 내용을 발간예정임

6) 학술대회 세미나 등 성과공유 방안

가) 학술대회/세미나 개최 계획

- 참여 연구원의 연구활동을 진작시키고, 연구수행능력의 배양을 위한 관련 정보 수집, 최근 연구동향 파악 등을 위하여 현재까지 매년 연구소 주관으로 심포지움을 1회 개최하여 오고 있으며, 또한 세미나는 매년 10회 이상의 국내외 저명한 연구자들을 모시고 진행하여 오고 있음, 따라서 선정되면 심포지움은 년 2회로 확대하여 실시할 것이며, 또한 참여연구원의 연구진행상황을 점검하고 차기년도 연구계획을 수립하기 위해 매년 2박 3일간 연구에 참여하고 있는 전 연구원과 연구조원이 참가하는 세미나 개최를 계획하여 이행하고, 연구소 주관으로 각 연구부에서 추천하여 수행하고 있는 연구소장의 결재에 따라 현재 세미나 개최보다 2배 이상

개최할 계획임. 특히 식물의 전분대사과정을 통한 다양한 생리작용을 일으키는 이차대사 등을 체계적으로 연구하고, 이를 보완할 형질전환과 생리활성 및 구조분석 등에 초점을 두어 수행할 예정임

- 우수논문 발표자를 선정하여 인센티브를 제공 또는 국제학술대회 참여, 해외연수 프로그램 제공
- 연구결과를 국제적으로 권위 있는 국제저명학술지에 게재하고자 함

7) 기타 학술지 발간 계획

가) 참여 연년 2회씩 News Letter를 발간하여 유전공학연구소의 소식지로서 각종행사, 연구소 사업내용, 논문 성과, 특허, 각종세미나 안내 및 연구소에 대한 구체적인 내용을 발간예정임

하. 유전정보연구소

1) 소개

- ✓ 국내 가축 종자산업에서의 국가단위 유전평가 시스템 확보
- ✓ 동물 유전체 해석 및 BT기술의 활용을 위한 IT 응용 모형 설계
- ✓ 국내에서 처음으로 대학에서 국가단위 경제동물의 유전능력 평가와 산·학·연 공동으로 유전자원 개발 및 첨단 생명공학 분야의 기술개발 및 관련 산업체와의 자문 및 공동 연구 수행

2) 주요연혁

- 2002. 09. 유전정보연구소 개소
- 2002. 09. 연구소장 전광주 교수 취임
- 2004. 04. 연구소장 이학교 교수 취임
- 2005. 05. 연구소장 전광주 교수 취임
- 2011-2012 International Bovine DNA STR Typing Comparison test rank 1
- 2013. 05. 학내부설연구소 평가에서 우수연구소 선정
- 2014. 04. 학내부설연구소 평가에서 최우수연구소 선정
- 2013-2014 International Bovine DNA STR Typing Comparison test rank 1

- ▶ 2015 학내부설연구소 평가에서 우수연구소 선정
- ▶ 2015-2016 International Bovine DNA STR Typing Comparison test rank 1
- ▶ 2017 학내부설연구소 평가에서 장려연구소 선정
- ▶ 2017-2018 International Bovine DNA STR Typing Comparison test rank 1
- ▶ 2018-2019 International Bovine DNA STR Typing Comparison test rank 1
- ▶ 2024 03 연구소장 이윤석 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 국가 유전전략 수립을 위한 정책 자료 발굴 및 제시
- ✔ 국가 유전체 정보화 사업의 공동참여, 생명공학분야 및 유전자원의 자료 관리시스템 구축
- ✔ 산·학·연 관련기관의 연구발표회·교육·세미나 개최, 국제연구 및 학술교류
- ✔ 농업생명공학 원천기술 개발 및 실용화와 미래 선도 기술 확보를 위한 국가 공동연구사업 참여

4) 조직도(소장 : 생명공학부 이윤석 교수)



5) 향후 발전계획

- ✔ 가축 유전육종분야 국가연구소와의 유전정보 분석 관련 컨소시엄 구성
- ✔ 국책 연구과제의 수행을 위한 교내 연구 전담 팀 구성
- ✔ 지역 축산 및 동물 산업 분야와의 공동 연구 협력시스템 구축
- ✔ 동북아 및 동남아 지역의 유전자원 공동 개발 협력 사업
- ✔ 동물 유전정보 및 생체정보시스템 개발

거. 인공지능연구소

1) 소개

지난 몇년간 인공지능, 로봇, 반도체, IoT, 빅데이터 등의 디지털 기술이 급속히 발전하면서 인류는 산업과 인간 생활의 모든 측면에서 세계사적 대변화를 경험하고 있습니다.

특히 인공지능 기술은 고부가가치를 창출할 수 있는 독자적인 산업 생태계를 형성해 나가고 있을 뿐 아니라 산업 전반에 걸쳐 융합적인 성격이 매우 강하여 정부 지원이 집중되고 있습니다. 또한, 세계 최고 수준의 AI 인재 양성과 국민 전체를 대상으로 하는 AI 교육 체계 구축은 국가적 과제로서 정부 지원이 확대되고 있습니다.

이러한 변화에 대응하여 인공지능 연구소는 인공지능 핵심기술 확보와 신규 융합 과제 발굴을 위한 연구협력 조직의 역할과 대규모 정부 R&D 및 교육 사업을 수주할 수 있는 신규 사업 추진단 역할을 다하고자 합니다.

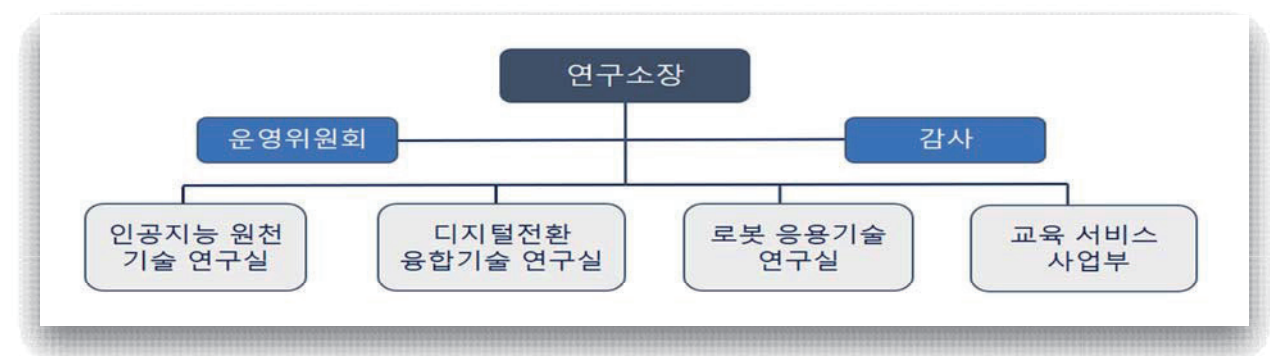
2) 주요연혁

- ▶ 2023. 02. 17 인공지능연구소 설립
- ▶ 2023. 02. 20 소장 장인훈 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 다차원·시계열 데이터 처리를 위한 인공지능 원천기술 연구
- ✔ 생산·제조공정 디지털 전환 및 제조안전을 위한 인공지능 융합기술 연구
- ✔ 로봇 및 모빌리티 응용을 위한 인공지능 인식·제어 기술 연구
- ✔ 인공지능, 디지털 전환, 로봇 혁신 기술 교육사업

4) 조직도(소장: 산학협력단 장인훈 교수)



5) 향후 발전계획

- ☑ 정부 출연연 및 산업계와의 R&D 네트워크 강화
- ☑ 경기도 거점 R&D 센터(가칭 'AI 빅데이터 센터', 'Robot & Mobility 센터' 등) 유치
- ☑ 대규모 정부 R&D 과제 및 교육사업 수주를 통한 사업비 및 연구인력 확보
- ☑ 연구 결과물의 학회·전시회·언론 홍보 강화를 통한 한경국립대 위상 제고

너. 융합수리과학연구소

1) 소개

융합수리과학연구소는 자연과학뿐 아니라 공학, 농학 및 인문사회과학 등 다양한 분야에서 발생하는 수학적문제를 토론하고 문제의 해결책을 찾는 연구 센터이다. 어떠한 형태의 수학 문제든 이를 가지고 연구소를 방문하는 사람은 환영하며 같이 해결책을 찾도록 노력할 것이다. 매스매티카 등 기호연산 프로그램을 활용하여 실험과 실증적 해결책을 찾는 데도 노력할 것이다. 연구소는 지역의 산업체에도 개방되어 있고 지역에서 수학적문제 해결 센터로서 역할을 하고자 한다.

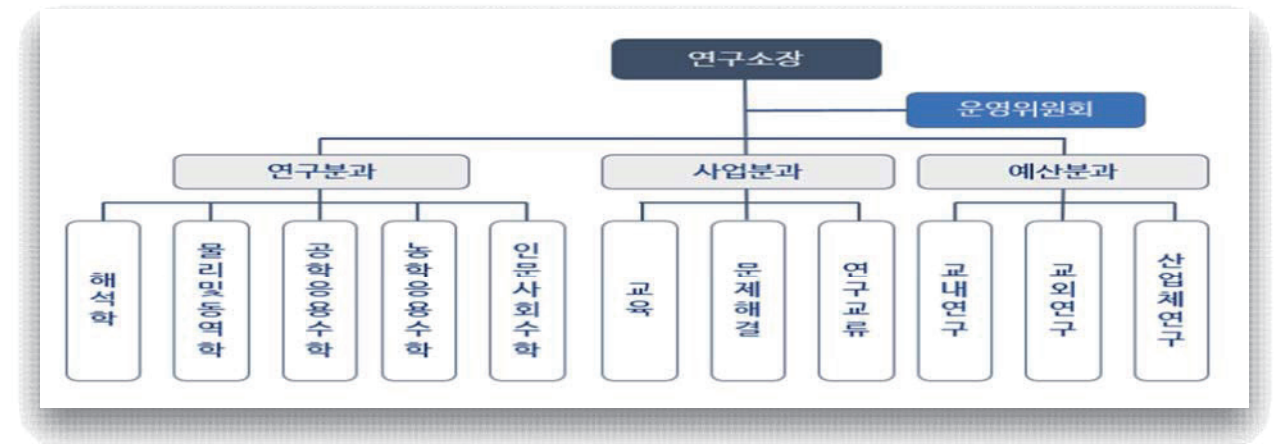
2) 주요연혁

- ▶ 2018. 08. 06. 융합수리과학연구소 설립
- ▶ 2018. 09. 01. 연구소장 유현재 교수 취임
- ▶ 2020. 09. 01. 연구소장 채명주 교수 취임
- ▶ 2025. 03. 01. 연구소장 강재훈 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 정부지원(한국연구재단) 연구과제 수행
- ☑ 워크숍, 세미나 등 공동연구 수행
- ☑ 학문 소개 초청강연 시행
- ☑ 비 수학 전공자들과 수학적 지식 공유

4) 조직도(소장 : 컴퓨터응용수학부 강재훈 교수)



5) 향후 발전계획

- ☑ 초청강연 활성화. 다양한 주제의 초청 강연 주최
- ☑ 공동 연구 활성화. 국내외 학자와 연구 교류
- ☑ 수학 교류 활성화. 비 수학 전공자들이 필요로 하는 수학에 대하여 도움을 줌

더. 안전보건연구소

1) 소개

현대 산업사회는 다양한 유해·위험요인에 노출되어 있으며, 유해·위험요인에 대한 적절히 대응하지 못하는 경우에 산업재해, 교통사고, 자연재난 등 다양한 형태로 우리 사회에 큰 부담을 주고 있다. 안전보건연구소는 공학적 지식과 응용 기술을 바탕으로 인간공학 및 시스템 안전, 건설 안전, 화공 및 소방 안전, 기계 및 전기 설비 안전 등의 분야에서 우리 사회의 안전과 보건을 증진시키기 위한 연구 수행을 목적으로 설립되었다. 과학기술 기반 연구를 통한 산업재해 예방에 중점을 두고 있으며, 그 외에도 다양한 영역에서 우리 사회의 안전보건 향상에 기여하고자 한다.

2) 주요연혁

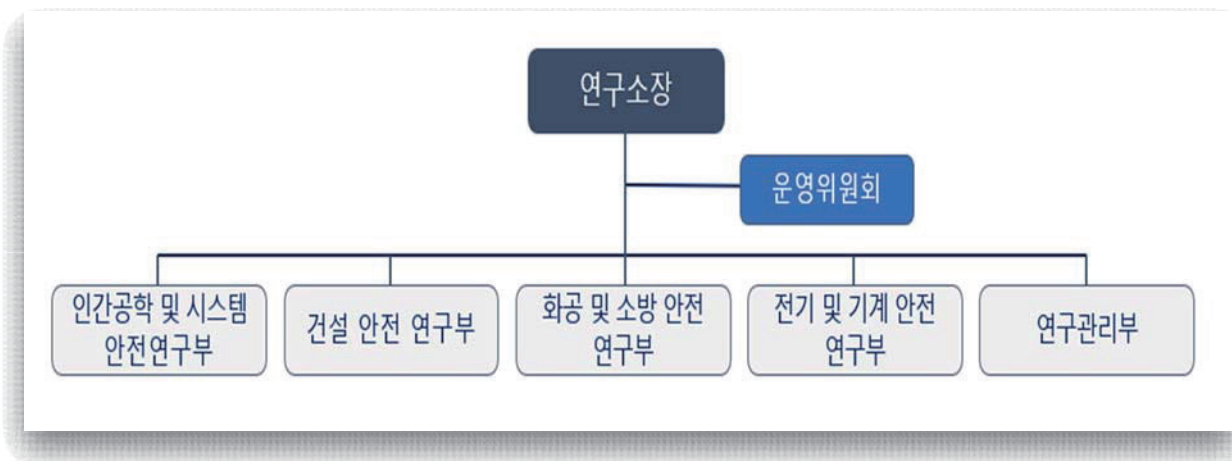
- ▶ 2003. 05. 인간과학응용연구소 설립
- ▶ 2003. 09. 09. 연구소장 박재희 교수 취임
- ▶ 2008. 01. 15. 연구소장 이인석 교수 취임
- ▶ 2012. 02. 24. 연구소장 박재희 교수 취임
- ▶ 2017. 11. 10. 연구소장 이인석 교수 취임
- ▶ 2018. 02. 01. 연구소장 김수찬 교수 취임

- 2021. 05. 28. 연구소장 이인석 교수 취임
- 2022. 01. 28. 안전보건연구소로 명칭 변경

3) 주요사업

- 연구 : 안전보건에 관한 기초 연구 및 기술적 응용 연구
 - 인간공학 및 시스템안전, 건설 안전, 화공 및 소방 안전, 기계 및 전기 설비 안전 등
- 컨설팅 : 공공, 산업 부문의 위탁 연구와 기술지도
- 교육 : 기업체 안전보건 관리자 대상의 안전보건 전문 교육 과정 운영
- 안전보건 분야 학술연구 발표회 등 국내외 학술 교류
- 안전보건 분야 연구자료 발간 및 연구 결과 발표회 개최 등

4) 조직도(소장 : 사회안전시스템공학부 이인석 교수)



5) 향후 발전계획

- 산업계 기술 수요에 맞춘 전문 기술 교육 과정 개발
- 농업 분야의 인간공학 및 응용 기술 접목을 통한 지역 산업과의 연계 강화
- 장애인과 고령자의 인간공학 기술 응용을 통한 액세서블디자인 연구의 활성화
- 최신 기술을 활용한 산업안전 응용 연구 수행

러. 컴퓨터시스템연구소

1) 소개

정보기술의 확산에 따른 지역 산업구조의 변화와 요구에 능동적으로 대응하고, 정보화 사회에 필요한 지식과 정보기술을 연구하고, 기업의 현장애로기술 지원, 신기술개발 그리고 인재육성을 목적으로 설립되었다.

2) 주요연혁

- 설립일 : 2006. 04.

3) 주요사업

본 연구소는 IT 산업기술 발전을 도모하고 이와 관련된 과제에 관한 조사, 시험, 연구, 개발, 교육 및 기초과학의 연구에 공헌함을 목적으로 하며 다음과 같은 사업을 한다.

- IT 산업발전을 위한 과학기술의 기초 및 응용연구
- 정보화에 관한 교육 수행 및 인증기관과의 연계
- 국내외 기관과의 공동연구 및 외부기관으로부터 의뢰된 수탁 용역 수행
- IT 산업기술에 관한 지도 및 훈련
- IT 관련 장비의 재활용 및 효율성 제고에 관한 연구
- 학술연구 발표회, 토론회, 강연회, 공개강좌 및 전시회의 개최
- IT 산업발전에 관한 홍보, 도서발간 및 관계 문헌의 수집
- IT 관련 사업의 자문, 감리 및 감사 용역 수행
- 기타 본 연구소의 목적에 부합되는 연구, 교육 및 개발 사업

4) 조직도(소장 : 컴퓨터응용수학부 안재근 교수)



- IT기술응용연구부 : 과학기술의 기초 및 응용의 연구에 관한 사항 담당
- IT기술교육부 : IT기술에 관련한 교육 및 인증에 관한 사항 담당
- 산학연협력부 : 국내외 기관과의 공동연구에 관한 사항 담당
- 시스템개발부 : 업무전산화 및 공공소프트웨어 개발, 시스템 재활용 및 효율성 제고의 연구에 관한 사항 담당

5) 향후 발전계획

본 연구소의 성공적인 추진을 위한 전략은 다음과 같다.

첫째, 컴퓨터응용수학부 교수진의 다양한 전공분야를 바탕으로 IT분야의 기반기술 및 응용기술에 관한 협업적 연구를 수행함으로써 IT기술 연구의 높은 시너지효과를 얻어낸다.

둘째, 대학 정규교과과정에서 시행할 수 없는 IT기술에 관한 교육 등을 수행하고, 또한 이를 통하여 국내 및 국제 IT 관련 인증프로그램과 연계할 수 있는 방법을 모색한다.

끝으로, 지역단위 산학연 연계 프로그램을 추진하여 대학 및 연구소의 연구자, 개발기술의 산업체 수요자를 연결하고, '연구기획-기술이전-사업화'등의 R&D 전주기에 걸쳐 시장수요를 반영하며, '기술개발-성과이전-기술재투자'의 선순환구조를 구축할 계획이다.

머. 토양환경연구소

1) 소개

토양환경연구센터의 설립 목적은 농업, 산림, 도시 및 환경 생태계에서 생물, 조경, 토양, 환경 및 생태의 질과 가치 등의 기능을 연구하고 인재를 양성하는 데 있다.

