교과목 개요

⊙ **전공의이해(Foundational Studies on Convergence of Liberal arts and Sciences) 3-3-0-0**

인문융합공공인재학부 행정학 전공 선택에 앞서, 행정학 기초 이론과 실제에 관한 학습을 통해 행정학의 전공 적합성을 탐색하기 위한 교과목이다. 행정조직론, 인사행정론, 재무행정론, 정책학, 지방행정 등 행정학 각론을 이수하기에 앞서 각 분야의 기초를 행정학의 원리에 입각하여 이해하고 상호 연관된 기초지식을 배양한다.

⊙ **행정조직론 (Organization Theory) 3-3-0-0**

조직관리의 개념적 기초, 과학적 관리방법, 조직과 개인, 조직과 집단, 조직과 환경과의 관계, 조직의 구조와 형태, 조직의 변동과 발전 등의 내용을 연구한다.

⊙ **정책학개론 (Introduction to Policy Science) 3-3-0-0**

정책학의 주요이론과 그 배경을 학습함으로써 정책학에 대한 이해를 높이는 것을 목적으로 한다.

⊙ **행정영어(English for Public Administration) 3-3-0-0**

글로벌 역량 증진을 목적으로 행정학 전공과 관련된 기초 영어강의 수강을 통한 지식확충 및 실용적인 측면에서 진로·취업에 도움이 되는 영어 콘텐츠를 학습한다.

⊙ **지방행정론 (Local Administration) 3-3-0-0**

지방화 시대를 맞이하여 지방행정의 중요성을 인식하고 지방행정 고유의 특질, 주민에게 편익을 제고하는 행정, 지방행정기구, 제도, 인사, 재정, 정책에 관하여 연구한다.

⊙ **공공경제학 (Economics of the Public Sector) 3-3-0-0**

경제학적 분석 도구를 사용하여 행정의 주요한 기능과 활동을 분석한다. 첫째는 시장실패와 정부 개입의 논거에 대한 구체적인 분석을 한다. 둘째는 세입과 관련한 다양한 개념과 이론을 학습한다. 귀착, 초과부담, 소비자 잉여의 개념을 통해 정부 개입에 다른 시장의 효과를 학습한다. 셋째는 최근의 다양한 경제학의 개념을 활용하여 행정 현상을 새롭게 이해한다. 도덕적 해이, 죄인의 딜레마, 불가능성 정리 등을 통해 행정 현상에 대한 새로운 접근 방법을 학습한다.

⊙ **시민사회와행정(Civil Society and Public Administration) 3-3-0-0**

날로 그 중요성이 더해가고 있는 시민사회와 시민참여 문제에 대해서 다양한 주제들을 학습한다. 먼저 시민사회와 시민참여, 정부와 시민사회의 관계와 관련된 이론적 내용들을 살펴본다. 그리고 한국의 행정 및 정책에서 나타나는 시민참여 현상에 대한 사례분석을 통해 행정에 있어 시민참여의 역할과 기능, 문제점과 개선방안 등을 함께 고민한다.

⊙ 한국행정사 (Korean History of Administration) 3-3-0-0

한국행정학의 토착화를 위하여 한국행정의 역사를 이해한다. 서양이론 중심의 근대 행정학에서 토착 행정이론의 뿌리를 찾기 위하여 한국 행정의 역사적 흐름을 이해하고 한국 행정학 발전의 근간 지식을 배양한다.

⊙ 인사행정론 (Public Personnel Adminstration) 3-3-0-0

정부 인사행정의 이념과 제도, 법제와 조직에 대한 이해를 비롯하여 채용과 퇴직에 이르는 전과정을 인적자원관리와 성과주의를 중심에 두고 취급한다. 이론과 사례를 혼용하여 설명하고 공무원 임용에 관한 다양한 지식과 정보를 제공한다.