2) 주요연혁

- ▶ 2023. 03. 01 토양환경연구소 설립
- ▶ 2023. 03. 01 소장 구현회 교수 취임

3) 주요사업

- 연구분야
 - 생물 다양성 연구
 - 농업, 산림, 산업, 도시 생태 특성 분석
 - 농업, 산림, 산업, 도시 경관 특성 분석 및 설계 연구
 - 토양 건전성 조사 및 평가
 - 지속가능한 친환경 및 유기농업 연구
 - 온실기체 및 미세먼지 배출 특성 평가 연구
 - 탄소격리기술 연구
 - 토양오염 조사 분석 및 진단 연구

- 토양오염 관리 및 정화기술 연구

● 사업분야

- 농업, 산림, 산업, 도시 설계
- 토양 조사 및 분석(물리성, 화학성, 생물성, 상토 등)
- 비료의 비효 및 비해 시험
- 탄소격리기술
- 농업, 산림, 산업, 도시 생태 특성 분석 전문가 양성
- 생물 다양성 분석 전문가 양성
- 농업, 산림, 산업, 도시 설계 전문가 양성
- 토양조사, 토양분석, 비효/비해시험 전문가 양성
- 탄소격리기술 전문가 양성
- 토양환경분석 전문가 양성

4) 조직도(소장: 식물자원조경학부 구현회 교수)



버. 화학기술연구소

1) 소개

화학산업 전반, 특히 첨단산업으로 분류되는 정밀화학산업 분야와 차세대 성장 동력으로 관심이 높아지고 있는 바이오산업 분야의 기술개발, 자문 및 공동 연구 활동을 수행하는 것을 목표로 함

2) 주요연혁

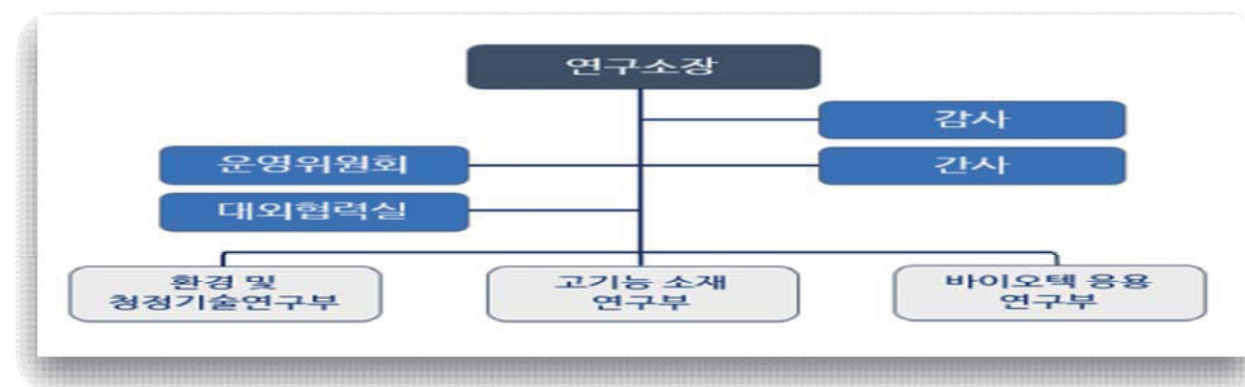
- ▶ 1999. 04. 21. 계면공학연구소 개소

- ▶ 1999. 05. 01. 연구소장 태범석 교수 취임
- ▶ 2000. 09. 04. 연구소장 이광남 교수 취임
- ▶ 2002. 09. 04. 연구소장 박준서 교수 취임
- ▶ 2003. 04. 01. 연구소장 김영호 교수 취임
- ▶ 2004. 04. 23. 연구소장 김영기 교수 취임
- ▶ 2006. 03. 10. 연구소장 이학영 교수 취임
- ▶ 2007. 01. 18. 화학기술연구소로 명칭 변경
- ▶ 2007. 01. 18. 연구소장 이학영 교수 취임
- ▶ 2007. 12. 28. 학내 부설연구소 평가에서 장려상 수상
- ▶ 2009. 07. 01. 연구소장 이광남 교수 취임
- ▶ 2013. 01. 21. 연구소장 고희림 교수 취임
- ▶ 2013. 05. 31. 학내 부설연구소 평가에서 장려상 수상
- ▶ 2016. 12. 29. 학내 부설연구소 평가에서 장려상 수상
- ▶ 2017. 01. 21. 연구소장 엄병환 교수 취임
- ▶ 2018. 03. 14. 연구소장 박준서 교수 취임
- ▶ 2020. 04. 06. 연구소장 김영기 교수 취임
- ▶ 2022. 04. 06. 연구소장 김규민 교수 취임
- ▶ 2023. 10. 16. 연구소장 안성기 교수 취임

3) 주요사업

고부가가치 정밀화학 신소재, 환경친화적 청정생산기술, 환경정화기술, 바이오에너지 생산기술, 신공정기술, 이차전지, 태양광소재 분야 등에서 연구개발, 개발된 기술의 사업화, 고급 기술인력 양성을 위한 교육훈련, 산업체 기술 자문 및 지원

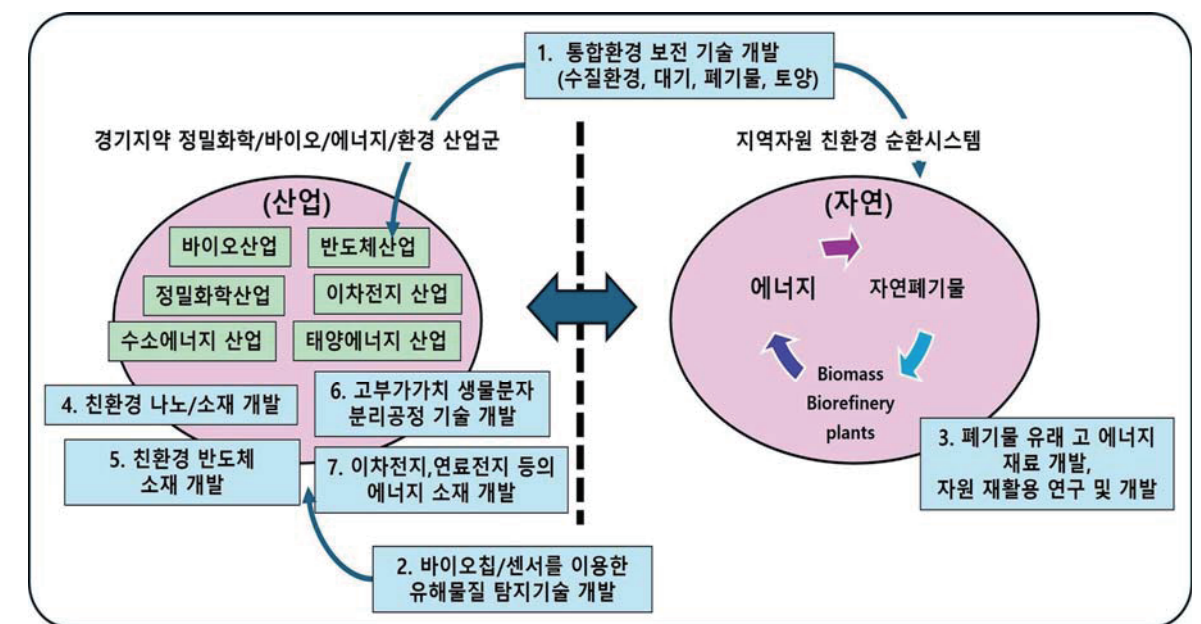
4) 조직도(소장 : 식품생명화학공학부 안성기 교수)



화학기술과 관련된 연구를 효율적으로 수행하기 위하여 위의 기구표와 같이 3개의 전문연구부와 각 연구부의 업무지원, 화학기술 분야 정보 시스템 구축, 산학협력 지원을 위한 대외협력실로 구성되어 있다. 또한 심의기구인 운영위원회를 두어 연구소 운영과 관련된 각종 안건을 심의하며, 연구소 회계 및 운영을 감사하여 운영위원회에 보고하는 감사를 두고 있음

5) 향후 발전계획

고유가, 환경규제 강화, 첨단 신소재에 대한 요구 증대 등 화학산업을 둘러싼 환경의 급격한 변화 및 4차산업 특화기술에 대응하여 energy chemistry, green chemistry, nanotechnology, biotechnology, ICT기술과 융합하여 기능성 신소재 개발, 기존제품의 성능개선 및 신공정 개발을 지속적으로 추진할 계획임



화학기술연구소 사업 분야

서. 환경연구소

1) 소개

환경연구소는 탄소중립을 실현하기 위한 지속 가능한 환경 첨단 기술 및 혁신적인 연구 추진을 위해 끊임없이 노력하고 있다. 환경분야의 선도적 연구를 지속적으로 수행하여 국가와 지역의 과학기술 발전에 기여하는 것을 목표로 한다. 또한, 환경 문제 해결에 있어서 혁신적이고 실용적인 기술의 개발과 적용을 위해 다양한 연구 및 활동을 수립한다. 이를 통해 지역사회에 봉사하고 지속가능한 발전을 위해 노력하며 우수한 환경

분야의 인재들을 양성하고자 한다.

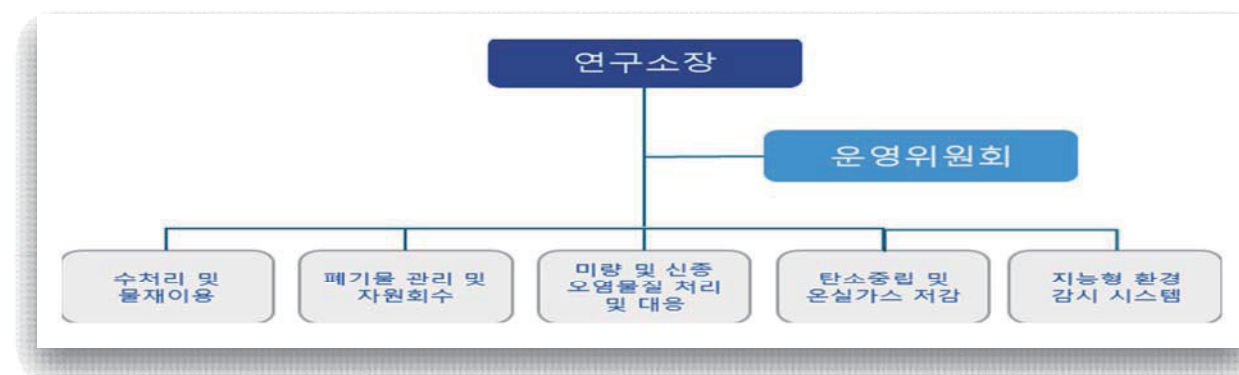
2) 주요연혁

- ▶ 설립일 : 1997. 05. 01.
- ▶ 2023. 03. 01. 연구소장 남세용 교수 취임
- ▶ 2025. 03. 01. 연구소장 남주연 교수 취임

3) 주요사업

- ✓ 최신 기술 및 재료를 활용한 환경 기술 개발
- ✓ 환경 분야에 전문적인 지식과 기술을 갖춘 인재 양성을 위한 교육 및 연구 프로그램 운영
- ✓ 국내 및 국제 학술대회, 연구발표회, 토론회 개최
- ✓ 산학 협력을 통한 실용적인 기술 개발
- ✓ 산업체의 환경 관련 문제 해결을 위한 컨설팅 및 기술 지원 제공
- ✓ 정부 및 지자체를 위한 환경 정책 제안 및 평가 연구 수행
- ✓ 환경 관련 법률 및 규제에 대한 연구 및 자문 활동 수행
- ✓ 국제 연구 기관과의 협력 및 연구

4) 조직도(소장 : 건설환경공학부 남주연 교수)



어. 휴머니멀응용과학연구소

1) 소개

정부 정책의 패러다임 전환에 따른 대학 사회의 생태계 변화가 필요함에 따라, 생명과학의 미래 지향성 및 사회적 연결고리로 형성할 수 있는 중정사업을 하고자 연구소를 설치하였으며, 대학 비전과 특성화 분야에 부합되는 인재양성 사업수행,

사회 생태계 변화에 따른 웰빙 산업화 주도, 휴머니멀 응용과학 연구를 통한 미래 생명과학 연구의 진화를 목표로 운영하고 있다.



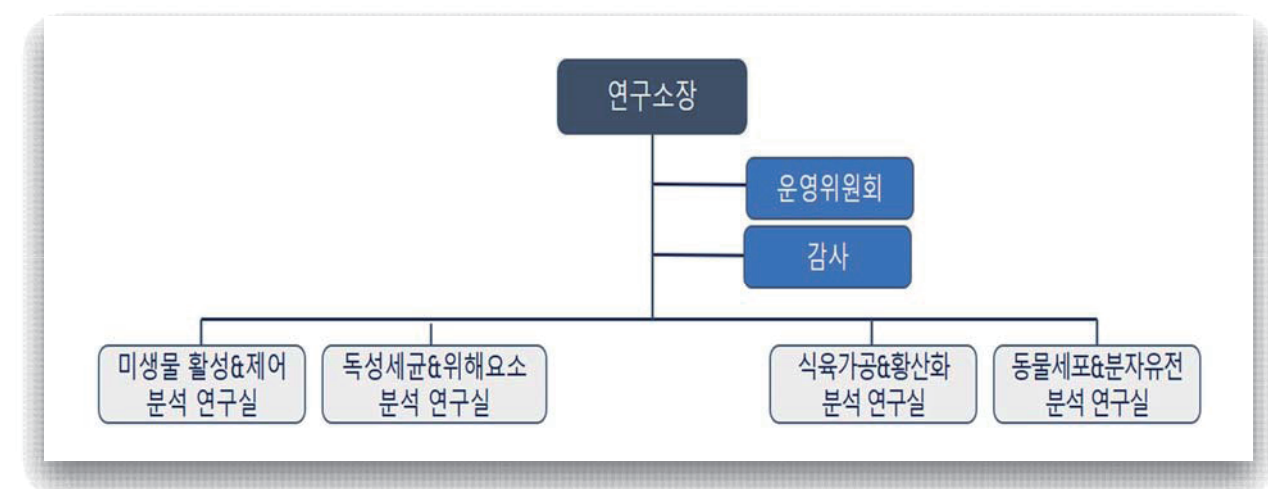
2) 주요연혁

- ▶ 2022. 08. 05 휴머니멀응용과학연구소 설립
- ▶ 2022. 08. 17 소장 김완섭 교수 취임

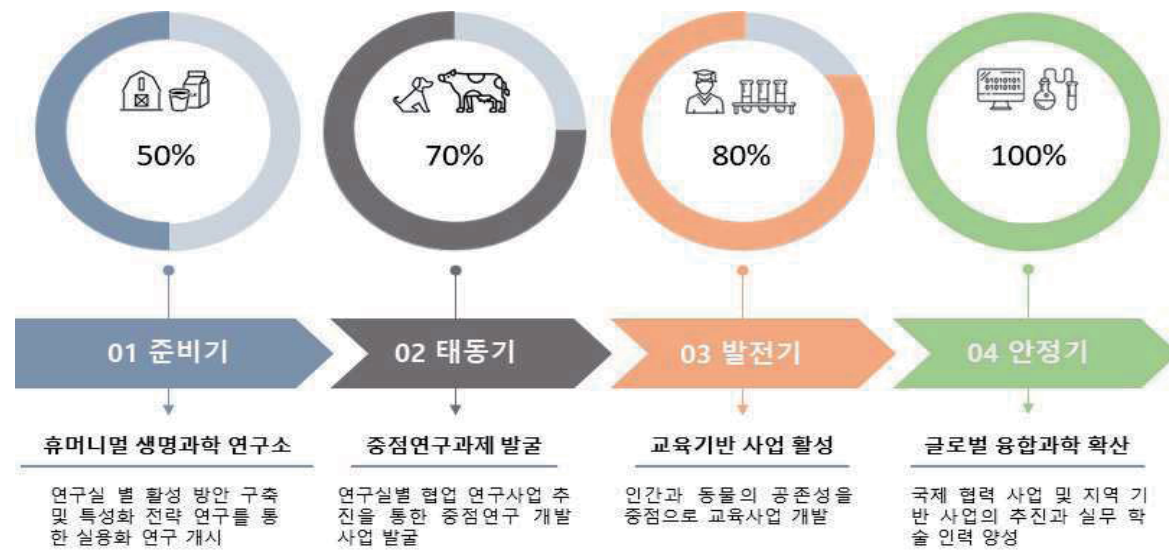
3) 주요사업

- ✓ 융복합 교육사업
- ✓ 친환경 녹색 성장 사업
- ✓ 응용 생명과학 연구
- ✓ 글로벌 인재양성 사업

4) 조직도(소장: 동물생명융합학부 김완섭 교수)



5) 향후 추진계획



저. 행정연구소

1) 소개

공공 및 지역 사회문제의 해결을 위한 이론 정립과 구체적이고 실천적인 정책대안을 탐색하는 것을 목적으로 한다. 각종 학술 및 정책연구사업과 다양한 세미나의 개최를 통해 연구와 교육의 연계를 위해 노력하고, 대학의 위상 제고에 기여하고 있다.

2) 주요연혁

- ▶ 설립일 : 1996. 11. 1.
- ▶ 역대 소장 : 류호상 교수(정책학 전공), 최승범 교수(공공관리 전공), 박국흠 교수(계량행정 전공), 원준호 교수(인사행정전공) 등

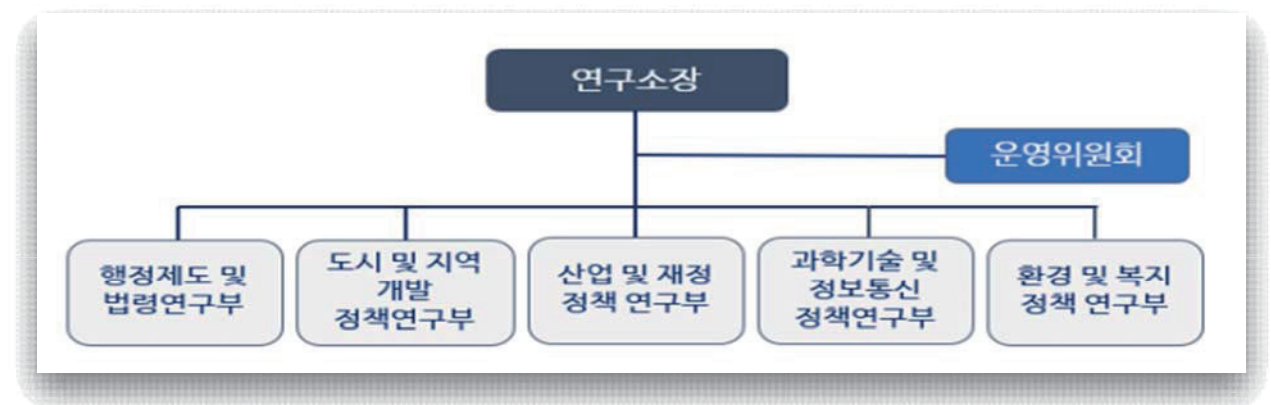
3) 주요사업

- ☑ 행정학 및 행정제도 분야에 관한 국내·외 문헌 수집 및 조사 연구
- ☑ 외부로부터 위탁받은 연구사업의 수행
 - 2024년 대표 연구과제 목록
 - 법제처 일반연구과제 수주(과제명: 2024년 한눈에 이해되는 법령정보 제공 사업 추진을 위한 사회복지 분야 법령 시각콘텐츠 기획·개발, 연구기간: 2024년 3월~ 12월, 연구책임자: 박종혁(행정연구소 연구원), 총 연구비: 96,630,000원)

- 한국연구재단 연구과제 지원 및 수주(사업명: 한국연구재단 인문사회분야 중견연구자지원사업, 과제명: 한국 사회서비스 정책의 협업적 공공관리 (Collaborative Public Management) 이론모형 개발과 사례연구: 신제도주의적 접근을 통한 사회서비스 정책과 서비스 전달체계 제도화 과정 분석 및 재구성, 연구책임자: 김선희(행정연구소 소장), - 연구기간: 2025년 6월 - 2034년 5월(10년 장기연구과제), 2024년도 연구비: 9,358,000원(2024년 6월-2025년 2월)

- ☑ 정책세미나 및 연구발표회 개최
- ☑ 연구논문집 및 각종 간행물 발간
- ☑ 기타 연구소의 목적에 부합되는 연구 및 학술, 교육, 컨설팅사업

4) 조직도(소장 : 행정학전공 김선희 교수)



5) 향후 발전계획

- ☑ 대외 연구 용역 수주 확대 및 연구과제 적극 수행
 - 한국연구재단 인문사회분야 중견연구자지원사업 연차별 과제 지속 수행
 - 중앙부처 및 경기도, 안성시 등에서 발주하는 정책연구과제 수주
- ☑ 행정학계 학술대회 유치 및 학술세미나 개최를 통한 학술 성과 향상 도모
 - 한국행정학회, 지방자치학회, 경인행정학회 등 학술대회 연구소 기획세션 참여
 - 행정연구소 주최 학술세미나 개최 확대
- ☑ 지역사회 연구네트워크 연계 활성화
 - 경기연구원, 경기복지재단, 수원시연구원, 용인시정연구원, 화성시연구원, 화성시복지재단 등 지역 기반 연구소 조직과의 공동 정책연구과제 수행 및 공동 세미나 개최 등 협업 사업 추진
- ☑ 조직구성 확대개편 및 교내 연구소와의 교류 확대
 - 환경 및 복지정책연구부 중점 사업단 구성 및 운영
 - 환경행정 전문가 양성을 위한 RISE사업 기획 및 사업 추진

- (가칭) '사회적 경제 및 사회서비스 연구단' 신설을 통한 복지행정 전문 연구 기반 조성 및 연구사업 기획·실행
- 교내 환경연구소 및 사회복지연구소 등과의 협업 강화
- ☑ 경기도 및 안성 지역 행정 및 사회발전을 위한 연구과제의 지속적 발굴
- ☑ 황해권 시대 경기도를 기반으로 외국의 대학연구소와 학문적 교류 활성화
- ☑ 지역의 공공서비스 인재 발굴 및 양성사업 수행
 - 행정연구소 사업과 대학원 행정학 석·박사 학위과정의 연계성 강화
 - 한국연구재단 인문사회학술연구교수, 학문후속세대지원(박사후국내연수) 등 우수 연구인력 양성
- ☑ 공무원 및 직장인의 행정학 평생교육센터로서의 역할 강화

처. 탄소중립융합기술연구소

(Research Institute of Carbon Neutral Convergence Technologies)

1) 소개

탄소중립융합기술연구소는 탄소중립 실현을 위한 핵심 원천기술 및 응용기술을 융합적으로 개발·지원하기 위해 설립된 부설조직으로, 에너지 전환, 소재 개발, 실증기술, 정책 및 인력 양성까지 아우르는 산·학·연 융합 허브를 지향합니다.