⊙ 예산론 (Public Budgeting) 3-3-0-0

과거 재무행정이 너무 관료적이고 정부 내부의 현상으로 이해되기 쉽다. 시민의 입장에서도 과목을 이해할 수 있는 '예산론'의 명칭이 새로운 시대 환경에 적합한 과목 명칭이다. 첫째 예산을 어떻게 접근할 것인가, 예산을 운영하는 원칙 등의 기초 이론을 통해 예산 운영의 논리를 학습한다. 둘째 예산 과정을 통해 행정부와 국회의 관계를 학습한다. 셋째 예산 제도의 변화 과정을 통해 정부 예산의 구조를 이해한다. 넷째 예산 개혁의 학습을 통해 최근 정부 예산 운영과 관련한 다양한 쟁점을 이해한다.

⊙ AI와공공관리론(AI and Public Management) 3-3-0-0

AI 기술의 발전이 공공부문 운영 및 관리에 미치는 영향을 다루고 AI 시대의 공공부문의 역할과 전략을 분석한다. 공공부문 AI 도입의 필요성, 도입 절차, 성과 관리, 그리고 윤리적 쟁점 등을 다루고, 우리나라 및 해외의 공공부문 AI 적용 사례를 분석하여 실무능력을 증진시키는 것을 목표로 한다.

⊙ 행정실무영어(Administrative Practice English) 3-3-0-0

행정학의 기초이론과 전문용어, 외국 행정학의 조류 등에 대해 원서 강독 및 세미나를 통해 이해하고 연구함으로써 행정학의 이해를 넓히고 행정실무 현장에 필요한 영어 커뮤니케이션 역량을 배양한다.

⊙ 행정조직관리와혁신(Administrative Organization Management and Innovation) 3-3-0-0

조직 내 개인의 행태와 동기부여, 리더십, 조직문화, 조직목표와 효과성 관리와 관련된 기본 개념에 대한 이해를 바탕으로 공공조직의 특성을 고려한 조직혁신과 조직발전 방안을 모색한다. PBL 기반 조직혁신 팀프로젝트를 통해 문제해결을 위한 협업능력 강화, 조직 현상에 대한 체계적 분석능력 향상 및 전략적 조직관리 실무역량을 배양한다.

⊙ 정책집행의전략적접근 (Strategic Policy Implementation) 3-3-0-0

정책집행 과정에서 발생하는 다양한 행정환경과 이해관계자 간 상호작용을 전략적으로 분석하고, 효과적인 정책 실행 방안을 탐색한다. 실제 정책사례를 활용한 프로젝트 기반 학습(PBL)과 현장 전문가 특강을 통해 정책집행의 성과와 한계를 진단하며, 문제해결 중심의 전

략적 사고와 정책 성과관리 역량을 함양한다.

⊙ **행정계량분석 (Administrative Quantitative Analysis) 3-2-2-0**

통계학 기초 이론 학습과 통계 활용 프로그램 실습을 통해 행정현상에 관한 계량적 분석 역량을 배양한다. 이론적 차원에서 과학적 연구방법과 통계 기초 학습을 바탕으로 자료와 변수, 측정과 척도, 확률과 표집, 가설검정의 논리를 이해하고, 기술통계와 추론통계의 원리와 방법을 학습한다. 사회과학분야 통계분석에 일반적으로 활용되는 SPSS 통계프로그램을 활용하여 데이터 구성과 입력, 기술통계, 교차비교분석, 집단비교분석, 상관관계분석 및 회귀분석방법을 실습한다.

⊙ **정책분석 (Policy Analysis) 3-3-0-0**

정책문제의 해결을 위한 각종 대안분석기법을 사례중심으로 연구한다.

⊙ **정부와기업관계론(Relation between Governemnt and Business) 3-3-0-0**

“지방정부+지역산업체+대학”의 연계 노력에 의한 세미나 방식으로 과목을 운영한다. 기업체 관계자, 담당공무원, 교수 그리고 학생의 참여를 통해 토론 방식으로 운영한다. 주제는 기업 운영의 쟁점들에 대해 함께 토론하고 분석할 수 있도록 한다. 예시를 들면 기업과 환경(규제의 실효성), 기업과 조세(기업의 부담), 기업과 고용(고용의 미스매치), 최저임금(기업의 부담), 부동산 정책 등이 가능하다. 당해 학기에 국가사회적으로 쟁점이 되는 주제를 신축적으로 발굴하는 노력이 필요하다.

⊙ **행정법1•2 (Administrative Law 1•2) 3-3-0-0**

행정법의 조직과 작용 및 행정구제에 관한 국내 공법으로써 행정법 통론, 일반 행정 작용법, 행정구제법으로 구분되며 이들에 대한 일반 이론과 실정법의 내용 및 운영을 연구한다.

⊙ **물류정책론 (Logistics Policy) 3-3-0-0**

물류정책의 법제, 역사와 패러다임 변화, 국내외 물류시장의 동향에 대한 이해를 비롯하여 3자물류 지원정책, 물류기업 해외진출 및 글로벌 물류기업 육성 지원정책, 물류단지 건설, 도시물류정책, 녹색물류정책 등을 학습함으로써 정부의 물류 산업 지원정책에 대한 이해를 제고한다.

⊙ **정부회계원리 (Principles of Government Accounting) 3-3-0-0**

정부에도 복식부기와 발생주의가 도입되어 재무보고서가 발간된다. 자산, 자본, 부채의 개념을 이해해야 이러한 정부 활동을 이해할 수 있다. 이에 분개와 부기의 기초 이론을 학습하여 재무보고서가 발간되기까지의 개념과 과정을 이해해야 재무 분석의 다양한 통계 자료를 학습한다. 본 교과목을 통해 기존의 현금주의와 단식부기에서 산출되는 자료 이외에 재정상태표와 재정운영표를 통해 이해할 수 있는 다양한 활동 등을 학습한다.

⊙ **사무관리론 (Management of Office System) 3-2-2-0**

행정 및 경영의 사무관리에 필요한 이론을 습득함을 목표로 한다. 또한 부수적으로 컴퓨터

활용능력 증진과 실무에서의 효율성을 추구하기 위하여 컴퓨터의 기능을 이해하고 프로그램을 익힌다.

⊙ 사회변화와도시행정 (Social Change and Urban Administration) 3-3-0-0

사회변화와 도시행정은 시대적 사회변화가 인간의 삶과 도시화에 어떠한 영향을 끼쳤고 도시는 사회변화로 인하여 야기되는 도시의 문제를 어떻게 해결하려고 노력하였는지 시간의 추이를 통하여 다양한 관점에서 이해하고, 현재 도시의 이슈를 분석하며 미래 해결책을 제시하는 목적을 가지고 학생들의 적극적인 참여를 기반으로 운영되는 과목이다.

⊙ 공공기관관리론(Management of Public Institution) 3-3-0-0

과거 공기업론이라고 하였으나, 우리나라는 이미 '공공기관 운영에 관한 법률'을 통해 공공기관이라는 개념을 활용하고 있다. 이는 시장실패를 보완하기 위한 기업적 개입이라고 하는 종전의 공기업 개념을 뛰어 넘고 있다. 다양한 공공기관을 통해 정부가 국민의 일상생활에 필요한 공공서비스를 제공하는 양식을 학습하는 이유이다. 이에 공공기관의 운영과 관리방식을 학습하여 정부와 시민사회의 관계를 이해한다. 그리고 이러한 공공기관의 관리와 관련한 국제적 규범도 학습한다. 특히 거버넌스의 체계, 인사, 조직, 예산 운영 등 구체적인 관리 방식을 학습한다. 그리고 대리인 문제를 해결하기 평가와 통제의 방식도 학습한다. 그리고 민영화의 이론과 다양한 기법을 학습하여 정부와 시장의 관계에 관한 새로운 이론들을 학습한다.

⊙ 사회조사방법론 (Social Research Methods for Public Administration) 3-3-0-0

과학적 조사연구에 대한 이론에 탐구를 바탕으로 행정 및 정책의 현상과 문제에 대한 다양한 양적 및 질적 조사연구를 설계, 시행하고 결과를 분석하여 응용하는 전문적 기법과 수행능력을 함양하는 데 목표를 둔다.