2) 주요연혁

- ▶ 2024.11.01: 연구소 설립 및 연구소장 정문근 교수 취임
- ▶ 2025년: 구성원 14명 (화학공학전공 교수진 6명, 연구소 전담연구원 8명)
- ▶ 탄소중립 국가사업 수행 및 지원을 위한 기반 조직으로 연구·개발·실증 진행 중

3) 주요사업

가) 탄소중립 원천 및 실증기술 개발

- 기후변화 온실가스 포집 및 분리 기술
- 생물학적/화학적/광물학적 전환 기술
- 탄소중립 소재/재료/화학물 기술 개발

나) 탄소중립 전략, 정책 및 중소기업 지원

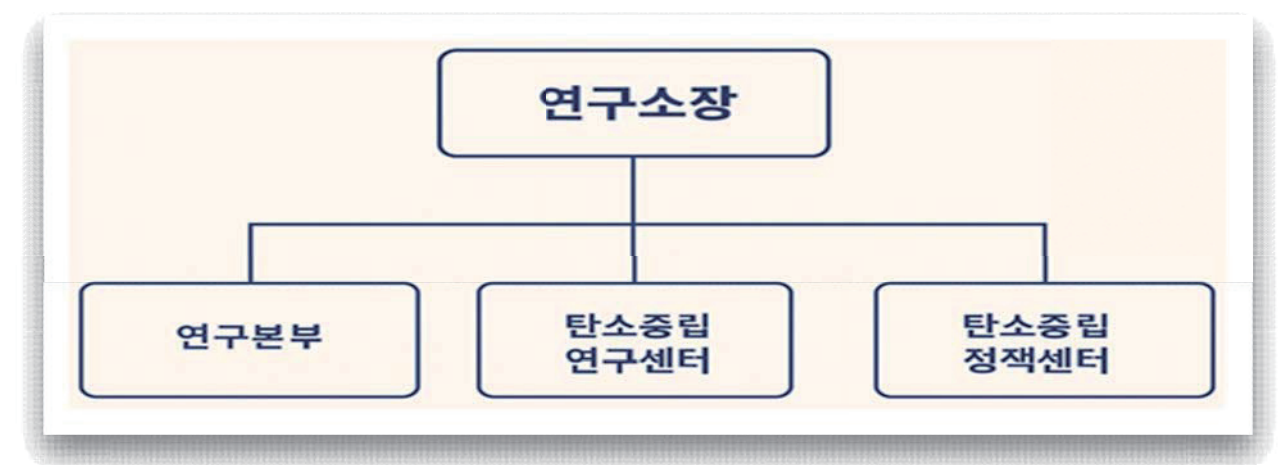
- 중소중견 기업 기술 수요 대응
- 전문가 네트워크 및 기술 확산
- 기술자문, 세미나, 워크숍 운영

다) 국내 및 해외 대학, 연구소 등 연구기관과 협업 강화

라) 교육 및 인력 양성

- 학제 간 융합 교육
- 석·박사급 탄소중립 전문 인력 배출

4) 조직도(소장 : 화학공학전공 정문근 교수)



5) 향후 발전계획

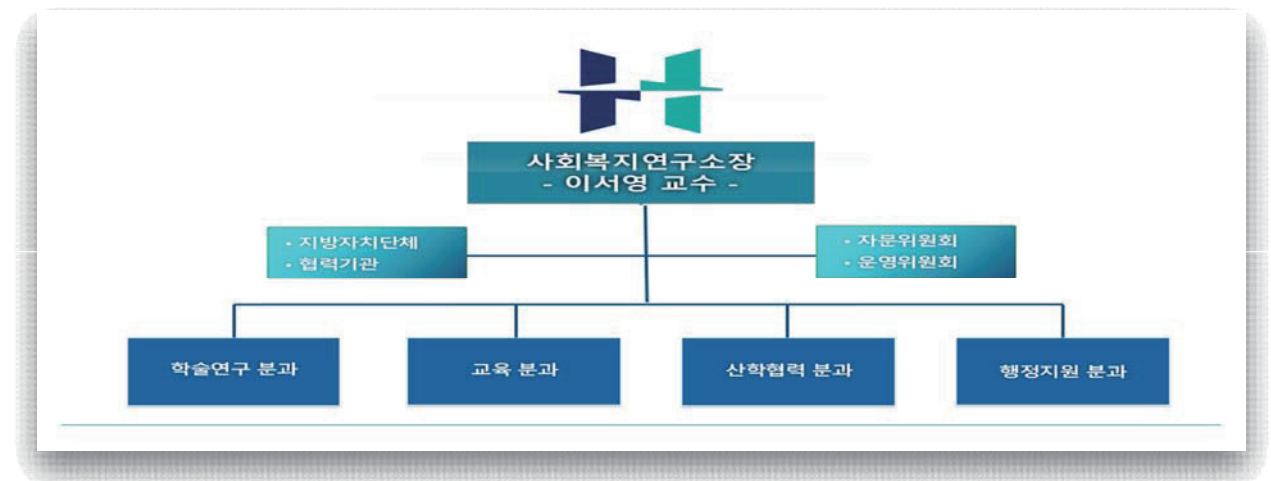
- ✓ 국내탄소 포집·분리, 전환소재, 화학변환 등 각 세부분야별 전담 연구팀 구축 및 인프라 확대
- ✓ 국내 및 해외 산·학·연 협력 강화, 국내외 연구기관, 산업체, 정부 간 협업을 통해 실증-정책-사업화를 연결하는 중간 허브 역할 수행
- ✓ 국내 및 해외 탄소중립기술 확산, 파일럿 스케일 실증 기술 고도화, 기후변화 온실가스 저감을 위한 미래 기술개발 및 전략 수립
- ✓ 융합형 교육과정 신설, 대학 내 탄소중립 융합전공 또는 트랙 개설 및 전문 인재 양성

정책개발 및 개입 프로그램 연구

추진중인 대표 연구사업 1 : 근거기반사회복지실천을 위한 의생명과학적관점의 개입 메커니즘 연구 : 부모의 양육환경 개선을 위한 신체 Biomarker의 활용을 중심으로.(A Study on the Intervention Mechanism of Biomedical Perspectives for Evidence-Based Social Welfare Practice) 한국연구재단 신진연구지원사업.

- ✓ 추진중인 대표 연구사업 2 : 저출산 대책 수립을 위한 신혼기 부부의 출산 인식 실태

4) 조직도(소장 : 복지상담학전공 이서영 교수)



5) 향후 발전계획

✓ 단기 발전계획

- 한경국립대학교 사회복지연구소는 단기적으로 신 사회문제에 대한 선제적 대응을 목표로 실천기반의 융합형 사회복지 연구를 강화할 계획이다. 고령화, 저출산, 장애가정, 다문화가정, 북한이탈주민, 정신건강 등 지역사회 내 주요 복지 현안에 대한 조사 및 개입 연구를 단계적으로 추진하고, 학제 간 융합연구를 통해 이론과 실천을 연결하는 통합적 연구체계를 구축하고자 한다.

✓ 장기 발전계획

- 장기적으로는 사회복지 분야의 중점 연구기관으로서 위상을 확립하기 위해 학술세미나 정례화, 산학연계 네트워크 확대 등을 추진할 예정이다. 또한 가족상담, 정신건강, 사회서비스 설계 등 다양한 복지 분야에 특화된 교육 및 연구 프로그램을 개발함으로써 지역 복지 실천현장의 전문성을 강화하고, 대학의 사회적 책임과 산학협력 기능을 확대해 나갈 계획이다.

커. 사회복지연구소

1) 소개

한경국립대학교 사회복지연구소는 지역사회의 다양한 복지 수요와 정책적 과제를 해결하기 위해 설립된 연구 및 교육지원 중심 기관이다. 본 연구소는 사회과학, 실천 현장 및 사회서비스, 상담분야, 복지정책, 사회행정 전반을 아우르는 통합적 연구를 수행하며, 지역 복지기관 및 산업체와의 연계협력을 통해 지역사회 복지 인프라 구축에 기여하고 있다. 특히 노인, 장애인, 아동·청소년, 다문화, 북한이탈주민 등 사회적 소수자에 대한 실증적 연구와 실천적 개입을 통해 지역사회의 포용적 복지체계 발전을 도모하고자 노력하고 있다.

또한, 연구소는 학제 간 융합연구와 산학협력을 기반으로 새로운 사회문제에 대한 선제적 대응을 목표로 하며, 복지 현장의 문제 해결을 위한 실천기반 연구를 적극 추진하고 있다. 향후 사회복지 분야의 학술적·정책적 기여는 물론, 지역사회의 복지역량을 강화하는 데 중추적인 역할을 수행할 것이다.

2) 주요연혁

- ➡ 2024년 11월 1일 사회복지연구소 개소(연구소장 이서영 교수)

3) 주요사업

- ✓ 학술연구사업: 사회복지 및 상담 관련 정책, 서비스, 실천에 관한 융합 연구 수행, 학술세미나 정례화 추진
- ✓ 교육사업: 지역 복지기관과 연계한 현장기반 교육 프로그램 개발 및 맞춤형 실습교육 운영
- ✓ 산학협력사업: 지자체 및 유관기관과의 협력을 통한 공동 연구 및 복지서비스 모델 개발
- ✓ 기타사업: 북한이탈주민, 고령자, 청년, 다문화가정 등 사회적 약자를 위한

터. 의료보석융합연구소

1) 소개

의료 기술과 보석 공예의 융합을 통해 새로운 학제 간 연구 분야를 개척하고자 설립된 연구 기관입니다. 이 연구소는 보석의 미적 가치와 기능성을 의료 분야에 적용함으로써, 웰니스 및 헬스케어 산업에서의 혁신을 추구합니다.

2) 주요연혁

- ▶ 2024년 6월
- ▶ 2024년 6월 소장 강명균 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 의료용 보석 소재 연구 및 개발 수행
- ✔ 의료기기 디자인 및 제작 연구
- ✔ 산업화 및 상용화 전략 개발 연구
- ✔ 학술 교류 및 협력 네트워크 구축 수행
- ✔ 전통 보석 공예의 현대화 및 산업화 연구

4) 조직도(소장 : 디자인스포츠예술학부 강명균 교수)



5) 향후 발전계획

의료보석융합연구소는 보석과 의료의 융합을 통해 새로운 치료법과 의료기기를 개발함으로써, 고령화 사회에서의 건강 문제 해결에 기여하고자 한다. 또한, 전통 보석 공예의 현대화와 산업화를 통해 지역 경제 활성화에도 이바지할 것으로 기대됩니다.

이러한 연구소의 활동은 의료와 보석이라는 이질적인 분야의 융합을 통해 새로운 가치를 창출하고, 학문적 및 산업적 발전에 기여하는 중요한 역할을 수행하고 있습니다.

퍼. 재활운동 연구소

1) 소개

재활운동 연구소는 2024년 5월 본 대학교 특수체육학과 교수를 주축으로 특수체육 관련 산업과 재활운동 프로그램을 개발하는 동시에, 장애인 전문가 교육과정 및 자격 제도에 대한 정책을 마련하는데 기여하고자 설립되었다. 정부 R&D 및 특수체육 사업 수주를 위하여, 재활운동과 이를 활용하는 발달장애아동 프로그램, 지체장애 프로그램, 노인 프로그램, 수중재활운동 등 다양한 프로그램을 개발하고 특수교육, 재활-의료분야 등 다양한 융합연구 활동을 진행하고 있다.

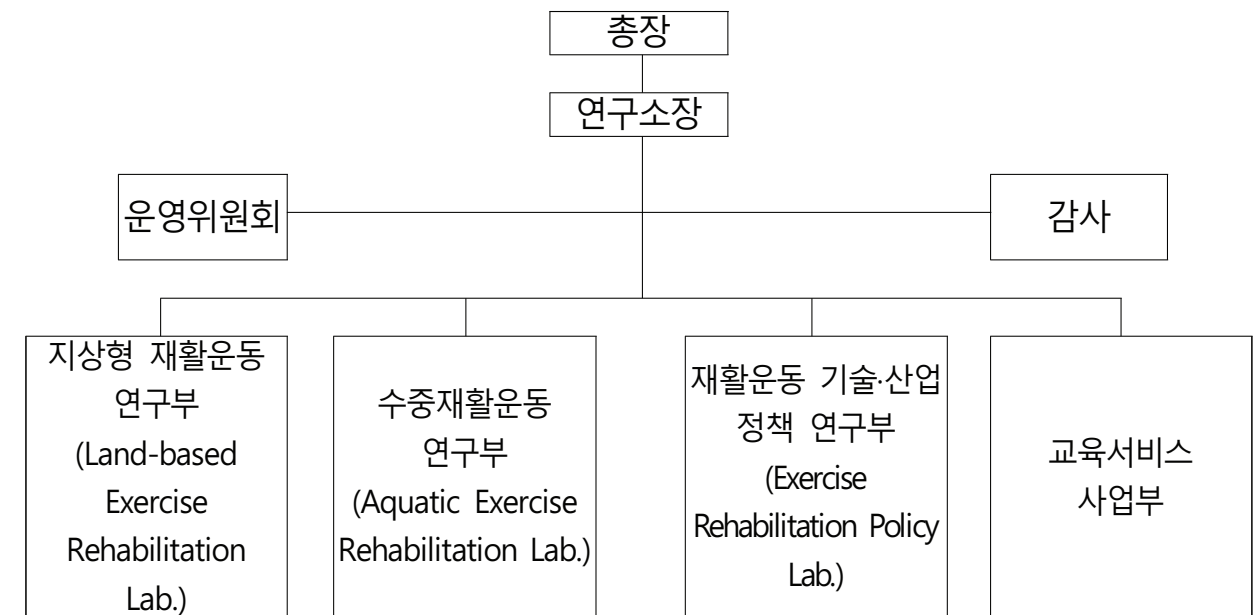
2) 주요연혁

- ▶ 2024. 06. 재활운동 연구소 설립
- ▶ 2024. 06. 연구소장 편석환 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 재활운동 기술·산업 정책 개발
- ✔ 특수체육 및 재활운동 교육 서비스

4) 조직도(소장 : 사회통합학부 편석환 교수)



5) 향후 발전계획

- ✔ 재활운동 교육·연구 기반 조성 및 사업 수주 체계 구축
- ✔ 특수체육·재활운동 분야의 정책 개발 및 인재 양성 추진

허. 고품질친환경농축산물생산기술연구센터(GRRC)

1) 소개

농축산분야의 친환경 신기술 특화 추진 및 산학협력 전문기관으로 2002년 11월에 경기도 지역협력연구센터(GRRC)로 지정되었다. 시대적으로 농축산물 생산에 대한 소비자의 인식이 농산물의 안전성과 소득증대에 기대를 둔 고품질 브랜드로의 전환을 요구하고 있으며, 특히 지속적 농축산업의 발전을 위한 친환경적 생산시스템의 구축이 요구되는 시점에 와 있다. 본 연구센터는 이와 같은 소비자와 생산자와의 요구에 부응하기 위하여 친환경농축산물 생산을 위한 유전·육종 소재의 발굴, 보급 및 산업화, 친환경농축산물 생산체계 구축 및 보급, 소비자에게 신뢰를 줄 수 있는 농축산물 원산지 추적시스템의 확보를 위한 Solution 개발 및 실용화, 가축 분뇨 자원화, 무항생제 및 친환경 가축 사양 시스템 개발 등을 통해 지속 가능한 미래형 농축산업의 모델을 제시하고자 한다.

2) 주요연혁

- ▶ 설립일 : 2002. 11.
- ▶ 2023. 03. 01. 센터장 공홍식 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 생명공학 기술을 접목한 친환경 농축산기술개발로 경기도내 농축산업의 경쟁력 강화 및 안전 농산물 생산 기반 확보
- ✔ 고기능성 천연 생리활성물질 개발을 통한 부가 가치형 산업화 응용 기술 개발
- ✔ 친환경 농축산물 생산을 위한 최적화 경영체 육성과 소비단계로의 상품신뢰성 전달을 위한 지역 정보화 연계 시스템 개발
- ✔ 관련 분야 연구개발 능력 보유 팀과의 전략적 제휴 역량 확보
- ✔ 산학협동을 통한 우수한 산업인력 양성 및 학문 연구에 기여
- ✔ 첨단 생물공학 기법을 응용한 친환경농축산기술의 발전을 선도할 고급인력 양성
- ✔ 산·학 협동 연구체제의 활성화 및 국가 과학기술 발전에 대한 지역 구심점 확보

4) 조직도(센터장 : 생명공학부 공홍식 교수)



고. 기후변화연구센터

1) 소개

지구온난화로 인한 농업생태자원과 토양 및 대기의 변동, 도시환경 변화 등을 학술적으로 연구하고, 기후변화대응 작물생장모형 신이론 정립, 토양과 환경오염물질의 생태계 내 순환 변화예측 기술 개발, 전 과정 평가 컨설팅, 녹색도시 전략 수립 등을 목표로 설립되었다.

2) 주요연혁

- ▶ 2008. 03. 기후변화연구센터 개소
- ▶ 2008. 03. 24. 센터장 이상은 교수 취임
- ▶ 2009. 10. 토양비료분석기관 지정
- ▶ 2021. 05. 03. 센터장 안재호 교수 취임
- ▶ 2025. 03. 01. 센터장 이주영 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 교육 : LCA 전 과정 평가 전문 교육 과정 운영
- ✔ 연구 활동 : 토양분석, 무기화합물 분석, 생태계 오염물질 분석, 기후변화 관련 모델링, 기후적응형 도시공간 창출, 탄소중립 및 녹색도시 전략
- ✔ 저서발간 및 연구 결과 국제공동 발표회 개최

4) 조직도(센터장 : 식물자원조경학부 이주영 교수)



5) 향후 발전계획

- ☑ 세계기후변화적응 시나리오 및 정책 선도적 국제공동연구프로젝트수행
- ☑ 국내외 장기 생태조사 사업 참여
- ☑ 생태환경산업 기술 수요에 맞춘 전문 기술 교육 과정 개발
- ☑ 기후변화에 의한 작물생장 변화 예측 성장모델 개발
- ☑ 기후변화관련 생태계오염물질의 순환 변동 모델 개발
- ☑ 한반도형 기후변화에 의한 식생 및 대기변화 예측 및 D/B화
- ☑ 식물생태 및 분류특성 분석을 통한 Nature, Science 등 세계적 권위의 학술잡지 논문 게재
- ☑ 기후변화에 따른 도시 녹지공간 전략 개발
- ☑ 탄소중립 및 녹색도시 구현을 위한 모델 개발 및 계획 수립
- ☑ 기후변화가 인류의 건강과 삶의 질에 미치는 영향 조사 및 분석

노. 국가농업용수연구센터

1) 소개

국가농업용수연구센터(National Agricultural Water Research Center)는 농업용수 관리 분야의 연구·교육·협력을 선도하는 기관으로서 다음과 같은 목적을 갖는다.