⊙ 복지국가와사회문제해결(Welfare State and Social Problem Solving) 3-3-0-0

다양하고 복합적인 사회복지 이슈들에 대한 행정학적 접근을 통해 복지사회 구현을 위한 국가의 역할과 실천과제를 모색하고, 복지행정 및 정책에 대한 균형있는 시각을 정립하는 것에 목표를 둔다. 사회복지의 개념적 기초와 역사, 복지국가의 특성과 유형, 사회보장제도 각 프로그램(사회보험, 공공부조, 사회서비스)에 관한 이론적 검토와 실제 운영사례를 분석하고, 전문가특강 등을 통해 복지서비스 실천 현장에 관한 이해를 증진하고자 한다.

⊙ 정책사례연구(Policy Case Study) 3-0-6-0

정책학개론, 정책분석, 정책집행과 평가 교과목에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 정책사례에 대한 분석을 통해 정책 문제해결을 위한 체계적인 분석능력과 실현가능한 문제해결방안을 도출하는 것에 목표를 둔다. 문제중심학습(PBL) 기법을 적용하여 창의적, 합리적, 협동적 문제해결 역량을 강화하고자 한다.

⊙ **행정철학과윤리세미나 (Seminar on Philosophy & Ethics in Public Administration) 3-3-0-0**

공공성, 공익, 효율성, 합리성, 정의 등 행정의 근본적인 주제들과 행정에서 제기되는 윤리적 쟁점과 갈등들에 대한 독해, 토론, 사례조사 발표 등 세미나를 통해 철학적 이해력을 제고하고 윤리적 판단력을 함양한다.

⊙ **지역개발론 (Regional Development) 3-3-0-0**

변화하는 국내외 환경 속에서 지역사회가 어떻게 자신의 문제를 해결하고 적응해 나가는지 이론과 실제를 통하여 터득해 나가는 것을 목적으로 한다.

⊙ **지방재정론(Local Finance) 3-3-0-0**

지방재정은 지방정부가 기능을 수행하기 위해 필요한 재원을 조달, 지출, 관리하는 것으로 지방행정의 원만한 수행을 위해서는 지방재정의 효율적인 관리가 중요하다. 이 강의에서는 지방자치와 분권, 지방재정과 중앙재정, 지방정부의 재정 구조(지방세, 지방세외수입, 지방채, 정부지원금 등), 지방정부의 재정결정 메커니즘, 지방자치단체의 예산 및 세출, 지방재정 진단과 재정분석 등을 학습한다.

⊙ **환경정책론(Environmental Policy) 3-3-0-0**

기후변화와 도시화의 진전으로 날로 환경문제가 심각한 사회문제가 되고 있다. 이 강의에서는 환경의 변화와 다양한 환경문제를 철학, 경제, 거버넌스적 관점에서 고찰하고, 환경행정/정책 및 환경관련법의 현황을 살펴본다. 환경문제의 다양한 사례들을 분석하면서, 환경문제 해결을 위한 행정/정책적 대응 과제 및 건강하고 안전한 사회가 되기 위한 조건들을 탐색하고자 한다.

⊙ **행정학연습 (Practice on Public Administration) 3-0-6-0**

행정학이론을 실무분야에 적용하는 실습을 통하여 행정학에 대한 이해를 심화하고 행정학과 이수 후 진출분야에 대한 적용을 연습한다. 아울러 공공부문, 공기업 및 민간기업 취업에 대한 대비가 될 수 있도록 실습위주의 실무연습을 수행한다.

⊙ **고용노동정책론(Employment & Labor Policy) 3-3-0-0**

고용 및 노동문제에 대한 조사 분석을 바탕으로 고용정책과 노동정책의 형성, 집행, 평가에 대한 이해력 및 대안 분석 능력을 제고시키며, 국내외 주요 고용 및 노동 이슈와 노동시장 동향에 대한 이해력을 증진한다.

⊙ **국제행정과글로벌거버넌스(International Public Administration & Global Governance) 3-3-0-0**

국제화 · 세계화되는 국제사회에 대한 이해를 바탕으로 UN, EU 등 주요 국제기구의 행정을 고찰하고 FTA, 기후대책, 난민 · 이주정책, 동북아와 한반도 평화안보정책 등 주요 국제정책을 분석함과 아울러 국제 비정부기구 중심의 글로벌 거버넌스 사례를 탐구한다.