- ☑ 4차 산업혁명 기술을 활용한 첨단 농업용수관리 연구 선도
- ☑ 농업용수관리 분야의 전문 인력 양성 및 교육 거점 구축
- ☑ 국내·외 연구 협력 및 농업용수 문제 해결을 위한 연구 네트워크 구축
- ☑ 학제 간 융합을 기반으로 한 교육·연구 활성화 및 혁신 역량 강화

2) 주요연혁

- 2019. 12. 09. 국가농업용수연구센터 설립
- 2019. 12. 12. 초대 센터장 남원호 교수 취임
- 2021. 01. 15. 김진택 전임연구교수 임용
- 2022. 10. 01. 서찬양 책임연구원 임용
- 2022. 12. 23. 박종훈 책임연구원 임용
- 2025. 03. 01. 전민기 선임연구원 임용
- 2025. 09. 01. 윤동현 선임연구원 임용
- 2026. 03. 15. 이희진, 문영식 선임연구원 임용

3) 주요사업

- ☑ 국가 물관리 일원화 정책에 부응하여 가뭄 대응, 환경유지용수 관리, 관개 효율화, 용수자원 정보화 등 농업용수관리 분야의 연구를 수행하고, 농림축산식품부 및 한국농어촌공사와 협력하여 농업용수 정책 개발 및 지역 농업용수 정보화 지원
- ☑ 대학 내 농업용수관리 연구의 거점기관으로서 관련 기관 및 거버넌스와의 협력을 기반으로 농업용수관리 연구 및 공동사업 추진
- ☑ 사회적 수요에 대응하는 현안 중심의 연구를 수행하고, 전문 인력의 발굴·양성을 통해 대학 발전과 농업용수관리 분야의 전문성 강화 및 사회적 가치 창출에 기여
- ☑ 농림축산식품부, 한국농어촌공사, 한국농촌경제연구원, 농촌진흥청 등 유관기관과의 연구 협력 및 학술 교류를 활성화하여 농업용수관리 분야의 발전을 도모하고 지역사회 및 산업 현장의 농업용수 문제 해결 지원

4) 조직도

- ☑ 국가농업용수연구센터는 센터장을 중심으로 운영위원회, 연구분과, 사업분과 및 행정지원팀으로 구성되어 있다. 센터장은 센터 운영 전반을 총괄하며, 연구분과는 농업용수 관련 연구를 수행하고 사업분과는 연구협력·교육·대외사업을 담당한다. 행정지원팀은 센터의 원활한 운영을 위한 행정 및 사무 업무를 지원한다.
- ☑ 센터장
 - 국가농업용수연구센터를 대표하며 센터 운영 전반을 총괄
 - 연구·교육·대외협력 및 주요 사업 추진 총괄
- ☑ 운영위원회
 - 센터 운영 및 발전계획 수립·심의
 - 주요 사업 및 연구 방향 자문
- ☑ 연구분과
 - 농업가뭄 대응
 - 농업용수 정보화·관리·운영
 - 농업용수 정책 및 제도 연구
- ☑ 사업분과
 - 농업용수 현안 해결
 - 산·학·연·관 연구협력
 - 전문인력 양성 및 교육
 - 국내·외 학술교류

5) 향후 추진계획

- ☑ 국가 물관리 정책에서 농업용수의 역할이 강화될 수 있도록 실효성 있는 정책·기술 개발 및 전략 수립을 추진하고, 이를 위한 지역 포럼 및 협의체 운영
- ☑ 국가물관리기본계획, 농어촌용수 이용합리화계획, 유역물관리종합계획 등 주요 물 관련 정책 수립 과정에 적극 참여하여 농업용수 분야의 의견을 반영
- ☑ 농림축산식품부, 환경부, 한국농어촌공사 등 유관기관과의 협력체계를 강화하고 농업 관련 기업·산업체·농업인 단체의 참여를 확대하여 농업용수 거버넌스 구축
- ☑ 디지털 농업 및 스마트 물관리 기술을 활용한 농업용수 관리 체계 고도화 연구 추진
- ☑ 기후변화 및 가뭄에 대응하기 위한 지속가능한 농업용수 확보·관리 전략 개발
- ☑ 산·학·연·관 협력 네트워크를 확대하여 농업용수 분야의 정책·기술 혁신과 전문 인력 양성 기반 강화

도. 바이오가스연구센터

1) 소개

화석연료 고갈로 인한 신재생에너지 개발과 지구온난화 방지를 위한 국제적인 관심과 노력이 집중되는 가운데, 농업분야 바이오에너지 상용화 기술개발 및 전문 기술인력 양성을 위하여 2006년 국내 대학 최초로 바이오에너지 전문연구기관인 바이오가스 연구센터를 설립하였다. 바이오가스 연구센터는 산·학·관·민 협동연구체계를 기반으로 바이오에너지 산업 발전과 친환경에너지 특성화 대학발전에 기여하고자 농업현장 실증연구를 기초로 농축산업 분야 2050 탄소중립을 위한 연구개발, 산업 컨설팅, 전문인력 양성체계를 구축하고 있다.

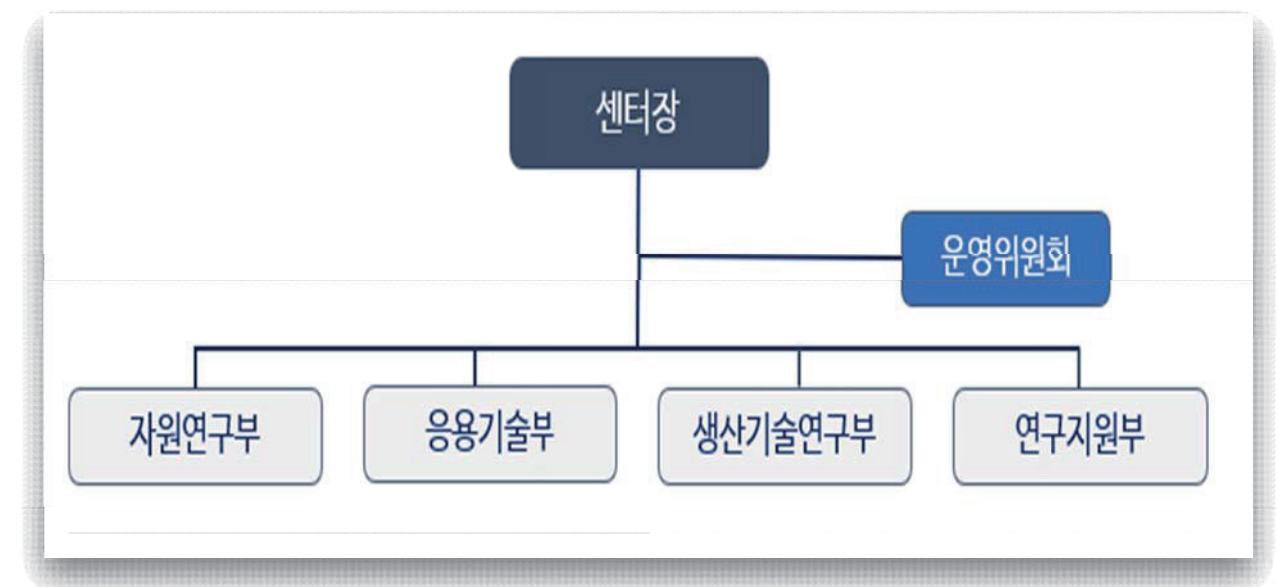
2) 주요연혁

- ▶ 2006. 02. 바이오가스연구센터 설립
- ▶ 2006. 03. 01. 센터장 김창현 교수 취임
- ▶ 2008. 08. 31. 바이오가스 상용화 연구시설 준공(5톤/일 규모)
- ▶ 2014. 01. 01. 센터장 김태완 교수 취임
- ▶ 2015. 04. 01. 센터장 김창현 교수 취임
- ▶ 2016. 04. 15. 센터장 황성구 교수 취임
- ▶ 2016. 07. 31. 청정에너지 농업시스템 연구시설 준공(20톤/일 규모)
- ▶ 2019. 01. 01. 센터장 윤영만 교수 취임
- ▶ 2022. 03. 08. SK인천석유화학(주) 농축산업 탄소중립 업무협약 체결
- ▶ 2022. 12. 31. 농업부산물 바이오가스화 발전시스템 준공(20kWe급)

3) 주요사업

- ☑ 연구 및 교육사업
 - 바이오매스 자원 탐색 및 개발
 - 바이오가스화 상용화 공정 개발
 - 바이오매스타운 구축 및 실증 연구
 - 바이오가스 저장연료화 기술 개발
 - 바이오가스 엔진발전 및 전료전지 기술
 - 바이오가스 전문가 교육 및 농가지도
- ☑ 기술보급 및 컨설팅 사업
 - 농가형 및 중앙집중형 시설 보급 사업
 - 동아시아 온실가스감축 국제 지원 사업
 - 바이오가스시설설치 타당성 조사용역
 - SOC 사업 및 기업 컨설팅
 - LCA평가 및 CDM 연계 사업
 - 중앙 및 지방정부 정책 및 기술 자문

4) 조직도(센터장 : 식물자원조경학부 윤영만 교수)



로. 백두산연구센터

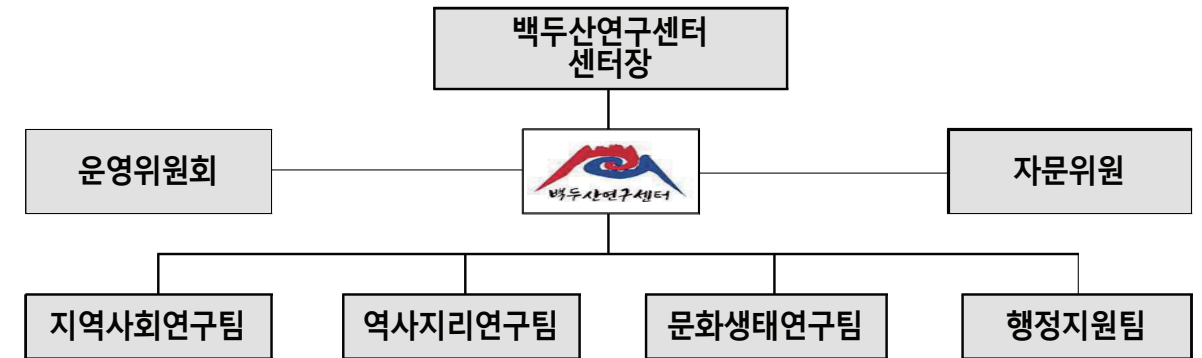
1) 소개

백두산은 우리 민족의 성산이자 우리 역사의 발상지이다. 게다가 최근 중국에서는 백두산의 귀속권 및 경제 문화적 주도권을 장악하기 위해 '백두산공정(장백산문화건설공정)'을 추진하고 있다. 그런데도 우리 사회에서는 백두산의 역사, 신화, 자연생태, 백두산정계비를 둘러싼 조선·청조 간의 영토분쟁, 북한과 중국의 백두산 분할·귀속·관리 실태, 한반도통일 과정에서 백두산 문제가 미칠 영향 등에 대해서는 잘 모르고 있다. 더욱이 국내에는 백두산을 연구하는 전문기관이 하나도 없다. 백두산연구센터는 중국의 '백두산공정'의 추진 배경, 의도, 추진 실태 등을 분석하는 동시에 백두산의 역사, 문화, 전설, 신화, 지리, 화산, 지질, 자연생태, 기후 등을 연구하는 동시에 백두산 문제를 국민들에게 적극적으로 알려서 경각심을 갖도록 하는 데에 목적을 두고 있다.

2) 주요연혁

- ▶ 2020. 12. 백두산연구센터 설립, 센터장 윤휘탁 교수 취임
- ▶ 2021. 02. 순천대학교 인문학술원과 학술교류협정 체결
- ▶ 2021. 04. 학술대회 개최
(주제: "한민족 성산의 위기: 백두산의 현재와 미래")
- ▶ 2021. 06. 민세안재흥기념사업회와 학술교류협정 체결
- ▶ 2021.07~2021.12. 안성시와 학술용역 체결
(주제: 중국의 백두산공정 실태와 향후 대책 보고서)
- ▶ 2021. 08. 만주학회와 공동학술대회 개최
(주제: "압록강-백두산-두만강 변경지대의 형성과 변천")
- ▶ 2021. 11. 부산대학교 화산특화연구센터와 교류협정 체결
- ▶ 2022. 05. 민세안재흥기념사업회와 공동학술대회 개최
(주제: "누가 '백두산'을 '장백산'이라 하는가?")
- ▶ 2022. 05. 백두산연구센터 연구총서 출간
(윤휘탁 외 6명, 『백두산 변경사회의 삶과 인식』, 역사로)
- ▶ 2022. 06. 중국사학회와 공동학술대회 개최
(주제: "동아시아 역사상의 인간과 국가")
- ▶ 2022. 08~2022. 12. 안성시·백두산연구센터 공동 주최 시민강좌
- ▶ 2023. 04. 한경대·한국복지대 통합기념 학술대회
(주제: "백두산! 그 역사적 작용, 인식, 형상화")
- ▶ 2023. 12. 중국사학회와 공동학술대회 개최
(주제: "만주의 도시! 그 다원성과 중층성")

3) 조직도



구분	연구 및 학술교류 업무
지역사회연구팀	<ul style="list-style-type: none"> 만주 지역사회 연구 백두산 권역 도시 및 농촌 지역사회 연구
역사지리연구팀	<ul style="list-style-type: none"> 만주지역 역사지리 연구 백두산 권역 화산·지질 연구
문화생태연구팀	<ul style="list-style-type: none"> 만주 및 백두산 권역 자연환경·문화생태 연구 백두산 유네스코 등재 관련 연구
행정지원팀	<ul style="list-style-type: none"> 연구센터 운영 관련 행정 업무 지원
운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> 연구센터 운영 및 사업에 관한 사항 협의
자문위원	<ul style="list-style-type: none"> 연구센터 연구사업 및 학술교류에 관한 자문 협의

구 분	성 명	직 책	주요 활동
자문 위원	조 광 전	전)국사편찬위원장	• 백두산 연구 및 네트워킹 기반 마련
	최광식 전	문화체육관광부장관	• 동북공정 및 고대사 권위자
	한석정 전	동아대 총장	• 만주국 연구 권위자
	양보경 전	성신여대총장	• 만주 및 백두산 역사지리 권위자
	홍양호 전	통일부차관	• 한반도와 만주 국제관계 전문가
	김진홍 전	공군방공유도탄사령관	• 한반도 안보 전문가
	김형중 현	서울대 교수	• 만주 및 백두산 연구 권위자
	윤성효 현	부산대 화산특화연구센터장	• 백두산 화산 연구 권위자
	이종규 전	평택청소년문화센터장	• 평택/안성 시민단체 리더, 홍보교육
	신현실 현	우석대학교 교수	• 유네스코 세계유산 전문가

모. 스마일에이징연구센터

1) 소개

스마일에이징연구센터는 스마일(Smart, Multi-technology, Innovative, Life, Every Generation) 이라는 개념을 중심으로 초고령사회를 맞은 전 세대의 자기주도적 삶의 모델을 제시하는 사업을 주관하는 하고 있다. 특히, Aging Health의 공유 헬스케어 기술, 개인 맞춤형 식품 기술과 Aging Life의 Aging in Place 기술지원, 노인복지 주거 환경설계 기술, 노인 모빌리티 지원 기술을 개발하고 Aging Work 분야에서는 사회/여가 활동 지원 플랫폼과 고령친화 작업환경을 제시하는 플랫폼을 개발한다. 마지막으로 Aging Future 분야에서는 리빙랩을 구축하여 스마일복지 전문가를 양성하고, 세대 통합을 이룰 수 있는 일자리와 일거리를 제공하고자 한다. 이러한 일자리 창출 모델은 지속가능한 자립형 복지사업 모델을 도출함과 동시에 이를 검증하기 위한 실증 사업을 수행함을 목적으로 두고 있다.

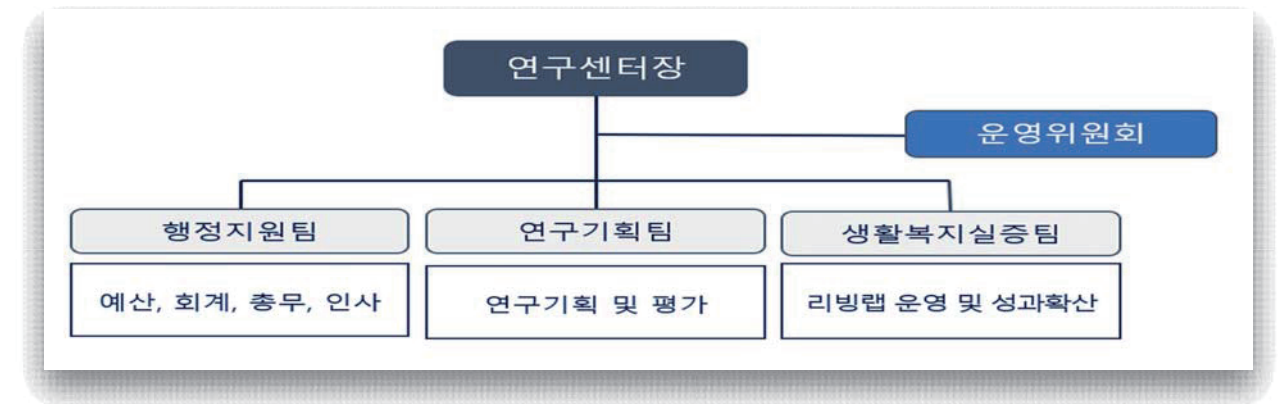
2) 주요연혁

- ▶ 2021. 07. 19 스마일에이징연구센터 설립
- ▶ 2021. 08. 03 센터장 이형민 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 스마일(SMILE) 및 테크에이징 등에 관한 학술연구 및 기술개발
 - 추진 사업 정량적/정성적 목표 설정
 - 사업 목표 구현을 위한 전략 수립
- ✔ 기술수요 조사 및 내역 사업 도출
 - 전문가 POOL을 활용한 사업 목적별 기술 수요 조사 실시
 - 기술 개발 로드맵 작성
 - 해당 분야 기술의 특허 및 기술수준 분석
- ✔ 수혜자/공급자/관리기관 참여형 리빙랩을 적용하여, 복지 서비스의 수혜자 및 공급, 종사자 및 관리감독 기관 등 복지 서비스의 전주기적 구성원이 참여할 수 있는 리빙랩을 구축, 실질적인 복지 증진을 위한 기술 및 보급 방안 수립을 목표로 기획

4) 조직도(센터장: 웰니스산업융합학부 이형민 교수)



보. 스마트융합기술연구센터

1) 소개

AI 및 로봇 기반 융합기술 연구 개발, 전문 인력 양성, 기술 지원 및 컨설팅, 산업화 및 제품화 지원, 스마트 융합 기술 및 정보 교류 등을 통해서 국내 첨단 산업의 글로벌 강국으로의 발전과 AI 융합기술 고도화 및 활성화에 기여하고자 스마트융합기술연구센터를 설립하였다.

2) 주요연혁

- ▶ 2011. 07. 경기도지역협력연구센터 지정
- ▶ 2011. 09. 스마트물류기술연구센터 설립
- ▶ 2011. 10. 17. 센터장 김용태 교수 취임
- ▶ 2023. 03. 01. 스마트융합기술연구센터로 명칭 변경

3) 주요사업

- ✔ 스마트 융합기술 분야의 국내·외 연구 동향 조사, 각종 연구 과제 및 개발 사업
- ✔ 스마트 융합기술(AI 스마트 물류, 지능 로봇, 스마트 팜, 디지털 플랫폼, 스마트 팩토리, 스마트 환경 기술 등)에 관한 국내·외 자료의 수집 및 조사, 분석 및 기획 수행
- ✔ 스마트 융합기술 분야 기업체 기술이전, 기술지도, 연구기자재 공동 활용 및 지원, 컨설팅 및 임직원 교육
- ✔ 스마트 융합기술 분야의 국내·외 전문기관과의 교류 및 공동 연구
- ✔ 교내외 스마트 융합기술 관련 교육 지원, 관련 행사 및 사업 주관

4) 조직도(센터장 : ICT로봇기계공학부 김용태 교수)



소. 지속가능공정기술연구센터

(CoSPE : Center of Sustainable Process Engineering)

1) 소개

본 연구센터 CoSPE(<http://cospe.hknu.ac.kr>)는 다음과 같은 목적을 갖는다.

- ☑ 지속가능한 공정기술 분야 학부 및 대학원 교육 및 연구 과제 수행
- ☑ 지속가능한 공정기술 분야 연구개발/산학협력을 위한 인적, 물적, 재정적 인프라 구축
- ☑ 효율적 연구개발을 위한 국내외 대학, 연구기관 및 산업체와의 네트워크 구축

2) 주요연혁

- ▶ 2014. 09. 05. 센터 설립
- ▶ 2014. 09. 15. 센터장 임영일 교수 취임
- ▶ 2015. 01. 01. HPC (high performance computer) 전산실/연구실 구축 (산학관 412-2호)
- ▶ 2018. 05. 01. 188 cores (4.0 tera flops) HPC (solvi I) 구축
- ▶ 2025. 08. 25. 144 cores HPC (solvi II) 신규 구축

3) 주요사업

- ☑ 지속가능 공정기술 분야의 국내외 연구 동향 조사 및 각종 연구 사업
- ☑ 지속가능 공정기술 분야에 관한 외부 위탁 연구과제 및 개발사업
- ☑ 지속가능 공정기술 분야의 국내외 전문기관과의 교류 및 공동연구
- ☑ 지속가능 공정기술 분야의 기업체 컨설팅 및 교육

4) 조직도(센터장 : 화학공학 전공 교수 임영일)



오. 중소기업산학협력센터

1) 소개

대학과 중소기업이 공동으로 기술개발을 수행할 수 있도록 중소기업의 경쟁력 향상에 기여하고자 1997년에 설립되었다. 중소벤처기업부에서 지원하는 중소기업 기술개발 지원 사업을 통해 산·학 간의 유기적인 연구개발협력 체계를 구축하고 있다. 앞으로도 기업에서 요구하는 기술개발 수요에 맞춰 다양한 지원사업에 참여하여 중소벤처기업부 사업 활성화에 기여하고자 한다.

2) 주요연혁

- ▶ 설립일 : 1997. 6. 16.
- ▶ 2015년 창조적 융합기술 선도 연구마을 사업 선정
- ▶ 2022년 산학연 Collabo 사업(1단계), 중소기업 탄소중립 선도모델 사업, 시장확대형 사업, 창업성장기술개발 사업 총 5개 신규 과제 수주
- ▶ 2023년 산학연 Collabo 사업 2단계 수주
- ▶ 역대 센터장 : 김용태 교수, 이인석 교수, 문준관 교수, 박성직 교수 등

3) 주요사업

- ☑ 중소벤처기업부 사업 수행
- ☑ 중소기업 공동연구를 통한 신기술, 신제품 개발 지원
- ☑ 산업체의 현장애로기술 지원 및 기술자문
- ☑ 각종 세미나, 워크숍 및 연구발표회의 개최 등 지원

4) 조직도(센터장 : 전자전기공학부 이인호 교수)



조. 탄소중립자원연구센터

1) 소개

탄소중립자원연구센터는 기후변화 위기를 해결하기 위한 탄소중립의 필요성과 탄소중립 기술개발에 있어서 에너지 전환을 위해 환경문제 및 에너지 자립을 위한 에너지 작물 발굴을 목적으로 하고 있다.

탄소 중립 실현을 위해 초·목본계바이오매스 조사, 바이오매스를 이용한 고체연료 및 액상 연료(항공유 첨가 물질 등) 등의 에너지 생산 연구, 전과정 평가(LCA) 통한 탄소배출량 및 미세먼지 저감 등 경제성 분석, 정책 개발, 생물학적 에너지 활용 공정 등 관련 정책, 신기술 및 신상품에 관한 연구사업과 개발사업의 기획 및 수행하고 있다.

2) 주요연혁

- ▶ 2015. 08. 01. 부처간융복합 거대역세에너지사업단 설립
- ▶ 2015. 08. 10. 센터장 엄병환 교수 취임
- ▶ 2018. 03. 01. 센터장 박성직 교수 취임
- ▶ 2019. 03. 01. 센터장 엄병환 교수 취임
- ▶ 2022. 02. 09. 탄소중립자원연구센터로 명칭 변경
- ▶ 2025. 03. 01. 센터장 유수철 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 지속가능한 탄소중립형 자원 분야의 국내·외 연구 동향 조사 및 각종 연구 사업
- ☑ 지속가능한 탄소중립형 자원 분야에 관한 외부 위탁 연구과제 및 개발사업
- ☑ 지속가능한 탄소중립형 자원 분야의 국내·외 전문기관과의 교류 및 공동연구

- ☑ 지속가능한 탄소중립형 자원 분야 기업체 컨설팅 및 임직원 교육
- ☑ 교내 지속가능한 탄소중립형 자원 관련 교육 지원
- ☑ 교내 지속가능한 탄소중립형 자원 관련 행사 및 사업 주관
- ☑ 학술강연회, 세미나 및 연구발표회 개최
- ☑ 연구논문집 및 각종 간행물 발간
- ☑ 그 밖에 연구센터의 목적에 부합하는 연구, 학술, 교육 분야 관련 사업

4) 조직도(센터장: 식물자원조경학부 유수철 교수)



조. AI반도체전력융합연구실

1) 소개

차세대 전력 반도체, AI 반도체, 첨단 센서, 소·부·장 등 반도체 산업 전반의 핵심기술 확보를 위한 연구 개발 지원이 강화되고 AI 반도체의 선도기술을 확보하기 위해 고성능·저전력 NPU 등 독자적 기술력 및 전력반도체 기반 전력 응용 기술력을 확보하고 핵심기술 간의 연계·융합으로 차세대 AI 기반 반도체 및 전력 융합 연구를 위해 설치하였다.

2) 주요연혁

- ▶ 2022. 02. 09. AI반도체전력융합연구실
- ▶ 2022. 03. 01. 실장 유윤섭 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ AI분야
 - 딥러닝 기반의 시각적 객체 기술 개발과 그 기술의 로봇 응용 기술에 대한 연구
 - AI 기반 전력계통 부하예측 및 AI 기반 전력 계통/전력설비 상태진단 기술에 대한 연구

☑ 반도체 분야

- 초전력 소자로 적층된 모놀리틱 3차원 기본논리, 메모리 셀, 신경망 회로 설계용 소자 압축 모델링 개발 및 회로 설계 기술에 대한 연구
- 전력반도체 소자의 구조, 공정과 전력반도체 회로 설계에 대한 연구

☑ 전력 분야

- 풍력, 태양광 등 신재생 발전 설비 및 단지의 계통 분석에 기반한 합성 관성 제어 기술에 대한 연구
- 전력계통 운영 최적화 및 전력거래 지원 기술에 대한 연구

4) 조직도(실장: ICT로봇기계공학부 유윤섭 교수)



코. 건축융합연구실

1) 소개

건축공학과 건축학의 융합을 통해 Total Solution을 제공하기 위한 연구조직의 필요성에 따라 설계, 엔지니어링, 시공의 융합을 통해 진일보된 건설문화의 창당을 위해 연구실을 설치함

설계와 시공으로 대표되는 건축분야의 영역을 넘어서서, 상호간에 발생이 되는 정보를 연결하는 작업이 필요하고 동일한 정보의 시간상의 연결을 통해 효율성을 증진시키고, 재작업의 최소화를 통해 중요가치 상승의 조합을 달성하고자 함

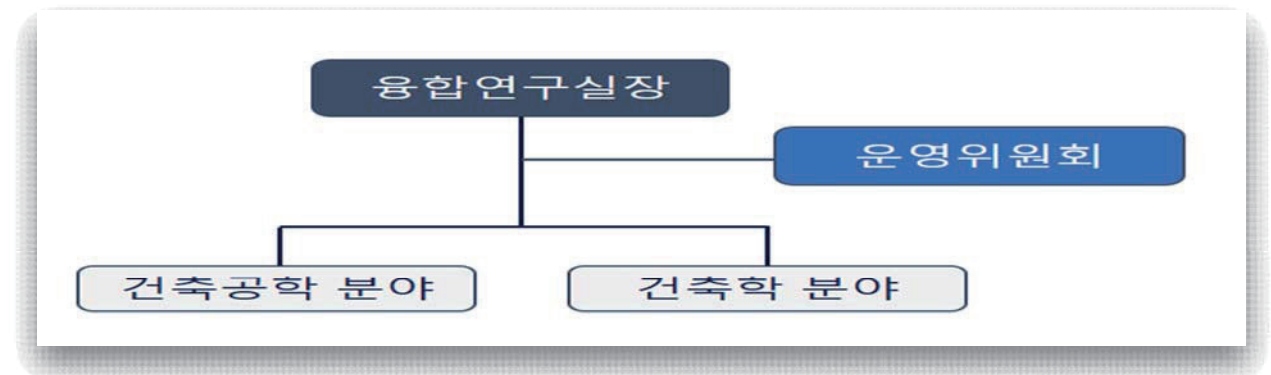
2) 주요연혁

- ▶ 2021. 12. 20. 건축융합연구실 설립
- ▶ 2022. 03. 01. 실장 안중훈 교수 취임
- ▶ 2025. 03. 01. 실장 주현진 교수 취임

3) 주요사업

- ☑ 연구개발 사업 진행
- ☑ 설계, 엔지니어링, 시공 등이 상호 교차 혼합되는 방안 모색
- ☑ 건축 분야에 AI를 도입하여 연구 및 실무분야에서의 활용 도모

4) 조직도(소장: 건축융합합부 주현진 교수)



토. 인문생태융합리질리언스연구실

1) 소개

현대사회에서 나타나는 미래에 대한 불확실성과 불안정성 및 위기의 증가를 이해하고 적응능력을 향상시킴으로써 도시 사회생태시스템의 회복탄력성을 재고하고자 리질리언스에 대한 관심이 급증하고 있으며, 최근에는 환경연구, 공공, 환경, 직업, 건강, 공공정책 및 도시부문으로의 적용 범위가 확대하고 있음.

리질리언스란 어떠한 교란이 오더라도 사회시스템과 생태시스템간의 상호작용으로 융합된 사회생태시스템(social-ecological system)이 동일한 기능, 구조, 정체성을 유지하는 능력임(Holling, 1973; Walker et al., 2004). 리질리언스는 생태학과 자연과학에서 시작하여 심리학, 사회개발 및 공학설계 등 다양한 분야로의 적용이 확대되고 있으며, 국내에서는 리질리언스 단어가 회복력, 회복탄력성, 복원력 등의 용어로 사용되고 있음.

리질리언스 개념의 적용은 규모면에서 우리 대학 캠퍼스와 같은 지구단위, 안성천 등 소규모 지역단위, 안성시와 같은 도시단위 등 다양하게 적용 가능하며, 본 연구실은 다양한 규모를 가지는 사회생태시스템의 리질리언스 향상을 위한 전략, 취약성 분석, 위험의 저감 등을 통해 시민들에게 문화 및 레크레이션 가치를 향상시키며, 생물다양성 증진과 공공공간을 활성화하여 주민들의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 활동을 진행하고 이를 평가할 목적으로 설립함.

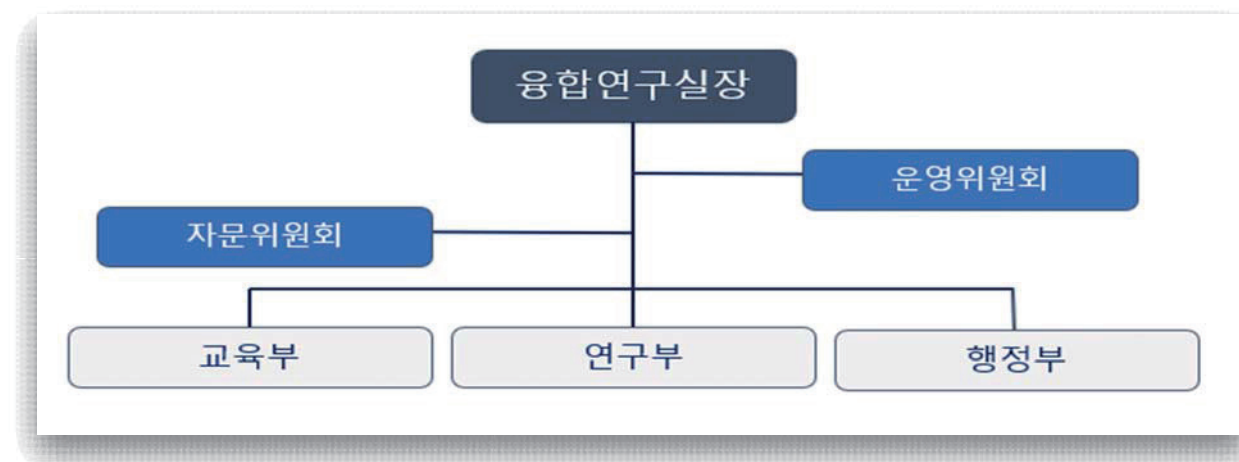
2) 주요연혁

- 2021. 12. 20. 인문생태융합리질리언스연구실 설립
- 2022. 01. 01. 인문생태융합리질리언스연구실 실장 홍선휘 교수 취임

3) 주요사업

- 정부지원(환경부, 농림부 등) 연구과제 수행
- 지자체, 민간 용역 수행
- 학술교류 정기세미나 개최 (2회/년)
- 생태학습장 조성 및 이를 통한 리질리언스 향상 평가

4) 조직도(실장 : 식물자원조경학부 홍선휘 교수)



5) 향후 추진계획



포. 초연결기술융합연구실

1) 소개

과학, 통신, 전파 분야의 최신기술을 융합하여 초연결시대 다양한 문제를 해결하기 위한 연구 수행과 융합분야 연구 협력을 통한 학술 연구증진과 신규과제 발굴을 위해 설치하였다.

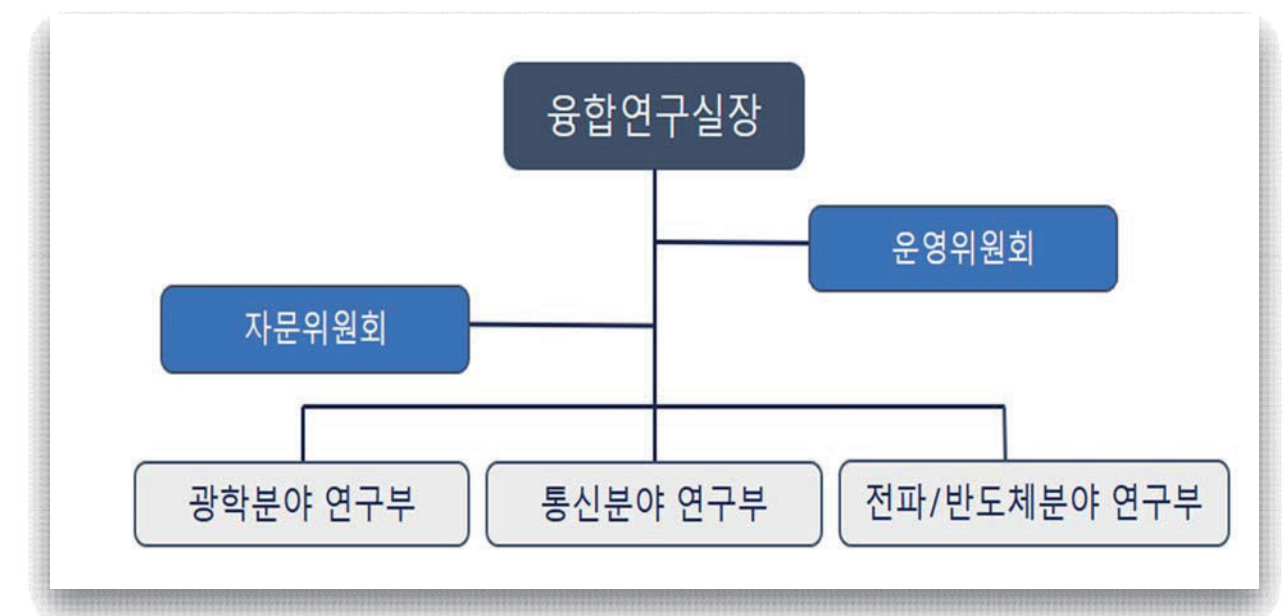
2) 주요연혁

- 2022. 02. 09. 초연결기술융합연구실 설립
- 2022. 03. 01. 실장 김명희 교수 취임

3) 주요사업

- 광학분야: 메타버스 플랫폼 실감미디어의 초자연 전송을 위한 3차원 콘텐츠, 홀로그램 생성 및 3차원 디스플레이 시스템 관련 광신호 처리 연구
- 통신분야: 6G 초연결/초공간 이동통신을 위한 무선자원관리 기법 및 물리계층 기술 연구, 인공지능기반 초연결 6G A2G 네트워킹 연구
- 전파/반도체분야: 초연결/초자연 반도체 및 통신시스템을 위한 고속 신호 전송 방안 연구

4) 조직도(소장: ICT로봇기계공학부 김명희 교수)



호. 인공지능보안융합연구소

1) 소개

최근 인공지능 수요가 가파르게 증가함에 따라, 본 연구소는 '보안을 위한 인공지능(AI for Security)'과 '인공지능을 위한 보안(Security for AI)'이라는 두 가지 핵심 개념을 중심으로 연구를 수행한다. 이를 위해 인공지능 기초 이론 및 알고리즘 개발부터 자율주행·드론 등에 발생하는 적대적 공격 위협의 분석 및 예방까지, 인공지능과 보안의 견고성과 신뢰성을 높이기 위한 원천 기술 연구를 체계적으로 추진하고 있다.

조직의 전문적이고 효율적인 운영을 위해 인공지능 연구개발부, 사이버보안 연구개발부, 교육서비스 사업부의 3개 부서 체계를 구축하였으며, 매년 국내외 학술대회 발표 및 산학연 협력 프로젝트 등을 통해 꾸준히 성과를 창출하고자 한다. 향후 단기적으로는 부서별 R&D 과제를 수주하여 특허 확보 및 기술이전 등 기술 고도화에 집중하고, 장기적으로는 공공·민간 기업과의 협업 프로젝트와 융합 보안 인력양성 사업을 통해 지속 가능하고 안정적인 연구·교육 생태계를 구축해 나갈 계획이다.