⊙ **정보체계론 (Public Management Information System) 3-2-2-0**

정보화 사회의 진전에 따라 정보기술들을 행정부문에 도입함으로 인하여 변모하는 행정환경에 대한 적응력을 배양하기 위하여 정보기술의 일반적인 내용을 이해하고, 행정정보체계의 구축전략과 방법을 습득하고, 행정정보체계와 관련된 정책을 이해함을 목적으로 한다.

⊙ **행정역량개발실습 (Administrative Competency Development Practice) 3-2-2-0**

능력과 역량, 역량개발, 역량과 성과 등에 대한 행정학, 심리학, 경영학 등 학제적 이론을 바탕으로 공공부문 및 민간부문에서 요구되는 역량은 무엇이고, 어떻게 개발할 것인가에 대해 면접심사, 역량평가 등 사례 중심적 및 현장 밀착형 실습을 제공한다.

⊙ **산업의료원Ⅰ·Ⅱ (Industrial Clinic Ⅰ·Ⅱ) 3-1-4-0**

현장에서 발생하는 다양한 문제를 직접 해결하는 과정에서 학생들의 문제해결 능력을 향상시키고 동시에 행정기관의 문제해결을 위해 아이디어를 제공하고자 한다. 이를 통해 이론과 실무의 연계를 강화하는 기회를 갖도록 한다.

⊙ **융합·창업종합설계 Ⅰ,Ⅱ(Convergence·Startup Capstone design Ⅰ,Ⅱ) 3-0-0-3**

사회 또는 산업체가 필요로 하는 문제에 대해서 학생들이 팀을 이뤄 스스로 기획, 설계, 제작하여 종합적인 문제해결에 다다르는 프로젝트 방식으로 전공 간 융·복합적 주제를 다루며, 창업으로 연계할 수 있는 실용적 교과이다.

⊙ **현장실습(Field Practice)1,6,11,16 2-0-4-0**

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만))

⊙ **현장실습(Field Practice)2,7,12,17 3-0-6-0**

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(4주 이상~8주 미만 (160시간 이상))

⊙ **현장실습(Field Practice)3,8,13,18 6-0-12-0**

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(8주 이상~12주 미만)

⊙ **현장실습(Field Practice)4,9,14,19 9-0-18-0**

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(12주 이상~16주 미만)

⊙ **현장실습(Field Practice)5,10,15,20 12-0-24-0**

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(16주 이상)

⊙ 국외현장실습(Practice in Foreign Country)1,6 2-0-4-0

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 국외산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(4주 이상~8주 미만 (60시간~160시간 미만))

⊙ 국외현장실습(Practice in Foreign Country)2,7 3-0-6-0

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 국외산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(4주 이상~8주 미만 (160시간 이상))

⊙ 국외현장실습(Practice in Foreign Country)3,8 6-0-12-0

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 국외산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(8주 이상~12주 미만)

⊙ 국외현장실습(Practice in Foreign Country)4,9 9-0-18-0

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 국외산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(12주 이상~16주 미만)

⊙ 국외현장실습(Practice in Foreign Country)5,10 12-0-24-0

학교에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 전공과 관련된 국외산업현장에서 일정기간동안 현장실습을 통하여 현장실무 적응능력을 기른다.(16주 이상)

⊙ 자유교과목1 1-0-2-0

창의성 함양, 학습역량과 문제해결력 강화, 비전 탐색 및 진로개발, 창업준비 등을 위하여 자기 주도적 활동을 하며 이수하는 교과목이다.

⊙ 자유교과목2 2-0-4-0

창의성 함양, 학습역량과 문제해결력 강화, 비전 탐색 및 진로개발, 창업준비 등을 위하여 자기 주도적 활동을 하며 이수하는 교과목이다.

⊙ 자유교과목3 3-0-6-0

창의성 함양, 학습역량과 문제해결력 강화, 비전 탐색 및 진로개발, 창업준비 등을 위하여 자기 주도적 활동을 하며 이수하는 교과목이다.