2) 주요연혁

- ▶ 2025. 05. 01 인공지능보안융합연구소 설립
- ▶ 2025. 05. 01 연구소장 신건윤 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ 인공지능 및 보안 결합 프로그램 개발 및 산업 응용 연구
- ✔ 공공 및 민간 기업과의 공동·위탁 연구 체계 구축
- ✔ 국내외 학술 교류 및 연구 성과 발표
- ✔ 인공지능 융합 전문 인력양성 및 교육사업
- ✔ 인공지능 및 보안 기술 고도화 및 기술이전

4) 조직도 (연구소장: 컴퓨터응용수학부 신건윤 교수)



5) 향후 발전계획

- ✔ 인공지능 연구개발부, 사이버보안 연구개발부 등 각 부서별로 목표를 수립하고 연구 R&D 과제를 적극적으로 수주하여 연구소 운영을 위한 자체 재정 확보
- ✔ 연구 R&D 과제 수행을 통해 우수한 연구 논문을 투고하고 학술대회 발표를 진행하며, 특허 확보 및 기술이전 등의 연구 개발 성과를 도출하여 기술 고도화 달성
- ✔ 공공 기관 및 민간 부분과의 공동·위탁 연구를 활성화하고, 국내외 인공지능 및 사이버 보안 관련 기업, 연구소, 단체와의 학술 교류 및 기술 협업 확대

4 부설사업단

가. 국제개발협력사업센터

1) 소개

우리나라의 OECD 개발원조위원회(Development Assistance Committee : DAC) 가입에 따라 개발도상국에 대한 정부개발원조(Official Development Assistance : ODA)의 규모가 매년 확대되고 있다. 이와 관련, 체계적이고 효율적인 기술협력사업 및 전문인력 양성에 필요한 연구와 프로그램 개발, 성과관리 등 효과적인 ODA 수행을 위하여 2009년 3월 「개발도상국 기술협력연구소」를 설립하였고, 2013년 9월 '국제개발협력사업센터'로 명칭을 변경하였다.

2) 주요연혁

- ▶ 2009. 03. 개발도상국 기술협력 연구소 설립
- ▶ 2011. 03. 센터장 김상태 교수 취임
- ▶ 2013. 03. 센터장 이원희 교수 취임
- ▶ 2013. 09. 국제개발협력사업센터로 명칭 변경
- ▶ 2015. 06. 센터장 김상태 교수 취임
- ▶ 2019. 11. 센터장 남인식 교수 취임
- ▶ 2021. 11. 센터장 김상태 교수 취임
- ▶ 2022. 09. 센터장 남인식 교수 취임
- ▶ 2026. 05. 센터장 윤덕훈 교수 취임

3) 주요사업

- ✔ ODA 관련 프로젝트의 타당성조사 및 집행
- ✔ ODA 관련 연구과제 개발 및 수행
- ✔ ODA 관련 국내외 전문인력 양성
- ✔ ODA 관련 대국민 인식증진
- ✔ 개발도상국(수원국) 인재 초청연수
- ✔ 전문인력의 개발도상국 파견 및 자문
- ✔ 해외봉사단 파견

- ✔ ODA 관련 인재양성사업
- ✔ ODA 관련 강연회, 공개강좌 및 전시회 개최
- ✔ ODA 관련 홍보 및 간행물 발간

4) 조직도 (센터장 : 글로벌창의인재학부 윤덕훈 교수)



5) 수행실적

연번	구분	용역사업명	기간	발주기관
1	PMC	캄보디아 기후변화 대응을 위한 농업 분야 통합적 기술 지도-교육-연구 역량강화사업	2025.12.~2030.12.	KOICA
2	PMC	세네갈 남부지역 농업기술 역량강화사업 PMC 용역	2025.12.~2029.12.	KOICA
3	PMC	라오스 축산물 안전관리체계 개선사업	2025.09.~2029.11.	KOICA
4	PMC	에티오피아 스마트 교실: 한글과 STE(A)M 융합 교육	2025.05.~2025.12.	경기도
5	PMC	몽골 스마트농업단지 육성 온실채소 보급사업 PMC 용역	2024.09.~2028.12.	KRC
6	PMC	2026년 경기도 ODA사업 대상지조사	2024.05.~2025.06.	경기도
7	PMC	우즈베키스탄 타슈켄트 세계경제외교대학교 스마트 한국어 교실 구축사업	2023.08.~2023.12.	경기도
8	PMC	몽골 생명과학대학교 산학연계형 고등교육 역량강화사업	2022.07.~2026.12.	KOICA
9	PMC	캄보디아 꼬라체영농센터 건립사업	2020.09.~2023.12.	KRC
10	PMC	필리핀 적정기술을 활용한 지속 가능한 스마트 농업 구축	2020.12.~2023.12.	EPIS
11	PMC	필리핀 퀴리노주농촌종합개발 2차사업 PMC 용역	2018.11.~2024.03.	KOICA
12	PMC	가나 농민협동조합 역량강화사업 사업총괄관리(PMs) 용역	2016.12.~2021.03.	KOICA
13	PMC	필리핀 파나이섬고지대 새마을 농촌종합개발사업 PMC 용역	2016.09.~2019.09.	KOICA

연번	구분	용역사업명	기간	발주기관
14	PMC	캄보디아-라오스 농촌공동체 개발사업 사업기획관리 PM용역	2015.07.~2021.03.	KOICA
15	PMC	미얀마 농촌공동체 개발사업 PC용역	2014.12.~2020.04.	KOICA
16	PMC	필리핀 우량벼종자생산 및 보급역량 강화사업 PMC 용역	2014.04.~2017.05.	KOICA
17	PMC	몽골 친환경 농업생산성 향상 지원사업	2013.03.~2015.12.	KOICA
18	PMC	아프리카 4개국 농업 및 농촌개발분야 협력사업형성 PMC 용역	2012.03.~2013.03.	KOICA
19	PMC	카메룬 벼농사기계화단지 조성사업	2011.12.~2014.10.	KRC
20	PMC	우간다 농업지도자연수원 건립사업	2011.10.~2015.09.	KOICA
21	PMC	필리핀 낙농축산 역량강화사업	2010.12.~2012.11.	KOICA
22	PMC	베트남 한국개발경험 전수사업 실시협의 및 PMC 용역	2010.04.~2012.04.	KOICA
23	PMC	미얀마 홀레구지역 농촌개발사업 PMC 용역	2008.12.~2010.12.	KOICA
24	연수	볼리비아 추키사파-파디아 지역 관개 시스템 관리 역량강화 2차년도	2025.09.~2025.10.	KOICA
25	연수	볼리비아 추키사파-파디아 지역 관개 시스템 관리 역량강화 1차년도	2024.09.~2024.12.	KOICA
26	연수	파키스탄 농축산업 생산력제고 역량강화 3차년도	2022.08.~2022.12.	KOICA
27	연수	파키스탄 농축산업 생산력제고 역량강화 2차년도	2021.07.~2021.12.	KOICA
28	연수	KOICA 파키스탄 농축산업 생산력 제고 역량강화	2022.10.~2022.10.	KOICA
29	연수	아제르바이잔 식품조달 및 공급 시스템 개발과정 3차연수	2021.07.~2021.12.	KOICA
30	연수	아제르바이잔 식품조달 및 공급 시스템 개발과정 2차연수	2020.09.~2020.12.	KOICA
31	연수	아제르바이잔 식품조달 및 공급 시스템 개발과정 1차연수	2019.08.~2019.11.	KOICA
32	연수	아제르바이잔 수의제조물 및 식품생산 품질관리 역량강화 2차 연수	2019.06.~2019.10.	KOICA
33	연수	아제르바이잔 수의제조물 및 식품생산 품질관리 역량강화 1차 연수	2018.08.~2018.12.	KOICA
34	연수	국제농업개발협력 전문가 양성과정 4기	2018.02.~2018.07.	KRC HRD
35	연수	국제농업개발협력 전문가 양성과정 3기	2017.02.~2017.06.	KRC HRD
36	연수	국제농업개발협력 전문가 양성과정 2기	2016.02.~2016.12.	KRC HRD
37	연수	국제농업개발협력 전문가 양성과정 1기	2015.01.~2015.12.	KRC HRD
38	연수	네팔 농업 생산기술 현대화 및 글로벌경쟁력 향상을 위한 역량강화 현지연수 및 3차연수	2017.05.~2017.12.	KOICA
39	연수	네팔 농업 생산기술 현대화 및 글로벌경쟁력 향상을 위한 역량강화 2차연수	2016.07.~2016.07.	KOICA
40	연수	네팔 농업 생산기술 현대화 및 글로벌경쟁력 향상을 위한 역량강화 1차연수	2015.11.~2015.12.	KOICA
41	연수	2016년 아세안 과학기술 융합 석사학위과정	2016.12.~2018.08.	KOICA

연번	구분	용역사업명	기간	발주기관
42	연수	농업공학 역량강화 석사학위연수	2017.03.~2021.12.	KOICA
43	연수	2018년 과학기술융합 석사학위과정	2018.08.~2020.08.	KOICA
44	연수	2017년 과학기술융합 석사학위과정	2017.08.~2019.08.	KOICA
45	연수	케냐 지방정부의 새마을운동 초청연수 3차연수	2017.05.~2017.08.	KOICA
46	연수	케냐 지방정부의 새마을운동 초청연수 2차연수	2016.08.~2016.08.	KOICA
47	연수	케냐 지방정부의 새마을운동 초청연수 1차연수	2015.11.~2015.12.	KOICA
48	연수	케냐 키실 주정부 지역개발 단기과정	2014.10.~2014.11.	KOICA
49	연수	2015년 석사과정 사후관리 프로그램	2015.04.~2015.12.	KOICA
50	연수	2014년 석사과정 사후관리 프로그램	2014.07.~2014.12.	KOICA
51	연수	2013년 국제농업농촌개발 석사과정	2013.07.~2014.07.	KOICA
52	연수	2012년 국제농업농촌개발 석사과정	2012.07.~2013.07.	KOICA
53	연수	2011년 국제농업, 농촌개발 장기석사과정	2011.08.~2012.09.	KOICA
54	연수	2010년 농업농촌개발 석사과정	2010.07.~2011.09.	KOICA
55	기타	필리핀 낙농 가치사슬 역량강화 프로젝트 봉사단 사업	2019.08.~2020.07.	KOICA
56	기타	방글라데시-스리랑카 KOICA ODA 국별포트폴리오 평가 용역	2019.08.~2019.12.	KOICA
57	기타	몽골 농산물의 안정성 및 생명공학기법을 이용한 생산성 향상	2016.05.~2016.12.	KOICA
58	기타	베트남 채소 계약재배 시범단지 조성사업 종료평가용역	2015.11.~2015.12.	KRC
59	기타	아프리카지역 농업/관개 2개사업종료평가용역	2011.12.~2013.06.	KOICA
60	기타	필리핀 HRD센터 건립사업 사업설계용역	2010.03.~2010.11.	KOICA
61	기타	베트남 국별지원전략및 지원사업 평가 용역	2009.06.~2009.11.	KOICA
62	기타	교육분야 프로젝트사업 (이집트 등 3개 사업) 종료평가 수행용역	2009.05.~2009.11.	KOICA

나. 국제인재교육센터 (구, 글로벌교육센터)

1) 소개

한경국립대학교 산학협력단 국제인재교육센터가 2021년 안성시로부터 수탁받아 운영 중인 안성시세계언어센터(AGLC) 사업은 시민 누구나 보편적으로 누릴 수 있는 세계 언어 및 문화 교육 프로그램 제공을 목적으로 함. 이를 통해 다문화에 대한 수용성과 세계 시민의식을 겸비한 글로벌 인재를 육성하고, 상호 이해를 바탕으로 하여 지속 가능한 지역사회 발전 가치를 창출하는 데에 기여하고자 함.

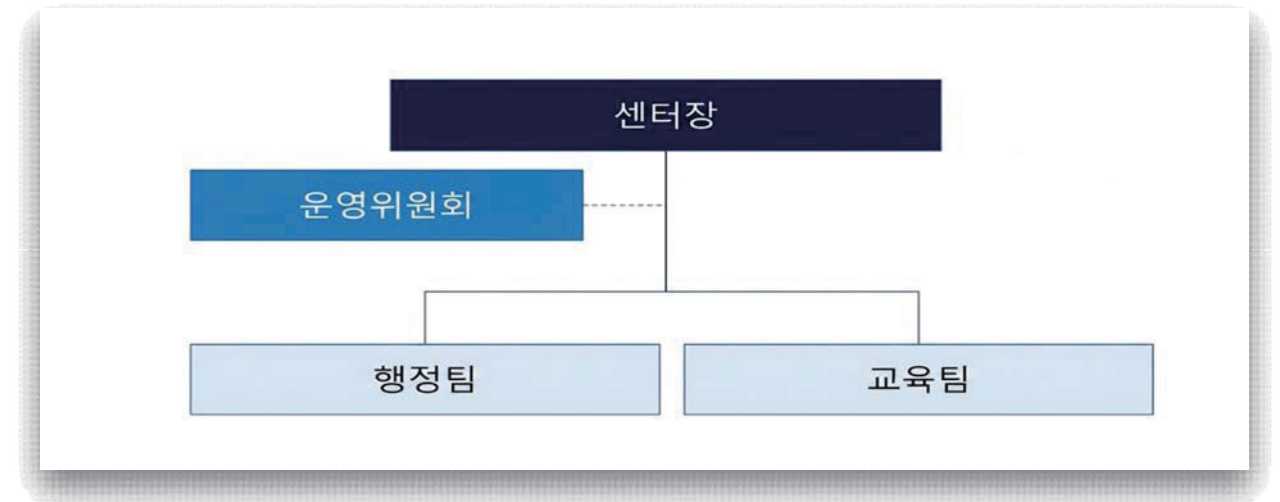
2) 주요연혁

- ▶ 2021. 05. 안성시-한경국립대학교 위·수탁 계약 체결
- ▶ 2021. 06. 안성시세계언어센터 개소
- ▶ 2021. ~ 정규·특별 프로그램 진행
- ▶ 2021. 11. 제1회 AGLC 서계언어축제
- ▶ 2022. 06. 제1회 AGLC 패밀리데이 축제
- ▶ 2022. 11. 제2회 AGLC 세계언어축제
- ▶ 2022. 11. 강기용 센터장 안성시장상 수여
- ▶ 2023. 06. 제2회 AGLC 패밀리데이 축제
- ▶ 2023. 11. 제3회 AGLC 세계언어축제
- ▶ 2024. 11. 제4회 AGLC 세계언어축제
- ▶ 2025. 07. 안성시세계언어센터 신축 건물 이전
- ▶ 2025. 08. 안성시세계언어센터 개관식
- ▶ 2025. 11. 제5회 AGLC 세계언어축제
- ▶ 2026. 06. 제3회 AGLC 패밀리데이 축제
- ▶ 2026. 08. 제6회 AGLC 세계언어축제

3) 주요사업

- ☑ 언어·문화 교육 프로그램을 통한 글로벌 인재 양성
- ☑ 안성시 아동·청소년 및 청년층을 대상으로 한 언어·문화 활동 지원
- ☑ 안성 시민을 대상으로 균등한 교육 기회 제공
- ☑ 다양한 문화권에 대한 포용적 태도 및 가치 학습을 통한 다문화 시민의식 함양
- ☑ 지역사회 연계 및 지속 가능한 학습 생태계 조성

4) 조직도



다. 경기친환경농업연구센터

1) 소개

한경국립대학교 경기친환경농업연구센터는 경기도 지역특성에 맞는 친환경농업 관련 연구·기술보급·교육 등을 통해 경기도 친환경농업 확산 및 농업경쟁력 제고를 위하여 설립되었다.

2) 주요연혁

- ▶ 2019. 07. 24. 센터장 윤영만 교수 취임
- ▶ 2019. 12. 23. 한경대학교 산학협력단 한살림농식품분석센터 입주
- ▶ 2020. 01. 01. 한경대학교 경기친환경농업연구센터 개소
- ▶ 2020. 01. 09. 센터장 정명규 교수 취임
- ▶ 2020. 10. 22. 센터장 조오영 교수 취임
- ▶ 2021. 05. 01. (사)한국친환경인증기관협회 입주
- ▶ 2021. 07. 15. (주)푸른솔인증원 입주
- ▶ 2021. 10. 01. (주)고려바이오센터 입주
- ▶ 2021. 10. 01. (주)농업회사법인 밀온바이오 입주
- ▶ 2021. 10. 01. 한국생산기술연구원 입주
- ▶ 2021. 12. 01. (재)한국건설생활환경시험연구원 입주
- ▶ 2022. 06. 27. 센터장 문준관 교수 취임

- ▶ 2022. 09. 01. 센터장 윤덕훈 교수 취임
- ▶ 2022. 12. 01. (사)한국발효식품협회 입주
- ▶ 2023. 03. 01. 수진 입주
- ▶ 2023. 03. 01. 산학협력단 경기친환경농업연구센터 통합 조직개편
(구,농업과학교육원 통합운영)
- ▶ 2023. 07. 14. 한경국립대학교 산학협력단 토양환경연구소 입주
- ▶ 2025. 03. 01. 센터장 문준관 교수 취임

3) 주요성과

- ✓ 2019. 01. 국립대학육성사업 수도·강원권 지역사회 네트워크 활성화 우수사례 선정
- ✓ 2020. 01. 국립대학육성사업 수도·강원권 지역사회기여 우수사례 선정
- ✓ 2020. 10. 2020 교육분야 정부혁신 10대 우수사례 선정<예비 창업농부 창농팜>
- ✓ 2021. 02. 행정안전부 2020 정부혁신 100대 사례집 기고
<예비 청년농부를 위한 모의창업, 창농팜>
- ✓ 2021. 11. 소부리방앗간 개소식(스마트팜+치유농장+교육·실습 다목적 시설하우스)
- ✓ 2021. 11. 치유농업 기획 프로그램 시범운영(소방관 대상 "외상 후 스트레스 회복")
- ✓ 2022. 01. 국립대학육성사업 성과포럼 및 산학연페스티벌 우수사례 선정
- ✓ 2022. 12. 2022 교육분야 정부혁신 우수사례 선정 및 대상 수상
<치유농업을 통한 지역사회 협력>

4) 주요사업

- ✓ 농업기술개발
 - 경기도 특화 농업기술 개발 및 연구
 - 국책 기술개발 협동 추진
- ✓ 안전성 분석
 - 농산물 잔류농약 분석
 - 경기도 로컬푸드 사업 운영
- ✓ 친환경 농업교육(수원캠퍼스)
 - 친환경 농업기술 이전교육
 - 친환경 농산물 가공 및 유통교육

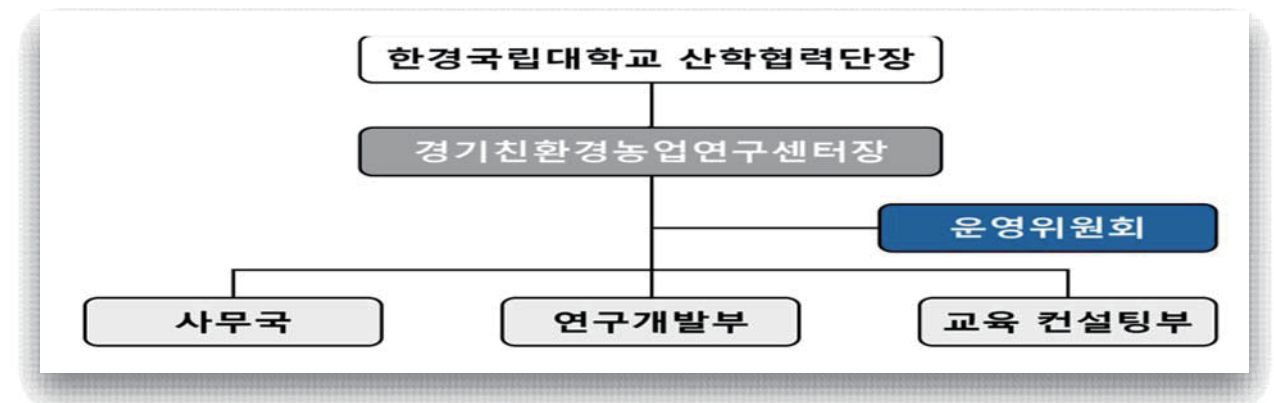
✓ ESG 농업교육(안성캠퍼스)

- 경기창업준비농장(청년·후계농 육성 교육)
- 최고농업경영자과정(AI 등 디지털 기반의 농업·경영 교육)
- 전문농업 교육 운영(스마트팜, 탄소중립실천 등)

✓ 스마트팜

- 복합 환경제어 방식 온실 관리 및 운영
- 생산성 및 품질 향상을 위한 개발 및 연구

5) 조직도(센터장: 식물자원조경학부 문준관 교수)



7) 운영실적

✓ 수원캠퍼스 주요실적

- 친환경농업기술개발 및 연구실적

과제명 및 학술지명	기간 및 게재일	주요연구내용 및 논문제목
유기농경기 토양 건강성 평가체계 구축 및 증진기술 개발	2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.	경기/강원지역 유기농경기 토양 건강성 분석
메탄가스 감축을 위한 벼 지대별 생리·생태 연구	2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.	경기지역 메탄가스 감축을 위한 벼 이앙 밀도 산정
빅데이터 기반 토양 건강성 평가 및 진단 기술 개발	2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.	토양건강성 진단 프로그램 개발
그로모어 농법이 벼의 수량 온실가스 집약도 및 토양건강성에 미치는 영향	2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.	농약처리에 따른 온실가스 및 토양 미생물 군집 평가
Journal of Humanimal Science	2025. 6.	Comparative evaluation of soil organic matter determination using tyurin and dry combustion methods in three soil types in Korea
Agrochemicals	2025. 6.	Optimizing nitrogen use efficiency and reducing nutrient losses in maize using

과제명 및 학술지명	기간 및 게재일	주요연구내용 및 논문제목
		controlled-release coated fertilizers

– 부설연구소 및 입주기업 현황

연구소 및 기업명	기관소개	주요시설
한살림농식품분석센터	친환경농업 먹거리 생산 및 안전성 분석	4·5층 분석실 등
(주)네무스월드	친환경소재 케나프 연구	4층 사무실 및 연구실
(주)푸른솔인증원	친환경 생산 농민 교육 및 농산물 키트 개발 * 가족회사 가입(2023. 1. 19.)	4층 사무실 및 연구실
토양환경연구소	토양오염 조사·분석 및 영향평가	3층 사무실 및 연구실
수진	스마트팜 초소형 가스 측정기 연구	3층 사무실 및 연구실
2개 부설연구소 및 3개 입주기업		

– 수원캠퍼스 친환경농업 교육실적

분류	교육명	교육기간	참여인원 (명)	연계기관
친환경	친환경 공동체 소통 텃밭 운영	2025. 3. 2.~11. 30.	1,234	푸른솔인증원
친환경	국립농업박물관 친환경 체험장 운영	2025. 3. 2.~11. 30.	630	푸른솔인증원
친환경	경기농업마이스터대학 교육	2025. 3.~11.	33	토양환경연구소, 경기농업마이스터대학
일반	노사관계전문가과정	2025. 3.~11.	25	평생교육원
일반	계약학과(안전공학과)	2025. 3.~12.	10	산학협력단
소계			1,932	

라. 안성시 어린이·사회복지급식관리지원센터

1) 소개

- ✓ 안성시 어린이·사회복지급식관리지원센터는 「어린이 식생활안전관리 특별법」 및 「노인·장애인 등 사회복지시설의 급식안전 지원에 관한 법률」에 근거하여 어린이, 노인 및 장애인 등의 건강한 식생활과 안전한 급식환경 조성을 지원하는 전문 기관임
- ✓ 안성시는 어린이의 건강증진과 급식의 위생·안전 및 영양관리 지원을 위해 2013년 12월 한경국립대학교에 어린이급식관리지원센터를 설치하여 위탁 운영함
- ✓ 2021년부터 소규모 어린이급식소의 등록 의무화에 따라 체계적인 급식관리 지원을 확대하였으며, 2022년에는 아동복지시설, 장애인복지시설 등으로 지원 대상을 확대함
- ✓ 2022년 사회복지급식관리지원센터 시범사업 운영을 통해 노인·장애인 급식소까지 지원 범위를 확대하였으며, 현재 어린이급식소와 사회복지급식소를 대상으로 맞춤형 위생·안전·영양관리 서비스를 제공하고 있음
- ✓ 급식소 순회방문 지도, 위생·안전관리 지원, 영양관리 및 식단 제공, 대상별 교육 프로그램 운영 등을 통해 급식의 질 향상과 이용자의 건강증진에 기여하고 있음

2) 주요연혁

가) 설립기(2013~2014)

- 안성시 어린이급식관리지원센터 개소 및 운영 기반 구축
- 소규모 어린이급식소 대상 위생·안전·영양관리 지원체계 마련
- 순회방문지도, 식단 제공 및 교육 프로그램 운영 시작

나) 성장기(2015~2023)

- 연속 재위탁 선정을 통한 운영 안정성 및 전문성 확보
- 운영보조금 증액 및 등록 급식소 증가에 따른 사업 규모 확대
- 아동복지시설·장애인복지시설 등으로 지원 대상 확대

다) 도약기(2024~현재)

- 제2대 센터장 취임 및 조직 운영 체계 고도화
- 사회복지급식 지원사업 확대 및 통합센터 운영 추진
- 어린이·노인·장애인 등 급식 취약계층을 위한 통합 급식관리체계 구축

3) 주요사업

☑ 다양한 영양·위생관리 자료 제공

- 제철 식재료를 활용한 대상별 맞춤 식단 제공(1~2세, 3~5세, 청소년기, 저염·저당 식단 등)
- 급식소에서 쉽게 조리할 수 있는 표준레시피 개발 보급
- 영양·위생 관련 가정통신문 및 조리사 통신문 제공
- 급식소 운영에 필요한 최신 영양·위생 정보 제공

☑ 체계적인 영양·위생 교육 지원

- 어린이, 노인, 조리종사자 등 대상별 맞춤 방문 교육 실시
- 대상 특성에 맞는 차별화된 교육 주제 선정 및 수준별 교육자료 개발
- 뮤지컬, 요리체험 등 참여형 특화 프로그램 운영

☑ 찾아가는 급식소 맞춤 컨설팅

- 영양, 위생, 안전 분야의 현장 맞춤형 컨설팅 제공
- 급식소 운영 수준 향상을 위한 지속적인 관리 및 개선 지원
- 급식소별 특성과 환경을 반영한 1:1 전문 상담 지원

4) 조직도(센터장 : 웰니스산업융합학부 황은선 교수)



5) 향후 추진전략



마. 한살림농식품분석센터

1) 소개

한경국립대학교와 한살림소비자생활협동조합연합회(이하 한살림)는 농·축·수산물 분석연구를 위한 산학협약을 체결하고 2015년 3월 한살림농식품분석센터를 개소하였다. 이에 따라 잔류농약 분석 검사와 방사성물질 및 벤조피렌 등의 유해물질 분석이 가능해져 한살림만의 독자적인 분석시스템 구축, 농·축·수산물 분석기술 향상, 전문 연구인력 양성을 기대할 수 있게 되었으며, 소비자들의 신뢰를 받고 있는 한살림 농식품의 품질 안전성과 신뢰성을 더욱 높일 수 있는 계기가 되었다.

본 센터는 분야별 전문 연구 인력을 갖추고 있을 뿐만 아니라 각종 첨단 분석 장비를 구축하고 국책연구과제 수행과 지역 소재 산업체의 연구개발, 분석 및 품질관리 기여를 통하여 산학협력관계를 더욱 강화 시켜나가고 있으며, 2017년 3월 국립농산물품질관리원으로부터 안전성 검사기관(농산물 및 토양 중금속) 지정으로 국가 공인 전문 종합 분석기관으로 확대·발전하여 산업체 및 소비자에게 꼭 필요한 분석기관으로 성장해 나아가고 있다.

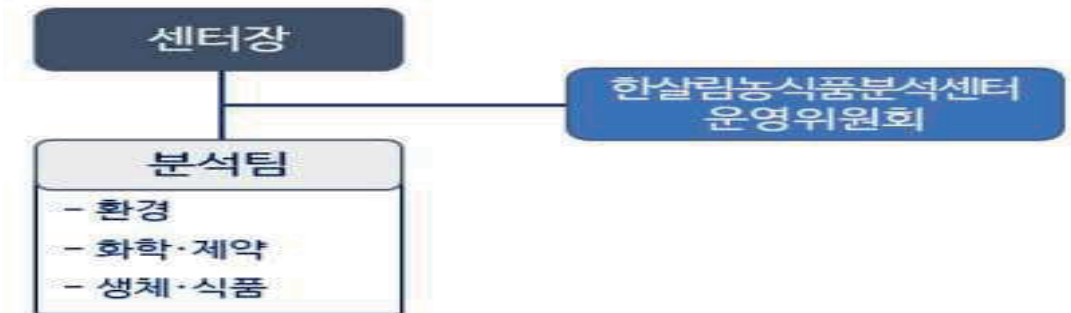
2) 주요연혁

- ▶ 2014. 09. 12. 한살림연합·한경대학교 간 산학협력에 관한 협약 체결
- ▶ 2015. 02. 01. 센터장 문준관 교수 취임
- ▶ 2015. 03. 03. 한살림농식품분석센터 개소
- ▶ 2016. 06. 24. 센터장 김계원 교수 취임
- ▶ 2017. 03. 23. 안전성검사기관 지정 <국립농산물품질관리원>
- ▶ 2018. 01. 01. 센터장 문준관 교수 취임
- ▶ 2019. 09. 01. 센터장 박성직 교수 취임
- ▶ 2021. 01. 01. 센터장 문준관 교수 취임
- ▶ 2023. 08. 16. 유기농업자재 시험연구기관 지정 <국립농산물품질관리원>

3) 주요사업

- ☑ 농축수산물 유해물질 분석
- ☑ 유기농업자재 유해물질 분석
- ☑ 교내 및 각종 기관의 연구지원
- ☑ 국책 연구과제 수행
- ☑ 산업체 연구개발, 분석 및 품질관리 지원

4) 조직도(센터장 : 식물자원조경학부 문준관 교수)



5) 보유기기

☑ 유기분석

- 액체크로마토그래프 자외선검출기, 형광검출기 및 증기광산란검출기 (Liquid Chromatograph Ultraviolet Detector, Fluorescence Detector and Evaporative Light-Scattering Detector)
- 액체크로마토그래프 삼중사중극자 질량분석기(Liquid Chromatograph Triple Quadrupole Mass Spectrometer)
- 액체크로마토그래프 시간비행 질량분석기(Liquid Chromatograph Quadrupole Time of Flight)
- 액체크로마토그래프 오비트랩 질량분석기(Liquid Chromatograph Orbitrap Mass Spectrometer)
- 가스크로마토그래프 불꽃이온화검출기(Gas Chromatograph Flame Ionization Detector)
- 가스크로마토그래프 질소인검출기(Gas Chromatograph Nitrogen Phosphorous Detector)
- 가스크로마토그래프 전자포획검출기(Gas Chromatograph Electron Capture Detector)
- 기체크로마토그래프 삼중사중극자 질량분석기(Gas Chromatograph Triple Quadrupole Mass Spectrometer)
- 기체크로마토그래프 시간비행 질량분석기(Gas Chromatograph Quadrupole Time of Flight)
- 기체크로마토그래프 오비트랩 질량분석기(Gas Chromatograph Orbitrap Mass Spectrometer)
- 기체크로마토그래프×기체크로마토그래프 시간비행 질량분석기 (4D Gas Chromatograph×Gas Chromatograph Quadrupole Time of Flight)

☑ 무기분석

- 유도결합 플라즈마 분광분석기(Inductively Coupled Plasma Optic Emission Spectrometer)

☑ 방사성분석

- 게르마늄 감마핵종분석기(High Purity Germanium Detector, HPGe Detector)

바. 반도체 부트캠프사업단

1) 소개

한경국립대학교 반도체부트캠프사업단은 반도체 산업의 첨단 인재를 양성하고 지역 산업 생태계에 기여하기 위해 2024년 설립되었다. 본 사업단은 급변하는 반도체 산업 수요에 발맞춰, 실무 중심의 집중 교육 프로그램을 통해 현장 적응력이 뛰어난 전문 인력을 양성하기 위해 노력하고 있다.

한경국립대학교의 우수한 공학 기반과 지역 산업과의 긴밀한 협력체계를 바탕으로, 최신 장비와 실습 중심 커리큘럼을 통해 반도체 소재, 부품·장비, 공정, 설계 등 전 주기적 역량을 고루 갖춘 실전형 인재 양성을 목표로 반도체 산업계 전문가 및 전임교원과의 멘토링, 취업 연계 지원 등 맞춤형 교육프로그램을 운영하여, 재학생의 취업 경쟁력을 극대화하고 있다.

앞으로도 반도체부트캠프사업단은 지역사회와 반도체 산업계가 요구하는 핵심 인재를 지속적으로 배출하며, 첨단산업 인재양성의 거점으로서의 역할을 충실히 수행할 계획이다.

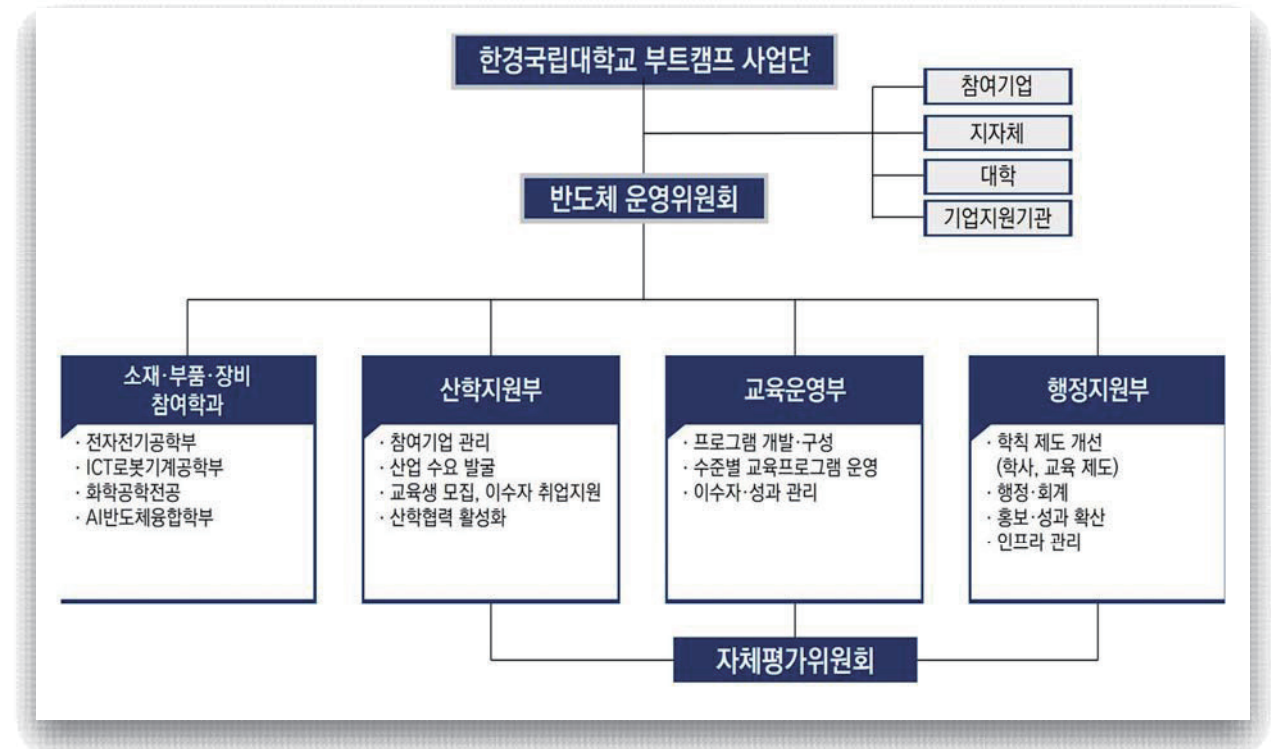
2) 주요연혁

- ▶ 2024. 07. 09. 첨단산업 인재양성 부트캠프사업(반도체분야) 주관대학 선정
- ▶ 2024. 09. 10. 반도체 부트캠프사업단 설립
- ▶ 2024. 09. 20. 사업단장 이택기 교수 취임

3) 주요사업



4) 조직도(사업단장: AI반도체융합학부 이택기 교수)



5) 추진전략



사. 지역산업인력개발센터

1) 소개

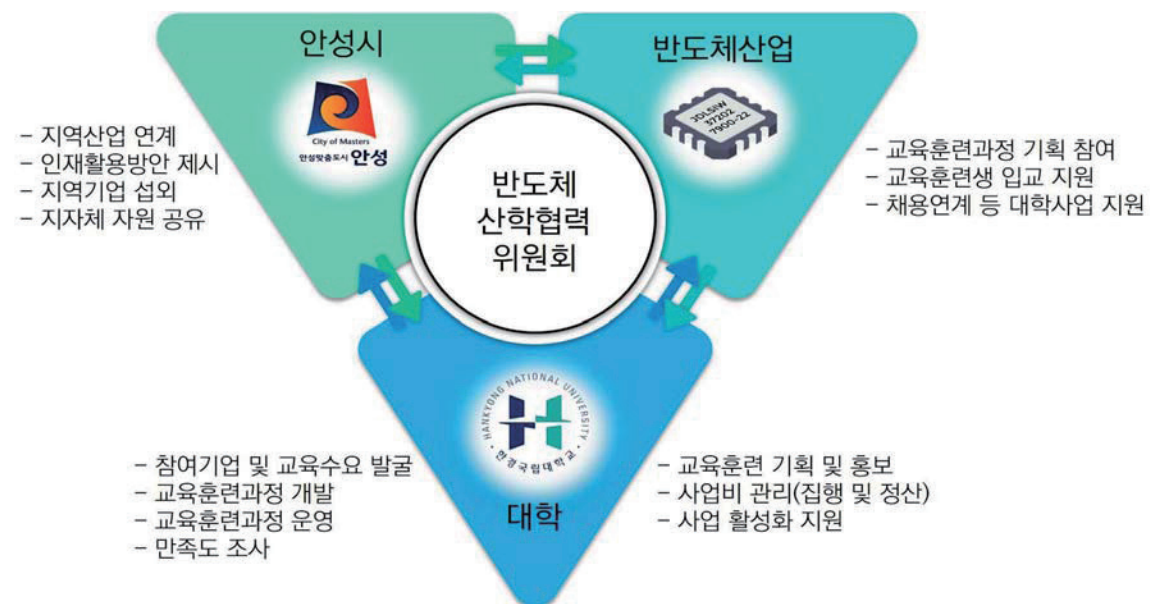
정부는 대학지원의 행·재정 권한을 지자체에 위임·이양해 지역발전과 연계한 전략적 지원으로 지역과 대학의 동반성장을 목표로 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)를 2025년부터 본격 도입함에 따라, 정부(지자체) 도입 RISE 추진에 적극 대응하기 위한 선제적 대안으로 지역산업인력개발센터를 설치하였으며, 지역산업 인력양성 수요 발굴 및 대학 역량 매칭 프로그램 운영을 통해 산업 맞춤형 인재양성을 목표로 하고 있다

2) 주요연혁

- ▶ 2024. 03. 01. 안성시 지원 반도체산업 계약학과 개설
 - 반도체공학과 3학년 편입과정 15명
- ▶ 2024. 04. 01. 지역산업인력개발센터 설립
- ▶ 2024. 04. 01. 지역산업인력개발센터장 이택기 교수 취임
- ▶ 2024. 10. 31. 반도체 특화단지 재직자 인력양성사업 협약체결
- ▶ 2025. 03. 01. 안성시 지원 반도체산업 계약학과 개설
 - 반도체공학과 3학년 편입과정 11명 및 반도체시스템공학과 석사과정 6명
- ▶ 2026. 04. 01. 지역산업인력개발센터장 이택기 교수 연임

3) 추진체계 및 주요사업

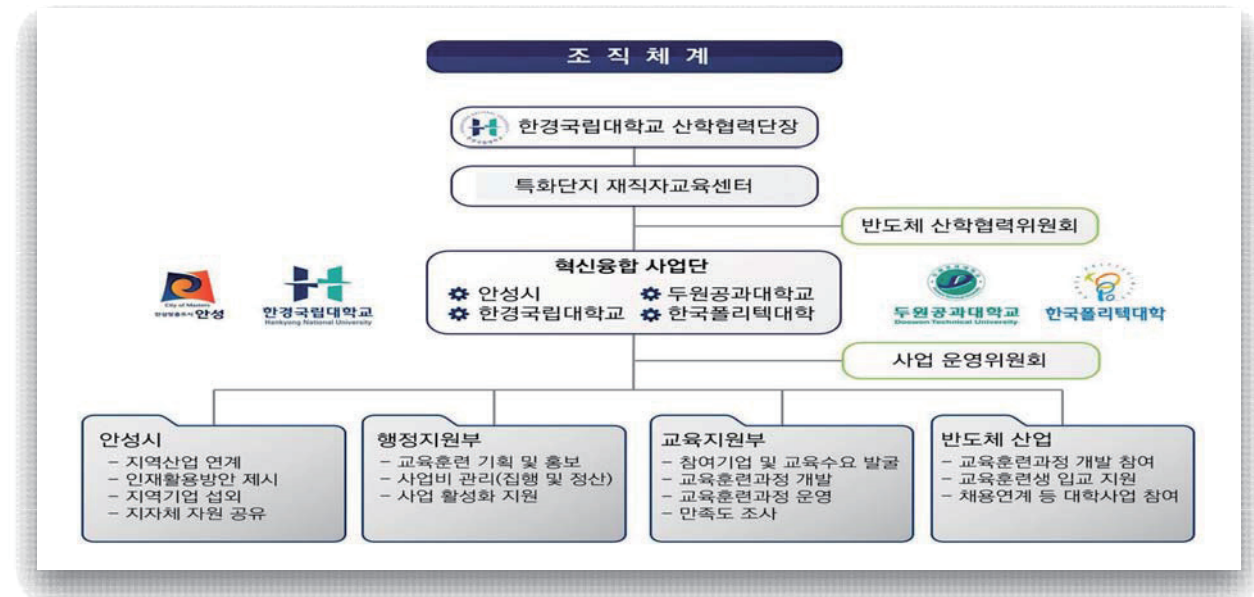
가) 추진체계



나) 주요사업

- (산업통상자원부) 반도체 특화단지 재직자 인력양성사업
- (안성시·평택시) 미취업자 대상 반도체 교육 및 취업 매칭사업
- (안성시·평택시) 반도체산업 재직자 대상 계약학과 설치 운영
- (기타) 지역산업체 맞춤형 전문가 인력양성 사업

4) 조직도(센터장: AI반도체융합학부 이택기 교수)



5) 추진 전략

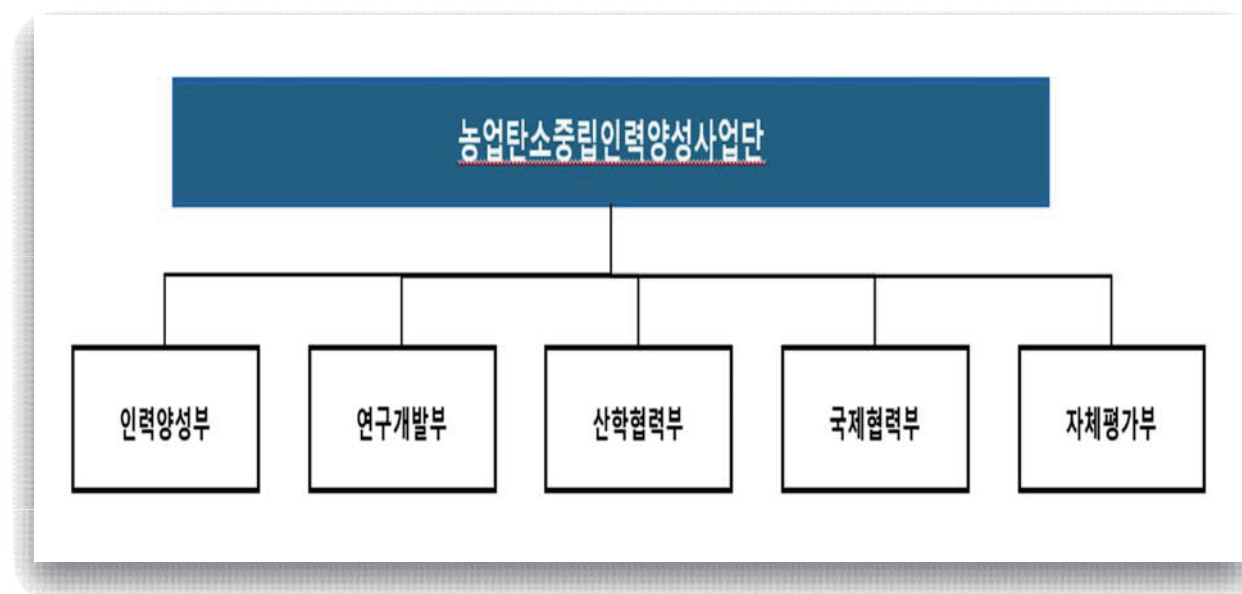
비 전	반도체 소부장 공정 및 장비 전문기술인력 양성과 인재 육성 체계 구축		
목 표	지자체·대학 간 융합 혁신 역량 극대화	+	반도체 산업 경쟁력 강화
도 전 3 대 비 전	1 더 나은 기회	2 더 고른 기회	3 더 많은 기회
가 치	혁신	+	공유
전 략	수요 맞춤형 교육 반도체 산업 수요 맞춤형 교육과정 개발·운영	+	프로젝트식 교육 요소기술 위주의 전문가 교육과정
추 진 내 용	1. 반도체 공정 소재, 공정 기술 전문기술 인력양성 → 반도체 소재 및 세정 / CMP 코팅 등 공정기술 전문가 2. 반도체 공정 장비·부품 설계 및 개발 전문기술 인력 양성 → 반도체 장비 설계, 제어 SW, 전장제어 및 반도체장비 측정 전문가 3. 반도체 공정 장비 시험 분석·성능평가 전문기술 인력 양성 → 장비개발 측정 및 품질관리 등 반도체 전·후방 산업 전문가 4. 지산학 보유한 고성능 분석장비 및 설비 지원 → 실습교육 위주, 사례 분석 및 공정·제조·생산 노하우 전수	+	개방 하브루타 교육 질문/토론/실습을 위한 이해 위주 교육과정

아. 농업탄소중립사업단

1) 사업단 소개

한경국립대학교 농업탄소중립사업단은 지역과 산업체와의 교류·연계·협력을 통해 농축산 바이오매스 순환 탄소중립 융합기술을 개발하고 농업·농촌 탄소중립 융합형 전문인력을 양성하기 위하여 2024년 설립되었습니다. 한경국립대학교 농업탄소중립사업단은 농축산 바이오매스 순환 탄소중립 융합기술 특성화 농업·농촌 탄소중립 융합형 전문인력 양성 플랫폼 구축을 목표로 지역융합 탄소중립 공유대학, 전문 인력양성, 농축산 바이오매스 바이오에너지화 기술 고도화 공정 개발, 융복합 탄소중립 공간계획 수립 및 RE100 지구 조성, 특성화 분야별 R&D를 추진하여 농업탄소중립 지·산·학·연 네트워크를 구축하고 있습니다.

2) 조직도



3) 주요 기능 및 업무

가) 교육 기능

사업단은 농업·농촌 탄소중립 분야의 융합형 전문인력 양성을 위하여 학부 및 대학원 교육과정을 운영하고 있다. 탄소중립바이오시스템융합전공을 개설하여 다학제적 교육체계를 구축하였으며, 탄소중립바이오시스템융합학과 대학원 설립을 추진하여 학·석·박사 연계 교육 기반을 마련하였다. 또한 국내·외 전문가 초청 특강, 산학연 공동교육, 산업체 연수 및 해외 단기연수 프로그램을 운영하여 학생들의 현장 적응력과 연구역량 향상을 지원하고 있음.

나) 연구 기능

사업단은 농축산 바이오매스의 자원순환과 탄소중립 기술개발을 위하여 다음과 같은 연구를 수행하고 있다.

- 농축산 바이오매스 바이오가스화 기술 개발
- 중간직접전자전달(DIET) 기반 혐기소화 공정 고도화 연구
- 가축분뇨 자원화 및 정제액비 활용 기술 개발
- 온실가스 저감형 축산환경관리 기술 개발
- 지역단위 양분수지 관리 기술 개발
- 농촌 RE100 구축을 위한 바이오차 및 재생에너지 활용 연구

다) 산학협력 및 국제협력 기능

사업단은 산업체, 연구기관 및 지방자치단체와의 협력을 통해 현장 중심의 교육·연구 체계를 구축하고 있다. 산학연 공동 워크숍, 심포지엄, 공동연구 및 산업체 단기연수를 운영하고 있으며, 해외 대학 및 연구기관과의 국제협력 프로그램을 통해 글로벌 연구역량 강화를 추진하고 있다.

4) 기대효과

농업탄소중립사업단은 농업·농촌 분야 탄소중립 정책을 선도할 전문인력 양성과 핵심 기술 확보를 통해 국가 탄소중립 목표 달성에 기여하고 있다. 또한 농축산 바이오매스의 자원순환 체계 구축, 온실가스 저감 기술 개발 및 지역기반 탄소중립 모델 구축을 통하여 농업 분야의 지속가능한 발전과 지역산업 활성화에 기여할 것으로 기대된다.



VI. 학칙 및 제규정 현황

- » 학칙
- » 학사 및 학사행정
- » 교무행정
- » 일반행정
- » 기획행정
- » 대학행정
- » 연구 및 산학행정
- » 부속기관 및 산학기구행정

학칙 및 제규정 현황은 학교 홈페이지를 참조하시기 바랍니다

제1장 학 칙

- ☐ 한경국립대학교 학칙

제2장 학사 및 학생행정

- ☐ 학사운영 규정
- ☐ 대학원 학사운영 규정
- ☐ 장학금 규정
- ☐ 학생 포상 및 징계에 관한 규정
- ☐ 외국대학과의 복수학위 운영 규정
- ☐ 학생활동 및 소수집단학생 지원에 관한 규정
- ☐ 한국복지대학교 전공심화과정 이수자의 한경국립대학교 졸업에 관한 특례 규정
- ☐ 한국복지대학교 존속기간 내의 재적생 학사운영에 관한 규정
- ☐ 시간제등록생 운영규정
- ☐ 학석사학위 연계과정 운영규정
- ☐ 외국인 유학생 관리 및 지원에 관한 규정
- ☐ 유연학사제도 운영규정
- ☐ 학생 취업지원 운영에 관한 규정
- ☐ 경영대학원 공개강좌 운영 규정
- ☐ 공군학군단 운영 규정
- ☐ 일반대학원 석사학위과정 학위청구논문 제출자격에 관한 시행세칙
- ☐ 교양 교육과정 편성 및 운영에 관한 시행세칙
- ☐ 수업의 질 관리 지침
- ☐ 교육과정 편성 및 운영지침
- ☐ 융합전공 운영지침
- ☐ SWAN 운영지침

- ☐ 한국복지대학교 전공심화과정 이수자의 한경국립대학교 졸업에 관한 업무처리 지침
- ☐ 책임지도교수 운영 지침
- ☐ 개인형 이동장치 안전관리지침
- ☐ 현장실습 운영 지침
- ☐ 비교과 과정 편성 및 운영 지침
- ☐ 대학원 연구역량 장학생 지원 지침
- ☐ 대학원생 권리장전
- ☐ 대학원 우수학술논문 포상 지침
- ☐ 사회봉사 운영 및 관리 지침
- ☐ 학위청구논문 작성 및 제출 지침
- ☐ 학술진흥재단 장학금 지원지침
- ☐ 원격 비교과 과정 운영 지침
- ☐ 학생 핵심 역량진단 지침
- ☐ B.B.핵심역량인증제 운영 지침
- ☐ 전공 교과목인증제 운영 지침
- ☐ 교수역량진단 지침
- ☐ 굿길(GOOD-GIL)시스템 운영 지침
- ☐ 중앙동아리 운영 지침
- ☐ 교육지원 튜터 운영 지침

제3장 교무행정

- ☐ 전임교원 인사에 관한 규정
- ☐ 전임교원 인사에 관한 특례규정
- ☐ 전임교원 계약제 임용 규정
- ☐ 전임교원 업적평가 규정
- ☐ 전임교원 성과급적 연봉제 운영 규정
- ☐ 연구년 규정

- ☐ 겸임교원 등의 인사에 관한 규정
- ☐ 국고조교 인사관리 등에 관한 규정
- ☐ 대학조교 인사관리 등에 관한 규정
- ☐ 강의료 지급 규정
- ☐ 강사 임용에 관한 규정
- ☐ 교육공무원 보통고충심사위원회 운영 규정
- ☐ 공무 국외출장 규정
- ☐ 연구지원운영위원회 규정
- ☐ 교수회 및 교수대위원회 규정
- ☐ 대학평의회 운영 규정
- ☐ 총장임용후보자 선정 규정
- ☐ 학술활동경비지원 시행 세칙
- ☐ 트랙제 교육과정 운영에 관한 시행 세칙
- ☐ 전임교원 공개채용 전형지침
- ☐ 전임교원 산학협력중점교수 공개채용 전형지침
- ☐ 전임교원 사외이사 등 겸직허가에 관한 지침
- ☐ 전임교원 정원배정 지침
- ☐ 강사채용 및 임용절차 등에 관한 지침
- ☐ 전공배정 지침
- ☐ 자유학기제 운영지침
- ☐ 대학원 교육조교 운영 지침
- ☐ BRIGHT 교양 교과목인증제 운영 지침
- ☐ 전공 교육과정인증제 운영 지침
- ☐ 원격수업 및 블렌디드 교과목의 강의료 지급 지침

제4장 일반행정

- ☐ 사무분장 규정

- ☐ 위임전결 규정
- ☐ 계약직원 규정
- ☐ 고문변호사 위촉 및 소송사건 위임에 관한 규정
- ☐ 보안업무 규정
- ☐ 공용차량 관리 규정
- ☐ 관사관리 규정
- ☐ 당직근무 및 비상근무 규정
- ☐ 직장 예비군대대 운영 규정
- ☐ 정보공개 운영 규정
- ☐ 규정심의위원회 규정
- ☐ 등록금심의위원회 규정
- ☐ 행정감사 규정
- ☐ 재정 및 회계의 운영에 관한 규정
- ☐ 기록관 운영 규정
- ☐ 대학회계직원 규정
- ☐ 대학공무직원 규정
- ☐ 표창규정
- ☐ 장애학생 실습지원 직원 규정
- ☐ 직원 고충처리 운영 규정
- ☐ 계약심의위원회 규정
- ☐ 직원 인사 운영 지침
- ☐ 대학회계 금고 지정 및 운영 지침
- ☐ 대학회계 예산편성소위원회 운영 지침
- ☐ 무기계약직 전환업무 처리 지침
- ☐ 시설물 사용 지침
- ☐ 일상감사 지침
- ☐ 교직원 행동강령

- ☐ 직원 취업규칙
- ☐ 노사협의회 조직과 운영 지침
- ☐ 공익신고 처리 및 신고자 보호 등에 관한 운영 지침
- ☐ 교직원 이해충돌 방지제도 운영 지침
- ☐ 전화녹취시스템 운영 지침
- ☐ 직원 유연근무제 운영 지침
- ☐ 중앙기자재심의위원회 운영 지침

제5장 기획행정

- ☐ 학사구조 개편에 관한 규정
- ☐ HK혁신사업단 운영 규정
- ☐ HK혁신회의 플러스 운영 규정
- ☐ 교육수요자 만족도조사 운영 규정
- ☐ 기획위원회 규정
- ☐ 융합학부(전공) 설치 및 운영 규정
- ☐ 산업체 재직자(선취업후진학) 과정 설치 및 운영 규정
- ☐ 시설·공간관리에 관한 규정
- ☐ 자체평가에 관한 규정
- ☐ 중장기 발전계획의 수립 및 운영 규정
- ☐ 지역상생발전협의회 설치 및 운영 규정
- ☐ AIR추진단 규정
- ☐ 외국인 유학생 전담학부 설치 및 운영 규정
- ☐ ESG위원회 운영 규정
- ☐ GCN-RISE 사업단 운영 규정
- ☐ 공간관리운영 시행세칙
- ☐ 정책연구 과제 운영 지침
- ☐ 직원 정책연구 과제 운영 지침

- ☐ 국립대학 육성사업 사업비 집행 지침
- ☐ HK-대학경쟁력 분석 운영 지침

제6장 대학행정

- ☐ 입학관리본부 규정
- ☐ 교육혁신본부 규정
- ☐ 원격수업 운영 규정
- ☐ 통합교육지원본부 규정
- ☐ 장애인고등교육개발원 규정
- ☐ 장애학생지원센터 규정
- ☐ 대학행정본부 규정
- ☐ 교원 공무외 국외여행 규정
- ☐ 동물실험윤리위원회 규정
- ☐ 실험실습운영위원회 규정
- ☐ 평택캠퍼스 학부운영위원회 규정

제7장 연구 및 산학행정

- ☐ 산학협력단 정관 산학협력단 홈페이지 참조
- ☐ 산학협력단 취업규칙 산학협력단 홈페이지 참조
- ☐ 계약학과 설치·운영 규정
- ☐ 부설사업조직 설치·운영 규정
- ☐ 부설연구조직 설치·운영 규정
- ☐ 산학협력단 운영위원회 규정
- ☐ 산학협력체결에 관한 규정
- ☐ 생명윤리위원회 규정
- ☐ 생물안전관리 규정
- ☐ 연구비 관리 규정

- ☐ 연구윤리위원회 설치·운영에 관한 규정
 - ☐ 지식재산권 관리 규정
 - ☐ 학교기업의 설치 및 운영에 관한 규정
 - ☐ 학부산학협력위원회 규정
 - ☐ 학생연구자 지원 규정
 - ☐ 산학협력단 소관 부설사업조직 시행세칙 9건 산학협력단 홈페이지 참조
 - ☐ 산학협력단 소관 부설연구조직 시행세칙 44건 산학협력단 홈페이지 참조
 - ☐ 산학협력단 소관 지침 30건 산학협력단 홈페이지 참조
- ※ 산학협력단 홈페이지(<http://sanhak.hknu.ac.kr>)

- ☐ 국제협력센터 규정
- ☐ 새내기지원센터 규정
- ☐ 홍보실 규정
- ☐ 자율전공지원센터 규정
- ☐ 창업지원단 규정
- ☐ 소프트웨어사업 과업심의위원회 운영 지침
- ☐ 정보보안 기본지침

제8장 부속기관 및 산하기구행정

- ☐ 평생교육원 규정
- ☐ 대입전형 선행학습 영향평가 등에 관한 규정
- ☐ 브라이트칼리지 규정
- ☐ 중앙도서관 규정
- ☐ 학생생활관 규정
- ☐ 정보전산원 규정
- ☐ 평택캠퍼스 부설 장애인평생교육센터 설치·운영 규정
- ☐ 공동실험실습관 규정
- ☐ 학생상담센터 규정
- ☐ 인권센터 규정
- ☐ 연구실 안전관리 규정
- ☐ 부속농장 규정
- ☐ 신문방송국 규정
- ☐ 환경봉사센터 규정
- ☐ 국제교류에 관한 규정
- ☐ 안전총괄센터 규정

